

Rucksack KiTa

Alltagsintegrierte Sprach- und Familienbildung



حقيبة الظهر "KiTa"

أدوات للآباء

تم تعديل هذا البرنامج من طرف "AK IKEEP" التابعة إلى "RAA/NRW" و مدينة ركلينهاوزن، كما تم دعمه من طرف وزارة الأجيال، الأسر، النساء و الإدماج بولاية NRW و تم دعمه أيضاً من طرف مؤسسة فروندنبيرغ، فانهايم بناءً على برنامج حقيبة الظهر 1 التابع لـ "Stichting de Meeuw"، روتردام.

برنامج حقيبة الظهر KiTa: أدوات للآباء

الناشر: المركز التربوي الجهوي لدعم أطفال و شباب الأسر المهاجرة RAA.

الرسومات: Hans van den Bergh
البريد الإلكتروني: h.v.d.bergh@t-online.de

التصميم: Monika Frei-Herrmann
البريد الإلكتروني: monika@frei-herrmann.de

التحرير: Livia Daveri

تاريخ الإصدار: 2007
تتمة موضوع "التربية الإعلامية": 2012

من خلال قانون دعم المشاركة و الإدماج الإجتماعي في ولاية فستاليا الشمالية NRW الصادر في فبراير 2012 ، وضعت الولاية نبرة جديدة في سياسة الإدماج و التربية.
في المادة 7 § ينظم القانون عملية دعم مؤسسات الإدماج البلدية في الأقاليم و المدن.

تدعم الولاية مؤسسات الإدماج من خلال المركز التنظيمي (LaKI) الذي يتشكل من مركز RAA الرئيسي NRW و كذا أجزاء من مركز الكفاءة للإدماج التابع لحكومة منطقة أرنسبرغ Arnsberg.

العنوان:
Bezirksregierung Arnsberg, Dezernat 37
Landesweite Koordinierungsstelle Kommunale
Integrationszentren (LaKI)
Ruhrallee 1-3
44139 Dortmund

الهاتف: 02931 82 5215
البريد الإلكتروني: laki@bra.nrw.de
الموقع: www.kommunale-integrationszentren-nrw.de

الفهرس

4	تمهيد
6	مقدمة للآباء: معلومات عن برنامج حقبة الظهر
	الأنشطة:
8	• صور ناطقة
9	• القراءة (الحكي)
10	• ألعاب
	مواضيع على مدار السنة:
13	• معاشة الطبيعة
15	• الإحتفال بالأعياد
	المواضيع الرئيسية:
18	• الجسم
30	• الملابس
41	• مؤسسة روضة الأطفال
55	• المجموعة
66	• اللعب في الخارج
75	• الحركة
87	• في البيت
96	• الأكل و الشرب
105	• العائلة
116	• في الخارج
126	• الحيوانات
138	• التربية الإعلامية

تمهيد

أعزائي الآباء،

نضع في متناولكم النسخة الجديدة للأدوات التعليمية الخاصة بالآباء لـ "حقيبة الظهر". في سنة 1999 تبنت مجموعة العمل "IKEEP" (التربية الثقافية في القسم الأولي و الأساسي) للمركز الجهوي لدعم الأطفال و الشباب المنتمين للأسر المهاجرة "RAA" بولاية فستاليا الشمالية برنامج "حقيبة الظهر 1" الصادر من هولندا، حيث تمت ترجمته و مراجعته لتوظيفه في ألمانيا. كما تمت مراعاة التفاعل و التداخل الثقافي و تم ضبطه ليكون متناسباً مع الظروف في ألمانيا.

منذ 1999 تم العمل ببرنامج "حقيبة الظهر KiTa" أولاً في المراكز التربوية الجهوية "RAA" بالمدن و بعد ذلك في بلديات ولاية فستاليا الشمالية التي لا توجد بها مراكز ال RAA، ثم بعد ذلك في كثير من الولايات الأخرى -بوتيرة تصاعدية في كل سنة. و لقد تبين مع مرور الوقت أن برنامج "حقيبة الظهر KiTa" هو برنامج يعرف إنتشاراً واسعاً.

بعد مرور سبع سنوات من العمل بالنسخة الأولى من برنامج "حقيبة الظهر 1" حان الوقت لإدخال تعديلات على برنامج "حقيبة الظهر". بفضل الدعم المالي لوزارة الأجيال، الأسر، النساء و الإدماج و كذلك لمؤسسة فروندنبيرغ فانهايم أصبح من الممكن تقديم برنامج "حقيبة الظهر KiTa" في صيغة جديدة.

يناسب برنامج حقيبة الظهر الأطفال ابتداءً من 4 سنوات. أنتم كأباء سوف تشاركون في الأنشطة التي تهدف من خلال البرنامج إلى تطوير العلاقة بين الآباء و الأطفال عن طريق الأنشطة المتكررة خلال البرنامج ، بهذا تساعدون بشكل إيجابي في نمو الأطفال نمواً سليماً. فمن خلال الأوراق و الوثائق الموجهة و التي تعرض و توزع كل أسبوع تظهر هذه الأنشطة ككلمات رئيسية، إذا كنتم غير متأكدين من هدف هذه الأنشطة، يمكنكم الإطلاع تحت عنوان "الأنشطة" عن سبب إقتراح هذا النشاط أو ذاك كنشاط مدعم لتطور الأطفال.

ستتم برفقتكم معالجة مواضيع تتناسب مع حياتكم اليومية وكذلك مع عمر أطفالكم. سيتم تنسيق المواضيع بين المرافقة الإجتماعية للأسرة و مؤسسة روضة الأطفال. عندما يتعرف الأطفال على الموضوع الذي عالجتهم معهم في البيت، في روضة الأطفال، سيساعدكم ذلك على التطور في اللغتين.

ستقدم RAA لمؤسسات روضة الأطفال في بلدياتكم جميع الأدوات التعليمية المناسبة للقيام بموازة الأدوات التعليمية للآباء لبرنامج حقيبة الظهر KiTa في اللغة الثانية الألمانية. هكذا يمكن لأطفالكم التطور ليس فقط في لغتهم الأم بل أيضاً في اللغة الألمانية.

لقد تناولنا المجالين "معايشة الطبيعة" و "الإحتفال بالأعياد" كموضوعين على مدار السنة. تقوم مؤسسات روضة الأطفال على طول السنة بإنجاز مشاريع مع الأطفال، تقدم الوقت و المكان لمعالجة المواضيع التي تهم الأطفال. يتعلم الأطفال الإنشغال و لمدة طويلة بموضوع يهمهم. يمكنكم كأباء دعم أطفالكم في مواجعتهم للموضوع الحالي. لقد تم إعطاء المربين إقتراحات بغرض معالجة هذين الموضوعين و موازاتهما مع باقي أنشطتكم.

يعتبر مقدار مشاهدة الأطفال للتلفاز موضوعاً يومياً بالنسبة للآباء، لذلك قمنا بتقديم بعض الإرشادات في البرنامج.

يتمني لكم المركز الجهوي لدعم الأطفال و الشباب المنتمين للأسر المهاجرة "RAA" وقتاً ممتعاً أثناء العمل مع أطفالكم كما نتمنى أن تساعدكم هذه الأدوات التعليمية للآباء في ذلك. سنكون شاكرين لكم على تعليقاتكم، تصحيحاتكم و إضافاتكم.

نقدم الشكر لكل من ساهم في معالجة الأدوات التعليمية للآباء لحقبة الظهر "KiTa":

San Altuntas, RAA Mönchengladbach, Rima Chati, RAA Essen, Livia Daveri, Hauptstelle RAA/NRW, Nurhan Dogruer -Rütten, RAA Bochum, Leyla Güleriyüz, Jugendamt Recklinghausen, Renate Henscheid RAA Gelsenkirchen, Irene Kastenholz, RAA Oberhausen, Monika Kostewitz, RAA Hagen, Claudia Mai, RAA Herne, Maria Trepper, RAA Kreis Unna, Nadire Yilmazer, RAA Bielefeld, Diler Senol-Kocaman, RAA Hamm

الدكتورة Monika Springer-Geldmacher، المركز الرئيسي RAA/ NRW

إضافةً إلى ذلك نشكر Landesanstalt für Medien NRW (LfM) على إكمال الموضوع "التربية الإعلامية" في سنة 2012.

مقدمة للآباء:

معلومات عن برنامج حقيبة الظهر

في روضة الأطفال يواصل طفلكم تطوره. أطفالكم يتطورون أيضاً في البيت. في كل يوم يتعلم طفلكم أكثر. يمكنكم المساهمة بشكل إيجابي في تطور طفلكم. لذلك يسعى برنامج حقيبة الظهر إلى مساندتكم و تشجيعكم.

ما يمكنكم فعله:

- تحدثوا مع المربين عن طفلكم و عن التجارب التي يمر بها في روضة الأطفال.
- تحدثوا مع طفلكم عن تجاربه.
- حاولوا رفقة طفلكم أن تغنوا الأغاني المعروضة.
- دعوا طفلكم يعتمد على نفسه في تغيير ملابسه، يجب عليه القيام بذلك في روضة الأطفال أيضاً.

هذا البرنامج يهتم كثيراً باللغة. سيتم من خلال الواجبات المقدمة دعم تطور لغة طفلكم. إذا تحسنت لغة طفلكم، فسيصبح فهمه أسهل. ربما كثيراً ما تجدون أنفسكم مطالبين بالتحدث باللغة الألمانية مع طفلكم. هذا البرنامج يسعى إلى دعمكم في هذا الأمر. عند التحدث مع طفلكم باللغة التي تجيدونها يمكنكم بسهولة تكوين علاقة جيدة معه. ستصبحون قادرين على التحدث مع طفلكم دون حاجة للبحث عن الكلمات المناسبة. يمكنكم من خلال تمكينكم من اللغة أن تشاركوا طفلكم مشاعرهم. علاقة جيدة مع لغة سليمة كلها عوامل ستساعد طفلكم على تطوير نفسه بشكل جيد. إضافةً إلى ذلك ستتطور قدرتكم على التحدث كذلك.

راقبوا طفلكم أثناء اللعب و أثناء تعامله مع الأطفال الآخرين. عالجوا الأسئلة التي يطرحها طفلكم. خذوا وقتاً كافياً للتطرق لإهتمامات طفلكم. ستتمكنكم المراقبة من إدراك حاجيات طفلكم و من معالجتها بشكل أفضل و بذلك تدعمون طفلكم بشكل إيجابي في تطوره.

الواجبات المقدمة و المتكررة بانتظام هي:

- اقرأوا مع طفلكم كتاباً.
- تحدثوا مع طفلكم عن روضة الأطفال.
- قوموا معاً برسم صورة.
- لعبوا مع طفلكم لعبة، مثلاً لعبة الذاكرة (ميموري) أو لعبة "كيم".

ستحصلون على معلومات متعلقة بهذه الواجبات من المرافقة الاجتماعية للآباء.

لماذا تشاركون في هذا البرنامج؟

كثير من الأطفال الذين يكبرون بين لغتين يجدون صعوبات في اللغة، أحياناً في اللغتين معاً. أنتم، كأباء، تلعبون دوراً مهماً في تطور لغة طفلكم. برنامج حقيبة الظهر هو عبارة عن وسيلة لمساعدتكم.

كيف يتم العمل ببرنامج حقيبة الظهر؟

المرافقة الاجتماعية للآباء ستوضح لكم البرنامج أثناء اللقاءات الأسبوعية. ستقومون كل يوم بنشاط مع طفلكم، مثلاً قراءة كتاب أو الإشتغال بأوراق التمارين.

قبل قيامكم بأي نشاط يجب أخذ بعض المسائل بعين الاعتبار:

- اجلسوا مع طفلكم و دعوا الأطفال الآخرين يلعبون معكم أيضاً.
- انتبهوا إلى مزاج طفلكم، إذا كان في مزاج غير جيد، حاولوا تحفيزه عن طريق نكتة أو لعبة أو ما يشابه ذلك.
- حاولوا أن تقوموا بأكبر عدد من الأنشطة و لكن دائماً بطريقة ترفيهية و بدون إرغام طفلكم على أي شيء.

ستحتاجون إلى:

- أوراق الإرشادات للآباء،
- أوراق التمارين الخاصة بالطفل،
- أقلام الرصاص، ممحاة، لصاق، مقص، أقلام ملونة، ورق، إلى آخره.

يوضح لكم نموذج التخطيط الأسبوعي كم من الوقت ستمضون يومياً مع طفلكم من خلال برنامج حقيبة الظهر.

اليوم	النشاط	الوقت	الأدوات
الاثنين	صورة ناطقة	15 دقيقة	أوراق التمارين
الثلاثاء	كتاب	20 دقيقة	كتاب مستعار
الأربعاء	ورقة عمل	15 دقيقة	أوراق التمارين
الخميس	لعبة لغوية	20 دقيقة	أوراق التمارين
الجمعة	لعبة لغوية	15 دقيقة	أوراق التمارين

الأنشطة



الصور الناطقة

يمكن استخدام الصور الناطقة بأشكال مختلفة، منها:

- ذكر ما يوجد على الصورة،
- التحدث معاً عن الصورة،
- وصف ما يربط العناصر في الصورة مع بعضها البعض (مثلاً المظلة و المطر)،
- طرح اسئلة متعلقة بالصورة (في الأول اسئلة بسيطة، مثلاً "هل ترى طفلاً؟"، ثم اسئلة أصعب، مثلاً "لماذا سقط الطفل؟")،
- ذكر أسماء الأشياء و كذا توضيح وظيفتها،
- عدُّ الأشياء،
- البحث عن العكس (مثلاً كبير- صغير، نظيف- متسخ)،
- التحدث عن ما يمكن أن يحدث فيما بعد في هذا الوضع المصور،
- ربط الصورة مع تجارب طفلكم (مثلاً "هل سبق لك أيضاً أن سقطت من الدارجة؟").

استخدموا كذلك من وقتٍ لآخر منشور إشهار أو جريدة للتحدث عنها.

وقتاً ممتعاً أثناء التحدث!



القراءة (الحكي)

يجب الأطفال أن تقرأ لهم قصةً أو شيئاً ما. الأطفال يسألون دائماً عن نفس الكتاب (أحياناً 5 مرات على التوالي). هذا أمرٌ جيد. يمكنكم هكذا أن تتعلموا الكثير، ليس فقط الكلمات الجديدة بل أيضاً معاناة و إستيعاب مواقف و أحداث مختلفة.

القراءة:

- قوموا بالقراءة باللغة التي تتقنونها.
- يمكنكم حكاية القصص بتعبيركم الخاص.
- تكلموا بشكل واضح و بإيقاع هادئ.
- دعوا طفلكم يتفاعل مع الحكي.
- شاهدوا كل صورة على كل صفحة وتحدثوا عنها.
- لا تقرأوا الكثير في مرة واحدة.
- إذا لم يبادر طفلكم تلقائياً بالتحدث، يمكنكم طرح بعد الأسئلة:
-ماذا يتعلق الأمر في هذه القصة؟
-ماذا حدث مع...؟
-من هو صديقه؟ إلى آخره.
- و في الأخير استفسروا طفلكم إن كانت لديه بعض الأسئلة.
- إذا كان لديكم طريقة معينة للحكي يفضلها طفلكم فعليكم دائماً استخدمها.
- قوموا يومياً بحكي شيء ما إذا أمكن.

وقتنا ممتعاً أثناء القراءة!

الألعاب

ابحث عن نفس الشيء

هذه اللعبة جد مناسبة لتقوية الإدراك، إذ يجب على طفلكم أن ينظر و يفكر جيداً.

- إبدأوا بـ 6 صور، 3 صور مختلفة، من كل صورة صورتين متشابهتين.
- دعوا طفلكم يبحث عن الصور المتشابهة و يضعها قرب بعضها البعض (تشكيل أزواج).
- عندما يتقن طفلكم اللعبة بـ 6 صور، يمكنكم أن ترفعوا عدد الصور إلى 12 أو 24 صورة.

الذاكرة (ميموري)

لعبة الذاكرة هي لعبة جيدة لتقوية الذاكرة.

- ضع جميع البطاقات بحيث يكون وجه الصورة مخفياً.
- الآن يمكن للاعب الأول أن يرفع بطاقتين؛ إذا كانت البطاقتين متشابهتين، يحتفظ بهما و يرفع بطاقتين مرة أخرى إلى أن يجد بطاقتين مختلفتين. إذا كانت البطاقتين غير متشابهتين، يرجعهما إلى مكانهما و يترك الدور للاعب الثاني.
- يمكن للاعب الثاني رفع بطاقتين.
- يفوز في الأخير من يحصل على أكبر عدد من البطاقات.

لعبة "كيم"

لعبة كيم هي لعبة يمكن من خلالها تعلم النظر الدقيق و إستخدام الذاكرة. للعب هذه اللعبة نحتاج إلى عدة أدوات. في هذا المثال سوف نستعمل أدوات من المطبخ: ملعقة، منشفة الأواني، حلوى، كأس. يجب أن تقوموا بتغطية هذه الأدوات بمنديل. اطلبوا من طفلكم أن يغمض عينيه، خذوا شيئاً من تحت المنديل و قوموا بإخفائه. يمكن لطفلكم أن يفتح عينيه ثم يمكنكم إزالة المنديل. دعوا طفلكم يخبركم بالشيء الذي إختفى.

يمكن لعب هذه اللعبة بعدة أشياء:

- بالألعاب،
- بالأدوات القديمة،

يمكنكم أن تكررُوا هذه اللعبة مع إضافة بعض التغييرات البسيطة.

لعبة البغاء- تمرين النطق

يتعلم طفلكم من خلال لعبة البغاء أن ينصت جيداً و أن ينطق الكلمات بشكل صحيح. هذا الأمر مهم لطفلكم أثناء تعلم القراءة فيما بعد. هذه القدرة تسمى بالوعي بعلم الصوتيات، هذا يعني أنه على طفلكم التأقلم مع النغمة النوعية للغة. يجب أن يتعلم النطق الصحيح للكلمات و يدخل في ذلك التمييز بين الحروف المتحركة و الحروف الساكنة و المقاطع و بين الأسئلة و عبارات النداء. يمكن إيقاظ الاهتمام باللغة من خلال أغاني الأطفال، الأبيات و القوافي الشعرية، النكت إلى آخره. الوعي بعلم الصوتيات يظهر من خلال القدرة على تفريق الكلمات إلى أجزاء، مثلاً أثناء فصل الكلمات مع التصفيق أو من خلال إستخراج قوافي من الكلمات.

من الأفضل إنجاز تمارين النطق بشكل ترفيهي. يتم لعب هذه اللعبة في إطار هذا البرنامج بطرق مختلفة:

- الإستماع إلى الكلمات، الحروف الساكنة و الحروف المتحركة ثم نطقها،
- فصل الكلمات مع التصفيق، باستعمال كلمات جديدة و صعبة،
- إستخراج قوافي من الكلمات،
- البحث عن الكلمات المعاكسة (الضد).



مواضيع على مدار السنة

معايشة الطبيعة



يجد الأطفال في الطبيعة إمكانيات كثيرة للإكتشاف و القيام بالتجارب التي تُنشِط من خلال تنوعها الإدراك الجسدي و البحث الروحي للأطفال. إضافة إلى ذلك يمكن إستكشاف و معاينة المحيط الطبيعي (البستان، الحديقة، الغابة، المزرعة، البحيرات) ما يشكل بالنسبة للأطفال تجربة مفيدة.

عندما يتعرف الأطفال في وقت مبكر على الطبيعة و يقدرّون قيمتها، يطورون علاقة جيدة مع محيطهم. من المهم تمكين الأطفال من زيارة أماكن لعب و ترفيه حيث يقومون فيها أيضاً باستكشاف الطبيعة.

هنا بعض الإقتراحات:

- اذهبوا باستمرار مع طفلكم إلى الأماكن الطبيعية، مثلاً: إلى الحديقة، إلى الغابة المجاورة، إلى البحيرة أو النهر.
- راقبوا مع طفلكم بتمعن كيفية تغير الطبيعة في كل فصل من فصول السنة (تغير الأشجار، الشجيرات، المراعي، الأزهار، إلى آخره).
- فكروا رفقة طفلكم في الأنواع المختلفة من الأشجار و الأزهار التي يعرفها.
- حاولوا معاً التمتع في جميع الروائح الطبيعية (مثلاً رائحة الأزهار، النباتات، الأعشاب، التراب).

- تصنتوا رفقة طفلكم إلى مختلف الأصوات الطبيعية (مثلاً الريح، المطر، الرعد، صوت حفيف الأوراق، هدير المياه، أصوات الحيوانات)
- تحسسوا مع طفلكم المواد الطبيعية المختلفة (مثلاً قشرة الأشجار، التراب، الطحالب، الرمل، الحجر، العشب، الماء، الطين)
- اجمعوا معاً المواد الطبيعية (مثلاً الأحجار، الأعواد، الأوراق، القشور، التمار، الرمل، الأزهار) يمكنكم أن تلعبوا بها.
- استكشفوا رفقة طفلكم الحيوانات التي تعيش في الطبيعة و تحدثوا عن ذلك (الحشرات، الحلزون، الطيور، السناجب، الأرانب، إلى آخره)
- راقبوا مع طفلكم لوقت طويل كيف تتحول بذرة القمح إلى زهرة ثم تنمو و تزدهر. تحدثوا مع طفلكم عن كيفية الإعتناء بالأزهار و عن أهمية الماء والضوء بالنسبة للنباتات.
- تحدثوا مع طفلكم عن أهمية الطبيعة و كيف يمكننا حمايتها. اوضحوا له أن إجتثاث الأزهار، و تكسير الأغصان و قتل الحيوانات أو تعذيبها هو أمرٌ سيء.
- تحدثوا مع طفلكم عن عدم رمي الأزبال في الطبيعة (الغابة، المراعي، البحيرات، إلى آخره).
- تحدثوا مع طفلكم أيضاً عن أخطار الطبيعة (مثلاً عن النباتات السامة، الفطريات و الحيوانات المتوحشة).

الإحتفال بالأعياد



الاحتفال الجماعي يمنحنا ليس فقط المتعة و الفرح، بل يقوي أيضاً روح الجماعة و التسامح المتبادل. التحضير للعيد و إنتظاره يشعركم بفرح كبير و خاصة الأطفال.

تعتبر الأعياد أجمل أيام السنة. هي مناسبات يلتقي فيها الأقارب، الأصدقاء و الجيران و يتم فيها القيام بالشعائر الدينية. هي مناسبات لإدخال الفرح في قلوب الآخرين. يعد تقديم و الحصول على الهدايا في الأعياد أمراً مهماً.

لكي يتم دمج أعياد مختلفة في روضة الأطفال، فإن المؤسسة في حاجة إلى مساعدة الآباء. الشعائر (الدينية) و التقاليد تأتي في المقام الأول.

هنا بعض الإقتراحات:

- يمكنكم التحدث مع طفلكم عن معنى العيد الأهم بالنسبة لكم و كيف كنتم تعيشون ذلك و أنتم صغار. أشركوا طفلكم في التخطيط للأعياد و الإحتفال بها.
- تحدثوا مع الآباء الآخرين و المربين في روضة الأطفال كيف يمكن الإحتفال معاً بالأعياد المختلفة في روضة الأطفال. أشركوا معكم الأطفال في الحديث. التعرف على أعياد، تقاليد، و عادات مختلفة لبلدان أخرى هو إغناء لكم و لطفلكم.

- يمكن التخطيط لمجموعة من الأنشطة والقيام بها في روضة الأطفال:
 - الطبخ و تحضير الحلوى معاً،
 - صنع بعض الهديا الصغيرة يدوياً، و تزيين الغرف،
 - الرقص، الغناء و المسرحيات،
 - القصص، الحكايات الخرافية، القصائد و الأبيات الشعرية.



