

# Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam  
Spiel und Sprache



# Tài liệu dành cho phụ huynh<sup>1</sup>

Việc hiệu đính tài liệu này thực hiện tháng Ba năm 2020 được tài trợ và khuyến khích của Bộ chuyên trách về Thiếu niên nhi đồng, Gia đình, Tị nạn và Hội nhập của tiểu bang Nordrhein – Westfalen (MKFFI) cũng như Viện Auridis gGmbH.

Nội dung cơ bản của tài liệu được soạn thảo bởi các Chi nhánh giúp đỡ thanh thiếu niên, con em những gia đình nhập cư (RAA<sup>2</sup>), (bây giờ gọi là: Trung tâm hội nhập địa phương):

- RAA huyện Düren
- RAA huyện Aachen
- RAA thành phố Aachen
- RAA thành phố Gelsenkirchen

ngoài ra còn có sự cộng tác của những người đồng hành cùng phụ huynh như Gülten Doğan, Sabine Engelmann và Nadja Pazzini, cũng như sự giúp đỡ của Viện Freudenberg GmbH.

Nội dung tài liệu còn dựa trên cơ sở của Chương trình „Bij de Hand" của Stichting Samenspel, Rotterdam.

<sup>1</sup> Với cách diễn giải trong tài liệu, chúng tôi hoàn toàn không chủ ý khơi dậy những định kiến đối với bất cứ nhóm người nào. Mục đích chính là làm sao phản ánh càng nhiều càng tốt xã hội đa dạng của chúng ta.

<sup>2</sup> Bằng luật Khuyến khích tham gia vào công việc xã hội và Hội nhập ở Nordrhein – Westfalen tháng Hai năm 2012, tiểu bang có những hướng mới trong chính sách hội nhập và giáo dục. Điều 7 của bộ luật quy định việc ủng hộ và khuyến khích các Trung tâm hội nhập từng địa phương tại các huyện lỵ và thành phố.

Tiểu bang sẽ ủng hộ những Trung tâm hội nhập thông qua các chi nhánh điều tiết trên địa bàn tiểu bang (LaKI). Cơ quan này gồm trụ sở chính RAA của Nordrhein – Westfalen trước kia và một số bộ phận của Trung tâm thẩm quyền về Hội nhập thuộc tỉnh Arnsberg.

# Mục lục

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tài liệu dành cho phụ huynh .....                                                      | 2  |
| Lời nói đầu gửi quý vị phụ huynh .....                                                 | 6  |
| Lời nói đầu dành cho các nữ trợ viên của phụ huynh trong chương trình “Griffbereit“ .. | 7  |
| 1 Chỉ, trở .....                                                                       | 9  |
| 2 Vỗ tay .....                                                                         | 10 |
| 3 Đu .....                                                                             | 11 |
| 4 Dấu đồ đặc .....                                                                     | 12 |
| 5 Xem sách .....                                                                       | 13 |
| 6 Hộp-la-hộp .....                                                                     | 14 |
| 7 Phác họa .....                                                                       | 15 |
| 8 Xem thú .....                                                                        | 16 |
| 9 Gõ, đánh trống .....                                                                 | 17 |
| 10 Mở ra và đóng vào .....                                                             | 18 |
| 11 Nhảy múa .....                                                                      | 19 |
| 12 Có ông già leo lên cầu thang .....                                                  | 20 |
| 13 Xếp gạch .....                                                                      | 21 |
| 14 Uống trà .....                                                                      | 22 |
| 15 Bỏ vào và lấy ra .....                                                              | 23 |
| 16 Bắt chước người khác .....                                                          | 24 |
| 17 Sách .....                                                                          | 25 |
| 18 Trò chơi sờ nắn .....                                                               | 26 |
| 19 Vẽ .....                                                                            | 27 |
| 20 Đi thuyền .....                                                                     | 28 |
| 21 Chơi với bong bóng .....                                                            | 29 |
| 22 Hình tháp từ những vòng tròn .....                                                  | 30 |
| 23 Bài hát về cơ thể .....                                                             | 31 |

|     |                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------|----|
| 24  | Chơi với búp bê, gấu bông và thú nhồi bông ..... | 32 |
| 25  | Đi dạo .....                                     | 33 |
| 26  | Mắt, tai, mũi và miệng .....                     | 34 |
| 27  | Trò chơi với giấy .....                          | 35 |
| 28  | Bàn thợ thủ công .....                           | 36 |
| 29  | Làm tiếng động .....                             | 37 |
| 30  | Chơi với khúc gỗ .....                           | 38 |
| 31  | Kể về các con thú .....                          | 39 |
| 32  | Can, chạy đi- Gùl, chạy đi.....                  | 40 |
| 33a | Tháo các mảnh hình lắp ra.....                   | 41 |
| 33b | Lắp hình.....                                    | 42 |
| 34  | Chạy trên chân người khác.....                   | 43 |
| 35  | Dán.....                                         | 44 |
| 36  | Thổi bong bóng .....                             | 45 |
| 37  | Chơi đi chợ .....                                | 46 |
| 38  | Cùng dọn dẹp đồ chơi.....                        | 47 |
| 39  | Hóp hóp hóp-ngựa con phi bon bon!.....           | 48 |
| 40  | Chơi nặn hình với bột dẻo .....                  | 49 |
| 41  | Chơi đi tàu .....                                | 50 |
| 42  | Xâu chuỗi.....                                   | 51 |
| 43  | Chơi lộn nhào.....                               | 52 |
| 44  | Trò chơi ngón tay.....                           | 53 |
| 45  | Sách hình .....                                  | 54 |
| 46  | Vẽ bằng màu nước.....                            | 55 |
| 47  | Chơi hình lô-tô .....                            | 56 |
| 48  | Sờ xem .....                                     | 57 |
| 49  | Chơi hóa trang .....                             | 58 |
| 50  | Cốc vại chất đồng .....                          | 59 |

|    |                                               |    |
|----|-----------------------------------------------|----|
| 51 | Giúp việc trong nhà .....                     | 60 |
| 52 | Mẹ thấy cái con không thấy.....               | 61 |
| 53 | Trò chơi Memory .....                         | 62 |
| 54 | Chơi với cát ngoài trời .....                 | 63 |
| 55 | Lăn và nhảm bóng .....                        | 64 |
| 56 | Lắng nghe kỹ và tìm kiếm.....                 | 65 |
| 57 | Tập mặc quần áo.....                          | 66 |
| 58 | Tự làm hình ráp .....                         | 67 |
| 59 | Kể chuyện trong sách .....                    | 68 |
| 60 | Kể chuyện bằng găng tay hay tắt ngắn.....     | 69 |
| 61 | Cái gì thuộc vào nhau? .....                  | 70 |
| 62 | Chơi với các khối lắp ráp Lego hay Duplo..... | 71 |
| 63 | Các phần thân thể .....                       | 72 |
| 64 | Gia đình tôi .....                            | 73 |

## Lời nói đầu gửi quý vị phụ huynh

Quý vị phụ huynh thân mến,

Các trang đề nghị các trò chơi đã được kết hợp lại trong tập kẹp giấy này của nhóm chơi “ Griffbereit ”. Chúng trình bày cho thấy các trò chơi cũng như những hoạt động có thể mang lại niềm vui và đồng thời tạo ra một hiệu quả học tập cho con em quý vị như thế nào.

Các trang về trò chơi được sắp xếp thành tập để có thể xem lại tại nhà. Chúng giúp đỡ cho quý vị ứng dụng lại các hoạt động này với các em khi ở nhà.

Xin quý vị cũng giới thiệu và hướng dẫn các thành viên khác trong gia đình về những sáng kiến trò chơi cũng như cách chơi để khuyến khích họ chơi với trẻ.

Nếu có những nhận xét hay có điều gì cần hỏi, quý vị có thể liên hệ bất cứ lúc nào với người trưởng nhóm chơi.

Chúng tôi xin chúc quý vị và con em quý vị nhiều hứng thú khi chơi.

# Lời nói đầu dành cho các nữ trợ viên của phụ huynh trong chương trình “Griffbereit”

Các bạn thân mến,

Chúng tôi đã tổng hợp cho các bạn và các phụ huynh trong nhóm trò chơi dành cho phụ huynh và con em “Griffbereit” tổng cộng 64 trò chơi.

Bố hay mẹ có thể cùng với cháu bé chơi các trò này. Chúng tôi xin đề nghị trong cuộc gặp mặt hàng tuần với phụ huynh các bạn nên thực hiện một trò chơi làm mẫu. Các trò chơi này nên gây hứng thú cho người tham dự đồng thời khuyến khích trẻ học tập.

Một số trò chơi thích hợp với các em nhỏ tuổi, một số cho các em lớn hơn. Các bạn hãy cùng với phụ huynh chọn lựa những trò chơi hợp với trẻ. Các trò chơi được sắp xếp theo tuổi và sự ham thích của trẻ. Cả em trai cũng như gái đều chơi được tất cả các trò này.

Cần lưu ý trình độ hiểu biết khác nhau về sự chơi đùa cũng như những kinh nghiệm đã có của phụ huynh. Ngay từ đầu xin các bạn giải thích cho phụ huynh biết mỗi trò chơi khuyến khích điều gì cho sự phát triển của trẻ và người ta muốn đạt đến mục tiêu phát triển nào trong các trò chơi. Thí dụ như trò chơi số 4 “Đấu các đồ vật”: Trẻ luyện tập trí nhớ của mình và học những từ mới.

Nhưng quan trọng nhất là việc cùng chơi với trẻ và sau đây mới đến sự giữ đúng chương trình. Phụ huynh có thể trình bày những trò chơi tự họ nghĩ ra. Điều quan trọng trên hết là phụ huynh nói với con về trò chơi ngay khi đang cùng chơi. Các em sẽ học ngôn ngữ dễ dàng hơn khi có thể nói được về những điều mình làm. Càng nói được tốt thì trẻ càng dễ chan hòa với các trẻ em khác.

Các bạn nên giải thích cặn kẽ với phụ huynh các điểm sau đây:

- Trong khi chơi phụ huynh nên để cho các em tự đưa ra đề nghị và tự quyết định muốn làm điều gì. Thí dụ trò chơi số 4 “Dấu các đồ vật”. Mẹ (bố) nên để nhiều đồ vật dưới cái khăn hay chỉ một mà thôi hả con?” Đối với trẻ thì điều quan trọng là trẻ có thể nói ra được nguyện vọng và cảm nhận của mình.
- Phụ huynh cần hiểu được rằng tại sao họ lại cùng với con em mình chơi một trò nhất định nào đó.
- Phụ huynh nên khen ngợi con em khi cháu làm được cái gì đấy. Mỗi trang dành cho cha mẹ đều kết thúc bằng một “lời khen”. Các lời khen này chỉ là đề nghị mà thôi.
- Phụ huynh nên khích lệ trẻ nếu vì lý do nào đấy mà trẻ không thành công ngay từ đầu.

Khi các bạn gặp lại các phụ huynh vào sáng ngày hôm sau các bạn hãy nói chuyện với họ về những kinh nghiệm họ thu lượm được khi cùng chơi với trẻ ở nhà. Các bạn nên khen và khuyến khích họ nên tiếp tục các trò chơi với con em mình.

