

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



Veli Malzemesi ¹

Mart 2020'de yapılan bu revizyon, Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti Çocuk, Aile, İlticacı ve Entegrasyon Bakanlığı (MKFFI) ve Auridis Stiftung gGmbH tarafınca desteklenmiştir.

Malzeme temeli aşağıdaki önceki RAA² (şimdi: belediyeye ait entegrasyon merkezleri) tarafınca;

- RAA Düren İlçesi
- RAA Aachen İlçesi
- RAA Aachen
- RAA Gelsenkirchen

ve veli refakatçıları Gülten Doğan, Sabine Engelman ile Nadja Pazzini'nin işbirliği ile ve de Freudenberg Stiftung GmbH desteği ile hazırlanmıştır.

Rotterdam'da bulunan Stichting Samenspel'in "Bij de Hand" programı temelinde.

¹ Bu resimlemelerle hiçbir şekilde klişe üretmek veya pekiştirmek istemiyoruz. Amacımız, çeşitli toplumumuzu - elimizden geldiği kadar- göstermektir.

² Şubat 2012 tarihli Kuzey Ren Vestfalya'da sosyal katılımı ve entegrasyonu teşvik eden yasa ile; eyalet entegrasyon ve eğitim politikasında yeni vurgular belirledi. 7.ci maddesinde yasa, ilçelerde ve bağımsız şehirlerde, belediye entegrasyon merkezlerinin teşvikini düzenlemektedir.

Eyalet, belediye entegrasyon merkezlerini, eski Kuzey Ren Vestfalya RAA ana ofisinden ve Arnsberg bölge hükümetine ait olan entegrasyon yeterlilik merkezinin bölümlerinden oluşan, eyalet çapınca koordinasyon ofisi (LaKI) aracılığıyla desteklemektedir.

İçindekiler

Veli Malzemesi	2
Veliler için Önsöz.....	6
Veli refakatçileri için Önsöz	7
1 Göstermek.....	9
2 Ellerini şaplatsana	10
3 Sallanmak.....	11
4 Birşey saklamak.....	12
5 Kitap okumak	13
6 Hoppa da, hoppa da hop	14
7 Çizmek	15
8 Hayvanları seyretmek	16
9 Davul çalmak.....	17
10 Açmak ve kapatmak	18
11 Dans etmek	19
12 Bir fare geliyor	20
13 İnşa etmek	21
14 Çay içmek.....	22
15 Doldurmak – boşaltmak	23
16 Taklit etmek	24
17 Giyecek üzerine kitaplar.....	25
18 Dokunma – hissetme oyunu	26
19 Boyamak.....	27
20 Kayık çekmek.....	28
21 Balonlarla oynamak	29
22 Halka piramidi	30
23 Vücut parçaları üzerine şarkı	31

24	Oyuncak bebeklerle oynamak	32
25	Bir gezinti	33
26	Göz, kulak, burun ve ağız	34
27	Kağıtla oynamak	35
28	Çekiç kutusu	36
29	Ses çıkarmak	37
30	Oyuncak inşaat kütükleriyle (kalıplarıyla) oynamak	38
31	Hayvanları anlatmak.....	39
32	Gitti Ali, gitti Veli	40
33a	Yapbozu boz	41
33b	Yapbozo yap	42
34	Birinin ayakları üstünde yürümek.....	43
35	Yapıştırmak	44
36	Top üflemek.....	45
37	Bakkalcılık oynamak.....	46
38	Berber oyuncakları toplamak	47
39	At böyle gider	48
40	Kille oynamak (oyuncak çamur)	49
41	Trencilik oynamak.....	50
42	Boncuk dizmek.....	51
43	Takla atmak.....	52
44	Parmak oyunları	53
45	Kitaplardaki resimlere bakmak	54
46	Sulu boya yapmak	55
47	Lotto oyunu	56
48	Bunun ne olduğunu hisset	57
49	Elbise değiştirme oyunu	58
50	Üst üste sıralanan bardaklar	59

51	Evde yardım etmek.....	60
52	Ben senin görmediğini görüyorum	61
53	Memory oyunu	62
54	Dışarıda kumla oynamak	63
55	Top yuvarlamak ve nişan almak	64
56	İyi dinle ve ara	65
57	Giyinmeyi öğreniyoruz.....	66
58	Bir puzzel yapıyoruz	67
59	Kitaptan bir masal anlatmak	68
60	Bir keseyle veya çorapla anlatmak	69
61	Hangileri birbirine uyuyor?	70
62	Lego ve duployla oynamak	71
63	Vücut parçaları	72
64	Ailem	73

Veliler için Önsöz

Sevgili anne ve babalar,

size verdiğimiz bu dosyada oyun programı sayfalarını biriktirebilirsiniz. Oyun sayfalarında ise sizin çocuğunuzla beraber yapacağınız faaliyetlerin ve oynayacağınız oyunların nasıl daha zevkli ve eğitimci bir şekilde geçmesini sağlamak için yardımcı bilgiler yer almaktadır.