المواضيع الرئيسية

الجسم



يعد الجسم من المواضيع التي يهتم بها الأطفال. كل شخص يتوفر على جسم و كل شخص يود أن يعرف كيفية عمل هذا الجسم و ماذا يقدم.

هذا الموضوع يتألف من جوانب مختلفة:

- الوجه
- الحركة
- الذراعين و القدمين
- الأعضاء الداخلية
- الحواس
- الأطفال الرضع و الشيوخ
- النمو

يمكن إستغلال عدة مواقف للتحدث مع طفلكم عن الجسم، فالأطفال مثلاً يطرحون أسئلة كثيرة أثناء الإستحمام أو تغيير الملابس أمام المرأة أو أثناء اللعب بالدمى.

وقتنا ممتعاً مع موضوع الجسم!

الأسبوع الأول: الجسم

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 2 و 3 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مرآة.

طفلكم يتعلم:

- أعضاء الوجه.

واجبات:

- اطلبوا من طفلكم أن يرسم بأصبعه وجه القمر كما في الصفحة 2 و قوموا بقراءة القصيدة.

القصيدة

القمر مستدير،
القمر مستدير،
له عينيْن، أنف، فم.

- قفوا مع طفلكم أمام المرآة و قوموا بذكر جميع أجزاء الوجه.
- دعوا طفلكم يرسم وجهه على الصفحة 3.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يستحم لوحده. راقبوا: هل يغسل جسمه جيداً؟ ماهي الأطراف التي يحرص على غسلها جيداً؟
- تحدثوا أثناء الإستحمام عن عدة أعضاء مثلاً:
 - "افتح عينيك!"
 - "اغلق عينيك!"
 - "افتح عيناً و أغلق الأخرى!"
 - "افتح عينيك معاً و أغلقهما معاً!"

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- قوموا مع طفلكم بتركيب كلمات ذات قوافي على الشكل التالي:
-قمر
-فم
-عين
-أنف

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- صفحة 4 من أوراق التمارين،
- كبة من الصوف،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات طويل و قصير.

واجبات:

- قوموا مع طفلكم بقص خيوط طويلة من الصوف و أخرى قصيرة.
- دعوا طفلكم ينجز على الصفحة 4 وجهاً بشعرٍ طويل و آخر بشعرٍ قصير.

واجب إضافي:

- تحدثوا معاً، مثلاً: من من أفراد العائلة لديه شعر طويل و من لديه شعر قصير، أو إنظروا معه إلى ستائر الجيران، من له ستائر طويلة و من له ستائر قصيرة إلى آخره.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- دمية أو حيوان أليف.

طفلكم يتعلم:

- تسمية أعضاء الجسم و تعيينها،
- المصطلحات كبير و صغير.

واجبات:

- إطلبوا من طفلكم أن يقوم بتعيين جميع أعضاء الدمية أو الحيوان الأليف ثم ذكر إسمها.
- دعوا طفلكم يرى من من أفراد العائلة الأطول و من الأقص إلى آخره.

واجب إضافي:

تحتاجون إلى:

- بقايا من ورق الجدران،
- مقص،
- قلم رصاص،
- شريط لصاق.

طفلكم يتعلم:

- إدراك قياسات أخرى.

- قوموا بالاستلقاء على ورق الجدران و دعوا طفلكم يرسم محيط جسمكم. بعد ذلك ارسموا طفلكم بنفس الطريقة. كل واحد يقوم بقص صورة جسمه و يلصقها على حائط أو باب باستعمال شريط اللصاق. إطلبوا من طفلكم تسمية أعضاء الجسم و تعيينها.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 5 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- أعضاء مختلفة من الجسم،
- متابعة أغنية بالحركات.

واجبات:

- غنوا الأغنية،
- تحدثوا مع طفلكم عن الرسم في الصفحة 5, مثلاً:
 -"ماذا يرسم الولد؟"
 -"هل أعين الدمية في الرسم مفتوحة أم مغلقة؟"
 -"ماذا ينقص في جسم الدمية؟ (أصابع الرجل، العنق...)"

النشيد

الرأس، الكتفين، الركبة و أصابع القدم، الركبة و أصابع القدم
 الرأس، الكتفين، الركبة و أصابع القدم، الركبة و أصابع القدم
 العينين، الأذنين، مقدمة الأنف
 الرأس، الكتفين، الركبة و أصابع القدم، الركبة و أصابع القدم

واجب إضافي:

- تحدثوا عن وظائف أعضاء الجسم التالية:
 -العينين
 -القدمين
 -اليدين
 -الأنف

ماذا لو لم نكن نتوفر عليها؟

الأسبوع الثاني: الجسم

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 6 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- حفظ قصيدة قصيرة،
- ربط النقاط فيما بينها على الرسم.

واجبات:

- أعيدوا قراءة قصيدة القمر،
- دعوا طفلكم يربط بين النقاط على الصفحة 6.

القصيدة

القمر مستدير،
القمر مستدير،
له عينين، أنف، فم

واجبات إضافية:

- قوموا مع طفلكم بمراقبة القمر و التحدث عن الليل و النجوم.
- دعوا طفلكم يتحدث عن الصورة في الصفحة 6، مثلاً:
"-هل للطفل عيان كبيرتان؟"
"-هل للطفل شعر كثيف؟"

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- إلبوا معاً اللعبة الغنائية "إختفت يديّ"

اللعبة الغنائية "إختفت يديّ"

(إخفاء اليدين خلف الظهر)

إختفت يديّ،
ليست لدي أيدي الآن،
إنظروا هنا عادت يديّ،
ترلالالالالا

(إخفاء الأنف باليد)

إختفى أنفي،
ليس لدي أنف الآن،
إنظروا هنا عاد أنفي،
ترلالالالالا

إختفت عياني و أذناي...

(يختفي الطفل في البيت)

إختفى طفلي،
ليس لدي طفل الآن،
إنظروا هنا عاد طفلي،
ترلالالالالا

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 7 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الأوصاف المختلفة للأصابع،
- الأعضاء المختلفة للقدم.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم بتسمية أصابع يده: الإبهام، السبابة، الوسطى، البنصر، الخنصر ثم أعضاء القدم: أصابع القدم، الكاحل، الكعب، بطن القدم. قوموا مع طفلكم بالتفكير في أغنية عن الأصابع بالقافية.
- قوموا برسم محيط يد و قدم طفلكم و دعوه يرسم التفاصيل عليها. إفعلوا نفس الشيء بأيديكم و أقدامكم.

واجب إضافي:

- إلعوا مع طفلكم لعبة الأصابع.

لعبة الأصابع

- | | |
|---------------------|---|
| هذا هو الإبهام | (لمس الإبهام و إظهاره) |
| هذا يززع الخوخ | (لمس السبابة و إظهارها) |
| هذا يرفعه | (لمس الوسطى و إظهارها) |
| هذا يحضره إلى البيت | (لمس البنصر و إظهاره) |
| و الصغير يأكله كله | (لمس الخنصر و إظهاره ثم مداعبة بطنكم أو بطن طفلكم كتعبير عن أكل الخوخ). |

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- عصا سحرية أو ملعقة أو ما يشابه ذلك.

طفلكم يتعلم:

- أن يسمي أعضاء جسمه.

واجب:

- إجلسوا أمام طفلكم. إبدأوا أولاً باللعبة السحرية. "خذوا العصا السحرية قولوا كلمة سحرية". مثلاً: "هوكوس، بوكوس، فيدبوس، ثلاث مرات القط الأسود". "فلتختفي اليد/ الفم/ الوسطى (الأصبع)/ الركبة/ الكاحل/ إلى آخره". يمكنكم أن تفكروا في كلمات سحرية أخرى. إلمسوا طفلكم بالعصا السحرية في العضو الذي يجب أن يختفي من جسمه (مثلاً في اليد). طفلكم يخفي يده خلف ظهره أو يخفي أنفه بيديه إلى آخره. هناك أعمال سحرية أخرى: حركوا بعض أعضاء الجسم، أصبع قدمكم، أذنكم، تمشوا على أطراف أصابع القدم/ على قدم واحدة/ على القدمين و اليدين"، "إجلسوا على اليدين"، "إلى آخره"، "يمكنكم فيما بعد أن تتبادلوا الأدوار مع طفلكم فيصبح هو الساحر".

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 8 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- صابون،
- منشفة اليد.

واجبات:

- إغسلوا أيديكم و دعوا طفلكم أيضاً يغسل يديه بالماء البارد و الساخن. دعوا طفلكم يتحدث عن الفرق الذي أحس به.
- تحدثوا عن الصورة في الصفحة 8، مثلاً: "ماذا ترى على الصورة؟" "ماذا يفعل الطفل؟"

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يبحث في المحل التجاري عن مختلف البضائع التي تستعمل في تنظيف الجسم، مثلاً الصابون، ورق المراض، معجون الأسنان، فرشاة الأسنان، إلى آخره.

الأسبوع الثالث: الجسم

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 9 من أوراق التمارين،
- مقص،
- لصاق،
- غسيل (ملابس) متسخ و آخر نظيف،
- مجالات و منشورات إخبارية.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات نظيف و متسخ،
- الأشياء ذات الروائح الطيبة و الأشياء ذات الروائح الكريهة.

واجبات:

- دعوا طفلكم يشم غسلاً نظيفاً و آخر متسخاً.
- قوموا مع طفلكم بالصاق أجزاء دمية على الصفحة 9. دعوا طفلكم يقص قدماً من مجلة و قدماً أخرى من منشور إخباري.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يقوم بملء آلة الغسيل و بعد الغسل دعوه يقوم بتفريغها.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- إطلبوا من طفلكم القيام بالأمر التالية لتطوير أفكار تحفز على الحركة:
 - نتمشى كالناس المسنين،
 - نتصرف كما لو أننا أشخاص بدينين،
 - نستلقي كالأطفال الرضع،
 - نقطف تفاحة من شجرة عالية،
 - نظهر أنفسنا صغاراً و نكبر رويداً رويداً.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 10 من أوراق التمارين،
- مقص،
- ورق المرحاض،
- صابون،
- منشفة اليد.

طفلكم يتعلم:

- التحدث عن الأمور اليومية.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن منشفة، مثلاً:
"-هل منشفة اليد خشنة أم لينة؟".
"-لماذا تستعملها؟ (يمكنك التحدث بنفس الطريقة عن المقص و ورق المرحاض)".
- دعوا طفلكم يغسل يديه بالصابون و راقبوه. ما مدى اعتماده على نفسه في ذلك؟
- دعوا طفلكم يشطب في الصفحة 10 على كل ما لا يوجد على السطر.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يذكر كلمات لها علاقة مع الحمام (مثلاً طاسة الصابون، فرشاة الأسنان، منشفة اليد ، إلى آخره).
- غنوا معاً أغنية من بلدكم الأصلي.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- مرآة صغيرة،
- غطاء،
- موسيقى هادئة.

طفلكم يتعلم:

- الإنتباه إلى جسمه.

واجب:

- حاولوا أولاً خلق جو هادئ بحيث تجعلون الغرفة مظلمة مع موسيقى هادئة.
إنشروا الغطاء على الأرض و استلقوا مع طفلكم على الغطاء. إطرحوا عليه الأسئلة التالية و اعطوه الوقت الكافي للتطبيق:

- "هل تستطيع أن تسمع نبضات قلبك عندما تصمت؟" (إذا لم يستطع ذلك فدعوه يضع أذنه على صدركم ليسمع نبضات قلبكم).
- "هل تستطيع أن تسمع عمل معدتي و أمعائي؟ (دعوا طفلكم يضع أذنه على بطنكم ليسمع صوت المعدة و الأمعاء).
- "هل تستطيع أن تسمع تنفسك عندما تتنفس عميقاً".
- "خذوا المرأة الصغيرة و دعوا طفلكم يجعلها أثناء تنفسه أمام أنفه و فمه. سوف تتضرب المرأة و يصبح التنفس ملحوظاً.

واجبات إضافية:

- تحدثوا عن تبديل الأسنان و عن فوائد غسل الأسنان.
- تحدثوا عن أعضاء الجسم الغير المرئية (مثلاً العظام، الدم، العضلات، الأوعية الدموية).

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 11 و 12 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- النطق الصحيح للكلمات،
- المصطلحات ساخن و بارد.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم في الصفحة 11 بتلوين كل ما هو ساخن بالأحمر و كل ما هو بارد بالأزرق.
- إلبوا معاً لعبة التصفيق عند فصل الكلمات التالية:

-الصا-بون، طا-سة الصا-بون
 -الق-دم، بطن الق-دم
 -الي-د، منش-فة الي-د
 -الأ-ذن، صي-وان الأ-ذن
 -الأ-نف، ثق-ب الأ-نف
 -الف-م، صوا-ر الف-م
 -إلى آخره

واجبات إضافية:

- تحدثوا عن الدائرة، المثلث و المربع.
- دعوا طفلكم يقوم بتلوين جميع المربعات في الصفحة 12 باللون الأصفر.

الملابس



بعد موضوع الجسم نصل الآن إلى موضوع "الملابس". الجسم دائما ما يكون مغطى بالملابس. جسمنا يحتاج إلى الملابس التي تحفظه من التقلبات الجوية.

نفرق بين المجالات التالية:

- الملابس الداخلية و الخارجية
- ملابس الأعياد و الحفلات
- الملابس الشتوية و الملابس الصيفية
- الملابس الدينية
- ملابس العمل

في هذا البرنامج سنتطرق إلى مجموعة من الواجبات و التي من خلالها سنحتاج إلى صندوق الملابس. لذلك يجب إعداد صندوق ملابس يحتوي على:

- بلوفر بمقاسات مختلفة،
- تنورة،
- فستان،
- سروال داخلي،
- قميص،
- قميص علوي،
- سروال رجال،
- ربطة العنق (كرافتة)،
- منامة،
- قميص نوم،
- إلى آخره.

يمكنك أيضاً أن تضيف مجموعة من الأكسسوارات:

- قلادة،
- حزام،
- حلي،
- حقيبة إلى آخره.

من المهم وضع صندوق الملابس في مكان يستطيع الطفل اللعب فيه بحرية. الملابس التنكرية تعني للطفل تقمص دور ما: كأن تكون أميرة أو أن يكون رجل مطافئ. يمكن للأطفال تعلم الشيء الكثير من خلال مجموعة من الأدوار. يتم إكتساب عدة تجارب بهذه الطريقة و ينطبق هذا على الأولاد و البنات معاً.

وقتاً ممتعاً مع الملابس!

الأسبوع الأول: الملابس

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 14 من أوراق التمارين،
- ملابس بمقاسات مختلفة.

طفلكم يتعلم:

- أسماء مجموعة من الملابس،
- الفرق بين المقاسات.

واجبات:

- دعوا طفلكم يجرب أمام المرأة ملابس مختلفة.
- دعوا طفلكم يضع الملابس فوق بعضها البعض و يلاحظ المقاسات المختلفة.
- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 14.

واجبات إضافية:

- إطلبوا من طفلكم تسمية الملابس التي أمامه عند التسوق في محل للملابس.
- دعوا طفلكم يشاهد أجنحة الملابس الخاصة، مثلاً جناح الرياضة أو جناح القبعات و الطاقات.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يلبس ملابس كما لو أنه سيذهب إلى حفلة. إستعملوا صندوق الملابس.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 15 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- الملابس الشتوية و الصيفية.

طفلكم يتعلم:

- الفرق بين الملابس الشتوية و الملابس الصيفية،
- الألوان أحمر و أزرق،
- المصطلحات ساخن و بارد.

واجبات:

- تحدثوا عن الفرق بين الملابس الشتوية و الملابس الصيفية مثلاً:
 -"هل ملابس الصيف سميكة؟"
 -"متى نلبس ملابس خفيفة؟"
 -إلى آخره
- دعوا طفلكم يلون الملابس على الصفحة 15: الملابس الصيفية بالأحمر والملابس الشتوية بالأزرق.

واجب إضافي:

- أوضحوا لطفلكم الترتيب أثناء إرتداء و خلع الملابس. سيساعده ذلك في الإعتماد على نفسه أثناء إرتداء و خلع ملابسه.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- صندوق الملابس.

طفلكم يتعلم:

- أن يرتدي ملابسه.

واجب:

- دعوا طفلكم يلبس ملابس كما لو أن الجو في الخارج بارد جداً أو حار جداً.
- راقبوا طفلكم أثناء إرتداء و خلع الملابس: هل يستطيع الإعتماد على نفسه؟ هل يستطيع إيجاد الملابس المناسبة؟

واجب إضافي:

- ابحثوا مع طفلكم عن أسماء ملابس بنفس القافية، مثلاً "سروال -عمال"، يمكنك أيضاً استعمال كلمات خيالية مثلاً "قميص- لميص".
- إلبوا مع طفلكم لعبة تقطيع الكلمات.

لعبة تقطيع الكلمات

إكتبوا على بطاقات صغيرة أكبر عدد من الكلمات الطويلة المختلفة التي تتعلق بالموضوع الحالي.
دعوا طفلكم يسحب بطاقة ثم إقرأوا معه الكلمات المكتوبة عليها بصوت مرتفع.
رددوا مع طفلكم الكلمة بصوت مرتفع و صفقوا عند تقطيع الكلمات.

تتمة (للأطفال الأكبر سناً):
إبدأوا اللعبة كما في الأول و دعوا الطفل يصفق وحده عند تقطيع الكلمات. إذا أصاب عدد المقاطع، يمكنه المواصلة. أما إذا أخطأ يتوقف و تصفقوا معاً بحسب عدد المقاطع.
بعدها يأتي دور اللاعب الآخر.

ما مدى سرعة الطفل في الوصول إلى الحائط المقابل؟
من الأسرع في الوصول إلى الهدف؟
يمكن لعب هذه اللعبة مع مجموعة من الأطفال.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 16 من أوراق التمارين،
- مقص،
- ملابس للإرتداء.

طفلكم يتعلم:

- أسرع طريقة لإرتداء الملابس بالتسلسل.
- تسمية هذا التسلسل.

واجبات:

- قوموا ببعثرة ملابس طفلكم و دعوه يقوم بوضعها أمامه بالتسلسل الذي يلبسها به.
- تحدثوا مع طفلكم عن ماذا يحصل لو إرتدى الحذاء أولاً ثم الجوارب.
- دعوا طفلكم يقص الصور المتواجدة في الصفحة 16 ثم يقوم بوضعها في التسلسل الصحيح و ترقيمها. إضافة إلى ذلك دعوا طفلكم يحكي عن ماذا يقع في الصور.

واجبات إضافية:

- رتبوا مع طفلكم الدولاب. إستعملوا المصطلحات كبير، صغير، فوق، تحت.
- قوموا مع طفلكم بتجهيز الملابس التي سيلبسها في الغد.

الأسبوع الثاني: الملابس

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 17 و 18 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- قبة،
- بلوفر،
- سروال.

طفلكم يتعلم:

- الحكي بمساعدة صورة،
- المصطلحات فوق، عبر، و داخل.

واجبات:

- دعوا طفلكم يلبس الملابس:
 - البلوفر عبر الرأس،
 - القبة فوق الرأس،
 - القدم داخل السروال،
 - الذراع في كم البلوفر.
- دعوا طفلكم يتحدث عن الصورة الموجودة في الصفحة 17.
- دعوا طفلكم يكمل الصورة المتواجدة في الصفحة 18.

واجب إضافي:

- إلبوا لعبة "أنا أجمع حقيبتني"

لعبة: "أنا أجمع حقيبتني"

اللاعب 1 يقول: "سأجمع حقيبتني و آخذ معي سروالاً."
 اللاعب 2 يقول: "سأجمع حقيبتني و آخذ معي سروالاً و بلوفرًا."
 اللاعب 1 يقول: "سأجمع حقيبتني و آخذ معي سروالاً و بلوفرًا و مذياعني."
 اللاعب 2....إلى آخره.

يمكن لعب هذه اللعبة مع مجموعة من الأشخاص.

اليوم الثاني

تحتاجون إلى:

- شنطة أو حقيبة.

طفلكم يتعلم:

- أن يفكر فيما يحتاجه إذا أمضى الليل في مكان آخر،
- أن يحزم حقيبته.

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- إحمزوا مع طفلكم حقيبة أو شنطة على أساس أن طفلكم سيمضي الليلة في مكان آخر.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 19 من أوراق التمارين،
- أحذية بسدادات مختلفة.

طفلكم يتعلم:

- الانتباه إلى أدق الأمور،
- التعامل مع سدادات (الأحذية) مختلفة.

واجبات:

- قوموا بتسمية مختلف مكونات الحذاء، مثلاً: المقدمة، الكعب، القاع، إلى آخره.
- تحدثوا عن ما يقع عندما يفتح رباط الحذاء.
- دعوا طفلكم يقوم بتلوين الصورة على الصفحة 19: كل مايخص الطفل 1 باللون الأخضر؛ كل مايخص الطفل 2 باللون الأحمر؛ كل ما يخص الطفل 3 باللون الأصفر؛ كل ما يخص الطفل 4 باللون الأزرق.

واجب إضافي:

- علموا طفلكم كيفية ربط الحذاء.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- صندوق الملابس.

واجبات:

- دعوا طفلكم يفكر في الملابس التي يلبس كل فرد من الأسرة.
- دعوا طفلكم يلبس لباساً تنكرياً، مثلاً كرياضي، أو كراقصة باليه، إلى آخره.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 20 و 21 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص،
- بقايا أقمشة و منشور الإشهار.

طفلكم يتعلم:

- إختيار الملابس و تفصيلها (بالمقص).

واجب:

- دعوا طفلكم يقص للأطفال على الصفحة 20 ملابس من بقايا الأقمشة أو من صور منشور الإشهار.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يقوم بتلوين الصورة المتواجدة بالصفحة 21: الدوائر بالأصفر، المربعات بالأحمر، المثلثات بالأخضر.

الأسبوع الثالث: الملابس

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 22 و 23 من أوراق التمارين،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- التوفيق (بين شيئين)،
- التسلسل الصحيح للاستيقاظ، الغسل إلى آخره.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 22 و فكروا في ما يمكن أن يحصل من بعد.
- دعوا طفلكم يقص الصور المتواجدة على الصفحة 23 اعتماداً على الخط المسطر.
- إلبوا معاً لعبة الدومينو ببطاقات مقطعة.

لعبة الدومينو

قوموا بتوزيع البطاقات على اللاعبين.
يقوم شخص بوضع بطاقة على الطاولة. شخص ثانٍ يربطها بطاقة تتناسب مع شكل البطاقة الأولى. إذا قام شخص بربط بطاقة غير مناسبة، يتم إيقافه لمدة جولة واحدة.
من يتخلص من جميع بطاقاته أولاً يفوز.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يبحث في سلة الغسيل عن قطعتين متناسبتين من الملابس، مثلاً زوج من الجوارب أو قميص و سروال.

اليوم الثاني

تحتاجون إلى:

- صندوق الملابس.

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يرتدي ملابس غير مألوفة كما لو أنه سيذهب إلى الكرنفال.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- منديل غسل الأواني.

طفلكم يتعلم:

- النظر بشكل دقيق،
- أن يتذكر شيئاً ما،
- أن يحكي قصة.

واجبات:

- إلبوا لعبة كيم (لعبة الذاكرة و الحواس) بإستعمال الأشياء التالية: كرسي، جوارب، مشط، قبة و قميص.
- دعوا طفلكم يذكر أسماء هذه الأشياء أولاً.
- قوموا معه بإعادة هذه اللعبة بأشياء أخرى.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- مجلات قديمة، جرائد أو منشورات الإشهار،
- ورقة كبيرة،
- لصاق،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على مجموعة من الملابس،
- دعم القدرات الحركية.