Phần hướng dẫn chung về sự thực hành các nhóm chơi theo chương trình “Griffbereit” các bạn có thể xem trong “Cẩm nang dành cho các nữ trợ viên giúp đỡ phụ huynh của chương trình “Griffbereit”. Cẩm nang này có ghi đầy đủ và rất chi tiết các thông tin cần thiết về chương trình.

Trên Internet các bạn có thể tải xuống các tài liệu sau:

- “Cẩm nang dành cho các nữ trợ viên giúp đỡ phụ huynh của chương trình “Griffbereit”
- 64 mẫu chương trình bằng tiếng Đức
- 64 mẫu chương trình bằng tiếng Thổ
- 64 mẫu chương trình bằng tiếng Nga.
- 64 mẫu bổ sung triển khai chương trình gốc.

Chúc các bạn thành công trong việc thực hiện các nhóm bố mẹ- con theo chương trình “Griffbereit”.

# 1 Chỉ, trỏ



Con bạn học điều gì?

- Chăm chú hướng nhìn.
- Hiểu từ.
- Sau đấy cũng lặp lại từ

Các bạn cần gì?

- Môi trường riêng (chẳng hạn như ở nhà, trong khu lân cận)

---

## **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

---

- Bạn bế cháu trên tay hay đặt cháu ngồi trên đùi.
- Bạn nhìn về hướng cháu nhìn.
- Bạn chỉ cho cháu và nói tên đồ vật.
- Bạn chỉ vào ghế sofa, cái đèn, một cái ghế và nói chúng được gọi là gì.
- Bạn hỏi cháu: "Cái đèn ở đâu? Cái ghế ở đâu?"

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con nhận ra đúng cái mẹ (bố) chỉ.

## 2 Vỗ tay



Con bạn học điều gì?

- Từ ngữ.
- Bắt chước làm theo cử chỉ, động tác
- Nhịp điệu

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn ngồi đối diện với cháu và cùng hát đồng thời làm những động tác phù hợp:

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| Vỗ tay,                              | Vỗ tay                 |
| Bây giờ sang vỗ đầu,                 | Vui, vui, vui          |
| Hai tay giơ cao,                     | Vỗ lên đầu             |
| Rồi hai tay sang bên,                | Như thế này, thế này.  |
| Tàu bé bé chạy trong ao như thế này, | Hai tay giơ lên không  |
| Tàu bé bé chạy trong ao như thế này. | Đánh hai tay sang bên  |
|                                      | Lắc lư thân trên, đong |
|                                      | đưa,                   |
|                                      | đong đưa               |

- Các bạn hãy chọn một bài hát ngắn khác đã biết và hát cho cháu nghe và cùng làm các động tác với cháu..

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con giơ được tay lên cao rồi đó.
- Con cùng hát theo à? (Nếu như trẻ khe khẽ ậm ừ trong miệng).

### 3 Đu



Con bạn học điều gì?

- Cùng nhau làm cái gì đấy

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào.

#### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Đặt cháu xuống sàn nhà trước mặt bạn.
- Bạn đặt hai tay xuống dưới cẳng chân của cháu.
- Bạn đứng sau lưng cháu rồi khum người xuống.
- Bạn bắt chéo chặt hai tay dưới đầu gối của cháu.
- Nói với cháu là bây giờ bạn sẽ đu cháu và bạn đong đưa cháu ra trước, ra sau, tới lui.
- Bạn có thể đồng thời hát “đong đưa, đong đưa”.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Nói chuyện với cháu và khen cháu.

## 4 Dấu đồ đạc



Con bạn học điều gì?

- Luyện tập trí nhớ
- Từ ngữ mới

Các bạn cần gì?

- Một cái khăn
- Các đồ vật có thể đặt vừa dưới khăn

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn để cháu sờ và ngửi nhìn cái khăn cũng như các món đồ. Có lẽ cháu cũng muốn bỏ các thứ ấy vào mồm.
- Bạn dấu một món đồ dưới khăn, chẳng hạn như một cái tách.
- Bạn hỏi cháu: “Cái tách đâu rồi?”
- Bạn hay cháu kéo cái khăn đi: “Cái tách đây rồi!”
- Bạn lập lại trò chơi bằng cách dấu một món đồ khác.
- Có khi bạn lấy khăn che mặt rồi sau đấy rút khăn đi và nói:” Cúc cu, cúc cu.”

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con đã để ý đúng là cái tách ở dưới cái khăn.

## 5 Xem sách



Con bạn học điều gì?

- Nhận biết các từ
- Nhận ra tranh ảnh
- Làm quen với sách

Các bạn cần gì?

- Sách bằng giấy cứng, nhựa hay vải mà mỗi trang đều có một hay hai bức tranh ảnh.

---

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

---

- Cháu có thể mở sách ra xem.
- Bạn chỉ từng bức hình và kể chút ít về mỗi bức.
- Bạn đặt câu hỏi về các bức hình, chẳng hạn: “Cái quần đâu? Con có mặc quần không?”
- Đối với các cháu nhỏ thì chỉ cần xem một hình là đủ rồi.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Cùng con xem sách hình vui quá!

## 6 Hóp-la-hóp



Con bạn học điều gì?

- Cùng làm một việc gì đó.
- Giữ thẳng bằng cơ thể

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn đặt cháu ngồi lên đùi, sao cho gương mặt cháu hướng về phía bạn.
- Tay bạn giữ chặt phần thân trên của cháu.
- Bạn đóng đưa cháu bằng một đầu gối, rồi chuyển qua đầu gối bên kia, vừa làm vừa hát:

Dịch:

Đây chàng kỵ sĩ nhấp nhô,  
 Khi bị ngã, anh sẽ hô  
 Anh ngã vào cái hóp,  
 Quạ ăn thịt anh!  
 Anh ngã vào vũng lầy  
 Kỵ sĩ rơi "Ùm" như vậy!

- Ngay từ "Ùm" bạn hãy để trẻ trượt vào giữa hai đầu gối.
- Ngay cụm từ "hóp, hóp" bạn hãy đóng đưa đầu gối cao hơn.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con chơi cưỡi ngựa giỏi quá.

## 7 Phác họa



Con bạn học điều gì?

- Cách cầm một bút chì sáp hoặc bút chì màu.
- Vẽ những gạch dài, đường thẳng và sau đó là vòng tròn.
- Thực hành sáng tạo

Các bạn cần gì?

- Những cây bút chì màu to, ngắn hoặc bút chì sáp hoặc phấn viết bảng.
- Một tờ giấy to hoặc một miếng bìa các-tông to (có thể lấy loại đã qua sử dụng) hoặc dùng lề đường để vẽ

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn ngồi và đặt lên bàn những vật liệu để vẽ.
- Đưa cho cháu viên phấn hoặc cây bút và tờ giấy rồi xem bé sử dụng thế nào.
- Hướng dẫn cháu cách vẽ hình: bạn vẽ một vài gạch dài và những chấm tròn.
- Bạn cứ tiếp tục vẽ khi nào thấy trẻ vẫn còn thích thú (thường kéo dài vài phút).
- Sau cùng bạn và bé cùng xem những hình đã vẽ và nói rõ tên những hình đang xem.
- Bạn treo hình vẽ lên hoặc đặt hình ở nơi dễ thấy trong nhà.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đường kẻ màu xanh biển này thật đẹp.
- Con có thể vẽ những chấm tròn rồi đó, hay lắm!

## 8 Xem thú



Con bạn học điều gì?

- Cách nhận mặt những động vật xung quanh; Về bên ngoài của chúng thế nào? Chúng làm gì? Chúng kêu như thế nào? Sờ vào chúng cho ta cảm giác gì?
- Tên gọi của chúng và các bộ phận trên cơ thể chúng

Các bạn cần gì?

- Một hoặc nhiều con thú mà bạn có thể đến xem trực tiếp (ví dụ bạn có thể đi tham quan Vườn Bách thú).

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn cùng cháu chọn ra một hoặc nhiều con thú, và cùng nhau vuốt ve nó nếu đó là một động vật đã được thuần hóa.
- Nói cho cháu biết tên của những con thú.
- Bạn bắt chước theo tiếng kêu của những con thú và khuyến khích cháu thử làm theo.
- Bạn có thể cùng con bạn hát bài "Old Mac Donald".
- Bạn chỉ vào đầu, chân có móng, đuôi và thân của những con thú và mô tả những con thú dùng các bộ phận đó ra sao (ăn, đứng, vẫy đuôi, đuổi ruồi).
- Bạn hãy chú ý xem cháu thích gì và kể thêm nhiều về điều đó.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi, con vuốt nhẹ nhàng vậy đó, con chó thích như thế lắm.
- Con bắt chước giỏi tiếng dê kêu: be he, be he!

## 9 Gõ, đánh trống



Con bạn học điều gì?

- Dùng một que gỗ hay một cái muỗng bép để tạo ra nhiều tiếng động khác nhau.
- Nhận ra sự khác biệt giữa các âm thanh. Điều này rất cần thiết cho việc học ngôn ngữ.

Các bạn cần gì?

- Một hộp đầy nắp kín, bên trong có thể chứa nhiều hạt đậu hay hạt gạo đã sấy khô, hoặc một cái trống.
- Một que gỗ hay một muỗng bép.

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Đổ gạo hoặc đậu vào hộp rồi đậy chặt nắp lại.
- Con bạn có thể chơi bằng cách đánh vào hộp, vỗ liên tục, để cho hộp lăn tròn.
- Bạn có thể hướng dẫn cháu cách đánh nhẹ hay mạnh vào hộp hoặc trống.
- Bạn sẽ nói “mạnh” hay “nhẹ”.
- Bạn có thể chỉ cháu cách vỗ xuống sàn nhà, lên bàn hoặc những vật dụng khác.
- Bé có thể bắt chước theo những âm thanh đã nghe được.
- Bạn có thể cùng bé vỗ rầm rầm xuống sàn (Cẩn thận nếu bạn đang ở khu chung cư)

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi, tuyệt vời, con làm hay lắm
- Con biết đập xuống sàn mạnh hay nhẹ rồi đấy.

## 10 Mở ra và đóng vào



Con bạn học điều gì?

- Cử động ngón tay và bàn tay theo ý muốn.
- Nhiều ứng dụng khác nhau của việc mở ra và đóng vào.
- Tự sử dụng trí óc.
- Khái niệm “mở” và “đóng”

Các bạn cần gì?

- Những vật dụng được đóng và mở theo những cách thức khác nhau, ví dụ như một hộp diêm, một cái hộp có nắp đậy, một hũ bánh qui, một lon có nắp dính liền với thân.

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn đưa cho bé cái hũ, cái hộp, cái thùng, v.v..., để bé có thể quan sát gần hơn.
- Chỉ cho bé thấy những vật này được đóng và mở như thế nào.
- Mỗi lần như vậy bạn nói rõ từ “mở” và “đóng”.
- Bạn đặt tay bé vào bàn tay bạn rồi cùng bé mở bàn tay ra và khép bàn tay lại.
- Khi trẻ học được điều này, bé sẽ muốn làm đi làm lại nhiều lần.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi, giỏi lắm, như vậy con sẽ mở được cái hũ ra.
- Con đóng cửa được rồi đó.