Bu oyun sayfalarını evde tekrar gözden geçirmeniz ve bu oyunları evde tekrar etmeniz için tasarlanmıştır. Bu sayfalardan faydalanabilirsiniz.

Bu oyunları ve içeriğini ailenizin diğer fertlerinde gösterin ve onlara da anlatın ki, onlarda çocuğunuzla bilinçli oynamasınlar.

Bu oyun sayfaları ve akışı hakkındaki tavsiyeleriniz ve sorularınız için her zaman Veli refakatçilerine başvurabilirsiniz.

Oyunlarda çocuğunuzla birlikte eğlenceli vakit geçirmenizi dileriz!

Veli refakatçileri için Önsöz

Sevgili Veli refakatçileri,

Sizlere ve velilere sunmak üzere Çocuk ve Veli Oyun Grubu „Griffbereit“ için 64 ayrı oyun derledik. Bu oyunlar anne - baba ve çocukların birlikte oynayacağı tarzdadır. Biz size haftada bir buluşacağınız oyun grubunda, velilerin çocuklarla birlikte oynamalarını ve görmelerini tavsiye ediyoruz. I Sonuçta çocuk oyundan hem zevk almalı, aynı zamanda öğrenmeye teşvik edilmelidir.

Bazı oyunlar küçük çocuklar, bazıları daha büyük çocuklara uygundur. Oyunları grubunuzdaki çocukların yaşlarına uygun şekilde seçebilir ve uygulayabilirsiniz.

Oyun sıralaması çocukların yaşına göre ve ilgi çekeceği şekilde ayarlanmış olup çocuğun cinsiyeti fark etmeden hepsi tarafından oynayacak şekildedir.

Ebeveynlerin kendi bildikler oyunları, tecrübeleri ve fikirleri de dikkate alınmalıdır. Oyuna başlamadan önce anne ve babalara, oynayacağınız oyunun çocuğun gelişiminde nasıl bir etki yaptığını çocuğun ne öğrendiğini ve hangi amaca hizmet ettiğini açıklamalısınız. Örnek No.4 „Bir şeyler saklamak“ – Çocuk hafızasını talim etmeyi öğreniyor ve kelime dağarcığını genişletiyor, gibi.

Çocukla oynamak, katı bir şekilde programı uygulamaktan daha öncelikli ve önemlidir. Ebeveynler programa uygun, kendi oyun tecrübeleri ve fikirlerini de uygulayabilirler. Çok önemli bir unsur da çocukların konuşmayı ve lisanı daha kolay öğrenmeleri için anne ve babaların oyun anında ne yaptıkları ve ne oynadıkları hakkında konuşmalarıdır. Çocuklar kendi yaptıkları etkinlikler üzerinde kavramları daha rahat öğrenirler. Çocuklar konuşmada ve kendini ifade etmede ne kadar başarılı olursa diğer çocuklarla o kadar çabuk ve kolay iletişim kurabilir.

Velilere aşağıdaki hususları titizlikle anlatınız.

- Veliler oyun esnasında oyunun akışını ve ne yapmak istediğine çocuğun karar vermesine ve fikir sunmasına izin vermelidir. Örnek 4. “Bir şeyleri saklamak” =Örtünün altına bir tanemi, yoksa daha çok parçamı saklayalım? diye sorup çocuğun fikrini almak, kararı çocuğun vermesini sağlamak gibi.

Bu çocuğun arzularını ve duygularını dile getirebilmesini talim etmesi ve öğrenmesi açısından çok önemlidir.