واجب:

- دعوا طفلكم يقص ملابس من منشورات الإشهار، المجلات و الجرائد، مثلاً التنورات، السراويل، الأحذية، إلى آخره.
- يركب طفلكم صور أشخاص من خلال هذه الملابس، حيث يلبسها الملابس و يقوم برسم الرؤوس و الأيدي.
- هكذا سيحصل على ملصق كبير يضم عدة أشخاص بألبسة مختلفة.
- يمكن تعليق الملصق على الحائط في غرفة الطفل.

واجب إضافي:

- إلبوا مع طفلكم لعبة الأدوار. يقرر الطفل دور من يلعب من أفراد الأسرة و يرتدي الملابس المناسبة لذلك.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 25 من أوراق التمارين،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- تحديد الترتيب الصحيح لمجموعة من البطاقات.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقص الصور الموجودة في الصفحة 24.
- دعوا طفلكم يجعل الصور في الترتيب الصحيح.

واجب إضافي:
• اقرأ القصيدة.

قصيدة

يا سيد لواء، هل تعطني الحذاء؟
نعم يا سيدة مالك، سأفعل ذلك.
يا سيد لواء، هل ستصلحه؟
نعم يا سيدة مالك، هذا ما سأفعله.

يا سيد لواء هل حذائي هنا؟
تفضلني، ادفعي لي الثمن هنا.
يا سيد لواء ليس معي مال!
إذاً فالحذاء هنا سيظل،
فزبون بدون مال
هو زبون لا يحب الأعمال.

يوم سعيد سيد لواء.
يوم سعيد سيدة بدون-حذاء.

روضة الأطفال



بعد قضاء بضعة أسابيع في روضة الأطفال أصبح الأطفال منسجمين مع فضاء المجموعة و كذا مع الأطفال الآخرين و مع المربين.

توجد في روضة الأطفال قاعات مختلفة. يجب عليهم أولاً معرفة الطريق من غرفتهم إلى المرحاض، بعد ذلك يتعرفون على الغرف الأخرى و على مكان اللعب. خطوة بعد خطوة يتعرفون على جميع مرافق البناية. إذا كان للطفل أخ أكبر في روضة الأطفال يسهل عليه حينها التأقلم في المؤسسة.

أنتم كذلك يمكنكم التعرف على أشياء كثيرة في المؤسسة. يمكنكم من خلال مرافق البناية التعرف على الجو السائد في روضة الأطفال.

يمكنكم الانتباه للأشياء التالية:

- إنظروا إلى شكل البناية،
- هل هناك صور معلقة على الحائط؟
- هل الأطفال المتواجدون في الممر منشغلون بشيء ما؟
- هل أبواب غرف المجموعات مفتوحة؟
- هل هناك شيء ما يشير انتباهكم؟

يمكنكم التحدث مع طفلكم عن الأشياء التالية:

- كيف هو شكل الممرات؟
- كيف هو شكل غرفة اللعب؟
- هل هناك إختلاف بين المجموعات؟
- ما هي أسماء المجموعات الأخرى؟
- هل هناك غرفة للأطفال المتمدرسين؟
- هل هناك مجموعة الحبو للأطفال الرضع؟

تحدثوا مع طفلكم عن تجاربكم عندما كنتم صغاراً، حاولوا أن تتذكروا!
ماذا كنتم تلعبون حينها؟

وقتاً سعيداً في روضة الأطفال!

الأسبوع الأول: روضة الأطفال

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 26 و 27 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التحدث عن صورة.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن إسم روضة الأطفال و إكتبوه في الإطار الصغير على الصفحة 26. واصلوا التحدث، مثلاً "أين يذهب الأطفال؟"، "من يذهب بهم إلى هناك؟"، "ماذا يحمل الأطفال في أيديهم؟"، إلى آخره.
- دعوا طفلكم اعتماداً على الصورة أن يحكي عن تجاربه الخاصة في روضة الأطفال.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 27 برسم جرس، صندوق بريد و نافذة.

واجبات إضافية:

- ابحثوا مع طفلكم في البيت عن الأشياء التي يمكن فتحها و إغلاقها (مثلاً نافذة، باب، علبة، معطف، إلى آخره).
- قوموا معاً بالتفكير في الأشياء التي لديكم في البيت و التي يمكن تدويرها، إغلاقها، إقفالها، إغلاقها بالبرغي، إغلاقها بالأصداق، الضغط عليها.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي

- تحدثوا مع طفلكم عن يومه بروضة الأطفال، مثلاً "ماذا أعجبك اليوم كثيراً؟"، "لماذا؟"، "ماذا لم يعجبك اليوم؟"، "لماذا؟"، "هل غاب أحد اليوم؟"، "من إذن؟"، إلى آخره.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 28 من أوراق التمارين،
- قلم رصاص.

طفلكم يتعلم:

- أن يصف الطريق إلى روضة الأطفال.

واجبات:

- اذهبوا و تحدثوا مع طفلكم عن الطريق.
- قوموا بتغيير الأدوار. الطفل هو الأم، الأم هي الطفل. اسألوا طفلكم أين يمكنه أن يعبر الطريق، و أين توجد إشارة المرور و خط المشاة لعبور الطريق.
- دعوا طفلكم يصف الطريق من البيت إلى روضة الأطفال ثم يرسمه على الصفحة 28. يمكنكم أثناء ذلك أن تطرحوا عليه بعض الأسئلة، مثلاً "كم هو عدد الشوارع التي يجب أن تعبرها؟" (قوموا بالعد معه)، "ماذا ترى في طريقك إلى روضة الأطفال؟"، (ليس الهدف من هذا رسم خريطة للمدينة).

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- وصف الطريق،
- الاسم، العنوان و رقم الهاتف.

واجبات:

- تحدثوا عن طرق أخرى، مثلاً الطريق إلى السوق أو إلى بيت الجدة.
- تحدثوا مع طفلكم عن إمكانية إتلافه الطريق و عن ما يجب عليه أن يفعل حينها. تدربوا معاً على الاسم، العنوان و رقم الهاتف.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 29 من أوراق التمارين،
- قلم تلوين أخضر.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على مخاطر الطريق،
- عبور الشارع بحذر.

واجبات:

- اوضحوا لطفلكم الأشياء التي يجب الانتباه إليها عند عبور الشارع. قولوا له مثلاً: "إنظر يساراً، ثم يميناً ثم مرة أخرى يساراً". عندما يتكرر ذلك باستمرار و طفلكم يكاد أن يغني هذه الجمل لسهولتها، سيصبح عبور الشارع كذلك أمراً سهلاً.
- دعوا طفلكم يتحدث عن الصورة الموجودة في الصفحة 29.
- دعوا طفلكم يلون إشارة المرور الضوئية على الصفحة 29 بالأخضر و تحدثوا معه عن معاني الألوان الأخضر، الأصفر و الأحمر الخاصة بإشارات المرور الضوئية.

واجبات إضافية:

- رددوا القصيدة عدة مرات إلى أن يستطيع الطفل أن يقولها أيضاً. هنا يتعلم طفلكم أن يحفظ شيئاً ما.
- تحدثوا أثناء الطريق إلى روضة الأطفال عن قوانين المرور.

القصيدة

أرادت تفاحة أن تتجول،
رأت السيارات المنطلقة،
إلى الجهة الأخرى ما نظرت،
طووت طووت، عصير تفاح أصبحت!

الأسبوع الثاني: روضة الأطفال

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 30 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الفرق بين ملابس الصيف و ملابس الشتاء،
- المصطلحات بارد و ساخن، فرح و حزين.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن الملابس التي يلبسها في الصيف و الملابس التي يلبسها في الشتاء. استعملوا الكلمات دافئ و بارد باستمرار.
- دعوا طفلكم يرسم على الصفحة 30 وجهاً فرحاً و وجهاً حزيناً.
- دعوا طفلكم يحكي لماذا الوجه الأول فرح و لماذا الثاني حزين.

واجب إضافي:
• غنوا مع طفلكم هذه الأغنية.

الأغنية

أخضر، أخضر، أخضر هو لون جميع ملابسي.
أخضر، أخضر، أخضر هو لون كل ما عندي.
لهذا أحب كل ما هو أخضر،
لأن حبيبي صياد، هو صياد.

أزرق، أزرق، أزرق هو لون جميع ملابسي.
أزرق، أزرق، أزرق هو لون كل ما عندي.
لهذا أحب كل ما هو أزرق،
لأن حبيبي بحار، هو بحار.

أبيض، أبيض، أبيض هو لون جميع ملابسي.
أبيض، أبيض، أبيض هو لون كل ما عندي.
لهذا أحب كل ما هو أبيض،
لأن حبيبي خباز، هو خباز.

ملون، ملون، ملون هو لون جميع ملابسي.
ملون، ملون، ملون هو لون كل ما عندي.
لهذا أحب كل ما هو ملون،
لأن حبيبي رسام، هو رسام.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- تحدثوا مع طفلكم عن المربين و عن روضة الأطفال، مثلاً "ما إسم المربية/ المربي؟"، "ما إسم المربية/ المربي في المجموعة المجاورة؟"، "ما هي الملابس التي ترتديها عند الرياضة؟"، "ماذا تفعلون في قاعة الرياضة؟"، "ماذا تفعل أنت؟"، إلى آخره.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 31 من أوراق التمارين،
- قلم ملون أحمر و آخر أصفر،
- حقيبة الظهر،
- كوب،
- طعام.

طفلكم يتعلم:

- الأشياء التي يجب أن يأخذها معه إلى روضة الأطفال،
- التمييز بين ملابس الصيف و ملابس الشتاء.

واجبات:

- تناقشوا عن أنسب الأشياء التي يمكن أخذها إلى روضة الأطفال، مثلاً:
-طعام للإفطار في وقت الإستراحة،
-ملابس رياضية،
-مناديل الجيب،
-إلى آخره.
- دعوا طفلكم يجهز محفظة بالطعام و الشراب للإفطار في روضة الأطفال أثناء فترة الإستراحة.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 31 بتلوين ملابس الشتاء بالأحمر و ملابس الصيف بالأصفر.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- أن ينصت جيداً، و أن يقوم بردود فعل مناسبة و أن يتحرك داخل القاعة.

واجب:

- إلعوا "لعبة ساخن- بارد"

"لعبة ساخن- بارد"

قوموا بإخفاء لعبة دون أن يرى طفلكم ذلك.

دعوا طفلكم يبحث عن اللعبة.

عندما يقترب من اللعبة، اصرخوا "ساخن، ساخن، أسخن..."، عندما يذهب في الإتجاه الخطأ اصرخوا "بارد، بارد، أبرد..."

واجب إضافي:

رددوا مع طفلكم إسمه، عنوانه و رقم هاتفه.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 32 و 33 من أوراق التمارين،
- منشور إشهار للألعاب،
- مقص،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات نفس/ متشابه و مختلف،
- الفرق بين الألعاب التي يلعب بها في البيت و التي يمكن اللعب بها خارج البيت.

واجبات:

- دعوا طفلكم يبحث عن الاختلافات الأربعة الموجودة في الصفحة 32.
- دعوا طفلكم يقص صور الألعاب من منشور إشهار الألعاب.
- دعوا طفلكم يرتب الألعاب إلى ألعاب يلعب بها داخل البيت و أخرى خارج البيت. ما هي اللعبة التي يمكن أن يلعب بها داخل و خارج البيت؟

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يبحث في الصفحة 33 عن الأشكال المتشابهة.
- احكوا لطفلكم عن الألعاب التي كنتم تلعبون بها في الخارج عندما كنتم صغاراً. لا تنسوا هنا الرمل و الماء.

الأسبوع الثالث: روضة الأطفال

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 34 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- أن ينتبه جيداً إلى محيطه،
- أن يتحدث عن محيطه.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن روضة الأطفال، مثلاً "أين هي مجموعتك؟"، "كم يوجد من طابق في روضة الأطفال؟"، "كم توجد من مجموعة في روضة الأطفال؟"، "أين تلعب خارجاً؟"، "أين توجد قاعة الرياضة؟"، إلى آخره.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 34 برسم روضة الأطفال.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجبات إضافية:

- تحدثوا مع طفلكم عن روضة الأطفال.
- تحدثوا مع طفلكم عن كيفية الإحتفال بأعياد الميلاد في روضة الأطفال.
- احكوا لطفلكم عن كيفية إحتفالكم بعيد ميلادكم عندما كنتم صغاراً.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 35 و 36 من أوراق التمارين،
- مقص،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- الإلصاق بشكل جيد،
- دمج أجزاء منفردة في جزء واحد.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقص الصور الموجودة في الصفحة 35.
- دعوا طفلكم يركب صورة واحدة إنطلاقاً من الصور المنفردة و يقوم بإلصاقها على واجهة حمولة الشاحنة في الصفحة 36.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- التعرف على عدة إشارات ضوئية و وصفها.

واجب:

- اذهبوا مع طفلكم للتجول و ابحثوا عن الإشارات الضوئية المختلفة. ناقشوا مع طفلكم الفرق بين إشارات المرور للسائقين و إشارات المرور للراجلين.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 37 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- حروف الجر فوق، تحت، خلف، أمام، داخل و خارج،
- أغنية جديدة.

واجبات:

- دعوا طفلكم يصف مكان القطة و مكان الكلب اعتماداً على الصور في الصفحة 37.
- عالجوا مع طفلكم الجمل التالية:
-توجد القطة تحت الطاولة.
-توجد القطة أمام الدولاب.
-يوجد الكلب خارج الكوخ.
• دعوا طفلكم يوضح أين توجد القطة و أين يوجد الكلب.

واجبات إضافية:

- رددوا مع طفلكم الأغنية، استعملوا الآن كلمات أخرى، مثلاً:
-من لا يريد الرسم...، يجلس.
-من لا يريد الإلصاق...، يجلس.
-من لا يريد الرقص...، يجلس.
-من لا يريد اللعب...، يجلس.
-من لا يريد السباحة...، يجلس.

الأغنية

من لا يريد الركض،
من لا يرد الركض،
يجلس.

من لا يريد الركض،
من لا يرد الركض،
يجلس.

المجموعة



يلعب الأطفال في مجموعة روضة الأطفال لأول مرة بدون أمهاتهم. لذلك فإن دور الخبير التربوي مهم جداً لكم ولأطفالكم. يجب أن يشعر الأطفال بالإطمئنان في المجموعة. يجب أن يكون العرض المقدم في حجرة المجموعة محفزاً للأطفال على التطور.

تنقسم حجرة المجموعة إلى أركان و طاولات المجموعات. في كل مكان للعب و على كل طاولة توجد أنشطة مختلفة للأطفال.

في روضة الأطفال يمكن إيجاد مجالات اللعب التالية:

- ركن الدمى،
- ركن البناء،
- ركن المطالعة،
- ركن الرسم،
- متجر صغير،
- إلى آخره.

في روضة الأطفال يمكن إيجاد طاولات مختلفة:

- طاولة الرسم،
- طاولة الإفطار،
- طاولة الأعمال اليدوية، إلى آخره.

ليست جميع مؤسسات روض الأطفال مقسمة على هذا الشكل. في بعض روض أطفال تكون الأعمال على كل طاولة بشكل اختياري دون أي نشاط معين.

شيء جميل أن تقوموا بزيارة روضة الأطفال مع طفلكم. يمكنكم بذلك أن تعاينوا ما إذا كان هناك نفس التقسيم بمؤسسة طفلكم. يمكنكم التحدث مع طفلكم عن مجالات اللعب المختلفة.

بعد مرور بضع أسابيع في روضة الأطفال يصبح طفلكم على علم بقواعد المجموعة. هذه القواعد ستمكن طفلكم من الاعتماد على نفسه. هذا الإعتماد على النفس يولد لدى طفلكم الثقة في النفس.

عابنوا لبضع ساعات الأنشطة المقدمة في مجموعة طفلكم. يمكنكم إستفسار الأطر التربوية عن هذا الأمر.

نتمنى لكم الفرح والسرور في روضة الأطفال!

الأسبوع الأول: المجموعة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 39 من أوراق التمارين،
- قلم تلوين أحمر،
- قلم تلوين أزرق.

طفلكم يتعلم:

- تقوية ذاكرته و إدراكه،
- الألوان أحمر و أزرق،
- الكلمات الجوهرة و القلادة.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الأشياء التي يمكن لطفلكم أن يلعب بها في روضة الأطفال، مثلاً: "ماذا يوجد في ركن الدمى؟"، "بماذا تستطيع أن تلعب في الخارج؟"، "ماذا يمكنك أن تفعل على الطاولة؟"، "بماذا تلعب في غرفة اللعب؟".
- دعوا طفلكم يلون قلادة المجوهرات على الصفحة 39. الجوهرة الأولى بالأزرق، الثانية بالأحمر، التالية بالأزرق، إلى آخره.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يشاهد الحلي المختلفة، مثلاً قلادة، خاتم و سوار.
- اصنعوا مع طفلكم قلادة بعدة مجوهرات، أصداف أو معكرونة.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يتحدث عن الأشياء القديمة و عن الأشياء الجديدة، مثلاً في البيت، داخل الدولار، إلى آخره.
- دعوا طفلكم يحدد جميع الأشياء الدائرية المتواجدة في غرفة الجلوس.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 40 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مواد و أدوات دائرية، مستطيلة، مثلثة أو مربعة.

طفلكم يتعلم:

- الأشكال دائري، مثلث و مربع،
- الألوان أحمر، أخضر و أصفر.

واجبات:

- ابحثوا مع طفلكم أثناء الطريق إلى روضة الأطفال عن الأشياء الدائرية، المربعة و المثلثة، مثلاً النوافذ، علامات المرور إلى آخره.
- اجعلوا ذلك لعبة بحث و تحدثوا مع طفلكم عن الأشكال المختلفة، مثلاً: "هل هذه النافذة مستطيلة أم مربعة؟".
- دعوا طفلكم يقوم بتلوين الأشكال على الصفحة 40: المربعات بالأحمر، المثلثات بالأخضر و الدوائر بالأصفر.

واجب إضافي:

- خذوا موعداً في روضة الأطفال و راقبوا كيف يتصرف طفلكم هناك.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- عجين أو صوف.

طفلكم يتعلم:

- أن يقوم بنفسه بتشكيل الأشكال دائري، مستطيل، مربع و مثلث.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم بتشكيل مربعات، مستطيلات، دوائر و مثلثات من العجين أو الصوف.

واجب إضافي:

- تحدثوا مع طفلكم عن الأنشطة التي قام بها في روضة الأطفال، مثلاً:
 - "ما هي الأغاني التي غنيتم؟"
 - "هل حكّت المربية/ المربي شيئاً ما (قصة)؟"
 - "ماذا حكّت المربية/ المربي؟"

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 41, 42 و 43 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- وصف ما يراه بالكلمات.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 41.
- دعوا طفلكم يبحث عن الاختلافات الأربعة في الصفحة 42.

واجب إضافي:

- ارسموا الأشكال الموجودة في الصفحة 43 على ورق مقوي ثم قوموا بقصها.
- دعوا طفلكم يقوم برسم الأشكال على ورق آخر. يمكن أيضاً إنجاز هذا الواجب عن طريق استعمال إناء دائري و صحن عازل مربع.

الأسبوع الثاني: المجموعة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 44 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- تقوية قدرته على الملاحظة،
- تسمية الصور المرتبة مع بعضها البعض.

واجب:

- دعوا طفلكم يذكر أسماء أطفال المجموعة و يذكر أيضاً عمرهم و جنسهم إلى آخره.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يربط بخط الصور المناسبة ببعضها البعض على الصفحة 44:
-الأب ينتسب إلى الأم،
-الجورب ينتسب إلى الحذاء،
-الوردة تنتسب إلى المزهرة،
-الدلو ينتسب إلى المجرفة.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 45 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- أن يحكي عن شكل غرفة المجموعة.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 45 برسم أشياء من غرفة مجموعته. يمكنكم طرح بعض الأسئلة اعتماداً على الرسم، مثلاً: "هل هناك دمي في ركن الدمي؟"، "أين توجد أحجار البناء؟"، "هل هناك ملابس تنكرية؟"، إلى آخره.

واجب إضافي:

- اسألوا طفلكم عن الأنشطة التي قام بها اليوم في روضة الأطفال.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- أشياء دائرية، مربعة، مستطيلة و مثلثة من بيتكم.
- كيس من الثوب أو كيس بلاستيكي غير شفاف.

طفلكم يتعلم:

- تحسس الأشكال و تسميتها.

واجب:

- ضعوا الأشكال في الكيس. دعوا طفلكم يتحسس شيئاً مربعاً، مستطيلاً، دائرياً أو مثلثاً دون أن ينظر إلى داخل الكيس.
- اطلبوا من طفلكم أن يقول: "اعطني شيئاً دائرياً!"، "اعطني شيئاً مربعاً!"، إلى آخره.
- تبادلوا الأدوار مع طفلكم.

واجب إضافي:

- تحدثوا مع طفلكم عن الحللي التي توجد في بلدكم الأصلي.
- ركزوا خاصة على الأشكال و الألوان.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 46 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- أن يرسم،
- أن يقص،
- أن يركب الصور،
- أن يلاحظ جيداً.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم بتلوين الصفحة 46، ثم قوموا بقص الصورة من الخطوط العريضة، هكذا ستحصلون على لغز الصور (البازل).
- دعوا طفلكم يقوم بترتيب صور اللغز.

واجب إضافي:

- إلبوا لعبة "كيم" بالأشياء التالية:
 - جوهرة،
 - لغز صور (بازل)،
 - شيء دائري،
 - شيء مربع.

الأسبوع الثالث: المجموعة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 47 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- التعبير عن أفكاره،
- ربط الصور فيما بينها.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 47.
- اطرحوا الأسئلة التالية: "ماذا يفعل الأطفال؟"، "ماذا يستعملون لإنجاز ذلك؟"، "كيف هي رسومات الأطفال؟".

واجبات إضافية:

- إلبوا لعبة البيغاء بالكلمات التالية:
لعب لغز الصور(بوزل)، بنى، فسيفساء، ألصق، رسم، لون، خط، نقطة.
- إلبوا لعبة البيغاء، و لكن بكلمات صعبة:
الفرشاة، مثلاً فرشاة الرسم: "هل تعرف فرش أخرى؟"
الورق، مثلاً ورق التلوين: "هل تعرف كلمات أخرى بالورق؟" (مثلاً ورق الحمام، ورق الرسم، إلى آخره).
الدمية، مثلاً ركن الدمى: "هل تعرف كلمات أخرى بالدمية؟" (مثلاً ملابس الدمية، عربة الدمية، إلى آخره).

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 48 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة أو ألوان مائية.

طفلكم يتعلم:

- الرسم بإتقان و القياس. الرسم بإتقان ليس سهلاً، إذا كان طفلكم لا يستطيع ذلك فلا بأس.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 48 بتزيين جناح الفراشة الأيمن كما على الجناح الأيسر.

واجب إضافي:

- إلبوا مع طفلكم لعبة البيغاء. أنتم تأتون بكلمة و طفلكم يأتي بعكسها:
 -ليس كبير، و لكن... (صغير)،
 -ليس جميل، و لكن... (قبيح)،
 -ليس نظيف، و لكن... (متسخ)،
 -ليس سمين، و لكن... (نحيف)،
 -ليس ولداً، و لكن... (بنت)،
 -ليس طويل، و لكن... (قصير).

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 49 و 50 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- ترتيب الصور المتشابهة.