## 11 Nhảy múa



Con bạn học điều gì?

- Cách lắng nghe.
- Nhịp điệu.
- Lắc lư theo nhạc

Các bạn cần gì?

- Âm nhạc

---

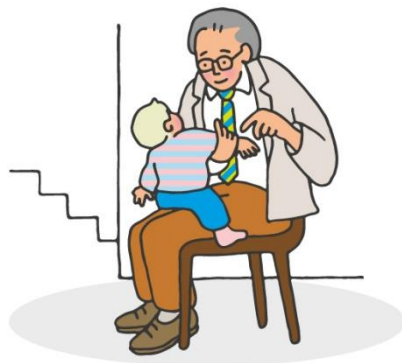
### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn bật nhạc lên hoặc là tự hát.
- Bạn bế trẻ trên tay hoặc là cho bé đứng và nắm lấy hai tay của bé.
- Bạn cùng nhảy với trẻ.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Hai mẹ con/ bố con mình cùng nhảy hay quá!

## 12 Có ông già leo lên cầu thang



Con bạn học điều gì?

- Cùng người khác làm một việc gì đó

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào cả.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn bế cháu vào lòng, sao cho gương mặt cháu hướng về phía bạn.
- Bạn lướt hai ngón tay lên cánh tay cháu, lên đến cổ cháu và nói:

Có một ông già leo lên cầu thang.

- Bạn hãy khều nhẹ tai bé ...

lóc cóc

- Bạn hãy gõ nhẹ lên trán bé ...

cóc cóc

- Khều nhẹ chóp mũi của bé.

Xin chào ông Mũi!

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con có thể kể mấy mẩu chuyện đó rất hay!
- Ngón tay con chơi trò này giỏi lắm!

## 13 Xếp gạch



Con bạn học điều gì?

- Tập luyện cử động tay và bàn tay
- Làm quen với những mối liên kết trong việc xây dựng
- Phối hợp bàn tay và mắt

Các bạn cần gì?

- Bộ đồ chơi xếp gạch

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Để con bạn tự do chơi đùa và chạm vào những viên gạch. Dành cho bé sự chú ý đặc biệt của bạn vào đó.
- Cho bé xem cách liên kết những phần riêng lẻ đó lại như thế nào.
- Bạn đặt những vật này chồng lên nhau, sao cho bé có thể thấy chúng cùng nhau trụ vững.
- Lập đi lập lại việc làm này, có thể bé sẽ bắt chước làm theo.
- Bạn tách rời những phần đang dính khớp nhau ra, sao cho bé nhận thấy rõ điều này.
- Bạn chú ý xem bé cũng muốn gỡ những phần đang kết dính ra hay không.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi, con kéo mạnh thì những phần đó sẽ rời ra!
- Hay quá, con đã biết xây nhà rồi đó!

## 14 Uống trà



Con bạn học điều gì?

- Giả vờ và khám phá
- Cùng chơi và trò chuyện

Các bạn cần gì?

- Nhiều tách hoặc ly
- Muỗng khuấy trà
- Một bình trà nhỏ

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn cùng với bé quan sát những cái tách, muỗng và bạn giới thiệu thật kỹ những vật này với bé.
- Bạn giả vờ rót một tách trà và uống cạn.
- Bạn giả vờ rót thêm một tách trà nữa và đưa cho bé: “Xem nè, một tách trà. Con cũng uống một tách trà nhé?”
- Bạn yêu cầu bé rót cho bạn một tách trà nữa và bạn giả vờ uống.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Tách trà con rót cho bố/mẹ uống ngon quá! Bố/ mẹ muốn uống thêm một tách nữa.
- Con rót trà vào tách khéo lắm. Bây giờ con sẽ đưa tách trà này cho ai nào?

## 15 Bỏ vào và lấy ra



Con bạn học điều gì?

- Phát triển trí óc
- Sử dụng khái niệm “bên trong” và “bên ngoài”

Các bạn cần gì?

- Một thùng carton chứa cốc vại, muỗng, hộp và hũ (rỗng)

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn cùng với bé quan sát tất cả những vật dụng này và để bé chơi với chúng thật lâu tùy thích.
- Sau đó bạn đặt cái muỗng vào trong cái cốc vại, và cốc vại vào trong cái hũ.
- Vừa làm bạn vừa nói rõ với bé “Xem nè, bố/mẹ đặt cái muỗng VÀO TRONG cốc vại và cốc vại VÀO TRONG cái hũ!”
- Bạn yêu cầu bé đặt một cái hộp VÀO TRONG cái thùng carton to. Bạn có thể giúp bé nếu thấy cần thiết.
- Bây giờ bạn vừa lấy toàn bộ những vật này RA KHỎI thùng carton vừa nói rõ ràng: “Bố/ mẹ bây giờ lại lấy tất cả RA KHỎI thùng carton”.
- Rồi bạn cùng với trẻ luân phiên đặt vật dụng VÀO TRONG thùng carton và bạn lại lấy chúng RA KHỎI thùng.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Phải rồi, con giữ chặt lấy cốc vại rồi đặt nó VÀO TRONG thùng carton nhé.
- Con hãy lấy cái muỗng ra khỏi cái tách. Con làm giỏi lắm!

## 16 Bắt chước người khác



Con bạn học điều gì?

- Cách quan sát chính xác
- Bắt chước người khác

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn vẫy tay với con bạn từ xa và yêu cầu bé “Con bắt chước bố/mẹ đi! Vẫy tay một lần đi!”
- Bạn hãy thực hiện một cử động khác sau khi vẫy tay và cũng yêu cầu bé làm theo.
- Quan sát bé và bắt chước một trong những cử động của bé.
- Bạn hãy hát một bài thích hợp với trò này, ví dụ như:

(Dịch:)

Tôi từng thấy một hiệu búp bê,  
Nhiều búp bê nằm ngoan đến mê.  
Ngày kia người chủ đi du ngoạn.  
Nên tha hồ búp bê làm loạn.  
Lúc thì chúng làm như vầy ... (ví dụ vỗ tay)  
Lúc thì chúng làm như vầy ... (ví dụ búng tay)  
Lúc thì chúng làm như vầy ... (ví dụ gõ)

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con có thể bắt chước giỏi lắm!
- Con có thể vẫy tay/vỗ tay/búng tay/gõ tuyệt hay!

## 17 Sách



Con bạn học điều gì?

- Xem hình và sách
- Lắng nghe người khác kể chuyện
- Học ngôn ngữ

Các bạn cần gì?

- Một quyển sách về trang phục

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn bế con bạn vào lòng hoặc đặt bé ngồi cạnh bạn trên sofa.
- Để cho bé xem những hình trong quyển sách.
- Bạn hãy mô tả những gì có trong hình. Bạn hãy tự nghĩ ra một câu chuyện, đừng chỉ gọi tên từng món trang phục.
- Bạn chỉ vào những món trang phục trong hình và hỏi bé: “Áo sơ-mi của con đâu?”
- Để cho bé tự lật những trang sách.
- Nếu bé nói theo chưa đúng, bạn lập lại từ đó trong nguyên cả câu. Ví dụ bé nói “uần” (để gọi “quần”) thì bạn hãy nói: “Đúng rồi, đây là một cái quần!”

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con xem sách giỏi lắm!
- Con có thể tự lật trang sách được rồi đó!

## 18 Trò chơi sờ nắn



Con bạn học điều gì?

- Sờ nắn bằng tay

Các bạn cần gì?

- Những vật dụng có chất liệu khác nhau ví dụ như bằng len, nhựa, gỗ, thủy tinh (dày), kim loại

---

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn bày các vật dụng ra, chẳng hạn như một khăn choàng cổ hay một con thú bông mềm, một hũ nhựa tổng hợp, một muỗng khuấy trà, một chai sữa, một cái muỗng, v...v ...
- Bạn cùng với bé sờ bằng tay và áp má vào những vật dụng trên.
- Bạn hãy mô tả với cháu đó là loại vật dụng gì và sờ vào chúng có cảm giác gì: cứng hay mềm; trơn hay ráp; ấm hay lạnh; thoải mái hay không thoải mái.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con xem sách giỏi lắm!
- Con có thể tự lật trang sách được rồi đó!

## 19 Vẽ



Con bạn học điều gì?

- Luyện cử động của bàn tay
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt
- Trình bày một cách sáng tạo, thể hiện trí tưởng tượng riêng

Các bạn cần gì?

- Một miếng nylon trong suốt làm miếng lót (ví dụ một túi rác)
- Một tờ giấy báo hoặc giấy khác để vẽ lên.
- Một cây cọ vẽ to với phần thân cọ ngắn.
- Màu vẽ được hòa tan với nước trong một cốc vại nhỏ.
- Một túi rác bằng nhựa và một cây kéo

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Đặt tấm lót lên bàn và nói với cháu bạn định làm gì
- Cắt ba lỗ trên bao rác (cho đầu và hai tay), sao cho con bạn có thể mặc cái “tạp dề họa sĩ” này vào được
- Đặt sẵn báo, màu và cọ
- Bạn nhúng cọ vào màu rồi vẽ một vệt màu to hoặc một gạch dài lên giấy
- Đưa cọ cho con bạn. Giúp cháu nhúng cọ vào màu và giúp vẽ (nếu cần thiết). Nhưng hãy để bé cố tự vẽ

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Vệt màu đỏ này đẹp lắm!

## 20 Đi thuyền



Con bạn học điều gì?

- Từ ngữ
- Cùng nhau chơi đùa

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào.

---

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

---

- Bạn cùng bé ngồi xuống sàn nhà đối diện nhau.
- Bạn và bé nắm tay nhau.
- Bạn giả vờ như đang cùng bé ngồi trên một chiếc thuyền và chèo: Bạn kéo hai tay của bé về phía mình đồng thời ngã người về phía sau.
- Bạn nắm hai tay bé đẩy ra xa đồng thời chồm người về phía trước.
- Thỉnh thoảng bạn thay đổi tốc độ hoặc chèo một bên.
- Vừa chèo vừa trò chuyện hoặc hát cùng bé.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con chèo thuyền giỏi lắm!

## 21 Chơi với bong bóng



Con bạn học điều gì?

- Cháu khám phá ra nhiều cách khác nhau để chơi với một vật
- Vận động tốt hơn

Các bạn cần gì?

- Một hoặc nhiều bong bóng
- Một sợi dây để buộc nếu có

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Thổi bong bóng lên và rồi lại để nó xì hơi hết ra
- Thổi bong bóng lên và thả ra để nó bay đi
- Thổi bong bóng lên (đừng quá căng, tránh bị nổ) và buộc đầu lại
- Bật để cho bé sờ vào bong bóng, ngửi, vỗ, phát bóng, nhéo vào, chụp và giấu bóng. Bạn luôn nói rõ hành động bé đang làm
- Bạn có thể chơi bóng cùng cháu bằng cách cùng nhau phát bóng đi

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con có thể ném bong bóng ra xa quá chứ!
- Con chụp bóng hay lắm!