- Veliler oynadıkları oyunu, ne için oynadıklarını ve ne etki yaptığını iyi anlamalı.
- Veliler çocuğun oyunda yaptıklarından ve başardıklarından dolayı ona iltifat etmeli. Dosyada biriktirmek için verilen her oyun sayfasının sonunda olduğu gibi bazı örnekler bulunmakta.
- Veliler çocuk bir şeyi hemen başaramıyorsa, onu cesaretlendirip tekrar denemesini teşvik etmeli.

Bir dahaki buluşmada veliler evde yaptıkları tecrübe, gelişme ve fikirleri hakkında birbirleri ile konuşsunlar ki, oyunların çocuğun gelişimindeki önemini fark edip devamına teşvik edilsin.

Bu oyun Grubunu aynı zamanda resimli çocuk kitaplarını, oyun araç ve gereçlerini, tanıtmak içinde fırsat olarak kullanabilirsiniz.

Teşekkürler!

Oyun Grubu Griffbereit- Konseptini uygulamaya koymak için kapsamlı talimatı Griffbereit *veli refakatçi el kitapçığı*nda..alabilirsiniz.

Bu el kitapçığı, Griffbereit–Konsepti hakkında önemli detayları ve bilgileri içermektedir. Sizler aşağıdaki klasörlerin tamamını Internet'ten yükleyebilirsiniz

- Griffbereit - veli refakatçi el kitapçığı
- 64 almanca oyun sayfaları
- 64 türkçe oyun sayfaları
- 64 rusça oyun sayfaları
- 64 orijinalprogramı genişleten, tamamlayıcı ilaveten sayfalar

Griffbereit-Konsepti çerçevesinde Veli–Çocuk-Oyun Grubu'nu uygulamada sizlere başarılar dileriz.

1 Göstermek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kelimeleri anlamayı öğreniyor
- Bu öğrendiği kelimeleri telaffuz etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Kendi evinizin içi ve etrafı

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz kollarınıza veya kucağınıza alabilirsiniz.
- Çocuğunuz nereye bakarsa sizde oraya bakın.
- Gördüğünüzü göstererek adını söyleyin (lamba, koltuk, sandalye vb.).
- Sonra da çocuğunuza sorun: Lamba nerede, sandalye nerede?

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Benim gösterdiğim şeye doğru bakıyorsun.
- Ben birşey söyleyince sen dikkatle bakıyorsun.

2 Ellerinini şaplatsana



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kelime öğreniyor
- Hareketleri taklit etmeyi öğreniyor
- Ritim öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiçbir malzeme veya gereç gerekmiyor.

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Karşı karşıya oturup şarkı söyleyebilirsiniz ve aynı anda hareketler yapabilirsiniz.

Şarkı

ellerini çırpırsana
ne güzel, ne güzel
ikiside güzel kafada

eller yukarıya
eller bele
böyle gemiler geçiyor

Hareket

ellerinizi çırpın
elleriniz kafasına yavaşça vurun

ellerinizi havaya kaldırın
ellerinizi belinize koyun
vücudunuzun üst kısmını sağa sola oynatın.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Benim yaptığım hareketlere iyi bakıyorsun.
- Ne de güzel ellerini havaya kaldırıyorsun.

3 Sallanmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Beraber çalışmayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiçbir malzeme veya gereç gerekmiyor.

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun önüne oturtun.
- Siz de çocuğunuzun arkasına oturun ve eğilin.
- Çocuğunuzun kolları altından ellerinizi geçirin ve dizlerinin altından tutun.
- Çocuğunuza onu sallayacağınızı anlatın ve öne - arkaya, sağa – sola sallayın.
- Yanında birde şarkı söyleyebilirsiniz: "Salla, salla, salla... "

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Beraber ne güzel sallandığınızı anlatın ona.

4 Birşey saklamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Hafızasını çalıştırmayı
- Yeni kelimeler

Ne gerekiyor?

- Bir örtü
- Örtünün altına sığabilecek birkaç eşya.

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza örtüyü ve diğer malzemeleri dokundurunuz ve gösteriniz (dikkat: çocuğunuz eşyaları ağızına sokabilir).
- Örtünün altına birşey saklayınız, örneğin bir bardak.
- Çocuğunuza sorun: "Bardak nerede?"
- Siz veya çocuğunuz örtüyü kaldırıp: "BARDAK BURADA" diye gösterin.
- Oyunu başka gereçlerle de oynayabilirsiniz.
- Bir de kendi yüzünüzü örtünün arkasına saklayın ve örtüyü çekip "guguk" kelimesini söyleyin.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen örtünün altında bardak olduğunu bildin.
- Sen örtüyü iyi çekiyorsun.