واجب:

- دعوا طفلكم يلون و يقص الصور على الصفحة 49 و 50 و إلبوا بها لعبة الذاكرة (لعبة ميموري).

اليوم الخامس

طفلكم يتعلم:

- إبتكار أغنية جديدة،
- لعبة لدعم قدرات الإدراك والتركيز.

واجبات:

- غنوا مع طفلكم الأغنية و رددوا ذلك.
- إلبوا مع طفلكم لعبة "أنا أرى ما لا ترى".

الأغنية

من لا يريد الركض،
من لا يرد الركض،
يجلس.

من لا يريد الركض،
من لا يرد الركض،
يجلس.

واجبات إضافية:

- رددوا مع طفلكم الأغنية، استعملوا الآن كلمات أخرى، مثلاً:
-من لا يريد الرسم...، يجلس.
-من لا يريد الإلصاق...، يجلس.
-من لا يريد الرقص...، يجلس.
-من لا يريد اللعب...، يجلس.
-من لا يريد السباحة...، يجلس.
- دعوا طفلكم يتحدث عن الأشياء الصلبة و الأشياء اللينة.

اللعب في الخارج



لقد سبق لكل الأطفال اللعب في الهواء الطلق. هذا الموضوع يقدم عدة إمكانيات للقيام ببعض الأنشطة مع طفلكم. يمكنكم مثلاً الذهاب إلى ساحة اللعب، إلى الحديقة أو إلى الغابة.

في إطار هذا الموضوع، هذه بعض الأشكال للعب في الخارج:

- اللعب في الشارع
- اللعب تحت المطر
- اللعب بكويرات البلي (الكويرات الزجاجية الصغيرة)
- اللعب في الغابة

يمكنكم أيضاً أن تتحدثوا عن الألعاب التي لعبتم في بلدانكم عندما كنتم صغاراً. يمكنكم مراقبة طفلكم و هو يلعب في الخارج: هل يلعب مع أطفال آخرين أم أنه يلعب وحده؟ هل يلعب بلعبة أم بدون؟ هل يتشاجر طفلكم في الشارع؟ إذا كان الجواب نعم، لماذا؟

وقتنا ممتعاً أثناء اللعب في الخارج!

الأسبوع الأول: اللعب في الخارج

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 52 و 53 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الإستماع بشكل جيد،
- القدرة على الربط بين الألعاب و أدوات اللعب الخاصة بها.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 52.
- دعوا طفلكم يقوم بربط اللعبة بأداة اللعب المناسبة.
- ابحثوا مع طفلكم عن قوافي أو كلمات مبتكرة للكلمات التالية: السيارة، الرمل، الشارع، السترة، متسخ، سريع.

واجب إضافي:

- قوموا مع طفلكم بجولة على الدراجة الهوائية و اذكروا أسماء الأشياء التي ترونها.

ملاحظة

يبتدئ الموضوع بالصورة الموجودة في الصفحة 52 من أوراق التمارين. يمكنكم الاعتماد على هذه الصورة للتحدث عن اللعب في الخارج. يمكنكم أن تتركوا طفلكم يسمي الأشياء التي يراها. يمكنكم طرح بعض الأسئلة اعتماداً على هذه الصورة. ا طرحوا على الخصوص اسئلة تبدأ ب: ماذا، أين، و لماذا. إذا أراد طفلكم أن يلون الصورة، يمكنكم التحدث أثناء ذلك عن كل ما يلونه.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- زوروا المكتبة رفقة طفلكم.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 54 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- أربعة أشياء (أدوات) مختلفة.

طفلكم يتعلم:

- الفرق بين كبير و صغير.

واجبات:

- تحدثوا إعتماًداً على الأشياء (الأدوات) الأربعة عن كبير و صغير.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 54 بتلوين الأشياء الكبيرة بالأخضر و الصغيرة بالأصفر.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يقوم أثناء الطريق إلى روضة الأطفال بذكر إسم الأشياء الكبيرة و الصغيرة.
- اسألوا طفلكم بماذا يلعب في الخارج.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- تطوير قدراته الحركية.

واجب:

- اذهبوا مع طفلكم إلى الخارج و لعبوا معه لعبة حركية يعرفها، مثلاً القفز على المربعات المرقمة، القفز على الحبل، إلى آخره.

واجب إضافي:

- غنوا أغنية من بلدكم الأصلي.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 55 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الألوان أحمر، أخضر، أصفر و أزرق.
- الشكل الدائري،
- المصطلحات كبير و صغير.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 55 بتلوين الدوائر الكبرى بالأحمر، ثم الأصغر من هن بالأصفر ثم الأصغر بالأزرق، مثلاً: " أي هي الدائرة الأكبر؟ هل هناك دوائر أخرى كبيرة؟ يمكنك أن تلون الدوائر الأكبر بالاحمر. ما هي الآن الدوائر الأكبر؟ أشر إليها. يمكنك الآن أن تلونها بالاخضر".

واجب إضافي:

- قارنوا مع طفلكم القياسات المختلفة لجوارب أفراد الأسرة. دعوا طفلكم يخبركم لمن يعود كل جورب.

الأسبوع الثاني: اللعب في الخارج

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 56 و 57 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- الانضباط مع قوانين اللعب،
- ذكر إسم الأشياء التي يراها.

واجب:

- قوموا مع طفلكم بقص الصور على الصفحة 56 و 57 تبعاً للخط و دعوه يقوم بوضع كل زوج صور مع بعضه.

واجبات إضافية:

- اصنعوا لعبة الذاكرة ميموري يدوياً مع طفلكم. ألصقوا الصور على ورق مقوى لتثبيتها.
- إلبوا معاً لعبة الذاكرة ميموري.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 58 من أوراق التمارين،
- قلم رصاص.

طفلكم يتعلم:

- تسمية أجزاء الدراجة الهوائية.

واجب:

- دعوا طفلكم يبحث في الصفحة 58 عن أجزاء الدراجة الهوائية المفقودة ثم يرسمها.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يشاهد دراجة هوائية و يسمي كل جزء منها. دعوه أيضاً يوضح لماذا يصلح كل جزء.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- طباشير للرسم.

طفلكم يتعلم:

- التعامل مع الطباشير،
- الرسم على مساحة كبيرة.

واجب:

- اذهبوا رفقة طفلكم إلى الخارج و ارسموا بالطباشير على الأرض.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 59 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الربط بين الصور.

واجبات:

- شاهدوا رفقة طفلكم الصورتين على الصفحة 59 و تحدثوا معاً عن ماذا حدث.
- دعوا طفلكم يرسم خطأ يربط بين شيء و صورة مناسبة له.

واجبات إضافية:

- تحدثوا مع طفلكم عن الأشياء المبللة أو الأشياء الجافة.
- قوموا بوضع دمية حيوان و كرة و حبل داخل علبة ثم دعوا طفلكم يتحسس بعينين مغلقتين ماذا يوجد داخل العلبة.

الأسبوع الثالث: اللعب في الخارج

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 60 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- قلم رصاص.

طفلكم يتعلم:

- المقارنة الجيدة.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 60 بربط الأحذية و الجوارب المتشابهة ببعضها البعض.
- إذهبوا مع طفلكم إلى الخارج و ابحثوا عن شيئين متشابهين، مثلاً ورقتين من الأشجار، حجرتين، عودين إلى آخره.

واجب إضافي:

- قوموا بملء كيس بالأشياء التي جمعتهم و دعوا طفلكم يتحسس شيئين متشابهين ثم يخرجهما من الكيس.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

طفلكم يتعلم:

- توجيه نفسه في الخارج.

واجب:

- اذهبوا رفقة طفلكم إلى الخارج و إلبوا لعبة الغميضة.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 61 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- التحدث عن عدة أنواع من الحركات و القيام بها.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 61.
- فكروا رفقة طفلكم كيف يمكن لنا أن نتحرك، مثلاً الوثب، المشي، القفز إلى آخره. جربوا هذه الحركات معاً. لاحظوا الحركات التي تسهل أو تصعب على طفلكم. ما هي الحركات التي تعجبه و التي لا تعجبه؟ هل يستطيع طفلكم الوقوف على قدم واحدة؟

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 62 من أوراق التمارين،
- كبة من الصوف أو حبل طويل،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الحفاظ على توازنه.

واجب:

- اذهبوا مع طفلكم إلى الخارج و اجعلوا خطأً على الأرض بكبة الصوف أو الحبل لمسافة معينة ثم سيروا فوقه محافظين على توازنكم.
- قوموا بتنويع اللعبة مرةً بالقفز و مرةً بالمشي إلى آخره.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يقوم على كل سطر في الصفحة 62 بتلوين الشخصيات المتشابهة.

الحركة



يتوفر الأطفال على طاقة حركية كبيرة. يريدون إكتشاف العالم المحيط بهم و التعرف على قدراتهم و حدودهم. نظراً إلى الشكل السريع الذي ينمون به فهم لا يجدون صعوبة في الحركة. بل يجربون دائماً حركات صعبة. يعد القفز على الحبل بالنسبة للأطفال الصغار أمراً صعباً، لكن سرعان ما يتمكنون من ذلك، يجربون قفزات أصعب. يقومون بحركات كبيرة أثناء الرسم كما يلعبون بقطع البناء الخشبية الكبيرة. يمكن للأطفال الأكبر سناً القيام بحركات فنية كالتلوين مثلاً أو قص شيء ما تبعاً لخط معين.

بالنسبة للحركات الكبيرة يمكنكم التفكير مثلاً في:

- ركوب الدراجة الهوائية،
- المشي،
- التصلق،
- الرقص على الموسيقى،
- العزف على الطبل بالعصي.

عند الحركات الصغيرة يمكنكم التفكير مثلاً في:

- القص،
- التلوين،
- النقر،
- صب المشروبات،
- ربط الأحذية،
- إغلاق الأزرار.

أحياناً تكون الحركة ضرورية. لكي نتقدم مثلاً إلى الأمام يجب أن نتحرك.
أحياناً تعطينا الحركة شعوراً بالفرح.

تحركوا كثيراً و وقتاً ممتعاً!

الأسبوع الأول: الحركة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 64 و 65 من أوراق التمارين،
- موسيقى رقص.

طفلكم يتعلم:

- النظر إلى صورة بتركيز،
- التفكير في صورة،
- ذكر أسباب شيء معين.

واجبات:

- أعطوا ملاحظات خاطئة للصورة على الصفحة 64، مثلاً "هنا يرقص الولد"، "البنت ترقص مع دبه"، إلى آخره. انتبهوا إلى ردة فعل طفلكم. هل ينتبه إلى الأخطاء؟ دعوا طفلكم يخبركم بحقيقة ما يوجد على الصورة و يصف لكم ذلك.
- اسمعوا و ارقصوا رفقة طفلكم لأنواع مختلفة من الموسيقى. هل يرقص طفلكم بشكل مختلف على كل نوع موسيقي مختلف؟
- دعوا طفلكم يتابع الخط على الصفحة 65 ثم يخبركم بماذا يلعب الولد.

واجبات إضافية:

- غنوا معاً أغنية "رأس، كتفين، ركبة و أصابع القدم"

الأغنية

رأس، كتفين، ركبة و أصابع القدم،
ركبة و أصابع القدم،
رأس، كتفين، ركبة و أصابع القدم،
ركبة و أصابع القدم،
عينين، أذنين، مقدمة أنف،
رأس، كتفين، ركبة و أصابع القدم،
ركبة و أصابع القدم.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- ارقصوا مع طفلكم رقصة من بلدكم الأصلي.
- رددوا أغنية الأمس.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 66 من أوراق التمارين،
- ملعقتين خشبيتين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات سريع و بطيء.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم بضوضاء باستعمال الملعقتين، مثلاً: غنوا معاً أغنية و دعوه يتابع الإيقاع طرقاتاً بالملعقتين. طبلوا بأصابعكم على الطاولة كما لو أنه المطر، في الأول بشكل خفيف ثم بشدة.
- قوموا بالتصفيق ببطء ثم أسرع فأسرع.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يلون شيئين متناسبين على الصفحة 66.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- أشياء أو أدوات تستعملونها في الحياة اليومية،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- عزف الموسيقى بأدوات منزلية،
- الإبداع و الاختراع.

واجبات:

- دعوا طفلكم يعزف الموسيقى، مثلاً بالملاعق، غطاء المقلاة، المشط كمزمار، وعاء للتطيل إلي آخره.
- اصنعوا يدوياً رفقة طفلكم آلات موسيقية، مثلاً من العلب، القوارير، أكواب اليوغرت، الأرز، حبات الحمص إلى آخره.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يعد على الصفحة 67 اللعب المصورة و تلوين نفس عددها من الدوائر.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 68 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات تحت، حول، أمام، خلف و قرب.

واجب:

- قوموا رفقة طفلكم بقص البطاقات الموجودة في الصفحة 68 تبعاً للخط المتقطع. قوموا بخلط البطاقات و وضعها مقلوبة على الطاولة. كل لاعب يسحب بطاقة بالتناوب ثم يحدد مكان الكرة و يتابع ذلك.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يشاهد ساحة اللعب و يخبركم بأسماء أدوات اللعب و أي الحركات تناسب مع أي أداة، مثلاً الإنزلاق، التآرجح، التمايل إلى آخره.

الأسبوع الثاني: الحركة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 69 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- الألوان،
- أشكال و حركات مختلفة.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة الموجودة في الصفحة 69 و اطرحوا عليه أسئلة:
 -"ماذا يفعل الأطفال على الصورة؟"
 -"أين يوجد الأطفال؟"
 -"ماذا تسمى أدوات اللعب هذه؟"
 -"كم عدد الأطفال الموجودين في لعبة التمايل؟" (لعبة الدوارن، المزلقة، الأرجوحة).
- دعوا طفلكم يجيب بجملة مفيدة، مثلاً "ثلاثة أطفال يوجدون في المزلقة".
- دعوا طفلكم يلون بألوان مختلفة أدوات اللعب الموجودة على الصفحة 69.

واجب إضافي:

- غنوا مع طفلكم أغنية "يرقص الولد"

يرقص و-و-ولد

في بيتنا ولد

يرقص و-و-ولد

في بيتنا ولد

يقفز و يرقص

صوته يزيد و ينقص

يرقص و-و-ولد، في بيتنا ولد

يرقص و-و-ولد

في بيتنا ولد

يرقص و-و-ولد

في بيتنا ولد

يقفز و يرقص

صوته يزيد و ينقص

يرقص و-و-ولد، في بيتنا ولد

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 70 من أوراق التمارين،
- نرد (مكعب).

طفلكم يتعلم:

- العد من 1 إلى 6.

واجبات:

- قوموا بتحديد نقطة إنطلاق و نقطة هدف في بيتكم أو خارج البيت. قوموا برمي النرد و تقدموا عدد الخطى بالعدد الذي يظهره النرد. من يصل إلى نقطة الهدف أولاً يفوز.
- دعوا طفلكم يقوم بِعَدِّ الأشياء الموجودة في الصفحة 70 ثم يرسم نفس عددها دوائرًا في الخانات المحادية.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 71 من أوراق التمارين،
- لصاق،
- مقص،
- أقلام ملونة،
- ورق مقوى أو كرتون،
- موسيقى.

طفلكم يتعلم:

- تكوين نرد (مكعب) بنفسه.
- تقوية إمكانياته الحركية و ردة فعله.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 71 بتلوين الخانات بالحركات المختلفة. ثم دعوه يقوم بقص نموذج النرد و إلصاقه على ورق مقوى أو كرتون. قوموا الآن معاً بطي النرد بحيث يتم طي الكرتون تبعاً للخطوط المقطعة إلى الداخل ثم إلصاق الواجهات المخططة مع بعضها.
- العبوا مع طفلكم لعبة الحركة بالنرد الذي أنجزتم. دعوا طفلكم يقوم برمي النرد مع الإستماع إلى الموسيقى. تحركوا معاً بناءً على العدد الذي يظهره النرد. تناوبوا في رمي النرد.

اليوم الخامس

طفلكم يتعلم:

- معرفة إنتقضاء الوقت.

واجبات:

- تحدثوا معاً عن كيفية مرور اليوم: أي يوم من الأسبوع اليوم؟ أي يوم من الأسبوع غداً؟
- العبوا مع طفلكم لعبة الأصابع

لعبة الأصابع

يوم الإثنين يبدأ الأسبوع،
بعد ذلك يأتي يوم الثلاثاء،
يوم الأربعاء يواصل الأسبوع مروره،
يوم الخميس يكون يوماً مشرقاً،
يوم الجمعة تبدأ نهاية الأسبوع،
يوم السبت ينام الناس طويلاً،
يوم الأحد هو اليوم الأخير.

(نقوم بسبعة أصابع يَعدّ أسماء أيام الأسبوع)

- ناقشوا مع طفلكم برامج اليوم الموالي.

واجب إضافي:

- العبوا مع طفلكم لعبة النرد كما في يوم أمس.

الأسبوع الثالث: الحركة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 72 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التحدث عن الأحاسيس كالفرح، الحزن و القلق.

واجب:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 72, مثلاً:
 -"لماذا يتشاجر الأطفال؟"
 -"أين يلعب الأطفال؟"

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يعد أصابع يديه و أصابع قدميه أثناء الإستحمام.
- اقرأوا لطفلكم هذه القصيدة و كرروها معاً عدة مرات.

القصيدة

يوم الأحد تظهر الشمس،
 يوم الإثنين يأتي السيد مون.
 يوم الثلاثاء لديه عمل .
 يوم الأربعاء وسط الأسبوع.
 يوم الخميس يكون الرعد.
 يوم الجمعة لديه عطلة.
 يوم السبت نشاهد فيلم سامس.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

تحتاجون إلى:

- شريطين أو حبلين طولهما على الأقل مترين و عودين (طولهما تقريباً كطول قلم رصاص).

طفلكم يتعلم:

- تحسين حركيته.
- ربط الكلام بالحركة.
- يتم ربط حبل مع عود، اطلبوا من طفلكم أن أن يقوم بحركة دائرية بالحبل و العود. إذا تمكن من ذلك، دعوه يقوم بإنجاز الدوائر بحبلين. يمكن لطفلكم أن يقوم بحركات أخرى، مثلاً حركة الثعبان.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 73 من أوراق التمارين،
- أزرار أو مجوهرات مختلفة الحجم،
- أزرار مختلفة الشكل.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على الاختلافات و التشابهات.
- المصطلحات كبير و أكبر، صغير و أصغر، رطب و خشن، مظلم و مضيء.

واجبات:

- كلفوا طفلكم بمهام اعتماداً على الأزرار، مثلاً:
-ابحث عن الأزرار المتساوية الحجم،
-ابحث عن زر، يكون أصغر من هذا.
-ابحث عن زر أزرق.
-ابحث عن زر له ثقبين.
-ابحث عن زر دائري،
• دعو طفلكم يقوم على الصفحة 73 بربط الأزرار المتشابهة بخطوط.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يبتكر لعبةً بالأزرار.
- دعوا طفلكم يربط الأزرار أو المجوهرات بخيط و إبرة مشكلاً قلادة أو سوار.
- دعوا طفلكم يحسب عدد الأزرار الموجودة على ملابسه.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- ورق الجرائد،
- مقص،
- موسيقى الرقص.

طفلكم يتعلم:

- التركيز،
- القيام برد فعل صحيح،
- الأشكال دائرة، مثلث، مربع و مستطيل.

واجب:

- قوموا بقص دائرة كبيرة ، مربع كبير ، مثلث و مستطيل كبيرين من ورق الجرائد. وزعوا هذه الأشكال في الغرفة. اطلقوا موسيقى الرقص: طفلكم يتحرك مع الموسيقى في الغرفة. اوقفوا الموسيقى و اعطوا طفلكم مهمة. بعدها ارجعوا الموسيقى، أوقفوها مرةً أخرى و اعطوه مهمة أخرى، إلى آخره. أمثلة للمهام: "قف على الدائرة"، "امشي حول المستطيل"، "إقفز بقدم واحدة على المثلث" إلى آخره.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 74 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- أسماء جميع أعضاء الوجه، مثلاً الخدين، الجبهة،
- الأسنان، حواجب العين، أهداب العين،
- قصيدة.

واجبات:

- قفوا أمام المرأة و أشيروا إلى الأعضاء التالية:
-خدي، خدك،
-جبهتي، جبهتك،
-أهداب عيني، أهداب عينك،
-إلى آخره.
- حاولوا أن تمثلوا مع طفلكم مجموعة من تعابير الوجه: تجعيد الجبهة، رفع الحواجب، الترميش بالأهداب، وجه فرح، إخراج اللسان إلى آخره.
- دعوا طفلكم يرسم على الصفحة 74 وجهاً بعدة تفاصيل.
- اقرأوا رفقة طفلكم القصيدة و رددوها معاً مرات عديدة.

القصيدة

هذا خدي،
هذه جبهتي،
هذا فمي،
هذه أسناني،
هذه أذناي،
عيناي، أنفي،
هذا شيء واضح.

واجبات إضافية:

- اطرحوا على طفلكم بعض الأسئلة الغريبة، مثلاً:
-"هل هذا أنفي؟" (أشيروا إلى الأذن).
-"هل أظفر الآن؟" (اجلسوا على الأرض)
-إلى آخره.
- دعوا طفلكم يطرح عليكم بعض الأسئلة المضحكة.

في البيت



البيت هو موضوع لا يحتاج إلى كثير من التنظيم. أغلبية الناس تسكن في منازل، و أفضل مكان لمعالجة هذا الموضوع هو بيتكم.

إكتشفوا مع طفلكم الغرف المختلفة للبيت:

- غرفة الجلوس،
- غرفة الأطفال،
- المطبخ،
- الحمام،
- غرفة النوم.

يمكنكم أيضاً التكلم عن الأثاث و الأفرشة المختلفة لكل غرفة. يمكنكم أن تتكلموا عن وظيفة كل غرفة. قوموا بمشاهدة النوافذ من الداخل و من الخارج.

قوموا أيضاً وأنتم بالطريق بمشاهدة المنازل بالجوار. ستلاحظوا أنا هناك عدة تطابقات بين مجموعة من البيوت كما أن هناك عدة اختلافات. هناك أسطح مختلفة، بعض المنازل تحتوي على بستان و بعض المنازل تحتوي على عدة طوابق. هناك أيضاً منازل بأكثر من 20 طابقاً.

لا يعيش كل الناس في منازل. حتى في زماننا يعيش بعض الرحل مثلاً في الخيام و بعض الإسكيمو في الأكواخ الثلجية. أما الأميرات و الأمراء فكانوا يعيشون في القصور.

يمكنكم مع طفلكم تشييد بيوت مختلفة عن طريق بعض اللعب الكرتونية. بل يمكنكم أيضاً عن طريق اللعب تشييد مدينة كاملة بشوارعها و بمكان لعب للأطفال.

وقتنا ممتعاً أثناء البناء!

الأسبوع الأول: في البيت

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 76 و 77 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- أن ينظر جيداً،
- أن يفكر في محيطه.

واجبات:

- تكلموا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 76. يمكنكم طرح بعض الأسئلة، مثلاً:
-في أي غرفة يتواجد الطفل؟
-ماذا يفعل الطفل؟
-كم من الممكن أن تكون الساعة؟
-متى ستذهب للنوم؟
-كيف هي غرفتك؟
-هل لديك أيضاً ملصقات على الحائط في غرفتك؟

- اذهبوا مع طفلكم إلى غرفة النوم و اطلبوا منه بعض المهام، مثلاً:
-إجلس على سريرك.
-إستلقي تحت سريرك.
-ماذا يوجد داخل الدولاب؟
-ماذا يوجد على الجدران؟
-قف بالقرب من سريرك.
-إلى آخره.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يرسم البيت الذي يتمنى العيش فيه على الصفحة 77.
- تكلموا مع طفلكم عن أيام الأسبوع، مثلاً:
-أي نهار اليوم؟
-أي نهار كان البارحة؟

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 78 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- علبة تحتوي على: ملعقة خشبية، حجر، منديل، ملعقة بلاستيكية و كأس بلاستيكي، كأس زجاجي.