## 22 Hình tháp từ những vòng tròn



Con bạn học điều gì?

- Tự điều khiển bàn tay
- Phân biệt những kích cỡ và màu sắc khác nhau của các vòng tròn
- Sự phối hợp giữa mắt và bàn tay ; luyện cách nhìn và hành động

Các bạn cần gì?

- Một hình tháp từ những vòng tròn

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn đưa hình tháp cho con bạn và để bé chơi thật lâu tùy thích
- Chỉ cho bé cách móc những vòng tròn vào đỉnh tháp (Lúc này vẫn chưa quan trọng việc xếp theo thứ tự)
- Bạn thử cùng bé chồng những vòng tròn lên nhau hoặc để cho chúng lăn tròn
- Đồng thời bạn mô tả những việc đang làm

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Ừ, con có thể đặt vòng tròn đó lên đầu con cũng được
- Con xây một hình tháp đẹp lắm
- Con có thể để những vòng tròn lăn rất khéo

## 23 Bài hát về cơ thể



Con bạn học điều gì?

- Tên gọi các bộ phận khác nhau trên cơ thể
- Lắc lư theo nhạc

Các bạn cần gì?

- Một bài hát

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn và bé ngồi đối diện nhau. Cả hai cùng hát một bài, ví dụ như: “ Meine Augen sind verschwunden” (“Đôi mắt của tôi biến mất rồi”)
- hoặc bạn vừa đọc một bài thơ vừa làm điệu bộ theo nội dung

(Dịch:)

Tay đặt ngay lên đùi – sao tôi thấy thật vui.

Tay chắp sau lưng nào- hãy cúi chào một cái.

Tay chống xuống gối đi – tirilirili.

Tay khoanh ngay trước bụng – nào có khó khăn gì!

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con hát được rất hay! Đúng rồi, con lắc lư theo đi!
- Con biết rõ các bộ phận trên người con rồi đó.

## 24 Chơi với búp bê, gấu bông và thú nhồi bông



Con bạn học điều gì?

- Bắt chước những sự việc làm bé quan tâm.
- Thử hoán đổi đóng nhiều vai trò và hành vi khác nhau.
- Tạo lập ngôn ngữ (từ ngữ, câu.)
- Quan trọng với cả bé trai chứ không chỉ đối với bé gái

Các bạn cần gì?

- Nhiều búp bê khác nhau (nam và nữ), thú nhồi bông, gấu bông.
- Một cái đĩa nhỏ và một muỗng khuấy trà (đồ dùng thông thường trong nhà.)
- Một giỏ lau, khăn tay và một chiếc găng tay nhựa

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Trước hết bạn để cho cháu tự do chơi đùa với búp bê hoặc thú nhồi bông.
- Bạn đừng can thiệp nếu bé đang say sưa chơi một mình với búp bê.
- Nếu bé không biết chơi với búp bê thế nào, bạn hãy gợi ý, ví dụ như: “Búp bê của con không đói sao?” Bạn lấy cái đĩa nhỏ và cái muỗng rồi giả vờ đút cho búp bê ăn.
- Bạn chỉ cho bé cách mặc tã hoặc mặc / cởi quần áo cho búp bê.
- Khi bạn chơi cùng bé, bạn luôn mô tả những việc đang làm bằng từ ngữ.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con thích cho búp bê ăn món gì ngon phải không?
- Con thương búp bê của con quá
- Con đã đặt tên cho búp bê của con chưa?
- Cái tên này đẹp quá

## 25 Đi dạo



Con bạn học điều gì?

- Giữ phương hướng khi đi bộ
- Dùng từ và câu nói về những vật mà bé nhìn thấy

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn cùng đi ra ngoài hoặc đi dạo trong nhà với bé.
- Bạn để ý hướng nhìn của bé và kể chuyện về những gì ở đó:

“Ồ đó là bên ngoài nhà mình. Mình nên thử nhìn ra ngoài xem sao. Con thấy gì ở đó nào, một cái cây và một con chó phải không? Con chó đang chạy. Con chó có một cái đuôi, con có thấy không? Con chó ve vẩy cái đuôi. Con đang nghe tiếng gì vậy, một chiếc xe hơi phải không? Xem kia, xe hơi đó to quá.”

- Nếu bạn trò chuyện nhiều với bé bằng ngôn ngữ mà bạn nói giỏi nhất, con bạn sẽ học nói rất tốt

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Tuyệt vời, con có thể đi bộ được xa rồi đó.
- Con nói chuyện với mẹ/bố thật chính xác.

## 26 Mắt, tai, mũi và miệng



Con bạn học điều gì?

- Biết nêu tên các cơ quan trên mặt
- Nếu bạn dùng sách thì cháu học học cách làm quen với sách
- Những gì có trong sách thì cũng có trên thực tế

Các bạn cần gì?

- Không nhất thiết phải có nhưng bạn cũng có thể có một cuốn sách hay tranh ảnh về các khuôn mặt hay bạn có thể dùng búp-bê cũng được.

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn bắt đầu bằng cách chỉ các phần trên mặt mà có lẽ cháu đã biết và bạn kể ta có thể làm gì với các bộ phận đấy.” Ta làm gì với cái miệng? Nói hay ăn.”
- Bạn trở vào tai của bạn và nói: “Đây là tai của mẹ/bố. Con cũng có một cái tai.” Sau đó bạn chỉ vào tai của bé và nói: “Đây là tai của con, để con có thể nghe được.”
- Bạn lặp lại và bảo cháu chỉ vào tai bạn. Có thể cháu phát âm được từ “tai”.
- Bạn chỉ vào mắt, mũi, miệng và nếu cháu đã thấy hay thì chỉ thêm vào má và cằm.
- Bạn có thể chỉ vào các bộ phận trên mặt trong tranh ảnh hay của búp-bê.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Ủ, đúng rồi! Đây là cái tai! (Ngay cả khi cháu chưa phát âm đúng từ thì ít ra cháu cũng nghe đúng từ bạn nói)

## 27 Trò chơi với giấy



Con bạn học điều gì?

- Cháu biết được cảm giác ra sao khi sờ vào giấy và với giấy người ta có thể làm đủ mọi thứ.
- Cháu học sử dụng bàn tay mình theo ý muốn.
- Cháu học nhận ra được sự khác biệt giữa các tiếng động khác nhau và điều này tốt cho việc học ngôn ngữ.
- Hình thể, kích cỡ...

Các bạn cần gì?

- Chẳng hạn: một cái túi giấy không, một phong bì đã dùng rồi, giấy quảng cáo hay một tờ báo cũ, một tờ giấy trắng.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn đưa cho cháu tờ giấy để cháu xem xét và nhận biết được giấy có ích lợi như thế nào.
- Giải thích cho cháu biết cháu làm được cái gì bằng giấy.
- Chỉ cho cháu biết người ta có thể dùng giấy làm được cái gì nữa, chẳng hạn như cuộn nó lại thành một cái ống như ống loa để nói hay ống lăn để cho một đồ vật gì đấy lăn xuống; để giấy kêu loạt xoạt, để xé, để xếp hay vẽ...
- Bạn vò tờ giấy lại và để cho nó xoay vòng.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con thử làm một lần nữa xem!
- Con làm được nhiều tiếng động với tờ giấy lắm!
- Con nghĩ hay lắm! Như thế cũng được!

## 28 Bàn thợ thủ công



Con bạn học điều gì?

- Cử động cánh tay, bàn tay và ngón tay theo ý muốn.
- Cùng chơi bằng mắt và tay, thấy và làm.
- Mở rộng và bỏ túc vốn từ.
- Làm quen với đồ đạc.
- Cháu gái học sự bình đẳng

Các bạn cần gì?

- Một cái bàn thợ thủ công

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Đưa cái bàn thợ cho cháu và các dụng cụ thủ công (nếu có thể thì giới thiệu từng công cụ một) để cháu có thể chơi được
- Xin bạn chú ý sự liên hệ giữa từng dụng cụ và vật liệu
- Giải thích cho cháu biết người ta có thể dùng các công cụ và vật liệu như thế nào, chẳng hạn dùng búa để đóng đinh

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con đóng đinh không trật chút nào.
- Gõ mạnh một cái: bùm! Gõ nhẹ thôi: tích tích! Giỏi lắm!
- Con làm cái đấy giỏi lắm!

## 29 Làm tiếng động



Con bạn học điều gì?

- Làm những cử động bằng miệng: điều này giúp ích cho việc tập nói.
- Lắng nghe tiếng động và từ ngữ: điều này giúp ích cho việc học ngôn ngữ.
- Tập chú ý và bắt chước người khác.
- Khuyến khích tri giác của trẻ.

Các bạn cần gì?

- Không cần vật liệu gì nhất định.

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Đặt bé ngồi trước mặt bạn.
- Chùm môi thổi mạnh và để ý xem cháu có bắt chước làm theo không.
- Nói tên một con thú đã biết. Bạn hãy bắt chước tiếng động của con thú.
- Bạn hãy chờ xem cháu có bắt chước tiếng động bạn đã làm không.
- Chỉ cho cháu nhiều đồ vật khác nhau, chẳng hạn xe hơi, đồng hồ, ấm nước có còi và bạn hãy bắt chước tiếng động. Chắc chắn cháu sẽ bắt chước bạn làm các âm thanh đấy.
- Từ xa bạn hãy gọi lớn qua ống loa giấy.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con bắt chước được cả xe ô-tô!
- “Xì-xì-xì-”, đúng rồi! Con trần làm như vậy!

## 30 Chơi với khúc gỗ



Con bạn học điều gì?

- Cử động cánh tay, bàn tay và ngón tay theo ý muốn.
- Những ấn tượng đầu tiên về tính học (chồng chất và xây dựng.)
- Phát triển óc tưởng tượng.
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt.
- Tên các màu sắc khác nhau.

Các bạn cần gì?

- Các khúc gỗ hay hộp.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Đưa cho cháu các khúc gỗ hay các hộp và để cháu chơi lâu, mau tùy ý.
- Bạn chú ý trò chơi của cháu và nói với cháu về những điều cháu chơi.
- Giải thích cho bé biết là người ta có thể dùng các khúc gỗ/hộp chồng lên nhau thành một cái tháp.
- Bạn hãy cùng với cháu làm đổ cái tháp và cùng với cháu xây một cái tháp mới.
- Bạn xếp các khúc gỗ thành một đoàn tàu bằng cách đặt các chúng theo hàng dọc. Bé có thể cho đoàn tàu chạy bằng cách đẩy các khúc gỗ.
- Bạn sắp các khúc gỗ theo màu bên cạnh nhau hay thành hàng dài.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Cái tháp con xây cao lắm!
- Con chọn màu cho cái tàu đẹp quá!

## 31 Kể về các con thú



Con bạn học điều gì?

- Biết các con thú khác nhau.
- Chăm chú lắng nghe.
- Xem hình.
- Làm quen với sách

Các bạn cần gì?