5 Kitap okumak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kelimeleri duymayı ve tanımayı öğreniyor
- Resimleri tanımayı öğreniyor
- Kitaplara alışıyor

Ne gerekiyor?

- Her sayfasında bir veya iki resim olan bir kitap (kitap karton, plastik veya kumaştan olabilir.

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz kitabı açıp bakabilir.
- Resimleri gösterin ve resimlerin hakkında bir şeyler anlatın.
- Resimler hakkında soru sorun, örneğin: Pantolon nerede? Sende pantolon giyiyor musun?
- Küçük bir çocuk için resimlere fazla bakmak zor gelebilir.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen çok iyi bakıyorsun
- Aferin, sen de benimle konuşuyorsun (çocuğunuzun ille de konuşması şart değil, ses çıkartıyorsa bunu konuşma olarak kabul edebilirsiniz).

6 Hoppa da, hoppa da hop



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Beraber bir şeyler yapmayı öğreniyor
- Dengesini muhafaza etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor.

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun kucagina oturtun ve size doğru bakmasını sağlayın.
- Ellerinizle çocuğunuzun koltugundan tutun.
- Önce bir dizinizi kaldırın sonra öbür dizinizi ve şunları söyleyin: "Dikkat, gidiyoruz, hoppada, hoppada hop!"
- Çocuğunuzun hoplatırken dizinize değince, dizinizi biraz daha çok yukarı kaldırın.
- Hop yerine başka bir şey de diyebilirsiniz, örnek olarak "DİKKAT, YOLDA BİR ÇUKUR VAR" ve çocuğunuzun dirsekleriniz arasında tutarak düşürünüz (yere düşmesin).

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Senin hoşuna giden bir oyun bu, değil mi?

7 Çizmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Tebeşir ve kalem tutmayı öğreniyor
- Çizgi çizmeyi, noktalamayı ve sonradan yuvarlak şekil çizmeyi öğreniyor
- Yaratıcılığını göstermeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Sabun tebeşiri veya kısa ve kalın renkli kalemler
- Büyük bir parça kağıt veya karton (kullanılmışta olabilir)

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Resim malzemelerini alıp, çocuğunuzla birlikte masaya oturun
- Çocuğunuza ya tebeşir ya da kalem ve kağıt verin ve bunlarla ne yapacağını seyredin
- Çizgi nasıl çizildiğini gösterin, birkaç çizgi çizin ve nokta yapın
- Çocuğunuzun çizmek hoşuna gittiği sürece çizin
- Sonradan resime beraber bakıp, resimde gördükleriniz hakkında konuşun
- Resmi görülebilecek bir yere asın veya yaslayın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Bu güzel bir mavi çizgi
- Aferin, sen noktalamayı başarıyorsun

8 Hayvanları seyretmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Çevredeki hayvanları keşfediyor; hayvanların görünüşleri nasıl, ne yapıyorlar, ne türlü ses çıkarıyorlar, dokununca nasıl bir his veriyorlar
- Hayvanların isimlerini ve vücut bölümleri öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Yanına gidilebilecek bir veya daha fazla hayvan

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Hayvan veya hayvanları ziyaret ediniz, eğer evcilse yaklaşınız ve okşayınız
- Hayvanların isimlerini çocuğunuza söyleyin
- Hayvanların seslerini taklit edin ve çocuğunuzdan da taklit etmesini isteyin
- Ali Babanın bir çifliğı var şarkısını söyleyebilirsiniz
- Hayvanların kafa, ayak, kuyruk ve vücutlarını gösterin ve bunların neye yaradığını anlatın (yemek yemek, ayakta durmak, sinek avlamak vb.)
- Çocuğunuzun ilgilendiren şeylere dikkat edin ve bunlar hakkında ona daha fazla anlatın (bilgi verin)

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, öyle okşamalısın, köpek bundan hoşlanıyor
- Sen keçi sesini iyi taklit ediyorsun... me-e-e-e

9 Davul çalmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Küçük sopa, değnek veya yemek kaşığı ile çeşitli sesler çıkarmayı öğreniyor
- Seslerin arasındaki farkları duyuyor, bu dili öğrenmesi için faydalı bir olay

Ne gerekiyor?