طفلكم يتعلم:

- مميزات مجموعة من المواد.

واجبات:

- قصوا ثقباً في العلبة بحيث يمكن إدخال اليد، أو ضعوا فقط غطاءً على العلبة.
(الهدف هو أن يحس طفلكم ولا يرى). /إشارة: احتفظوا بهذه العلبة.

أمثلة لبعض المهام:

- دعوا طفلكم يبحث عن منديل.
- دعوا طفلكم يبحث عن شيء صلب.
- دعوا طفلكم يبحث عن شيء صلب و بارد.
- دعوا طفلكم يسحب شيئاً من العلبة و يحدد ما إذا كان بارداً أم ساخناً، صلباً أم ليناً.
- دعوا طفلكم يسحب شيئاً من العلبة و يتحدث عنه.
- إلى آخره.
- دعوا طفلكم على الصفحة 78 يربط بخط بين البيت و المادة المشيد بها.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- تنظيم وقته اليومي.

واجب:

- تحدثوا مع طفلكم عن تنظيم وقته اليومي، مثلاً:
-ماذا تفعل في الصباح؟
-ماذا تفعل بعد الزوال في البيت؟
-أين تكون في المساء؟

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- علبة،
- وعاء صغير،
- شريط ورق المرحاض،
- أعواد صغيرة (كأعواد الشواء)،
- ورق،
- مجالات،
- مقص،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- القص و الإلصاق بشكل جيد،
- تقدير حجم شيء ما.

واجب:

- قوموا مع طفلكم ببناء غرفة نوم داخل العلبة. (يمكن أن تكون عبارة عن علبة ديكور ، أو بيتاً للدمى).

واجبات إضافية:

- تحدثوا مع طفلكم عن المدن الكبيرة، القرى الصغيرة، الشوارع و المنازل المختلفة. (مثلاً سيارة سكنية، خيمة، مركب سكني، مزرعة، كوخ، ناطحة سحاب، كوخ ثلجي، إلى آخره).
- غنوا مع طفلكم أغنية للنوم.

الأسبوع الثاني: في البيت

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 79 و 80 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- التفكير المنطقي،
- الفرق بين النهار و الليل.

واجبات:

- دعوا طفلكم يشاهد الصورة في الصفحة 79 و يتحدث عن الفوارق.
- قوموا بقص الصور الموجودة في الصفحة 80 أو دعوا طفلكم يفعل ذلك. ستجدون دائماً 3 صور تتناسب مع بعضها. احكوا قصة عن هذه الصور الثلاث، مثلاً:
-هنا ترى أيدي متسخة، و هنا ترى أيدي نظيفة، ماذا حصل؟
-هنا ترى طفلاً متسخاً و هنا ترى طفلاً يمسح، ما هي الصورة التالية؟
-هنا ترى فنانين متسخة و هناك ترى الغسالة، ماذا سيحصل؟

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- علبة و أدوات يدوية مختلفة،
- مقص،
- لصاق،
- صورة شارع به بيوت (الشارع الذي تسكن فيه أنسب)،
- صورة لغرفة الجلوس.

طفلكم يتعلم:

- أن يقص و يلصق بشكل جيد،
- تصوير الحقيقة.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصور، مثلاً:
-ماذا ترى على الصورة؟
-من يسكن هنا؟
-أين يسكن جيراننا؟
-أرني الدولاب في الصورة.

- دعوا طفلكم ينجز يدوياً من خلال الأدوات و المواد المختلفة غرفة الجلوس و يتحدث عن ذلك.

اليوم الرابع

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن مختلف الغرف الموجودة بالبيت و عن الغاية من كل غرفة.
- دعوا طفلكم بالخارج يتعرف على مجموعة من الأشياء، مثلاً: حجر، إطار النوافذ الخشبي، دراجة نارية معدنية، إلى آخره.
- إلبوا مع طفلكم بعلبة الحواس.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 81 و 82 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- قلم رصاص.

طفلكم يتعلم:

- الإنتباه إلى الفوارق،
- التعرف على الأشياء التي تستطيع الحركة.

واجبات:

- دعوا طفلكم يكمل رسم التفاصيل الناقصة على الصفحة 81.
- دعوا طفلكم يذكر إسم الأشياء على الصفحة 82 و يلون الأشياء التي تستطيع الحركة.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يقوم بتشيد غرفة جديدة مصغرة للدمى.
- قوموا مع طفلكم بترتيب البيت و تحدثوا معه عن الأشياء و الأدوات التي تصادفكم.

الأسبوع الثالث: في البيت

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 83 و 84 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- التكلم عن الأحاسيس.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن الصورة في الصفحة 83، مثلاً:
-متى يبكي الطفل الرضيع؟ و متى تبكي أنت؟
-لماذا تبكي إذا؟
-ماذا تفعل المربية/ المربي في الحضانة عندما تبكي؟
-هل تبكي فقط عندما تكون خائفاً أم تبكي أيضاً عندما تكون منزعجاً؟
- دعوا طفلكم يلعب لعبة التظاهر أنه حزين ثم يترك أحداً ما يقوم بمواساته.
- قوموا بقص الصور الموجودة في الصفحة 84 أو دعوا طفلكم يفعل ذلك و يتحدث عن هذه الصور.
- دعوا طفلكم يجمع الصور التي تفرحه و الصور التي تحزنه.

واجبات إضافية:

- أخبروا طفلكم بما يفرحكم و بما كان يفرحكم عندما كنتم صغاراً.
- قوموا بتبادل الذكريات مع طفلكم إعتماًداً على الصور الموجودة في الصفحة 84.
- قوموا بتغيير محتوى علبة الحواس و دعوا طفلكم يخمن ماذا يوجد بداخلها.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 85 و 86 من أوراق التمارين،
- منديل،
- ملعقة،
- صابون،
- لعبة،
- تفاحة،
- مقص،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- الفرز و التصنيف.
- القص بشكل جيد.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الأشياء و الأدوات و دعوه يتحسسها.
- اطلبوا من طفلكم ترتيب الأشياء و الأدوات الواحدة تلوى الأخرى، (كأن تلعبوا معه مثلاً لعبة ساخن-بارد).
- دعوا طفلكم يقص الصور الصغيرة على الصفحة 85 و 86 ثم إلصاقها في المكان المناسب.

واجب إضافي:

- قوموا مع طفلكم بتكوين قوافي أو دعوه يكون قوافي للكلمات التالية:
- بيت...
- قمر...
- حبل...
- نافذة...
- خيمة...
- سكن...

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 87 من أوراق التمارين.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن بيوت (أوكار) الحيوانات الموجودة على الصفحة 87.
- غنوا مع طفلكم الأغنية:

الأغنية

"واحد، إثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، (العد بالأصابع)

سبعة،

في الشارع رقم سبعة البيت يهتز، (إظهار سطح يهتز فوق الرأس باليدين)

الفأرة أصواتاً تصدر،

الضفدع من خارج النافذة ينظر" (ربط الأصابع باليدين و تقليد الفأرة)

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 88 و 89 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- علبة تحتوي على أدوات يدوية مختلفة.

طفلكم يتعلم:

- تمثيل الواقع بشكل مصغر،
- الألوان أحمر، أخضر، أصفر، أزرق، بنفسجي.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم بالتلوين في الصفحة 88:
 - الخانات ذات الرقم 1 بالأحمر،
 - الخانات ذات الرقم 2 بالأخضر،
 - الخانات ذات الرقم 3 بالأصفر،
 - الخانات ذات الرقم 4 بالأزرق،
 - الخانات ذات الرقم 5 بالبنفسجي.

واجبات إضافية:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصور في الصورة 89 و إستعملوا المصطلحات "الجهة الأمامية (للصفحة)" و "الجهة الخلفية".
- دعوا طفلكم يلصق صور الجهة الأمامية مع صور الجهة الخلفية المناسبة.
- إلبوا مع طفلكم بعلبة الحواس.

الأكل و الشرب



يعتبر الأكل جد مهم بالنسبة للإنسان ، مذاقه جيد و مريح. وجبة الأكل هي بالنسبة لكثير من الأسر وقت للإجتماع و التحدث؛ كثيراً ما تشكل وجبة الأكل وقتاً للراحة.

للناس كثير من العادات المختلفة المتعلقة بالأكل:

- يأكلون في أوقات مختلفة،
- يأكلون أنواع مختلفة من الوجبات (في الأسر الألمانية نادراً ما يطبخون طعاماً ساخناً مرتين في اليوم)،
- يستعملون أواني و أدوات مائدة مختلفة، و كذلك مكونات أكل و توابل مختلفة.

سنتطرق في هذا الموضوع ليس فقط للمواد الغذائية المختلفة بل أيضاً للتسوق و إعداد الطعام. بعد ذلك نتحدث عن تنظيف الأسنان.

يمكنكم إتخاذ مذكرة يومية تسجلون فيها مأكولاتكم اليومية. ربما تحبون أن ترافقكم مساعدة إجتماعية للأسرة، يمكنكم مثلاً:

- أن تذهبوا معاً للتسوق،
- أن تطبخوا و تأكلوا معاً في روضة الأطفال،
- أن تأكلوا معاً مأكولات من مختلف بلدان العالم،
- أن يقوم بعضكم بدعوة البعض للأكل.

وقتاً ممتعاً و شهية طيبة!

الأسبوع الأول: الأكل و الشرب

اليوم الأول

- تحتاجون إلى:
- الصفحة 91، 92 و 93 من أوراق التمارين،
 - أفلام ملونة،
 - مقص،
 - لصاق.

- طفلكم يتعلم:
- التخطيط للتسوق،
 - التسوق.

- واجبات:
- دعوا طفلكم يتحدث عن الصورة في الصفحة 91.
 - ضعوا على الصفحة 92 لائحة للتسوق و دعوا طفلكم يذهب للتسوق أو اذهبوا معاً.

- واجبات إضافية:
- قوموا بتشكيل كتاب صغير على الصفحة 93 و املؤوا اليوم الأول.
 - تحدثوا مع طفلكم عن أكل اليوم.

اليوم الثاني

- واجب:
- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

- واجبات إضافية:
- املؤوا اليوم الثاني في الكتاب الصغير: ماذا أكلت و شربت اليوم؟
 - قوموا مع طفلكم بتقشير تفاحة و إنظروا إليها من الداخل.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 94 و 95 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- 3 قارورات فارغة.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات مملوء، فارغ، نصف مملوء،
- الألوان أصفر، أحمر و أزرق،
- أنواع مختلفة من الفواكه.

واجبات:

- دعوا طفلكم يملأ قارورة كاملة و أخرى إلى النصف بالماء، القارورة الثالثة تبقى فارغة.
- دعوا طفلكم يقارن بين القارورات.
- دعوا طفلكم يلون على الصفحة 94 القارورت الفارغة بالأصفر، و القارورات النصف-ممتلئة بالأزرق، و الممتلئة بالأحمر.
- دعوا طفلكم يلون فقط الثمار على الصفحة 95.

واجب إضافي:

- املؤوا مع طفلكم اليوم الثالث في الكتاب الصغير: ماذا أكلت و شربت اليوم؟

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- فاكهة طازجة،
- مكونات سلطة الفواكه، حسب الذوق،
- سكين.

طفلكم يتعلم:

- الأنواع المختلفة من الفواكه.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الأنواع المختلفة من الفواكه التي تنمو في ألمانيا و التي تنمو في بلدكم الأصلي.
- أعدوا رفقة طفلكم سلطة فواكه و شجعوا طفلكم على تقطيع الفواكه.

واجب للمراقبة:

راقبوا طفلكم أثناء تقطيعه للفواكه.

واجب إضافي:

- املؤوا مع طفلكم اليوم الرابع في الكتاب الصغير: ماذا أكلت و شربت اليوم؟

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 96 و 97 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- أزرار.

طفلكم يتعلم:

- أنواع مختلفة من الخضر و الفواكه،
- الأرقام 1، 2، 3، 4 و 5.

واجبات:

- تمرنوا مع طفلكم على الحساب عن طريق الأزرار.
- دعوا طفلكم على الصفحة 96 يلون النقاط بعدد التفاحات المرسومة، إكتبوا الرقم المناسب لذلك.

واجبات إضافية:

- املؤوا مع طفلكم اليوم الخامس في الكتاب الصغير: ماذا أكلت و شربت اليوم؟
- دعوا طفلكم يتحدث عن الصور في الصفحة 97 ثم يلون كل ما يمكن أكله أو شربه بالأحمر و اللعبة بالأصفر.

الأسبوع الثاني: الأكل و الشرب

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 98 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- طرق إعداد الطعام،
- آداب المائدة.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 98.
- تحدثوا مع طفلكم عن آداب مائدتكم و عن نظام الجلوس في المائدة.
- قوموا رفقة طفلكم بِعَدِّ الأشياء الممكن تحضيرها، مثلاً:
 - من التفاح، مثلاً: عصيدة التفاح، كعكة التفاح، عصير التفاح إلى آخره.
 - من الحليب، مثلاً: الكاكاو،...
 - من الأرز...
- ماذا نحتاج لإعداد حساء؟
- ماذا نحتاج لإعداد....(اكتب إسم طبقٍ من اختيارك)

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 99 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- أزرار.

طفلكم يتعلم:

- الأرقام من 1 إلى 10،
- المصطلح بِقَدْر.

واجبات:

- تدربوا مع طفلكم على العد باستعمال الأزرار، مثلاً:
- "أعطني 8 أزرار." (اكتبوا الأرقام على ورقة).
- دعوا طفلكم يرسم دائرة حول الأرقام الصحيحة.
- دعوا طفلكم يجهز المائدة.
- قوموا معاً بِعَدِّ الصحون و أدوات المائدة (سكاكين، معالق...)

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- مكونات مختلفة للخبز حسب الذوق،
- أدوات للخبز.

طفلكم يتعلم:

- أن يخبز،
- إدراك الكميات.

واجبات:

- قوموا رفقة طفلكم بالخبز و دعوا طفلكم على الخصوص أن يفعل أشياء كثيرة لوحده.
- دعوا طفلكم يجهز المائدة و قوموا معاً بِعَدِّ الصحون و الكؤوس و أدوات المائدة (سكاكين، معالق...).

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 100 و 101 من أوراق التمارين،
- ورق ملون،
- صور للحلويات.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 100 بتزيين الحلوى بالورق الملون.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 101 بِعَدِّ الأشياء و الأدوات ثم رسم دائرة على الرقم الصحيح.
- دعوا طفلكم يزين خبزاً يشتهي به بعض المواد الغذائية.

الأسبوع الثالث: الأكل و الشرب

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 102 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التعبير عن أفكاره بالكلمات.

واجبات:

- دعوا طفلكم يلون على الصفحة 102 كل ما يمكن أكله باللون المناسب.
- تحدثوا مع طفلكم عن الصور في الصفحة 102 و دعوا طفلكم يذكر إسم الأطعمة التي يجدها لذيذة. (يمكنكم أن تسألوه: هل هذه الأطعمة صحية؟ لماذا؟).

واجب إضافي:

- قوموا معاً بحفظ القصيدة عن ظهر قلب.

القصيدة

أرادت الطماطم أن تتجول،
في مكان يمكنها أن ترى القطارات تتوغل،
إلى جهتي السكة ما انتبهت،
توووت، تووت عصير طماطم أصبحت.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- قوموا باستعارة كتاب طبخ للأطفال من المكتبة و حضروا رفقة طفلكم أكلة.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 103 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التحدث عن الأطعمة و ذكر أسماء أذهها.

واجبات:

- دعوا طفلكم يرسم على الصحن الطبق الذي يجده لذيذاً.
- دعوا طفلكم يرسم على الصفحة 103 الأدوات التي سيأكل بها الطبق.

واجب إضافي:

- تحدثوا مع طفلكم عن فائدة تنظيف الأسنان.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- تنظيف الأسنان.

واجب:

- قوموا رفقة طفلكم بتنظيف الأسنان و أوضحوا له الطريقة المثلى لذلك.

واجب إضافي:

- غنوا مع طفلكم أغنية عن المأكولات.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 104 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- قلم رصاص.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات صحي و غير صحي، لذيذ و غير لذيذ،
- الإستعمال الصحيح للقلم.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم بمساعدة الصور في الصفحة 104 عن إطعام الحيوانات.
- دعوا طفلكم يرسم خطأً بقلم الرصاص يصل بين الحيوان و طعامه.

واجب إضافي:

- إلبوا مع طفلكم لعبة: اذكروا لطفلكم مأكولات مختلفة و دعوا طفلكم يجيب بلذيذ أو غير لذيذ، صحي، أو غير صحي ثم يوضح إجابته لماذا لذيذ، غير لذيذ، صحي، أو غير صحي. ثم قوموا بتبادل الأدوار: طفلكم يذكر إسم أكلة و أنتم تجيبون بلذيذة، غير لذيذة، صحية أو غير صحية و أوضحوا لماذا.

العائلة



تحضى العائلة بالنسبة للكبار و الصغار بأهمية كبيرة. يمكنكم سرد حكايات كثيرة لطفلكم حول العائلة.

يمكنكم أن تتحدثوا مع طفلكم عن الأقارب و أفراد العائلة: الأم، الأب، الإخوان و الأخوات، و أيضاً الجدة، الجد، العم/ الخال، العمة/ الخالة، إلى آخره.

يمكنكم أيضاً إيضاح الفرق بين العائلة القريبة و العائلة البعيدة. هناك مجموعة من الطرق لربط الصلة بالعائلة. يمكن لطفلكم أن يرسل بمساعدتكم بطاقات بريدية لأفراد العائلة الذين يقطنون بعيداً.

كما يمكنه أن يمضي ليلةً عند أفراد العائلة الذين يقطنون بالجوار.

يستحسن عند معالجة هذا الموضوع أن تتوفروا على ألبوم صور عائلية. في كثير من الأحيان يمكن التعرف على أفراد العائلة من خلال الشبه. هناك عدة تشابهات في المظهر مثلاً: شكل الأنف، الفم و العينين. و لكن غالباً ما يكون أفراد العائلة غير متشابهين. احكوا أيضاً عن العائلة في بلدكم الأصلي و عن المشاعر التي تربطكم بها.

وقتنا ممتعاً مع موضوع "العائلة"!

الأسبوع الأول: العائلة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 106 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- صور عائلية.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على العلاقات العائلية مع الجدة، الجد، العم/الخال، العمّة/الخالة، إلى آخره.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصور العائلية و عن أفراد العائلة.
- شجعوا طفلكم على رسم عائلته على الصفحة 106.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- إلبوا مع طفلكم لعبة الأصابع "عائلة الفئران".

لعبة الأصابع

هذا الفأر الأب.
شكله كشكل أي فأر:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض الإبهام مع إبهام اليد الأخرى)
(رفع الكتفين للإستفسار)
(لمس ظهر اليد)
(تشكيل أنف حاد باليدين)
(تمثيل الأذنين باليدين)
(إظهار الطول بالسبابة)

هذه الفأرة الأم.
شكلها كشكل أي فأرة:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض السبابة)
(كما في الأعلى)

هذه الفأرة الأخت.
شكلها كشكل أي فأرة:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض الوسطى)
(...كما في الأعلى)

هذا الفأر الأخ.
شكله كشكل أي فأر:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض البنصر)
(...كما في الأعلى)

هذا الفأر الرضيع.
شكله كشكل أي فأر:
فرو صغير عارٍ،
أنف صغير،
أذنين صغيرتين،
ذيل قصير.

(قبض الخنصر)
(رفع الكتفين للإستفسار)
(التصفيق بظهر اليد)
(تشكيل أنف صغير باليدين)
(تمثيل أذنين صغيرتين باليدين)
(إظهار الطول بالسبابة)

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 107 من أوراق التمارين،
- حقيبة،
- أشياء يمكن وضعها داخل الحقيبة،
- أشياء كبيرة لا يمكن وضعها في الحقيبة.

طفلكم يتعلم:

- أنه ليس ممكناً وضع كل شيء في الحقيبة،
- أن يتذكر شيئاً معيناً.

واجبات:

- إلعبوا مع طفلكم لعبة: سأجمع حقيبتني و آخذ معي....

اللعبة: سأجمع حقيبتني

سأجمع حقيبتني و آخذ معي.....لجدي.
 سأجمع حقيبتني و آخذ معي.....لجدي و.....لجدتي.
 سأجمع حقيبتني و آخذ معي.....لجدي و.....لجدتي و.....لخالتي.
 إلى آخره.

- قوموا مع طفلكم بملء الحقيبة بأشياء بحيث يمكن إقفالها.
- دعوا طفلكم يلون على الصفحة 107 فقط الأشياء الممكن وضعها في الحقيبة.

واجب إضافي:

- احكوا قصة لطفلكم و دعوه يحكيها لكم من جديد.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- أن يستمع و أن يحكي.

واجب:

- احكوا لطفلكم قصة و دعوه بعد مرور وقت وجيز أن يروي لكم نفس القصة.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 108 و 109 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- تقديم نهاية لقصة معينة.

واجب:

- دعوا طفلكم يتحدث عن الصور في الصفحة 108 و يختار واحدة من الصورتين التي يمكن أن تمثل نهاية القصة.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يلون الخانات على الصفحة 109:
 - الأرقام 1 بالبرتقالي،
 - الأرقام 2 بالأحمر،
 - الأرقام 3 بالأزرق،
 - الأرقام 4 الأصفر،
 - الأرقام 5 بالأخضر.

الأسبوع الثاني: العائلة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 110 و 111 من أوراق التمارين،
- هاتف،
- أرقام هاتف افراد العائلة.

طفلكم يتعلم:

- التكلم في الهاتف و التحدث عن صورة.

واجبات:

- اكتبوا رقم هاتف أحد أفراد العائلة بشكل واضح على ورقة (يجب أن يكون فقط هذا الرقم على الورقة). دعوا طفلكم ينظر إلى الرقم. إستمعوا، هل يذكر طفلكم إسمه؟
- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 110 و عن كيفية المحافظة على التواصل مع أفراد العائلة الذين يعيشون بعيداً مثلاً المهاتفة، المراسلة، إرسال صورة، إرسال بريد إلكتروني، إلى آخره.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يهاتف صديقاً. أوضحوا له أن الهاتف مهم جداً عند الطوارئ.
- دعوا طفلكم يقص الصور الصغيرة على الصفحة 111. ما هي الصور التي تناسب مع بعضها؟

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجبات إضافية:

- اذهبوا مع طفلكم إلى البريد لإرسال رسالة.
- دعوا طفلكم يقوم في البيت بمشاهدة صندوق الرسائل و يذكر ماذا يجد هناك:
 - رسالة،
 - بطاقة بريدية،
 - جريدة،
 - منشور إعلانات إلى آخره.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 112 من أوراق التمارين،
- صور يظهر فيها طفلكم سعيداً أو حزيناً.

طفلكم يتعلم:

- النطق بالكلمات منفصلة.
- التعبير عن مشاعره بالكلمات.