- Một cuốn sách có hình các con thú.
- Các con thú bằng vải.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Con bạn có thể cầm giữ và xem một cuốn sách.
- Bạn chỉ một con thú và nói về các đặc điểm của nó.
- Bạn hỏi cháu: “Con bò đâu? Chỉ cho mẹ /bố xem nào. Tốt. Bây giờ sang đến con ngựa.”
- Bạn có thể bắt chước tiếng các con thú và hỏi cháu: “Con bò làm gì? Con ngựa làm gì?”
- Nếu con bạn đã được hai hay ba tuổi rồi thì bạn có thể kể chút ít về những đặc tính của con thú: “Con lừa khỏe và có thể chở nặng được. Con mèo con nhỏ và có bộ lông mịn.”
- Nếu cháu không phát âm đúng một từ thì bạn có thể dùng từ này lại trong cả một câu.
- Chẳng hạn cháu nói “Mèo” thì bạn nói: “Đúng, một con mèo đen chạy qua.” Xin bạn đừng chữa lỗi cháu trực tiếp.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi! Đây là con chó. Con chỉ đúng rồi.
- Con bắt chước tiếng kêu của mấy con thú đúng lắm.

## 32 Can, chạy đi- Gül, chạy đi



Con bạn học điều gì?

- Từ, âm thanh và âm tiết của ngôn ngữ.
- Tìm cái gì đã biến mất: tốt cho.
- Khả năng định hướng

Các bạn cần gì?

- Một cây bút lông hay một bút chì màu ở đầu nhọn hơi ướt

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn vẽ một cái mặt trên một móng tay của cả hai bàn tay.
- Bạn chỉ cho cháu xem hai cái mặt và nói rằng “cả hai” tên là Can và Gül và chúng có thể chạy được. “Con chú ý nghe nhé!”

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Có hai người chạy trên núi | Gõ “Can và Gül” lên bàn.      |
| như con thấy đó.           |                               |
| Một người tên Can          | Bạn giơ một ngón tay trở lên. |
| Còn người kia tên Gül      | Bạn giơ ngón tay trở kia lên. |
| Gül, chạy đi!              | Bạn dấu “Gül” ra sau lưng.    |
| Can, chạy đi!              | Bạn dấu Can ra sau lưng.      |
| Can, quay trở về!          | Bạn lại giơ ngón tay ra.      |
| Gül, quay trở về           | Bạn giơ ngón tay kia ra.      |

- Bạn lập lại các câu thơ. Khi bạn đã dấu “Can” và “Gül” rồi thì bạn hỏi cháu: “Can đâu rồi? Gül đâu rồi?”

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con để ý tốt lắm. Can và Gül ở sau lưng mẹ/bố đây rồi.

## 33a Tháo các mảnh hình lắp ra



Con bạn học điều gì?

- Nắm chính xác một đồ vật bằng ngón tay cái và ngón trỏ.
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt.
- Điều khiển bàn tay.
- Xem xét hình ảnh chính xác hơn

Các bạn cần gì?

- Một tấm hình lắp

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Trước tiên bạn hãy để cho trẻ tự do chơi với hình lắp.
- Một chốc sau bạn có thể chỉ vào từng mảnh lắp và kể chút ít về từng mảnh đấy.
- Bạn có thể bảo bé chỉ cho bạn xem các mảnh lắp.
- Bạn chỉ cho bé cách tháo một mảnh ra khỏi cả bức hình lắp.
- Thường thì bé có thể bắt chước làm theo, nếu không thì bạn có thể bảo bé làm.
- Bạn có thể tạo ra một trò chơi âm thanh bằng cách gõ các mảnh vào nhau.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi, con có thể lật ngược bức hình lắp, như thế các mảnh lắp sẽ rớt ra.
- Con biết tháo ra các mảnh được rồi.

## 33b Lắp hình



Con bạn học điều gì?

- Tìm các hình thể liên quan với nhau: Điều này tốt cho sự phát triển trí năng.
- Cử động bàn tay và ngón tay theo ý muốn.
- Quan sát chính xác hơn các hình thể, màu sắc và hình ảnh khác nhau

Các bạn cần gì?

- Nếu con bạn lên một tuổi: Một hình lắp
- Nếu cháu lớn hơn: Trước hết một hình lắp gồm bốn mảnh

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Nói chuyện với bé về những gì bé thấy trên các mảnh hình lắp.
- Bạn lấy hai mảnh ra.
- Bạn chỉ cho bé xem ta có thể làm cách nào để lắp hai mảnh lại với nhau, tìm các chỗ thích hợp, thậm chí quay và đẩy các mảnh cho đến khi nào chúng khớp vào nhau.
- Bạn hãy yêu cầu bé lắp một mảnh vào tấm hình. Nếu bé làm không được thì bạn hãy giúp bé cho đến khi cháu làm được
- Bạn giúp bé bằng lời nói và hành động. Chẳng hạn như “Con xoay mảnh đấy lại, xoay thêm chút nữa, lui lại một chút, đúng rồi!”
- Nếu bé bực mình vì không lắp được thì bạn hãy trấn an bé và đưa cho bé một mảnh đơn giản để lắp vào.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con lắp mảnh ấy rất chính xác.

## 34 Chạy trên chân người khác



Con bạn học điều gì?

- Hợp tác chung sức
- Giữ thăng bằng

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào cả.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn đặt bé lên bàn chân của bạn và bạn cứ đi quanh với bé như thế.
- Khi thì bạn đi chậm, khi thì đi nhanh và vừa đi bạn vừa nói: “chậm nào” và “nhanh lên”.
- Có lúc bạn bước dài, có lúc bước ngắn và vừa đi vừa nói như thế.
- Bạn bắt chước cách đi của các con thú: bạn đi đứng đỉnh như vẹt hay đi nước kiệu như ngựa ...
- Cũng có khi bạn để bé đi ngược lại trên chân bạn, không quay mặt về phía bạn.
- Bạn có thể ngâm các câu thơ sau:

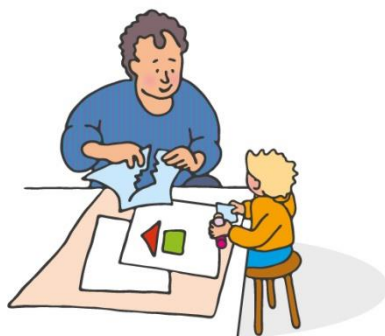
(Dịch:)

Một cái chân con con, hai cái chân bé bé, la-la-la  
 Một cái chân con con, hai cái chân bé bé chạy trên cổ,  
 Một cái chân con con, hai cái chân bé bé chạy ngoài đường,  
 Cứ chạy như thế cho đến khi em bé lớn hơn.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con đã bước dài được rồi! Con có thể bước nhanh được rồi! Con có thể bước ngược được rồi.

## 35 Dán



Con bạn học điều gì?

- Học cách vận động bàn tay
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt
- Sử dụng ống keo dán
- Phát triển cảm giác sờ mó

Các bạn cần gì?

- Một tờ báo cũ để lót
- Giấy dùng để xé từng mảnh
- Một tờ giấy cứng
- Một ống keo dán

---

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

---

- Bạn chỉ cho bé các thứ đồ đạc và nói cho bé biết tên các thứ ấy.
- Chỉ cho bé biết cách xé giấy ra từng mảnh.
- Bạn bảo bé xé tờ giấy ra.
- Bạn chỉ cho bé cách dùng ống keo để dán lại như thế nào.
- Bạn bảo bé quẹt keo dán trên các mảnh giấy.
- Bạn cùng bé dán những mảnh giấy đã phết keo vào tờ giấy cứng và nói với bé về việc này.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con xé giấy được rồi! Con đè chặt được rồi! Con dán chặt được rồi!

## 36 Thổi bong bóng



Con bạn học điều gì?

- Nhận biết được sự hô hấp.
- Dùng hơi thở của mình để làm một điều khác.
- Tập vận động cơ bắp trong vùng miệng để học nói đúng.
- Cử động có ý thức môi và lưỡi.
- Cùng làm cùng chơi với người khác

Các bạn cần gì?

- Một quả bóng bàn hay một quả cầu bằng bông gòn.
- Có lẽ phải cần hai ống hút
- Có lẽ phải cần một cái gương

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn đưa cho bé quả bóng bàn để bé làm quen với nó, nhìn và sờ mó.
- Bạn nói cho bé biết bạn sẽ làm gì với quả bóng.
- Bạn thổi quả bóng trên bàn về hướng bé.
- Bạn yêu cầu bé cũng thổi quả banh đi.
- Nếu bé làm được điều này bạn có thể cùng bé thổi quả bóng cho nhau.
- Với ống hút bạn cũng có thể thổi quả bóng.
- Bạn nhìn trong gương khi thổi quả bóng.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con biết thổi mạnh bóng được rồi.
- Con có thể thổi bóng đi xa được rồi

## 37 Chơi đi chợ



Con bạn học điều gì?

- Tập bắt chước những tình huống đã biết.
- Cùng nhau chơi.
- Học hiểu từ và câu mới

Các bạn cần gì?

- Một cái túi hay một cái bao.
- Túi đựng sữa, bát nhựa, bao, hộp.
- Một ví tiền cũ.
- Có thể dùng nút áo, tiền nhựa hay đồng xu để giả làm „tiền“

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn đưa bé các thứ đi mua sắm.
- Bạn lấy một cái túi và tiền rồi mời bé chơi: „Xin chào, tôi muốn mua ít thứ ở tiệm của bà. Bà bán cho tôi một lít sữa được không?“
- Nếu cần bạn hãy giúp bé đóng vai trò người bán: Bây giờ con đưa mẹ sữa và nói: Xin bà trả cho một Euro“
- Bạn cũng có thể mua các thứ hàng hóa khác, bỏ vào túi và trả tiền.
- Bạn hãy tỏ ra là một khách hàng thích chuyện trò và nói chút ít về từng món hàng.
- Nay bạn đổi vai. Có thể là con bạn cũng thích đóng vai khách hàng.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con đi mua sắm giỏi lắm!
- Con là một người bán hàng giỏi!
- Con bán được nhiều hàng rồi!



## 39 Hóp hóp hóp-ngựa con phi bon bon!



Con bạn học điều gì?

- Cùng chơi.
- Âm thanh và tiết điệu của ngôn ngữ và của từ ngữ

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào cả.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn đặt cháu ngồi lên đùi và đóng đưa đầu gối: “Con thích cỡi ngựa không?”
- Bạn hãy giữ chặt cháu dưới cánh tay.
- Bạn đóng đưa hai đầu gối khi nhanh khi chậm: „hóp hóp hóp – ngựa con phi bon bon!”
- Đến chữ cuối bạn nhấc bổng cháu lên.
- Sau đấy bạn lại đặt nhanh cháu ngồi vào lòng.
- Bạn có thể ngâm các câu thơ sau:

(Dịch:)  
 Hóp hóp hóp – ngựa con phi bon bon  
 Phi lên đá lên gậy  
 Nhưng đừng để gãy chân!  
 Hóp hóp hóp- ngựa con phi bon bon!

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con giữ chặt được!
- Con giả làm kỵ mã hay quá!

## 40 Chơi nặn hình với bột dẻo



Con bạn học điều gì?

- Cảm giác khi sờ nắn một thứ lạ lùng và cử động ngón tay.
- Phát hiện một chất mới mà cháu có thể tự nặn thành hình được.

Các bạn cần gì?

- Bột dẻo một màu- sau đấy có thể là nhiều màu khác nhau.
- Tấm lót chẳng hạn như một miếng bìa cứng hay một bộ chén bát điểm tâm bằng nhựa

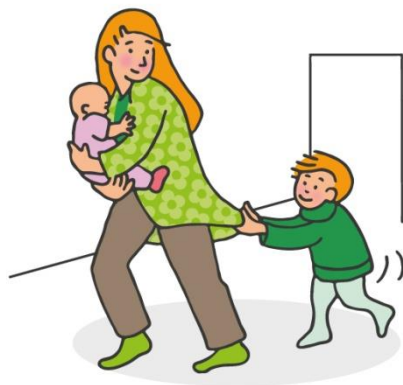
### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn đưa cho bé bột dẻo để cháu làm quen với chất liệu mới.
- Bạn lấy một ít bột dẻo và nặn hình một cái bánh đẹp chẳng hạn hay con trăn, sợi mì hay quả cầu.
- Bạn hãy chú ý xem bé làm cái gì và hãy nói với bé chẳng hạn như “ Con lấy mấy miếng nhỏ thôi, bây giờ con ghép chúng lại với nhau, hay lắm!”
- Bạn hãy chỉ cho cháu thấy là người ta có thể dùng ngón tay ngoáy vào khối bột dẻo.
- Bạn hãy chỉ cho cháu thấy là người ta có thể dùng một cán muỗng hay móng tay vạch những đường dài trong khối bột dẻo.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con nhồi giỏi rồi!
- Con nặn được một quả cầu/ một con trăn rất đẹp!”

## 41 Chơi đi tàu



Con bạn học điều gì?

- Cùng làm một việc gì đấy.
- Rất cần thiết để tập luyện sự hợp tác cùng làm.
- Giả làm như thật; điều này khuyến khích óc tưởng tượng và sự tự do thử nghiệm những khả năng bản thân.

Các bạn cần gì?

- Khoảng trống để chạy quanh.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn bế bé trên tay hay đặt cháu bé lên 2-3 tuổi của bạn sau lưng mình và bảo bé hãy giữ chặt bạn.
- Bạn bắt đầu đi và đồng thời nói rằng bây giờ chơi trò đi xe lửa: “Con nghe này: xục xịch, xục xịch, xục xịch...”
- Bạn đi càng lúc càng nhanh như một con tàu ban đầu chậm chạp khởi hành và sau đấy chạy nhanh hơn.
- Bạn cũng giả tiếng còi tàu rú lên: “Tút, tut!”
- Bạn để cho bé làm đầu tàu chạy trước, quẹo cua và hú còi.
- Bạn có thể hát một bài hát của trẻ em hợp với tàu lửa:

tren gelir, hos gelir

Một hòn đảo – bài hát Lummrelandlied (tiếng Đức và tiếng Thổ Nhĩ Kỳ)

- Bạn có thể sắp các chiếc ghế thành hàng dài.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con bắt chước tàu lửa được rồi!

## 42 Xâu chuỗi



Con bạn học điều gì?

- Điều khiển tay chính xác.
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt

Các bạn cần gì?

- Hột trai lớn, một khúc giây, giây chỉ hay giây giầy

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn hãy để bé chơi với các viên hột trai và sợi giây.
- Bạn xỏ hột trai thứ nhất vào sợi giây và cột chặt lại.
- Bạn chỉ cho bé thấy cách thức xỏ hột trai vào sợi giây.
- Bạn hãy giữ thẳng sợi giây để hột trai không tuột xuống.
- Bạn giữ sợi giây và bảo bé xỏ một hột trai vào sợi giây.
- Bây giờ bạn bảo bé tự giữ sợi giây và xỏ một hột trai vào.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con cầm sợi giây đúng rồi!
- Con xỏ hột trai thành chuỗi giỏi rồi!

## 43 Chơi lộn nhào



Con bạn học điều gì?

- Làm chủ thân thể mình.
- và cử động theo ý muốn

Các bạn cần gì?

- Một tấm lót mềm

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Nếu người bạn dẻo và nếu bạn muốn, bạn có thể lộn ngã nhào trước cho bé xem.
- Bạn để bé ngồi chồm hổm, tay chống xuống đất.
- Bạn giúp cháu để đầu giữa hai cánh tay và bạn dùng một tay giữ gáy bé.
- Với bàn tay kia bạn giúp bé nâng mông lên cao và sau đó để bé lộn nhào.
- Bạn hãy để bé tự thử chơi và chỉ giúp bé chút ít thôi.
- Nếu bé chưa muốn chơi trò này thì bạn có thể có một trò chơi đơn giản hơn: Bạn hát vài câu và cuối cùng bạn cùng cháu ngã xuống lăn tròn người.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con lặn giỏi lắm!
- Con lộn nhào hay lắm!

## 44 Trò chơi ngón tay



Con bạn học điều gì?

- Cần thận quan sát chú ý.
- Âm thanh và nhịp điệu của ngôn ngữ và từ ngữ.
- Đây là một sự chuẩn bị tốt cho việc tập nói.

Các bạn cần gì?

- Có lẽ một cây bút lông hay một bút chì màu có đầu nhọn hơi ẩm

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn có thể vẽ mặt lên đầu ngón tay hay lên móng tay.
- Bạn hãy để cho bé chơi với các ngón tay của bạn và bạn có thể ngâm mấy câu thơ sau:

Năm người đàn ông đi vào rừng, họ muốn bắt một con thỏ.  
 Người thứ nhất béo như một cái thùng tôn-nô và luôn luôn cầu nhàu: "Đâu, con thỏ đâu rồi?  
 Người thứ hai kêu: "Nó chạy kia kia."  
 Người thứ ba cao nghều, lo sợ và bắt đầu khóc lóc: "Tôi không thấy con thỏ nào cả!"  
 Người thứ tư nói: "Việc này đối với tôi quá ngu ngốc, tôi quay về thôi!"  
 Người bé nhất nhưng ai có ngờ được lại chính là người mang được con thỏ về nhà.  
 Tất cả mọi người đều cười: "Ha ha ha ha."

Hay các lời đơn giản khác:  
 "Mười người be bé thích hiếu động."  
 "Đây là ngón tay cái."

- Nếu bé lên một hay hai tuổi thì bạn có thể giữ các ngón tay của bé lần lượt từ ngón này sang ngón khác trong khi bạn ngâm các câu thơ..

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Vâng, đúng rồi, đây là ngón tay cái của con!

## 45 Sách hình



Con bạn học điều gì?

- Xem hình.
- Lắng nghe kể chuyện: Qua đây cháu học ngôn ngữ.
- Cháu trở nên quen thuộc với hình ảnh.

Các bạn cần gì?

- Một cuốn sách hình

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn đưa cho bé cuốn sách, bạn chú ý xem bé làm gì với cuốn sách và bạn nói về nó.
- Bạn nói bằng tiếng mẹ đẻ là trong sách có gì để xem và đồng thời bạn chỉ vào hình thích hợp.
- Bạn để cho bé tự lật các trang sách.
- Nếu bé không nói theo đúng thì bạn lặp lại từ chính xác trong một câu: Chẳng hạn bé nói thay vì “gấu” lại nói là “râu” thì bạn nói: “Đúng rồi, đây là một con gấu.”

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Được xem hình với con thật là vui.
- Con có thể kể về các hình rất hay!

## 46 Vẽ bằng màu nước



Con bạn học điều gì?

- Bé tập cử động bàn tay.
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt : rất quan trọng cho việc học viết sau này.
- Biết tự diễn đạt

Các bạn cần gì?

- Một cây cọ lớn, phẳng và giấy thấm nước (các tờ giấy lớn, các cuộn giấy dán tường hay giấy dán tường thừa)
- Một hay hai màu nước để trong hộp hay thùng đẹp ( không dễ lật)
- Một miếng bọt biển hơi ướt.
- Một cái khăn bằng vải dầu hay một bao đựng rác bỏ làm tấm lót một túi nhựa lớn, một áo sơ-mi cũ hay một áo kiểu cũ làm “tạp dề họa sĩ”

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn khoác “tạp dề họa sĩ” cho bé và nói với bé rằng bạn và bé nay sẽ vẽ bằng màu nước (đồng thời bạn nói màu gì)
- Bạn đặt tờ giấy lên khăn vải dầu và dùng miếng bọt biển thấm ướt giấy.
- Bạn đưa cây cọ cho cháu và chỉ cho cháu hộp/thùng màu (“ Con vẽ bằng màu này nhé.”)
- Trước hết bé có thể cho ngón tay hay bàn tay vào thùng/hộp màu và in dấu vân ngón tay hay bàn tay của bé.
- Bạn chỉ cho bé cách bỏ cọ vào hộp/thùng màu.
- Bạn làm cho bé thấy người ta có thể vẽ các điểm và các gạch trên giấy như thế nào.
- Bạn cùng với bé xem màu lan ra thế nào.
- Bạn cũng tự vẽ và khuyến khích bé bắt chước làm theo.
- Bạn có thể dùng màu thứ hai (bạn nhớ nói tên màu nhé).

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con vẽ đẹp lắm!

## 47 Chơi hình lô-tô



Con bạn học điều gì?

- Cùng chơi theo luật.
- Các từ ngữ và khái niệm mới.
- Nhận ra sự khác biệt và tương hợp giữa các hình ảnh

Các bạn cần gì?

- Một tập trò chơi hình lô-tô

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn cùng chú ý xem với bé các bức hình và giải thích cho bé các hình đầy mô tả cái gì.
- Bạn tìm ra các hình khớp hợp với nhau và tại sao chúng lại khớp nhau.
- Bạn và con bạn mỗi người có thể lấy một tấm bảng đặt hình.
- Bạn lấy một thẻ hình ra đặt vào chỗ thích hợp trên bảng. Nếu không được thì để nó sang bên.
- Bạn úp tất cả các thẻ với bề có hình xuống dưới.
- Nay bạn hãy lần lượt lấy các thẻ hình theo từng hàng một và đặt nó đúng chỗ vào tấm bảng.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con nhận ra đúng rồi: Cái ghế là ở trong tấm bảng hình của con.

## 48 Sờ xem



Con bạn học điều gì?

- Sờ mó cảm nhận đúng bằng tay.
- Biết được cảm giác thế nào khi sờ vào một cái gì đấy

Các bạn cần gì?