واجبات:

- دعوا طفلكم يردد الكلمات و في نفس الوقت يصفق عند فصل الكلمات:

زهرة	زهرة
ذقن	ذقن
حلوى	حلوى
سكة حديدية	سكة حديدية
حقيبة	حقيبة
ملعقة	ملعقة
مנדيل	منديل
أيدي	أيدي
أفلام الرصاص	أفلام الرصاص
ها-تف	ها-تف

- تحدثوا مع طفلكم عن صورته: هل يمكنه أن يخبركم ما إذا كان يظهر سعيداً أو حزيناً على الصور؟
- تحدثوا مع طفلكم عن الصور في الصفحة 112: ما هو شعور الأطفال المصورين هناك؟

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 113 من أوراق التمارين،
- قلم رصاص.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 113 بربط الأرقام من 1 إلى 10 مع بعضها البعض.

واجب إضافي:

- إلبوا مع طفلكم لعبة "أنا أرى ما لا ترى": ابحثوا في الغرفة عن شيء دائري، شيء مثلث، شيء مربع و شيء مستطيل. دعوا طفلكم يخمن بماذا يتعلق الأمر.
- يمكن لعب هذه اللعبة في كل مكان: في السيارة، في السوق، في القطار، إلى آخره.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 114 من أوراق التمارين،
- صور عائلية مختلفة.

طفلكم يتعلم:

- ملاحظة ما ينقص و التذكر.

واجبات:

- إلبوا مع طفلكم لعبة "كيم" بصوركم العائلية.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 114 بتلوين الصورة التي تناسب الصورة الأخرى في العمود الأيسر.

الأسبوع الثالث: العائلة

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 115 و 116 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- ذكر أسماء أفراد العائلة،
- ربط الكميات بالأرقام.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن مختلف أفراد العائلة اعتماداً على الصورة في الصفحة 115.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 116 بالربط بين الأشياء و الطفل بالرقم الصحيح.

اليوم الثاني

تحتاجون إلى:

- الصفحة 117 من أوراق التمارين،
- قلم رصاص،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التفكير في عائلته.

واجب:

- دعوا طفلكم يرسم على الصفحة 117 صورة لنفسه، لأمه، لأبيه، و إن أمكن لإخوانه و أخواته.

واجب إضافي:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه. (يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 118 من أوراق التمارين،
- صور عائلية قديمة،
- صورة قديمة لطفلكم.

طفلكم يتعلم:

- فهم العلاقة بين الطفل، الوالدين و الجدین،
- إعداد كتاب (صور) عائلي.

واجبات:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة الصور وتحدثوا عنها معاً، مثلاً:
-من هو الأكبر سناً و من هو الأصغر سناً؟
-من هو الأب و من هو الابن؟
-أبي هو ابن جدتي و جدي،
-خالتي هي أخت أمي و أيضاً ابنة جدتي و جدي.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 118 بإعداد كتاب (صور) عائلي: في الخانة "هذا أنا" يضع صورة له، في الخانة "أبي و أمي" يضع صورة لوالديه، إلى آخره.

اليوم الرابع

طفلكم يتعلم:

- التعرف على أوصاف أفراد العائلة.

واجب:

- إلبوا مع طفلكم لعبة الأصابع.

لعبة الأصابع

(الإبهام)	هذا الجد، قصير و سمين،
(السبابة)	هذه الجدة، دائماً تحبك الصوف،
(الوسطى)	هذا الأب، كبير و قوي،
(البنصر)	هذه الأم، تشتغل بنشاط،
(الخنصر)	و هذا هو "كان" الصغير (أو "كيل" الصغيرة)
	هذه العائلة كلها، هي يدي.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 119 و 120 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- طابع بريدي،
- قلم الرصاص.

طفلكم يتعلم:

- إرسال بطاقة بريدية.

واجبات:

- دعوا طفلكم يلون و يقص الصورة على الصفحة 119 ثم يلصقها على ورقة. دعوا طفلكم يرسم أسطراً للعنوان على الواجهة الخلفية ثم قوموا معاً بإرسال البطاقة. (يمكن لطفلكم أن يضع البطاقة في صندوق بريد أحد أقاربكم الذي يسكن بالجوار).
- دعوا طفلكم يكمل ما ينقص في الصفحة 120.

في الخارج



في الخارج تعني أن نضع قدماً خارج البيت. في الخارج لا تعني أن نسافر بعيداً أو أن نزور مدينة للملاهي بل تعني أيضاً أن نتمتع بالوقت في محيطنا القريب.

يمكنكم أن تقوموا بنزهة في محيطكم القريب:

- في حديقة،
- في غابة،
- في بحيرة،
- في نهر،
- في بادية.

الذهاب إلى الحديقة ليس ممتعاً فقط عند الجو المشمس بل أيضاً عند المطر. يمكنكم في الحديقة مشاهدة الأزهار و النباتات بألوانها المختلفة.

يمكنكم زيارة المكتبة، تستطيعون هناك مطالعة الكتب في جو هادئ أو تجريب بعض ألعاب الألواح كما يمكنكم عن طريق بطاقة مكتبية إستعارة بعض الكتب و الوسائل الإعلامية.

استعملوا عدة وسائل نقل، مثلاً القطار، الحافلة أو المترو، الدراجة و السيارة.

إنه أمر ممتع أن تخرج من البيت، و شيء رائع أن تخطط لما تريد فعله. من المهم أن تشركوا طفلكم معكم في ذلك. ناقشوا معاً مثلاً الأشياء التي ستأخذونها معكم في نزهتكم المقبلة إلى الغابة.

وقتاً ممتعاً في الخارج!

الأسبوع الأول: في الخارج

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 122 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- صور من العطلة أو من بعض النزاه.

طفلكم يتعلم:

- المصطلحات المتعلقة بالنزه.
- تجديد الذكريات.

واجبات:

- قوموا بمشاهدة الصور معاً وتحدثوا عنها مع جميع أفراد الأسرة، مثلاً:
- أين تم التقاط هذه الصورة؟
- لماذا تم التقاط هذه الصورة؟
- من يمكن مشاهدته على هذه الصورة؟
- ماذا يمكن مشاهدته على هذه الصورة؟

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 122:
- من يمكن مشاهدته على الصورة؟
- ماذا تظن، أين يذهبون؟
- هل سبق لك أيضاً أن ركبت القطار؟
- ما هي وسائل النقل التي يمكننا أيضاً استعمالها؟

واجبات إضافية:

- احكوا لطفلكم قصة سفر خاصة بكم.
- قوموا بنزهة مع طفلكم و أطلعوه على مختلف وسائل النقل الموجودة بمحيطكم، مثلاً الحافلة، الميترو، القطار و قطار الشارع (الترام).

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 123 من أوراق التمارين،
- كتب أو صور للحيوانات في المزرعة أو في حديقة الحيوانات إلى آخره،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- معرفة الفرق بين الحيوانات التي تعيش في المزرعة و الحيوانات التي تعيش في حديقة الحيوانات،
- استعمال كلمات جديدة.

واجبات:

- شاهدوا الكتب مع طفلكم و أوضحوا لطفلكم الفرق بين الحيوانات التي تعيش في المزرعة و الحيوانات التي تعيش في حديقة الحيوانات.
- تحدثوا مع طفلكم عن الحيوانات في الصفحة 123، مثلاً:
-ما هو هذا الحيوان؟
-أين يعيش هذا الحيوان؟
-قم بتلوين الحيوانات التي تعيش في المزرعة.

واجب إضافي:

- دعوا طفلكم يكمل الجمل التالية:

- أنت تأكل ب.....(فمك).
- يفترس الكلب ب.....(بغمة).
- تأكل البطة ب..... (منقارها).
- يأكل الحصان ب.....(فمه).
- تشم القط ب.....(أنفها).
- يأكل الفيل ب.....(فمه)، لكنه يلتقط الطعام بخرطوميه و يضعه في فمه.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 124 و 125 من أوراق التمارين،
- مقص،
- كرتون،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- التعرف عن المواقع و الأماكن،
- إنجاز لعبة ألواح.

واجب:

- إلبوا لعبة التجول. قوموا بالصاق الصفحة 124 و 125 على الكرتون ثم قوموا بقص البطاقات على الصفحة 125.

لعبة التجول

تجدون على الصفحة 124 مساراً للعبة التجول. يزور الأطفال في ساحة اللعب مجموعة من الأماكن و يعيشون عدة مغامرات. الأماكن التي يزورونها و المغامرات التي يعيشونها تتعلق بالبطاقة التي يضع طفلكم في المكان الفارغ. في الصفحة 4 تجدون البطاقات المرسومة التي يختار منها طفلكم. يمكن لطفلكم أن يعيش مغامرات مختلفة كلما إختار بطاقات مختلفة. دعوا طفلكم يضع بطاقات الصفحة 4 على الصفحة 3 ثم يحكي القصة لكم أو لأحد آخر من أفراد الأسرة.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 126 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- إكتشاف الأخطاء.

واجب:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 126 و دعوه يكتشف الأخطاء.

واجب إضافي:

- اذهبوا مع طفلكم في نزهة بالمترو أو الحافلة. اذهبوا مثلاً إلى إحدى المتاجر أو إلى حديقة.

الأسبوع الثاني: في الخارج

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 127 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- وصف صورة،
- تقليد أصوات الحيوانات.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 127.
- اسألوا طفلكم عن أصوات هذه الحيوانات. هل يعرف طفلكم أصوات حيوانات أخرى؟

واجب إضافي:

- إلبوا رفقة طفلكم لعبة "سأجمع حقيبتني و آخذ معي..." بشكل مغاير، مثلاً:
-أنا أسافر بالحافلة.
-أنا أسافر بالحافلة و المترو.
-أنا أسافر بالحافلة و المترو و القطار.
-إلى آخره.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- إلبوا لعبة التجول.

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 128 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التخطيط لنزهة ثم وصف الطريق.

واجب:

- دعوا طفلكم يرسم على الصفحة 128 طريقاً ثم يصف الأماكن التي يمر بها.

واجب إضافي:

- شاهدوا رفقة طفلكم خريطة و راقبوا الطريق في بلدكم الأصلي أو في مكان للعطلة. دعوا طفلكم يحدد الألعاب التي يريد أن يأخذ معه.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 129 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التفكير في نفسه.

واجبات:

- دعوا طفلكم يتحدث عن ماذا يفعل الأطفال في الصفحة 129.
- دعوا طفلكم يلون الصور التي يظهر فيها طفل يقوم بشيء يستطيع طفلكم أيضاً القيام به.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 130 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التفحص بدقة و دمج الأشياء الصحيحة مع بعضها.

واجب:

- الصور على الجهة اليسرى هي أجزاء صورة من صور الجهة اليمنى. دعوا طفلكم يلون الصورة التي يمكن إيجاد جزء منها في الجهة المقابلة.

واجبات إضافية:

- دعوا طفلكم يقوم بالعد إلى 10.
- تدربوا مع طفلكم على مجموعة مختلفة من أنواع الحركات، مثلاً: المشي بسرعة، القفز، المشي على أصابع القدمين، الزحف إلى آخره.

الأسبوع الثالث: في الخارج

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 131 و 132 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- وصف ما يمكن فعله أثناء العطلة.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصور في الصفحة 131.
- تحدثوا مع طفلكم عن الأنشطة المختلفة التي يمكن القيام بها أثناء العطلة، مثلاً:

-السفر،
-زيارة العائلة،
-التنزه،
-السباحة،
-إلى آخره.

- دعوا طفلكم يخبركم بأحسن شيء يمكن القيام به في العطلة.

واجب إضافي:

- قوموا مع طفلكم بِعَدِّ أيام الأسبوع ثم انجزوا على الصفحة 132 برنامجاً أسبوعياً للعطل مع الأنشطة المفضلة التي تريدون القيام بها.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

واجب إضافي:

- إعبوا مع طفلكم لعبة "سأجمع حقيقتي" الخاصة بموضوع "ماذا أخذ معي عندما أذهب إلى الخارج؟".

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 133 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- النظر بتمعن و التوفيق بين الأشياء.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 133 بقص الصور الموجودة بالأسفل ثم يلصقها مع الصورة المناسبة في أعلى الصفحة.

واجب إضافي:

- اذهبوا مع طفلكم إلى التنزه بالجوار ثم لاحظوا الأشياء التي تثير إهتمام طفلكم.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 134 من أوراق التمارين،
- لصاق،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على وسائل نقل مختلفة،
- القص والإلصاق.

واجبات:

- قوموا رفقة طفلكم بقص وسائل النقل المختلفة.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 134 بترتيب و إلصاق هذه الصور.

واجبات إضافية:

- إلبوا مع طفلكم لعبة التجول.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 135 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- إنجاز التخاطيط و إتخاذ القرارات،
- طي سفينة ورقية.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الإمكانيات المختلفة للذهاب خارج البيت.
- حاولوا رفقة طفلكم خلق عدة مواقف للمرور عن طريق أدوات مختلفة. (الأدوات: مثلاً غطاء، زربية، حجرالبناء، سيارات، دمي، إلى آخره.)
- إلبوا مع طفلكم لعبة "سأجمع حقييتي و أخذ معي..." مثلاً: "سنقوم اليوم بنزهة و يمكنك أن تقرر إلى أين نذهب، و كيف نصل إلى هناك، و ماذا نأخذ معنا إلى هناك".

واجب إضافي:

- قوموا رفقة طفلكم بطي سفينة من الورق إعتماًداً على التوضيحات في الصفحة 135.

الحيوانات



كل الأطفال يحبون الحيوانات. توظف الحيوانات لدى الأطفال الأحاسيس كالحنان و المداعبة و الرفق و في بعض الأحيان تكون سبباً في الشعور بالخوف و عدم الإطمئنان. يختلف التعامل مع الحيوانات من بلد لآخر.

تعد الحيوانات بالنسبة للأطفال مخلوقات جذابة يريدون معرفة كل شيء عليها. توجد في عالم الحيوانات أنواع مختلفة من الحيوانات في الشكل و في نظام الحياة. توجد معلومات كثيرة عن الحيوانات. كتب وثائقية، كتب مصورة و أفلام تمكنكم رفقة طفلكم من التعرف على عالم الحيوانات.

لكي يستوعب و يفهم طفلكم موضوع "الحيوانات" جيداً، يجب عليكم تمكينه من مشاهدة و معاينة الحيوانات عن قرب. فكروا في مكان مناسب لطفلكم حيث يمكنه معاينة الحيوانات، ربما في بيتكم أو في بيت أسرة صديقة.

أكد أن لديكم في محيطكم إمكانية لمعاينة أنواع مختلفة من الحيوانات، مثلاً:

- في البادية،
- في حديقة الحيوانات،
- في حديقة يسمح فيها بمداعبة و ملازمة الحيوانات،
- في السيرك،
- في محمية للحيوانات،
- في متجر للحيوانات الأليفة،
- إلى آخره.

ربما هناك في محيطكم إمكانات أخرى لمعاينة الحيوانات. تحدثوا في مجموعة حقيبة الظهر أو مع أصدقائكم عن العروض و قوموا بزيارتها رفقة طفلكم و ربما رفقة أسر أخرى. بعض الحيوانات التي تعيش طليقة يمكن مصادفتها أثناء التنزه أو في المرعى أو في البرك المائية. حتى في البيت يمكن التحدث مع الطفل عن الحيوانات الصغيرة كالعنكبوت، الذباب، الباعوض إلى آخره.

وقتاً ممتعاً أثناء إستكشاف عالم الحيوانات!

تم تطوير أدوات موضوع "الحيوانات" من طرف RAA / مكتب العمل الثقافي إسن (Essen).
الأخذ من هذه الأدوات يتم بطلب موافقة.

الأسبوع الأول: الحيوانات

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 137 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- تسمية الحيوانات،
- التركيز.

واجبات:

- إنظروا رفقة طفلكم إلى الصورة في الصفحة 137 و تحدثوا عنها معاً، مثلاً:
-ما هي الحيوانات في الصورة التي تعرفها من قبل؟ هل يمكنك أن تذكر الأسماء؟
-ما هو الحيوان المخطط و الذي يشبه الحصان؟
-ما هو الحيوان الذي لديه أطول عنق؟
-ما هو الحيوان الذي يستطيع حمل أطفاله معه في جيب؟
-ما هو أثقل حيوان؟
-ما هو الحيوان الذي يسمى ملك الحيوانات؟
-إلى آخره.
• اسألوا طفلكم هل يعرف حيوانات أخرى.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 138 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على الفوارق.

واجب:

- إنظروا رفقة طفلكم إلى الصورة على الصفحة 138 و دعوه يجد الفوارق الخمسة الموجودة على الصور. عندما يجد طفلكم شيئاً، يضع عليه دائرة و يذكر إسمه.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 139 إلى 143 من أوراق التمارين،
- مقص،
- أقلام ملونة،
- ورق مقوى حجم DIN A4،
- آلة ثاقبة (مثقاب)،
- حبل.

طفلكم يتعلم:

- صنع كتاب،
- اللعب بالكلمات،
- تقوية قدراته الحركية،
- توظيف مخيلته.

واجب:

- دعوا طفلكم يلون الحيوانات في الصفحة 139 إلى الصفحة 143. دعوا طفلكم يقص تبعاً للخط الرسمين الموجودين على أوراق التمارين. ثم يقص كل شطر ورقة إلى نهاية الخط الغير المتصل. يتم وضع كل الصفحات الجاهزة على بعضها. دعوا طفلكم يثقب الصفحات على الحافة المفتوحة. و في الأخير يحصل الكتاب على غلاف من الورق المقوى أو الكرتون، حيث يتم قص الورق المقوى من الوسط و يُثقب.
- ضعوا رفقة طفلكم غلاف من الورق المقوى على واجهتي الكتاب و مروراً حبلًا من وسط الثقب. شاهدوا معاً "كتاب الحيوانات المسلي". دعوا طفلكم يشكل كتب أخرى و يبتكر لها أسماء،، مثلاً تمساح و فيل "تمساحيل"، "فيلساح"، أو "فيتمس" إلى آخره.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- قشرة الجوز،
- ورق مقوى أو كرتون،
- لصاق،
- قطعة من الصوف، سوداء، رمادية أو بنية.
- مقص،
- قلم ملون أسود.

طفلكم يتعلم:

- تقوية قدراته الحركية.

واجبات:

- العبوا مع طفلكم لعبة الأصابع "عائلة الفئران"، التي تعرفتم عليها في موضوع "العائلة".
- يمكنكم من نصف ثمرة الجوز أن تتركبوا فئران، دعوا طفلكم يقوم بإصاقها على الورق المقوى، و يتم إصاق القليل من الصوف كذيل للفئران. بعدما تجف، يمكن قصها. ثم تلصق قطعتين من الصوف كشوارب. دعوا طفلكم يلون العينين بالقلم الملون. وفي الأخير يمكن قص الاذنين و إصاقهما.

لعبة الأصابع

(قبض الإبهام مع إبهام اليد الأخرى)
(رفع الكتفين للإستفسار)
(لمس ظهر اليد)
(تشكيل أنف حاد باليدين)
(تمثيل الأذنين باليدين)
(إظهار الطول بالسبابة)

هذا الفأر الأب.
شكله كشكل أي فأر:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض السبابة)
(كما في الأعلى)

هذه الفأرة الأم.
شكلها كشكل أي فأرة:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض الوسطى)
(...كما في الأعلى)

هذه الفأرة الأخت.
شكلها كشكل أي فأرة:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض البنصر)
(...كما في الأعلى)

هذا الفأر الأخ.
شكله كشكل أي فأر:
فرو صغير رطب،
أنف حاد،
أذنين كبيرتين،
ذيل طويل.

(قبض الخنصر)
(رفع الكتفين للإستفسار)
(التصفيق بظهر اليد)
(تشكيل أنف صغير باليدين)
(تمثيل أذنين صغيرتين باليدين)
(إظهار الطول بالسبابة)

هذا الفأر الرضيع.
شكله كشكل أي فأر:
فرو صغير عارٍ،
أنف صغير،
أذنين صغيرتين،
ذيل قصير.

الأسبوع الثاني: الحيوانات

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 144 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على الحيوانات التي تعيش في البادية،
- أصوات الحيوانات.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصورة في الصفحة 144، مثلاً:
-ما هي أسماء الحيوانات التي تشاهدها في الصورة؟
-ما هي الحيوانات التي سبق لك أن رأيتهما؟
-ما هي الحيوانات التي تستطيع الطيران؟
-ما هو الحيوان الذي تصطاده القطط؟
-ما هو الحيوان الذي نأخذ منه الحليب؟
-ما هي الحيوانات التي تضع البيض؟
-ما هي الحيوانات التي تعيش في الحظيرة؟
-إلى آخره.
- اسألوا طفلكم عن أصوات هذه الحيوانات. هل يعرف أصوات حيوانات أخرى؟

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الانتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 145 و 146 من أوراق التمارين،
- مقص،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- كيف تتحرك الحيوانات في موطنها.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الحيوانات التي تعيش في البر و التي تعيش في الماء و التي تمضي وقتاً طويلاً في الجو.
- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 145 بقص صور الحيوانات و اسألوه كيف تتحرك هذه الحيوانات في موطنها، مثلاً:
- السمكة تسبح في الماء.
- الطائر يطير في الجو.
- البقرة ترعى في المرعى.
- فكروا مع طفلكم في موطن العيش التي تناسب الحيوانات و دعوا طفلكم يلصق صور الحيوانات في الصفحة 146.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 147 و 148 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- بقايا ورق مقوى أو كرتون،
- مقص.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على الحيوانات و ذكر أسمائها،
- تقوية قدرته على رد الفعل.

واجبات:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 147 و 148 بتلوين الحيوانات بالألوان المناسبة ثم إلصاقها على الورق المقوى و قصها.
- دعوا طفلكم يضع الحيوانات مفرقة على الأرض. اقرأوا الآن النص بالقوافي و شددوا النطق عند ذكر أسماء الحيوانات. مباشرة بعد سماع طفلكم إسم حيوان، يقفز على صورة الحيوان على الأرض.

هنا يأتي تمساح كبير أخضر،
يفضل أن يعيش في نهر النيل.

الدب الأبيض يتجول في الجليد و الثلج،
يحس بالألم في قدميه.

الحمار الوحشي تقطيعاته البيضاء والسوداء،
لا تستطيع الغناء و لا يستطيع الصغير.

أقفز سريعاً إلى الفأرة الرمادية،
و إلا سوف تهرب إلى بيتها.

القرد البني يقفز من غصن إلى غصن،
و لا يريد اليوم أن يستريح.

القطط السوداء لهن أقدم لينة،
و مع ذلك يمكنهن خدشك.

الخنزير الوردي يحب النيش في الأوساخ،
لهذا لا داعي للاستحمام.

إنظر إليه، هناك ببغاء ملون،
و لكن للأسف يثير ضوضاء.

الكتكوت الأصفر رطب و ناعم،
سيخرج بعد قليل من البيضة.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 149 و 150 من أوراق التمارين،
- أفلام ملونة،
- ورق مقوى أو كرتون،
- ورق الجرائد،
- لصاق،
- مقص،
- ألوان مائية.

طفلكم يتعلم:

- تشكيل حيوانات من الورق،
- تقوية قدراته الحركية.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 149 و 150 بتلون أعضاء الحيوانات ثم إلصاقها على الورق المقوى و قصها.
- اجعلوا رفقة طفلكم كرات بحجم كرة المضرب من أوراق الجريدة. يتم تلوين هذه الكرات الورقية بلون يناسب الحيوان. بعدما تجف يمكن لطفلكم إلصاق الأعضاء المناسبة. و هكذا يحصل على حيوان محبوب!

الأسبوع الثالث: الحيوانات

اليوم الأول

تحتاجون إلى:

- الصفحة 151 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على حيوانات البحر.

واجبات:

- تحدثوا مع طفلكم عن الصور في الصفحة 151، مثلاً:
-ما هي الحيوانات التي تشاهدها على الصورة؟
-ما هو أضخم و أثقل حيوان يعيش في البحر؟
-ما هي الحيوانات التي شكلها كشكل النجوم؟
-إلى آخره.

اليوم الثاني

واجب:

- قوموا مع طفلكم بمشاهدة كتاب و تحدثوا معاً عن محتواه.
(يجب الإنتباه إلى إشارات القراءة).

اليوم الثالث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 152 و 153 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- مقص،
- ورقتين من الورق المقوى أو الكرتون،
- لصاق.

طفلكم يتعلم:

- إنجاز لعبة الذاكرة ميموري،
- تقوية ذاكرته،
- تطوير قدراته الحركية.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم على الصفحة 152 و 153 بتلوين الصور ثم إلصاقها على الورق المقوى و بعدما تجف يقوم بقصها.
- الآن ينطلق اللعب: دعوا طفلكم يقوم بذكر إسم الحيوان عند رفع كل بطاقة. ابدأوا في الأول بنصف البطاقات و بعد ذلك يمكنكم إضافة البطاقات الأخرى.

اليوم الرابع

تحتاجون إلى:

- الصفحة 154 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- التركيب.

واجب:

- ألقوا رفقة طفلكم نظرة على الصفحة 154 و دعوا طفلكم يبحث عن الأشياء التي لا تنتمي إلى الصورة و يذكر إسمها.

واجب إضافي:

- اذهبوا رفقة طفلكم إلى محل لبيع الحيوانات. قوموا هناك بمشاهدة الحيوانات و دعوا طفلكم يذكر إسم كلٍ منها.

اليوم الخامس

تحتاجون إلى:

- الصفحة 155 و 156 من أوراق التمارين،
- أقلام ملونة،
- بقايا ورق مقوى أو كرتون،
- مقص،
- آلة ثاقبة (مثقاب)،
- شريط مطاطي.

طفلكم يتعلم:

- فتح المجال لخياله،
- لعب دور حيوان معين.

واجب:

- دعوا طفلكم يقوم في الصفحة 155 و 156 بالبحث عن الحيوان الذي يريد تلوينه. دعوا طفلكم يلون الحيوان ثم يقصه و يلصقه على الورق المقوى أو الكرتون. دعوا على الجهتين ثقباً تربطون فيه الشريط المطاطي كي يتم تثبيته على الرأس. ساعدوا طفلكم في إدخال و ربط الشريط المطاطي عبر الثقبين. يمكن لطفلكم الآن وضع القناع ثم لعب دور القرد أو السمكة.

التربية الإعلامية



تشغل وسائل الإعلام حيزاً مهماً من حياتنا اليومية. أصبحنا لا نستطيع أن نتخيل حياة دون وسائل الإعلام.

يتحصل الأطفال و الكبار على الكفاءة الإعلامية بالتعامل مع وسائل الإعلام. السباحة أيضاً يتم تعلمها في الماء و ليس على جانب المسبح.
يحتاج الأطفال دون سن التمدرس إلى مساندة من طرف آبائهم في هذا الأمر. التربية الإعلامية تعني أن الآباء يختارون محتويات (كتب مصورة، برامج، ألعاب)، يحددون أوقاتاً و في أحسن الأحوال يناقشون قواعد الإستعمال و كذا يرافقون الأطفال.
كلما كبر الطفل كلما نقصت حاجته إلى هذه المساعدة. إضافة إلى ذلك يمكنكم كأباء أن تساعدوا أطفالكم في إستيعاب التجارب التي يكتسبونها من خلال تعاملهم مع وسائل الإعلام.

يتوفر الأطفال كذلك على عدة تجارب شخصية مع وسائل الإعلام: يتفرجون على التلفاز، يسمعون الألعاب السمعية على الـ CD و الكاسيت، يشاهدون الكتب المصورة. يلعبون مع إخوانهم الكبار بألعاب الفيديو على NINTENDO DS، PLAYSTATION، XBOX، WII إلى آخره.

الأطفال يعيشون في عالم وسائل الإعلام: يتحدثون مع بعضهم البعض عن الأشياء التي يرونها في التلفاز، يرسمون صوراً لها. كما يلعب الأطفال بعض المشاهد من ألعاب تبادل الأدوار.

من بين أهم وسائل الإعلام نذكر:

- الكتب
- التلفاز
- المذياع
- الحاسوب
- ألعاب الفيديو
- الألعاب السمعية
- الأقراص الموسيقية (CDs)
- الهاتف النقال

ستستخدمون وسائل إعلام مختلفة أثناء تمارين التربية الإعلامية مع طفلكم. ستتعلمون كيفية استخدامها بطريقة معقنة تمكنكم إضافة إلى المتعة من تعلم أشياء جديدة. تم إنجاز هذه الأدوات التعليمية بتعاون مع مركز ولاية فستاليا الشمالية (LfM) و مع AK IKEEP التابع ل RAA/NRW.

تمارين خاصة بالتربية الإعلامية

ساندوا طفلكم من خلال تربية إعلامية مناسبة في تعلم الإستعمال الصحيح لوسائل الإعلام. هذا الأمر سيساعد طفلكم في التأقلم مع عالم وسائل الإعلام. و في نفس الوقت ستكون فرصة لكم للتمتع ببعض الوقت رفقة طفلكم و للنقاش معه في عدة مسائل.

تعتبر مشاهدة التلفاز بالنسبة للأطفال الصغار جد مهمة. لذلك فإن أغلبية تمارين " Rucksack KiTa " تركز على الإستعمال المفيد للتلفاز. الكتب و الوسائل السمعية و ألعاب الحاسوب تدخل أيضاً في هذا الموضوع.

للتحضير للتمارين رفقة طفلكم يجب معاينة إستعمال الوسائل الإعلامية في أسرته. لهذا هناك أولاً بعض المهام للآباء.

تنقسم التمارين إلى أربعة مجالات تساهم في تربية إعلامية شاملة:

- القواعد و حماية الشباب
- التعامل مع وسائل الإعلام
- الأحداث في وسائل الإعلام
- الإبداع مع وسائل الإعلام

تتضمن هذه المجالات الأربعة ما يلي:

1. القواعد و حماية الشباب

"الجرعة تصنع السم!" هذا ينطبق أيضاً على وسائل الإعلام. تعتبر وسائل الإعلام مصادر مهمة للفهم و التعلم. و في نفس الوقت قد يؤثر الإستعمال المفرط لوسائل الإعلام بشكل سلبي على الأطفال. لذلك يجب عدم وضع إستعمال وسائل الإعلام كأولوية في الحياة الأسرية. الأنشطة الأسرية التي لا تعتمد على وسائل الإعلام مهمة جداً. الأطفال يكتشفون العالم من حولهم بشتى الطرق، يتحركون، ينجزون أعمالاً يدوية، يرسمون، يلتقون بالأصدقاء، يلعبون و يتواصلون – و لو بدون وسائل الإعلام!

لا يجب علي الأطفال مشاهدة التلفاز يومياً، و حتي إذا كان الأمر كذلك فلا يجب أن تتعدى المشاهدة أكثر من 30 دقيقة في اليوم بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث و خمس سنوات. بالنسبة للأطفال الأكبر سناً (من 6 إلى 9 سنوات) تكون 45 دقيقة كافية. الأطفال الرضع و الأطفال الصغار جداً لا حاجة لهم بالتلفاز. رغم البرامج المعروضة للأطفال الصغار جداً فإن الأبحاث أوضحت أن الأطفال الصغار جداً لا يمكنهم تعلم أي شيء من مشاهدة التلفاز.

يجب عليكم وضع بعد القواعد حتى لا يمضي طفلكم كل وقته في مشاهدة التلفاز. كم المدة المسموح بها لمشاهدة التلفاز؟ وماذا عن ألعاب الفيديو، أقراص الموسيقى و أقراص الألعاب السمعية أو وسائل إعلامية أخرى؟

توجد في ألمانيا قوانين لحماية الأطفال و الشباب. لذلك نجد على غطاء الأفلام و ألعاب الفيديو سناً معيناً مسموحاً به. يمكنكم كآباء تقرير ذلك بأنفسكم و لكن **انتبهوا لهذا التحديد في السن لأن له سبب مهم!** هكذا يتم حماية الأطفال و الشباب من الصور و المحتويات التي لا تناسب مع سنهم. مثلاً صور العنف أو الصور الجنسية.

2. التعامل مع وسائل الإعلام

لا يتعلق الأمر فقط بالمدة الزمنية التي يمضيها طفلكم أما التلفاز أو ألعاب الحاسوب بل يتعلق الأمر قبل كل شيء بالمحتوى. إذا لاحظتم أن طفلكم لا يهتم بمشاهدة التلفاز فالأمر لا يدعو إلى القلق. هل تعرفون برامج أطفالكم المفضلة؟ هل لديهم شخصيات مفضلة من الألعاب السمعية، الكتب أو الألعاب؟ تفرحوا مع أطفالكم! اختاروا معاً. ساعدوا أطفالكم على تعلم التعامل الجيد مع وسائل الإعلام. حاولوا استعمال وسائل الإعلام بشكل إيجابي. تحدث أثناء مشاهدة التلفاز مسموح به. تحدثوا مع طفلكم عن ما يظهر على الشاشة. اترحوا على طفلكم بعد الأسئلة المتعلقة بما يعرض في بعض البرامج التلفزية. يمكنكم أيضاً الإستمتاع بلعبة صوتية أو كتاب مصور رفقة طفلكم. الإستعمال الجماعي لبعض البرامج التعليمية يمكن أن يشكل لكم مصدراً للمتعة. يمكنكم إستخدام برنامج على الحاسوب يساعد على تعلم اللغة بشكل ترفيهي.

3. الأحداث في وسائل الإعلام

تتضمن التربية الإعلامية أيضاً إستيعاب الأحداث الإعلامية. فالأطفال لا يشاهدون التلفاز فقط، بل يعيشون ذلك و يفرحون و يحزنون مع أبطالهم على الشاشة. يجب على الأطفال إستيعاب هذه الأحداث لأن الصور التلفزية تحرك لدى الأطفال كثيراً من المشاعر. إستيعاب الأحداث التلفزية مهم جداً خاصة عندما يرى الأطفال صوراً لا تناسب مع أعمارهم. يمكنكم من خلال بعض أنشطة الرسم و التلوين معرفة نوع البرامج التي تستهوي أطفالكم ثم مساعدتهم في إستيعابها. ربما تتذكرون شخصيات تلفزية كان تعجبكم عندما كنتم صغاراً. أرسموها بطلكم أو بطلتكم التلفزية على ورقة و يمكن لطفلكم فعل نفس الشيء. النقاش حول البرامج التلفزية مهم جداً. تحدثوا مع أطفالكم عن البرامج التي تعجبهم و التي لا تعجبهم أو تخيفهم. يمكنكم مراقبة طفلكم أثناء مشاهدته للتلفاز. ساعدوا طفلكم على إستيعاب الأحداث التلفزية.

4. الإبداع مع وسائل الإعلام

لماذا يتم إستهلاك وسائل الإعلام فقط؟ - يمكنكم أيضاً أن تنتجوا محتويات إعلامية! يمكن عن طريق وسائل الإعلام القيام بعدة أشياء. إنه أمر ممتع لكم و في نفس الوقت يمكن لطفلكم أن يلقي نظرة على كواليس عالم وسائل الإعلام. يتعلم الأطفال مثلاً عند إنجاز "شريط العجائب" بعض الخدع السينمائية. يتكون الفيلم من آلاف الصور التي تجري بسرعة واحدة بعد الأخرى. في شريط العجائب تكفي صورتين فقط للقيام بخدعة. يمكنكم أن تذهبوا مع طفلكم في رحلة سفاري و أنتم داخل بيتكم. هنا تلعب المشاهدة الدقيقة دوراً مهماً.

قواعد ذهبية لإستعمال وسائل الإعلام

كل طفل فريد من نوعه! له طعامه المفضل، أحلامه و عقله. يمكنكم الإستعانة بالنصائح التالية، حتى يتسنى لطفلكم إيجاد نفسه في هذا العالم المليء بوسائل الإعلام. يمكنكم ملء هذه الخطط المقترحة بمزيد من الحياة لكي تجدوا التنظيم المناسب لكم و لأسرتكم و طفلكم. وإذا حدثت بعض الجدالات فهي جد عادية في الحياة الأسرية.

قواعد ذهبية	نصائح تطبيقية
أن تكونوا قدوة انتبهوا أيضاً إلى كيفية تعاملكم مع وسائل الإعلام و إلى نوع البرامج أو ألعاب الحاسوب التي تستهلكونها أمام طفلكم.	تعاملوا بشكل دقيق مع وسائل الإعلام واختاروا المحتويات بتمعن. أوضحوا لطفلكم أن التلفاز أو الأنترنت يحتوي أيضاً على الإشهار. لا تجعلوا جميع أثاث البيت مركزاً على وسائل الإعلام، من الجيد أن يكون للتلفاز و الحاسوب مكانهم الخاص و لكن لا تجعلوا وسائل الإعلام مركز إهتمام الحياة الأسرية.
وضع قواعد واضحة اتفقوا مع طفلكم على قواعد واضحة، مثلاً الأوقات و المدة الزمنية لمشاهدة التلفاز. يجب عليكم أن تلتزموا بهذه القواعد أيضاً.	لا يجب على الأطفال مشاهدة التلفاز يومياً، و إذا كان الأمر كذلك فلا يجب أن تتعدى المشاهدة أكثر من 30 دقيقة في اليوم بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث و خمس سنوات. بالنسبة للأطفال الأكبر سناً (من 6 إلى 9 سنوات) تكون 45 دقيقة كافية. يمكن أخذ بعض الإستثناءات بعين الاعتبار، مثلاً إذا إستمر فيلم ما لمدة أطول. يمكنكم أيضاً الإتفاق على وقت محدد لوسائل الإعلام مثلاً 3 ساعات في الأسبوع بحيث يمكن لطفلكم توزيعها كيف يريد. هذا الأمر يخص جميع وسائل الإعلام الإلكترونية (الحاسوب، ألعاب الفيديو، التلفاز...)

هناك عدة محتويات في التلفاز أو المذياع التي تخيف الأطفال أو لا يفهمونها. لذلك فإن معظم برامج الكبار تكون غالباً في المساء. انجزوا رفقة طفلكم شبكة برامج. ضعوا في الشبكة البرامج المفضلة لدى طفلكم. انتبهوا إلى عدم تجاوز مدة المشاهدة المتفق عليها. ماذا، متى و كم مدة المشاهدة، هذه الأمور يتفق عليها جميع أفراد الأسرة. حاولوا أن تجدوا حلولاً ترضي الجميع. مهم جداً أن يكون هذا التعامل من الأبوين معاً. لا تنسوا أنكم مسؤولين عن تربية طفلكم.	الاختيار سوياً اختراروا رفقة طفلكم البرامج، الألعاب السمعية أو ألعاب الحاسوب المناسبة لسن طفلكم.
يجب أن تشاهدوا البرامج رفقة طفلكم و أن تتحدثوا معه عن المحتويات و تكونوا بقره إذا كانت هناك بعض اللقطات المرعبة. الصور التلفزية تحرك لدى الأطفال الكثير من المشاعر. يجب على الأطفال إستيعاب هذه الحوادث التلفزية. تحدثوا مع طفلكم عن الأشياء التي يشاهدها. حاولوا أن تأخذوا وجهة نظر طفلكم. الأطفال يحبون مشاهدة البرامج التي تتعلق بحياتهم. لا تستعملوا التلفاز كجليس للأطفال. يمكن للأطفال من وقتٍ لآخر مشاهدة بعض برامج الأطفال أو الأفلام لوحدهم على جهاز ديفيدي (DVD). بشرط أنكم تعرفون البرنامج و تعرفون أن طفلكم بإمكانه رؤية ذلك. لا تستعملوا التلفاز أداة للمكافأة أو للعقاب، بهذا تعطونه أهمية أكبر و أكبر.	مرافقة الطفل لا تتركوا طفلكم لوحده مع وسائل الإعلام. حاولوا ما أمكن أن تشاهدوا التلفاز معاً أو أن تلعبوا بعض ألعاب الحاسوب معاً. ساعدوا طفلكم على إستيعاب الحوادث التي يعيشها من خلال هذه الوسائل الإعلامية.
إذا أوضحت لطفلكم كيفية تشغيل التلفاز أو المذياع، فيجب عليكم أيضاً أن توضحوا له أين يوجد زر الإيقاف!	الإيقاف أوقفوا/ أطفئوا التلفاز و وسائل الإعلام الأخرى من وقتٍ لآخر و قوموا بأنشطة أخرى مع طفلكم.

تعلم اللغة عن طريق إستعمال وسائل الإعلام



يتعلم الأطفال لغةً ما من خلال التحدث مع أشخاص آخرين. لدعم إكتساب الأطفال للغة يجب خلق مواقف للتحدث. يتعلم الأطفال اللغة من خلال الطرق الترفيهية و كذا من خلال الاتصال مع أشخاص آخرين.

يمكن لوسائل الإعلام إذا تم إستعمالها إيجابياً أن تساعد في تعلم اللغة. إذا شاهد الأطفال برنامجاً ألمانياً على التلفاز هذا لا يعني أنهم سيتعلمون اللغة الألمانية. هم يسمعون فعلاً اللغة لكنهم لا يتكلمون بها. لذلك نجد بعض البرامج الجيدة التي تدعو الأطفال للتحدث و المشاركة بشكل تفاعلي. نفس الشيء نجده في برامج الحاسوب التعليمية و التي يمكن للأطفال من خلالها تعلم اللغة.

نصائح لتعلم اللغة عن طريق وسائل الإعلام:

- ابحثوا مع طفلكم عن البرامج التلفزيونية التي تدعو إلى المشاركة، الغناء أو الرقص و يتم من خلالها بالتحديد دعم تعلم اللغة.
- شاهدوا رفقة طفلكم برنامجاً ما وتحدثوا أثناء ذلك مع طفلكم عن البرنامج. هكذا تحفزون النقاش اللغوي حول محتويات البرنامج.
- استخدموا DVDs. يمكنكم من خلالها أن تشاهدوا برنامجاً معيناً من إختياركم. كما يمكنكم مشاهدة برنامج بلغتكم الأم. يمكنكم أيضاً التحكم في المدة الزمنية للمشاهدة.
- قدموا لطفلكم برامج الحاسوب التعليمية التي تدعم تعلم اللغة (قولاً و كتابةً). تبادلوا مع الأسر الأخرى معلومات عن البرامج المناسبة. بعض النصائح المتعلقة ببرامج الحاسوب التعليمية تجدونها على: www.sin- ، www.kindersoftwarepreis.de ، www.internet-abc.de/eltern ، www.spielratgeber-nrw.de أو www.net.de/paedi
- اقرأوا لطفلكم من وقتٍ لآخر بعض الكتب أو قوموا رفقته بمشاهدة كتاب مصور. يمكنكم أيضاً بدون كتب أن تحكوا له بعض القصص، فكروا معاً في نوع القصص التي يريد سماعها!
- قدموا لطفلكم الألعاب السمعية (على CD، الكاسيت أو MP3) أو الموسيقى التي يمكنه الغناء على إيقاعها. اسمعوا الأغاني أو القصص رفقة طفلكم، تحدثوا معاً عن المحتوى أو غنوا على الإيقاع.

وقتاً ممتعاً مع وسائل الإعلام!

الأسبوع الأول: التربية الإعلامية

اليوم الأول

أخذ الوقت بعين الاعتبار- كم يجلس طفلكم أما الشاشة؟

تحتاجون إلى:

- ورقة و قلم،
- مقص للأطفال،
- مجلة قديمة لبرامج التلفاز،
- "قواعد ذهبية لاستعمال وسائل الإعلام" (الصفحة 142 و 143)

طفلكم يتعلم:

- التعامل مع التلفاز بوعي.

واجبات:

- فكروا مع طفلكم، ما هي المدة الزمنية التي يمضيها يومياً أما التلفاز؟ (إنظروا إلى "قواعد ذهبية لاستعمال وسائل الإعلام").
- اسألوا طفلكم عن البرامج التي شاهدها بالأمس. و في نهاية الأسبوع؟ هل يتفرج طفلكم أكثر أو أقل؟
- سجلوا جميع البرامج التي تفرج عليها في ورقة. دعوا طفلكم يقص صوراً مناسبة للبرامج من مجلة شبكة البرامج ثم يلصقها بجانب ملاحظاتهم. إذا لم يجد صوراً، يمكنكم مساعدته في رسم صور مناسبة. إذا كان طفلكم نادراً ما يشاهد التلفاز، ابحثوا معاً عن برامج مفضلة و قوموا معاً بتشكيل ملصق مصور. إذا كان طفلكم يشاهد التلفاز يومياً، قوموا بإنجاز إستعراض يومي، أو لنهاية الأسبوع أو حتى لأسبوع كامل.
- قوموا مع طفلكم يَعدّ البرامج التي سجلتم (أوقات البرامج) وتحدثوا عن الحصيلة.

ليس من المهم أن تكون المعلومات دقيقة. و لكن المهم من خلال هذا التمرين هو أن يتبين للأسرة و للأطفال نوعية الأنشطة التي يقومون بها يومياً. فكروا بصفتمكم آباء، هل يجب إجراء بعض التغييرات أم أنكم راضون على هذا الوضع.

واجبات إضافية:

- انجزوا لائحة أخرى تضم أنشطة وقت الفراغ (اللعب بالكرة، ركوب الدراجة، المطالعة، الموسيقى، الغناء، الرسم، الراحة، التنزه مع الأبوبين...). قوموا بإنجاز اللائحة رفقة طفلكم.
- ناقشوا الحصيلة.

اليوم الثاني مشاهدة التلفاز وفق برنامج -قواعد لإستعمال الوسائل الإعلامية

تحتاجون إلى:

- ورقة و قلم،
- "قواعد ذهبية لإستعمال وسائل الإعلام" (الصفحة 142 و 143)
- ورق مقوى ملون،
- مقص،
- قلم سميك.

طفلكم يتعلم:

- الإلتزام بالقواعد و الإتفاقات،
- تقسيم الوقت،
- الإتفاق مع إخوته عند الضرورة.

واجبات:

- حاولوا رفقة طفلكم إيجاد قواعد مناسبة لإستعمال التلفاز. (إنظروا إلى "قواعد ذهبية لإستعمال وسائل الإعلام")
- انجزوا من الورق المقوى بطاقات زمنية مختلفة (يمكنكم إختيار الشكل و اللون الذي تفضلون).



أو



- اكتبوا على البطاقات إشارات للوقت بالدقائق. 2 أو 3 بطاقات ب 5 دقائق، 2 أو 3 بطاقات ب 10 دقائق ثم بطاقتين ب 15 دقيقة. يمكنكم جعل البطاقة التي تحمل 5 دقائق هي الأصغر كما يمكنكم اختيار ألوان و أشكال مختلفة بحيث تتضح لطفلكم من خلال هذه البطاقات الفترات الزمنية المختلفة.
- أعطوا لطفلكم على حسب السن البطاقات الزمنية المناسبة التي يمكنه استخدامها في اليوم، مثلاً الطفل ذو الثلاث سنوات يحصل على البطاقات من فئة 30 دقيقة.
- دعوا طفلكم يشاهد البرامج التي يفضلها.
- تحدثوا مع طفلكم عن المدة الزمنية لبرامجه المفضلة وعن أي البطاقات سوف يقوم باستعمالها.
- دعوا طفلكم يبحث عن برنامج مناسب.
- عند بداية البرنامج ضعوا منبهاً للوقت ، و بعد إنقضاء الفترة الزمنية المحددة، سيصدر المنبه إشارة صوتية.