- Một ít vật dụng quen thuộc:
- Các thứ lạnh/nóng
- Các thứ mềm/cứng
- Các thứ chất lỏng/ chất rắn

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Trước tiên bạn để bé nhìn và sờ vào tất cả các vật dụng.
- Bạn nói về vật liệu: nó mềm hay cứng, nhẵn hay nhám, lạnh hay nóng, nặng hay nhẹ.
- Bây giờ mọi người bỏ tay dưới bàn.
- Bạn đưa một vật dụng cho bé đang để tay dưới bàn.
- Bạn bảo bé nói cho biết ta cảm giác gì khi sờ vào vật ấy.
- Nay thì bé đưa cho bạn cũng đang để tay dưới bàn một vật dụng và bạn cảm giác thế nào về nó.
- Bạn và bé sau đấy cứ tiếp tục chơi như thế.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Hay quá, con đã xem xét tất cả các thứ.
- Đúng rồi, viên đá lạnh.
- Đúng rồi, cái áo pull mềm.

## 49 Chơi hóa trang



Con bạn học điều gì?

- Làm như thể đang đặt mình vào người khác.
- Phát triển óc tưởng tượng

Các bạn cần gì?

- Một cái khăn mềm, chẳng hạn như một cái khăn quàng

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn để con bạn chơi với cái khăn theo ý bé.
- Bạn hỏi bé xem chất vải cho ta cảm giác gì và cái khăn màu gì.
- Bắn để cháu tự thử và bạn không làm trước cho bé bắt chước. Tự bé phải phát hiện ra các khăn quàng có thể được dùng làm cái gì.
- Bạn hãy làm cho cháu thấy rằng khăn có thể được dùng làm áo tạp-dề, khăn quàng đầu, mũ, băng cứu thương hay làm chăn.
- Bạn giúp bé buộc chặt và cột khăn lại.
- Bạn để bé nhìn vào gương.
- Nếu bé dùng khăn làm áo tạp-dề thì bạn có thể làm như thể bé là đầu bếp và hỏi bé muốn nấu món ăn gì.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con có sáng kiến hay lắm. Bây giờ cái khăn là một tấm chăn!

## 50 Cốc vại chất đồng



Con bạn học điều gì?

- Cử động tay chân theo ý muốn.
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt.
- Các khái niệm không gian: trên, trong, bên cạnh, trước, sau.
- Nhận ra và nêu tên các màu

Các bạn cần gì?

- Các cốc vại chồng lên nhau/ búp-bê trong búp-bê (Matrjoschka)

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn nhìn xem bé chơi với các cốc vại như thế nào và bạn nói bé đang làm gì.
- Bạn cùng với bé chồng các cốc vại lên trên nhau. Bạn nói và nhấn mạnh vào “trên”.
- Nay bạn yêu cầu bé đặt các cốc vại lên trên nhau. Nếu bé chưa làm thì bạn lại làm cho bé thấy một lần nữa.
- Chừng nào bé còn chăm chú chơi thì bạn có thể tiếp tục với các cốc vại và các khái niệm: trong, dưới, bên cạnh hay sau.
- Nếu bé muốn, thì bạn cứ để bé chơi một mình với các cốc vại. Nhưng bạn luôn luôn nói bé đang làm gì: Con thấy chưa, bây giờ con đặt cái cốc đỏ vào trong các cốc vàng.”
- Bạn luôn luôn nêu tên màu ra, như thế bé học được tên gọi các màu.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con đặt các cốc lên nhau đúng rồi. Hay lắm! Bây giờ mẹ (bố) đặt nó bên cạnh nhau, con làm vậy được không?

## 51 Giúp việc trong nhà



Con bạn học điều gì?

- Sự tự tin
- Tính tự lập.
- Phát triển cảm giác, có khả năng về cái gì đấy.

Các bạn cần gì?

- Chẳng hạn như đồ kẹp quần áo và quần áo ướt; đồ mua sắm cần phải dọn dẹp, khoai tây cần phải gọt vỏ; các cốc vại bằng nhựa cần phải rửa

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn suy nghĩ xem có thể cho bé tham gia vào việc gì.
- Bạn nghĩ ra một tình huống trong đó bé có thể giúp bạn được. Chẳng hạn như lấy các thứ đã mua từ trong giỏ đi chợ ra và đem cất; đưa cho bạn các đồ kẹp quần áo bạn phơi lên giăng; bỏ các củ khoai tây đã gọt vỏ vào nồi, trộn vào một cái bát đầy.
- Bạn có thể hỏi bé: “Con muốn giúp mẹ/bố không?” “Con đưa cho mẹ/bố mấy cái đồ kẹp quần áo nhé.”
- Bạn cùng với bé đặt bàn ăn.
- Bạn nói với bé về các việc cùng làm: “Mình làm gì với các thứ đã mua?” “Tại sao mình không phơi quần áo lên giăng nhỉ?”

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Cảm ơn con đã giúp mẹ/bố!

## 52 Mẹ thấy cái con không thấy



Con bạn học điều gì?

- Chăm chú nhìn vào cái gì đấy.
- Sự khác biệt giữa các màu.
- Từ ngữ mới chẳng hạn như các tên gọi màu và các đồ vật.
- Cùng chơi theo theo đúng cách thức

Các bạn cần gì?

- Không cần vật dụng nào cả.

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn yêu cầu bé chỉ cho bạn thấy tất cả các đồ vật có một màu nhất định nào đó ở trong phòng. Như thế bạn nhận ra là bé đã biết màu này chưa.
- Bạn nghĩ đến một đồ vật màu ĐỎ trong phòng và bạn nói với bé: Mẹ thấy cái mà con không thấy, và nó là màu ĐỎ."
- Bạn để bé đoán bạn đã nghĩ đến món đồ gì.
- Bạn nói "ấm" khi bé nêu tên một đồ vật gần đúng với món đồ bạn nghĩ đến và bạn nói "lạnh" khi bé đoán còn rất xa với món đồ bạn nghĩ đến.
- Nay bé có thể tự lựa ra một món đồ có màu nhất định nào đó mà bạn phải đoán cho ra.
- Bạn chọn một đồ vật có một chất liệu đặc biệt nào đó chẳng hạn như bằng gỗ hay thủy tinh. "Mẹ thấy cái con không thấy, và nó bằng gỗ."
- Nay bé có thể chỉ hay nói đấy là cái gì.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Ấm! Con đoán gần đúng rồi đấy!
- Hay quá, con tìm ra được rồi!

## 53 Trò chơi Memory



Con bạn học điều gì?

- Từ ngữ và khái niệm mới.
- Nhận ra sự khác biệt và tương đồng.
- Lưu lại trong trí nhớ cái gì đấy.
- Cùng chơi theo đúng cách thức

Các bạn cần gì?

- Trước hết là bốn cặp Memory, sau đấy nhiều hơn

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn cùng với bé xem xét các thẻ và bạn hỏi bé trên thẻ có cái gì.
- Bạn đặt các thẻ với bề có hình lên trên và tìm ra thẻ thích hợp thuộc cùng một cặp.
- Khi bé đã hiểu ra thì bạn có thể tìm xem cái gì còn khớp với nhau nữa không và tại sao (chẳng hạn táo và mặt khớp với nhau vì cả hai đều là trái cây cả; bàn và ghế hợp với nhau vì đều là đồ đạc trong nhà cả.)
- Bây giờ bạn úp các thẻ với bề có hình xuống dưới.
- Bạn cùng bé xoa các thẻ lẫn vào nhau.
- Bây giờ bạn lần lượt lật hai thẻ lên. Nếu chúng khác nhau thì bạn lại úp chúng xuống. Nếu chúng giống nhau thì bạn để sang bên.
- Nếu người nào tìm ra hai thẻ giống nhau thì có quyền giữ riêng chúng và được phép lật thêm hai thẻ khác nữa.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng rồi, hai thẻ này khớp với nhau!

## 54 Chơi với cát ngoài trời



Con bạn học điều gì?

- Cát cho ta cảm giác khi sờ vào và biết được cát dùng để làm gì.
- Sản xuất ra cái gì đấy bằng cát.
- Diễn đạt óc tưởng tượng của mình

Các bạn cần gì?

- Một thùng cát gần nhà.
- Một ít cát trắng gần nhà hay ngoài ban-công.
- Một thùng nước nhỏ

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn mặc cho bé những thứ quần áo chơi bẩn được.
- Bắn để bé tự do chơi với cát và nước. ( Nhiều trẻ em thích đổ nước vào cát hay bỏ cát vào trong nước)
- Bạn làm cho bé thấy sự chú ý của bạn bằng một nụ cười hay cái gật đầu.
- Bạn nói chuyện với bé về cảm giác khi sờ vào cát (ướt, khô, mịn, mềm, có hạt...)
- Bạn cùng làm với bé một cái gì đấy bằng cát (cái bánh cát, một ngọn núi có đường hầm...)
- Cuối cùng bạn cùng bé dọn dẹp, chẳng hạn như xúc cát vương vãi bỏ lại vào thùng.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Cái bánh con làm đẹp quá!

## 55 Lăn và nhắm bóng



Con bạn học điều gì?

- Điều khiển cử động cánh tay, bàn tay và ngón tay.
- Phối hợp đồng bộ mắt, tay và bàn tay.
- Những cách chơi bóng khác nhau.
- Cùng nhau chơi

Các bạn cần gì?

- Một quả bóng mềm, nhẹ

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn cho bé xem quả bóng và nói với bé về hình thể bóng, sự mềm mại và sức nặng của bóng.
- Bạn để cho bé thử xem có thể làm gì được với quả bóng.
- Bạn và bé có thể ném bóng, để bóng lăn lại gần hay đá bóng cho nhau.
- Ban đầu bạn tìm một đích nhắm lớn, chẳng hạn như một cái cửa. Sau đấy là một cái đích nhắm nhỏ hơn, chẳng hạn như dưới ghế giữa hai chân ghế.
- Nếu được, bạn có thể nhắm vào chân bàn hay một đồ vật nhẹ, không vỡ như một cái cốc vại bằng nhựa chẳng hạn.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con lăn bóng thành thạo lắm và nhắm rất chính xác!

## 56 Lắng nghe kỹ và tìm kiếm



Con bạn học điều gì?

- Tập chăm chú lắng nghe

Các bạn cần gì?

- Một gian phòng yên tĩnh không bật máy truyền hình hay truyền thanh.
- Một cái đồng hồ báo thức hay một cái gì khác phát ra tiếng động.

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn bắt chước tiếng tích tắc của đồng hồ và cùng với bé hát một bài:

(Dịch:)

Đồng hồ lớn kêu tích tắc, tích tắc

Đồng hồ bé kêu tích tắc, tích tắc,

Còn đồng hồ bỏ túi cũng kêu tích tắc, tích tắc, tích

- Bạn bảo cháu nhắm mắt lại trong khi bạn đem đồng hồ báo thức đi dẫu ở đâu đó.
- Bạn bảo cháu quay tới quay lui và chăm chú lắng nghe tiếng tích tắc để tìm ra đồng hồ.
- Nếu bé muốn, bé có thể tự dẫu đồng hồ và bảo bạn đi tìm.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con lắng nghe chính xác lắm và đã tìm ra cái đồng hồ rồi. Hay lắm!

## 57 Tập mặc quần áo



Con bạn học điều gì?

- Tự động làm việc gì đấy, tự giúp bản thân.
- Bé sẽ cảm thấy mình lớn hơn và phát triển sự tự tin về khả năng của mình.