يمكنكم استخدام هذه البطاقات الزمنية مع باقي أطفالكم و هكذا يتم الإتفاق على البرامج المناسبة.

اليوم الثالث الحياة بدون كهرباء - بدائل إستعمال الوسائل الإعلامية

تحتاجون إلى:

- الصفحة 158 من أوراق التمارين،
- ورقة،
- قلم.

طفلكم يتعلم:

- وسائل الإعلام التي تحتاج إلى الكهرباء و التي لا تحتاج إلى الكهرباء،
- معرفة بدائل إستعمال الوسائل الإعلامية.

واجبات:

- قوموا رفقة طفلكم بمشاهدة الصورة في الصفحة 158 من ورقة التمارين و ناقشوا معاً الرسومات: "ماذا يشتغل بالكهرباء؟"، "ماذا يشتغل بدون كهرباء؟"
- ربما تخطر ببال طفلكم بعض الأنشطة التي لا تحتاج إلى كهرباء و التي يتمتع بالقيام بها. سجلوا على الورقة جميع الأفكار التي تخطر ببالكم و المتعلقة ببدائل إستعمال الوسائل الإعلامية. كيف حصلتم على المعلومات؟ ما هي الأنشطة الممتعة التي يمكنكم القيام بها؟ على هذه القائمة يمكن مثلاً تسجيل: قراءة الجريدة، مشاهدة الكتب المصورة، الألعاب الإجتماعية على ضوء الشمع، الرسم، إنجاز طائرة هوائية، إلى آخره.
- قوموا بنشاط من الأنشطة التي سجلتم على القائمة.

واجب إضافي:

- تحدثوا مع طفلكم عن يوم بدون كهرباء و بدون أجهزة إلكترونية. لا تنسوا أن تذكروا أن جميع وسائل الإعلام (التلفاز، الحاسوب، الهاتف النقال، المذياع، إلى آخره) لا تشتغل إلا بالكهرباء.

اليوم الرابع إشارات السن- البحث عن حماية الشباب

تحتاجون إلى:

- غلاف الأفلام DVD، Blu-Ray أو VHS وكذلك ألعاب الحاسوب أو الفيديو من ألمانيا.

من الأفضل إستعمال الأفلام و ألعاب الحاسوب التي لديكم في البيت أثناء هذا التمرين. يمكنكم أيضاً إستعارتها من المكتبة أو محل الفيديو.

طفلكم يتعلم:

- التمييز بين مختلف إشارات السن للأفلام، لألعاب الحاسوب و للألعاب التعليمية.

يجب أن تحتوي الأفلام و ألعاب الحاسوب المعروضة للبيع في ألمانيا على إشارة للسن FSK (لأفلام) و USK (لألعاب الحاسوب و ألعاب الفيديو).

هناك الإشارات التالية:

- دون سن محدد
- إبتداءً من 6 سنوات
- إبتداءً من 12 سنة
- إبتداءً من 16 سنة
- إبتداءً من 18 سنة



ترتبط هذه الإشارات بمستوى التطور لدى الأطفال والشباب. المصدر: www.fsk.de

الإشارة "Infoprogramm gemäß § 14" أو "Lehrprogramm gemäß 14 JuSchG" نجدها على DVD أو على غلاف الفيلم أو لعبة الحاسوب التي لا تؤثر سلباً على تطور الأطفال و الشباب، مثلاً: فديوات السفر، وثائقيات الحيوانات، الأفلام التعليمية، الأفلام الرياضية، برامج المعلومات للأطفال.

INFO-
Programm
gemäß
§ 14
JuSchG

LEHR-
Programm
gemäß
§ 14
JuSchG

واجبات:

- ابحثوا مع طفلكم عن هذه الإشارات في بيتكم. ما هي التصنيفات التي تجدونها على الأفلام و الألعاب؟
- أوضحوا لطفلكم أن الأفلام و الألعاب ليست كلها مناسبة لكل سن.

اليوم الخامس

التلفاز، الحاسوب، الهاتف النقال إلى آخره- ماذا وراء ذلك؟

تحتاجون إلى:

- الصفحة 159 من أوراق التمارين،
- صور لوسائل الإعلام (التلفاز، ألعاب الفيديو، الهاتف النقال،...) مثلاً من منشورات الاشهار (أو الأجهزة بعينها)،
- مقص،
- لصاق،
- ورق.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على أجهزة تقنية مختلفة،
- التفريق بين مميزاتها و وظائفها.

واجبات:

- إنظروا إلى ورقة التمارين "الحاسوب و ملحقاته".
- قوموا رفقة طفلكم بذكر أسماء جميع الأجزاء التي ترونها (الشاشة، لوحة المفاتيح، الفأرة، الطابعة، السلك، القابس الكهربائي).
- فكروا مع طفلكم في وظائف الأجزاء المختلفة، مثلاً: "هذه لوحة المفاتيح، عن طريقها يمكننا إدخال الحروف أو الكلمات".
- ابحثوا مع طفلكم عن صور وسائل إعلام أخرى، مثلاً في منشور الإشهار. يمكن لطفلكم أن يقص الصور ثم يلصقها على ورقة. تحدثوا مع طفلكم عن هذا الملصق. "ما هو هذا الجهاز؟ ماذا يمكن أن نفعل به؟"
- يمكنكم إنجاز هذا التمرين بأجهزة حقيقية و التعرف على وظيفة كل جهاز أثناء تجربته. ("هذا جهاز التحكم عن بعد، به نستطيع تغيير القنوات و كذلك التحكم في الصوت".)

واجب إضافي:

- إلبوا مع طفلكم "لعبة الأجهزة" و اعطوه بعض المهام، مثلاً: "إذهب إلى لوحة المفاتيح و أدخل حرفاً"، "خذ جهاز التحكم عن بعد و أوقف التلفاز." (انتبهوا! يجب أن تكون القناة المشغلة للأطفال!)

الأسبوع الثاني: التربية الإعلامية

اليوم الأول مشاهدة التلفاز دافع للتحدث

تحتاجون إلى:

- الصفحة 160 من أوراق التمارين،
- جهاز تلفاز أو حاسوب يمكن من خلاله إستقبال قناة للأطفال.

طفلكم يتعلم:

- البحث في برامج التلفاز،
- التحدث عن ما يعرض في التلفاز و عن شعوره أثناء ذلك (المتعة، الخوف، التشويق، الفضول).

واجبات:

- إنظروا إلى الصورة في الصفحة 160 و تحدثوا عنها معاً.
- شاهدوا مع طفلكم برنامجاً و تحدثوا معه أثناء المشاهدة عن ما يدور في البرنامج.

يمكن للأطفال التعلم من خلال مشاهدة التلفاز الهادفة، هذا الأمر يسهل عليهم إذا رافقهم الكبار و دعموهم.

اليوم الثاني ملون و جميل - افتحوا أعينكم، الإشهار!

تحتاجون إلى:

- الصفحة 161 من أوراق التمارين،
- أغراض مختلفة (ملابس، أغلفة،....) تحمل صور بعض الشخصيات من برامج الأطفال أو الأفلام.

طفلكم يتعلم:

- التعرف على الإشهار أثناء مشاهدة التلفاز،
- التعرف على أهداف الإشهار،
- لماذا نجد صور بعض الشخصيات المشهورة على غلاف عدة منتوجات،
- تطوير إدراك الماركات التجارية.

واجبات:

- إنظروا رفقة طفلكم إلى الصورة في الصفحة 161. يوجد على الصورة جهازين للتلفاز. يعرض على التلفاز الأول برنامج عادي. يمكن معرفة ذلك من خلال رؤية شعار القناة في ركن الشاشة. على التلفاز الثاني يعرض الإشهار. إختفى شعار القناة. إذن: برامج الإشهار في ألمانيا لا يظهر معها شعار القناة!
- دعوا طفلكم يخمن في أي صورة يوجد الإشهار.
- ابحثوا في بيتكم عن منتوجات عليها صور بعض الشخصيات من وسائل الإعلام. ربما عليه رقائق الذرة (Cornflakes) عليها صورة SPONGBOB، أو شامبو عليه صورة LILIFEE، أو منتوج مشابه؟ اسألوا الأطفال هل سيشترون المنتج إذا لم تكن عليه الصور.
- أوضحوا لهم أن محتوى المنتج هو نفسه و لكننا نشترى العلبة التي مظهرها أجمل. مع أخذ السن بعين الاعتبار يمكنكم التحدث مع طفلكم على أن الاشهار يعدنا بشيء جيد حتى نقوم بشراء المنتج.
- عند مشاهدة التلفاز معاً في المرة المقبلة دعوا طفلكم يتعرف على الاشهار ثم يقوم بإيقاف التلفاز طيلة فترة الاشهار.

واجبات إضافية:

- إلبوا معاً "سوف نكتشف الإشهار": أثناء التنزه في الشارع دعوا طفلكم يصرخ كلما شاهد إشهاراً. سيفوز بنقطة عند كل إصابة!
- ابحثوا معاً كمفتشي العلامات التجارية عن شعارات الإشهار على الملابس، الألعاب، الأجهزة التقنية.
- ابحثوا عن صور شخصيات وسائل الإعلام مثلاً على العلب في المحلات التجارية.

جميع القنوات الألمانية ملزمة بالتفريق بين الإشهار و البرامج العادية. غياب شعار القناة هي الإشارة الأسهل للتعرف على الإشهار. كيف ذلك بالنسبة للقنوات في بلدكم الأصلي؟ كيف يتم هناك الفصل بين البرامج العادية و الإشهار.

اليوم الثالث تعال إلى اللعب معي- نكتشف معاً برامج الحاسوب التعليمية!

تحتاجون إلى:

- حاسوب مع مكبرات الصوت،
- برامج الحاسوب المناسبة للسن،
- "قواعد ذهبية لإستعمال وسائل الإعلام" (الصفحة 142 و 143)

يمكنكم إستعارة الألعاب التعليمية من المكتبة.

طفلكم يتعلم:

- تمييز الإشارات المتعلقة بالسن على غلاف ألعاب الحاسوب،
- التمتع باللعب مع الوالدين،
- خدمة الوالدين،
- تحديد إتفاقات مع الوالدين و الإلتزام بها.

واجبات:

تحضير الآباء للواجبات:

قوموا بتجريب الألعاب قبل. يمكنكم إيجاد و تجريب برامج ألعاب مختلفة في المكتبة. يمكنكم أيضاً في بعض محلات الكتب أو محلات الألعاب تجريب الألعاب قبل شرائها. بما أن طفلكم يعتمد في إختياره للعبة فقط على غلافها، قوموا معاً بالاستفسار جيداً عن اللعبة.

- إختاروا رفقة طفلكم لعبة حاسوب. انتبهوا إلى الاشارة USK (إشارة السن: إبتداءً من 0، 6، 12، 18 سنة). قوموا بقراءة بيان محتوى اللعبة في الكتاب المرفق (إذا توفر). اعطوا بعض الملاحظات، مثلاً: "تتعلق هذه اللعبة بالحيوانات، ستعجبك، ما رأيك؟".
- دعوا طفلكم يقوم بنفسه في البيت بإدخال قرص الألعاب (CD). قوموا معاً بتثبيت البرنامج على الحاسوب.

- إلبوا اللعبة معاً. دعوا طفلكم يتحكم في الفأرة و تبادلوا من حين لآخر. تحدثوا مع طفلكم على ما يدور في الشاشة. لا تلعبوا أكثر من 20 أو 30 دقيقة. قوموا بالاستغناء عن الوسائل الإعلامية الأخرى لأجل لعبة الحاسوب (مثلاً التلفاز). حاولوا تسجيل مستوى اللعب في موضع مناسب. أوقفوا الحاسوب.
- اسألوا طفلكم هل أعجبه اللعبة، مثلاً "ماذا أعجبك على الخصوص؟ ماذا لم يعجبك؟ هل تريد أن نواصل اللعب فيما بعد؟"

اليوم الرابع أنصت! - رحلة صوتية داخل البيت

تحتاجون إلى:

- الصفحة 162 من أوراق التمارين،
- مكان مريح في البيت،
- وسائل الإعلام اليومية، مثلاً التلفاز، المذياع، أجهزة ال CD.

طفلكم يتعلم:

- الإنصات الجيد و إدراك ما حوله بشكل مركز بحاسة سمعه.

واجبات:

- ابحثوا مع طفلكم عن مكان مريح في البيت. اجلسوا أو إستلقوا معاً. ماذا تسمعون؟
- اسألوا طفلكم ماذا يسمع. قوموا معاً بَعْدَ الأصوات التي تسمعونها. من أين تأتي هذه الأصوات؟ هل هناك أصوات لوسائل الإعلام؟
- إنظروا رفقة طفلكم إلى الصفحة 162. دعوا طفلكم يحكي ماذا يرى على الصفحة.

واجبات إضافية:

- أغلقوا العينين و أنصتوا للأصوات. ما هو شعورك؟
- أوقفوا تشغيل جميع وسائل الإعلام. ماذا تسمعون الآن؟
- تحدثوا عن ما تسمعون و خاصة عن الفرق؛ مع و بدون وسائل الإعلام.
- ضعوا معاً لائحة لجميع الأصوات.

اليوم الخامس طعام للأذنين- إكتشاف الألعاب السمعية

تحتاجون إلى:

- جهاز صوتي، مثلاً جهاز تشغيل CD أو الكاسيت أو MP3،
- لعبة صوتية.

يمكن إستعارة الألعاب الصوتية من المكتبة أيضاً.

طفلكم يتعلم:

- الإنصات بوعي،
- إستخدام جهاز تشغيل CD.

واجبات:

- إستمعوا معاً للعبة صوتية. خذوا سن و إهتمامات طفلكم بعين الإعتبار.
- تحدثوا مع طفلكم عن ما إذا أعجبه اللعبة الصوتية. مثلاً "ما هي الشخصية التي أعجبتك على الخصوص؟ ماذا حدث في هذه القصة؟ أخبرنا!"

واجب إضافي:

- قوموا مع طفلكم برحلة استكشافية للمذياع لأن المذياع يمكنه أيضاً أن يقدم شيئاً كثيراً لسمع الأطفال. هناك مواضيع ترفيهية، عجيبة، أسطورية و كذلك جديّة.

الأسبوع الثالث: التربية الإعلامية

اليوم الأول

أنا أنظرُ لك في عينيك!- مراقبة الطفل أثناء مشاهدته للتلفاز

تحتاجون إلى:

- جهاز تلفاز،
- ورقة و قلم.

طفلكم يتعلم:

- مشاهدة التلفاز معكم،
- التعبير عن مشاعره أثناء مشاهدة التلفاز.

واجبات:

- اجلسوا قرب طفلكم أثناء مشاهدته للتلفاز و قوموا فقط بمراقبته: متى يضحك؟ متى يصبح متوتراً؟ هل يمكنكم إستخلاص العلاقة بين محتوى الفيلم و ردة فعل طفلكم؟
- تفاعلوا مع تصرفات طفلكم أو مع محتوى الفيلم. قوموا بتعزيز المشاهد من خلال بعض التعليقات عن البرنامج، مثلاً: "هذا مشهدٌ مضحك. ما رأيك؟"

التواصل الجسدي مهم جداً، ليس بالضرورة أن يكون باستمرار، و لكنه يعطي للطفل الشعور بالأمان أثناء المشاهد المثيرة و يساعده على إستيعاب الأحداث التلفزية.

اليوم الثاني

قصص على الورق- مشاهدة كتاب معاً

تحتاجون إلى:

- كتاب صور متعلق بوسائل الإعلام.

طفلكم يتعلم:

- التحدث عن القصص،
- إخبار الآخرين،
- إعادة سرد ما رأى و ما سمع.

واجب:

- شاهدوا رفقة طفلكم كتاب صور ثم اقرأوا الكتاب بصوت مرتفع. من حين لآخر اطرحوا على طفلكم بعض الأسئلة المتعلقة بالقصة أو بالصور. زينوا القصة من خلال تغيير صوتكم حسب المواقف.

واجب إضافي:

- رتبوا رفقة طفلكم مكاناً خاصاً لكتب الأطفال. الأطفال يحبون مشاهدة و سماع نفس القصص مرةً أخرى. يجب أن تكون الكتب رهن إشارة طفلكم في كل وقت.

اليوم الثالث

صور في الذاكرة- نرسم صور الأحداث التي نشاهدها في وسائل الإعلام

تحتاجون إلى:

- ورقة كبيرة،
- أقلام ملونة،
- الصفحة 163 من أوراق التمارين.

طفلكم يتعلم:

- إدراك أحاسيسه،
- إستيعاب المشاهد التي يراها من خلال وسائل الإعلام،
- التعبير و إخبار الآخرين.

يعيش الأطفال أثناء مشاهدة التلفاز تجارب جيدة و أخرى سيئة. تتملكهم مشاعر الفرح و المتعة كما يمكنهم أن يشعروا بالخوف و الرعب. ما يجده الأطفال جيداً أو سيئاً قد يكون من منظور الآباء مختلفاً. ما يجده الكبار فظيماً و سيئاً قد يراه الصغار بشكل مختلف. من المهم فهم الأحداث التلفزيونية التي يشاهدها طفلكم و مساعدته على إستيعاب المشاهد المعبرة.

واجبات:

- دعوا طفلكم يرسم شيئاً سبق له أن شاهده في التلفاز، مثلاً "أرسم شيئاً شاهدته في التلفاز! ماذا أعجبك على الخصوص؟"
- أنتم أيضاً يمكنكم رسم صورة.
- عند إنتهاء طفلكم من الرسم قوموا معاً بمشاهدة الصورة. دعوا طفلكم يفسر لكم ما على الصورة.
- يمكن لطفلكم أن يطرح عليكم أسئلة بخصوص الصورة التي رسمتم.
- شاهدوا رفقة طفلكم الصفحة 163. دعوه يحكي لكم ماذا يرى على الصفحة.

واجبات إضافية:

- يمكنكم من خلال الرسم معالجة الأحداث السلبية التي يشاهدها طفلكم على التلفاز. اطرحوا أولاً أسئلة، مثلاً: "ما هي الأشياء التي لم تعجبك أثناء مشاهدة التلفاز؟ ما هي الأشياء التي أفلقتك؟ هل سبق لك أن رأيت شخصيتك التلفزيونية المفضلة في مشهد لم يعجبك؟ هل سبق لك أن شعرت بالخوف أثناء مشاهدتك للتلفاز؟"
- يمكن لطفلكم أن يرسم صورة لهذا المشهد. تحدثوا مع طفلكم بشكل مفصل عن هذه الصورة.

اطرحوا على طفلكم أسئلة صريحة لتشجيعه على التحدث. لا تكون الإجابة عن الأسئلة الصريحة بنعم أو لا، بل بأجوبة مفصلة. مثال لسؤال غير صريح: هل أعجبك هذا؟ مثال لسؤال صريح: لماذا أعجبك هذا؟ ساعدوا طفلكم إذا ترسبت لديه الذكريات السيئة. حاولوا إيجاد حلول حتى يتمكن الطفل من إكتشاف النهاية السعيدة.

اليوم الرابع خدعة بصرية- إنجاز شريط عجائب يدوياً

تحتاجون إلى:

- الصفحة 164 إلى 167 من أوراق التمارين،
- مقص،
- لصاق،
- غطاء قارورة دائري (أو قطعة كرتون)،
- حبلين مطاطيين أو خيطين متينين.

طفلكم يتعلم:

- إنجاز شريط عجائب يدوياً،
- كيفية إنجاز أفلام الرسوم المتحركة و الحركة في الفيلم.

واجبات:

- ابحثوا عن جميع المواد اللازمة و ضعوها رفقة طفلكم على الطاولة. دعوا طفلكم يقوم ما أمكن بخطوات العمل التالية لوحده. ربما يحتاج مساعدتكم من وقتٍ لآخر. لكي يشتغل شريط العجائب يجب إتقان العمل.
- قوموا مع طفلكم بقص الصورة "شريط العجائب دينو" على الصفحة 164 بشكل دائري. **إنذار:** لا يجب قص الخط المتقطع. يجب ترك الدائرتين معاً!
- خذوا غطاء القارورة أو قصوا الكرتون على هذا الشكل بحيث يتناسب مع نموذج الدينو.
- ضعوا ثقبين على حافة الغطاء (إنظروا إلى الصفحة 165). قوموا بتثبيت شريط مطاطي أو حبل يميناً و يساراً (إنظروا إلى الصفحة 165).
- دعوا طفلكم يلصق الجهة الأمامية للنموذج (الدراجة النارية) على ورق كرتون دائري. ثم يمكن طي النموذج من الخطوط المتقطعة و إلصاقه على الجهة الخلفية للكرتون (إنظروا إلى الصفحة 166).
- شريط العجائب أصبح جاهزاً و يمكن إستعماله: أمسكوا رفقة طفلكم الشريطين المطاطيين بإبهام و سبابة اليدين اليمنى و اليسرى. قوموا الآن بلف الشريطين المطاطيين بين الأصابع. يجب أن يدور شريط العجائب بشكل سريع إلى الأمام و إلى الخلف و هكذا تظهر صورة وهمية. من خلال الصورتين تتشكل صورة عجيبة: دينو يركب دراجة نارية (إنظروا إلى الصفحة 167).

اليوم الخامس لغز صور- رحلة صور سفاري داخل البيت

تحتاجون إلى:

- آلة مصورة أو هاتف نقال مزود بمصورة.

طفلكم يتعلم:

- التعامل مع آلة مصورة،
- النظر الدقيق (تمرين الإدراك و التركيز).

واجبات:

- انجزوا رفقة طفلكم لغز صور.
- أوضحوا لطفلكم طريقة إستخدام آلة مصورة أو هاتف نقال مزود بمصورة. لهذا الغرض يمكنكم تصوير شيء ما بالآلة المصورة. ضعوا الآلة المصورة في وضع "تصوير كبير". هذا الوضع تجدونه في قائمة الآلة المصورة. رمزه عبارة عن زهرة.
- اذهبوا بعدسة الآلة المصورة بالقرب من الأشياء و صوروا فقط جزءاً من ذلك الشيء (صوروا مثلاً رمز الثلج على مفتاح المدفأة أو جزءاً من قفل الباب).
- قوموا بعد ذلك بأخذ صورة كاملة لهذا الشيء (المفتاح، المدفأة، الباب). انتبهوا إلى وضوح الصورة.
- يمكنكم الآن تصوير بعض الأغاز و طفلكم يصور أيضاً ألغازاً أخرى. من الأفضل التصوير بسرية حتى يمكنكم فيما بعد اللعب بشكل متبادل بالأغاز المصورة. يجب أولاً إظهار فقط الصورة الجزئية ثم يتم التخمين في هذا الشيء.
- إذا لم يتمكن الآخر من معرفة هذا الشيء يمكن طرح بعض الأسئلة. "هل يوجد هذا الشيء في المطبخ؟"، "هل هو من الخشب؟"، "هل يمكن أكله؟"، "إذا لم يتمكن الآخر من معرفة الشيء يمكن مساعدته.
- يمكنكم الآن مشاهدة حل اللغز معاً.

واجبات إضافية:

- يمكنكم التقاط صور أغاز عديدة و بعد ذلك ينطلق التخمين في اللغز.
- يمكنكم أخذ صور أغاز رفقة طفلكم ثم يحاول فرد آخر من أفراد الاسرة حل اللغز.
- يمكنكم مشاهدة الصور مباشرة على الآلة المصورة أو الهاتف النقال.
- يمكنكم نقل الصور على الحاسوب و مشاهدتها على شاشة الحاسوب. هناك مجموعة من الآلات المصورة التي يمكن ربطها مباشرة مع التلفاز أو يتم إدخال بطاقة الذاكرة في التلفاز. جربوا ذلك!