Các bạn cần gì?

- Vài thứ quần áo khác nhau

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn tập mặc các thứ quần áo khác nhau chẳng hạn như sau khi tắm (áo lót, áo sơ-mi, áo pull, bít-tát...)
- Bạn tập cài cúc áo và đóng mở khóa phết-mơ-tuya.
- Bạn đặt xuống sàn nhà cái áo khoác không cài cúc và phần cổ mở về phía bạn và khóa phết-mơ-tuya lên trên.
- Bạn giúp bé chui vào áo và xỏ tay vào áo.
- Bạn kéo sau lưng áo xuống thẳng thớm cho bé.
- Bạn cứ tập làm công việc này như ý bé thích.
- Bây giờ bạn đặt áo khoác trên một cái bàn thấp.
- Bạn từ từ chỉ cho cháu thấy cách mở áo khoác và cài áo lại.
- Bạn cứ luôn khuyến khích bé, nếu như bé thử mặc, cởi áo mãi mà không được. Bạn giúp bé một tay và tiếp tục động viên cháu: “Con làm lại một lần nữa đi!”

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con làm hay lắm!

## 58 Tự làm hình ráp



Con bạn học điều gì?

- Sử dụng các bắp thịt của bàn tay và ngón tay theo ý muốn.
- Sự phối hợp đồng bộ giữa bàn tay và mắt.
- Suy nghĩ về hình thể.
- Lắp ráp các phần của một bức hình thành một hình hoàn chỉnh

Các bạn cần gì?

- Một tấm hình, giấy bìa mỏng và keo dán hay một bưu ảnh.
- Một cái kéo trẻ em

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn lựa một tấm hình mà bé thích và nói với bé về nó: „Con thấy cái gì đây? Con thấy nó đẹp không?“
- Bạn phết keo lên một góc giấy bìa và ấn chặt tấm hình lên.
- Bạn giải thích với bé rằng bức hình này nay sẽ biến thành một hình ráp khi cắt rời nó.
- Bạn để bé tự cắt tấm hình dán lên giấy bìa ra thành hai phần. Nếu cần thì bạn giúp bé bằng cách nắm tay dẫn dắt bé.
- Bây giờ bạn để bé đặt hai phần cạnh nhau.
- Nếu làm được rồi thì bé có thể lại cắt mỗi phần ra thành hai và đặt bốn phần vào nhau.
- Bạn giúp bé nếu bé làm chưa được bằng cách bạn đặt bốn phần lên nhau hay quay ngược chúng lại.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Hay lắm, con đã ráp bức ảnh chính xác được. Như thế đúng rồi!

## 59 Kể chuyện trong sách



Con bạn học điều gì?

- Từ ngữ mới.
- Đặt câu với các từ mới.
- Chăm chú lắng nghe.
- Làm quen với sách

Các bạn cần gì?

- Một cuốn sách trẻ em có chuyện kể bằng tranh

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

- Bạn cùng với bé xem các bức tranh ảnh và bạn nói về chúng.
- Bạn kể hay đọc một đoạn ngắn và đồng thời chỉ vào tranh mà bạn đang kể chuyện.
- Bạn khuyến khích cháu bằng cách đặt ra những câu hỏi để cháu suy nghĩ về chuyện kể. Chẳng hạn như: “Bây giờ ... sẽ làm gì nào?“, „ ....Sẽ đi đâu nào?“, „Chuyện gì đang xảy ra?“
- Bạn giải thích ý nghĩa các từ mới và nếu được thì chỉ các từ đấy.
- Bạn đọc hay kể chuyện bằng nhiều giọng khác nhau. Bạn hãy giả giọng gầm gừ của gấu khi nói: „Hừm, mật ong ngon quá. Ta muốn ăn mật ong!“
- Bạn kể chuyện và bảo cháu kể lại. Bạn có thể giúp cháu bằng cách đặt ra những câu hỏi như: “ ....đã làm gì?“ hay „ Cái gì xảy ra ở đây?“

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con kể chuyện hay lắm! Đúng, .... đã làm thế.

## 60 Kể chuyện bằng găng tay hay tất ngắn



Con bạn học điều gì?

- Phát triển óc tưởng tượng.
- Biết cách đặt câu dễ hiểu.
- Giải quyết vấn đề.
- Cùng suy nghĩ với người khác

Các bạn cần gì?

- Một chiếc găng tay hay một chiếc tất ngắn

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn xỏ chiếc tất ngắn hay găng tay vào bàn tay của mình (hay bạn dùng một con búp bê).
- Với các ngón tay và ngón cái bạn làm thành một cái miệng. Bạn để cho miệng nói hay thở bằng cách mở và đóng ngón tay cái và các ngón tay kia.
- Bạn làm như thể con búp bê bằng tay này muốn cắn vào mũi hay cánh tay của bé: “Ta muốn ăn thịt mày.... Ngoàm!” (Nếu bé thích bạn hãy làm lại trò chơi này.)
- Búp bê tay này có thể kể chuyện cho bé về một vấn đề, chẳng hạn như: “Tôi bị mất mũ rồi, bây giờ tôi phải đi tìm nó ở đâu? .... Nhưng nó không có đây. Tôi phải làm gì bây giờ?”
- Sự khéo léo là ở chỗ câu chuyện lôi cuốn bé đến nỗi chuyển sang một cuộc đối thoại về một vấn đề khó khăn mà bản thân bé cũng biết.
- Trò chơi này còn vui hơn nếu như bạn cử động búp bê tay và đổi giọng.
- Bạn hãy để cháu chơi với găng tay hay chiếc tất ngắn và nói chuyện với bạn về con búp bê.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con thấy chưa, con tìm ra được cái mũ rồi đó!
- Con nói chuyện rất hay với búp bê!

## 61 Cái gì thuộc vào nhau?



Con bạn học điều gì?

- Tập chú ý nhìn cái gì và so sánh.
- Tập luyện trí nhớ của mình.
- Các khái niệm mới và tên gọi chung

Các bạn cần gì?

- Một số các thứ đồ gia dụng cùng loại, chẳng hạn như các thìa khác nhau, những cái kẹp quần áo màu, các thứ giấy chỉ khác nhau, nút...

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn xếp các thứ hợp nhau lại.
- Bạn gợi ý cho bé nói bằng cách đặt những câu hỏi như: „Ta cần cái .... để làm gì?“
- Bạn chỉ cho bé biết cách sử dụng đúng các vật dụng và nói tên vật dụng đấy ra.
- Bạn yêu cầu bé xếp loại các thứ (đặt các món đồ hợp với nhau lại):
- Các cái kẹp quần áo soạn theo màu: đỏ với đỏ, vàng với vàng, xanh lục với xanh lục.
- Các thứ dao, muỗng, nĩa lớn nhỏ.
- Muỗng và nĩa tách rời nhau.
- Muỗng gỗ và muỗng bằng kim loại không để chung với nhau.
- Bạn nêu tên gọi chung:
  - „Mình ăn với dao muỗng nĩa“
  - „Đỏ và vàng là màu sắc“
  - „Gỗ, kim loại và nhựa là các chất liệu dùng để làm ra các thứ khác“.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng, đây là một cái kẹp quần áo màu đỏ, nó ở chỗ kia.
- Con phân loại giỏi lắm!

## 62 Chơi với các khối lắp ráp Lego hay Duplo



Con bạn học điều gì?

- Tập xây dựng bằng các khối lắp ráp Lego hay Duplo.
- Thể hiện trí tưởng tượng.
- Kết hợp đồng bộ tay và mắt

Các bạn cần gì?

- Các khối lắp ráp Lego hay Duplo

---

### **BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?**

---

- Bạn để cháu tự do chơi với Lego hay Duplo.
- Bạn hãy khích lệ cháu bằng cách chứng tỏ sự quan tâm của bạn với việc chơi của cháu.
- Bạn chỉ cho bé thấy người ta có thể tháo rời các khối lắp ráp đã gắn vào nhau và làm thành một cái mới. Chỉ khi nào bé không tháo được thì bạn mới cầm tay cháu hướng dẫn cháu làm.
- Bạn chơi với cái bé đã xây ra.
- Bạn nói chuyện với cháu, đặt câu hỏi chẳng hạn như: "Đây là một cái nhà à?" "À nó là một cái tàu thủy. Ai là thuyền trưởng? Có thủy thủ không?"

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Con xếp các khối lắp ráp hay lắm!
- Cái tháp của con cao đấy!

## 63 Các phần thân thể



Con bạn học điều gì?

- Các chức năng của thân thể cháu.
- Khái niệm “các phần thân thể” và tên gọi từng phần

Các bạn cần gì?

- Một cái gương
- Một bức ảnh hay bức tranh một em bé
- Một cuốn sách về thân thể

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn cùng với bé xem các bức tranh hay ảnh và bạn bảo cháu rằng bây giờ bạn muốn nói với cháu về các phần thân thể.
- Bạn hãy chú ý bé đang xem cái gì vì cái đấy gây sự chú ý đặc biệt với cháu. Bạn hãy nêu tên gọi của nó.
- Bạn đặt những câu hỏi về các phần thân thể, chẳng hạn như: Phần thân thể này được gọi là gì? Ở chỗ nào trên người con? Con có một cái... không? Con làm gì với ... của con?
- Nếu cần bạn giúp bé bằng cách nói mẫu tự đầu của từ hay nói thềm phần đầu của từ vào tai cháu.

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Vâng, đúng rồi. Đây là một cái chân. Còn chân con đâu?

## 64 Gia đình tôi



Con bạn học điều gì?

- Tên gọi các thành viên trong gia đình của cháu.
- Các khái niệm mới liên quan tới gia đình.
- Cháu làm quen với thân nhân.

Các bạn cần gì?

- Một số ảnh gia đình.
- Giấy vẽ và bút chì màu

### BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ?

- Bạn chỉ cháu xem các ảnh và để cháu đoán người trong ảnh là ai. Cháu cũng có thể chỉ các thành viên trong gia đình đã biết.
- Bạn cũng có thể vẽ các thành viên trong gia đình. Dĩ nhiên các bức vẽ đấy không nhất thiết phải giống hệt người thật. Bạn có thể dùng chúng để nói về gia đình.
- Bạn để cháu vẽ, trong đấy chỉ cần một hay hai vòng tròn nhỏ với một cái gạch bên cạnh là có thể được xem như một hình người rồi.
- Dựa vào các bức ảnh hay bức tranh bạn có thể kể chuyện về các thành viên trong gia đình. Họ là ai, sinh sống bằng cách gì, ở đâu, có những kỷ niệm như thế nào với bạn (hay với con bạn)...
- Bạn cũng nêu lên các quan hệ gia đình: “Bà là mẹ của mẹ/bố, chú Q. là em trai của bố.”
- Bạn hãy yêu cầu bé chỉ cho bạn xem tất cả các trẻ em, rồi tất cả phụ nữ và sau đấy tất cả các người đàn ông...

Khi cháu làm tốt bạn hãy khen:

- Đúng thế, ông là bố của mẹ/bố
- Hay lắm, con đã nhận ra ông trong ảnh!