- Kapaklı bir teneke kutu (iyice kapalı olsun) veya içinde nohut ya da pirinç olan bir teneke de olabilir, tabii bir davul da olabilir
- Bir sopa, değnek veya bir yemek kaşığı

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Kutunun içine nohudu veya pirinci koyun ve kapağını iyice kapatın
- Çocuğunuz kutuyla oynayabilir, üzerine vurabilir, yuvarlayabilir
- Siz çocuğunuza, kutuya veya davula nasıl sert ve yavaş vurulduğunu gösterin
- Vurunca "sert" ve "yavaş" kelimelerini söyleyin
- Yere, masaya veya herhangi bir şeye de vurulduğunu da gösterebilirsiniz
- Duyduğunuz sesi siz de tekrar edin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, aferin, sen sesi iyi tekrarlıyorsun (siz de çocuğunuzla birlikte tekrarlayın)

10 Açmak ve kapatmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Ellerini ve parmaklarını doğru oynatmayı öğreniyor
- Açmanın ve kapamanın değişik yollarını öğreniyor
- Kelime dağarcığını geliştiriyor, "aç/açık" ve "kapat/kapalı" kelimelerinin anlamlarını öğreniyor.

Ne gerekiyor?

- Değişik şekillerde açılıp kapanan malzemeler, mesela bir kibrit kutusu, kapaklı bir tencere veya kutu, bisküvi kutusu, kapılı bir dolap

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Kutuları, tencereyi, bisküvi kutusunu çocuğunuza verin ve bunları incelesin
- Siz bu maddelerin nasıl açılıp - kapandığını gösterin
- Her defasında "açık" veya "kapalı" olduklarını söyleyin
- Kapının nasıl açılıp kapandığını ona gösterin
- Çocuğunuzun ellerini tutup, bunları açıp kapatın
- Lütfen bu alıştırmayı çocuğunuz hoşuna gittiği sürece tekrarlayın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, aferin, kutu öyle açılır
- Sen kapıyı iyi kapatıyorsun

11 Dans etmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Dinlemeyi öğreniyor
- Ritim öğreniyor
- Ritimle birlikte hareket etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Müzik

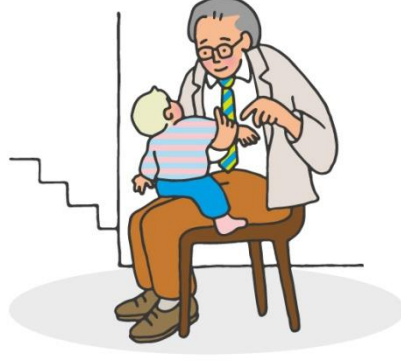
NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Müzik çalabilirsiniz veya kendiniz şarkı söyleyebilirsiniz
- Çocuğunuzun kucağına alın veya ellerinden tutun
- Beraber dans edip, şarkı söyleyin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Ne güzel beraber dans ediyoruz
- Sen çok güzel hareket ediyorsun

12 Bir fare geliyor



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Beraber bir şeyler yapmayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun kucagina alın ve yüzü size dönük olsun
- İki parmağınızla çocuğunuzun kolundan ensesine doğru yürüyün ve ona şunu söyleyin; " Bir fare geliyor ve fare (çocuğunuzun adı) ... 'nin ensesine giriyor!"
- Sonra çocuğunuzun ensesini gıdıklayın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen ne güzel gülüyorsun

13 İnşa etmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kollarını ve ellerini oynatmayı öğreniyor
- Tesis etme anlayışını geliştiriyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Yapçat oyuncak inşaat kutusu (birbirine giren küçük oyuncak parçaları)

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla yapçat oyuncak kutusuyla oynatın ve ilgi gösterin
- Çocuğunuza parçaların nasıl birbirine girdiğini gösterin
- Birbirine tutturulmuş parçaları havaya kaldırın ve bunların düşmediğini görsün
- Bunu tekrarlayın, belki çocuğunuz sizi taklit eder
- Birbirine tutturulmuş parçaları ayırın ve çocuğunuza iyice gösterin
- Çocuğunuz da birbirine tutturulmuş parçaları birbirinden ayırmak isteyecekmi diye deneyin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, iyi çekersen parçalar birbirinden ayrılır

14 ay içmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Hayal etmesini öğreniyor
- Beraber oynamayı ve beraber konuşmayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Fincan veya bardak
- ay kaşığı
- Küçük bir aydanlık

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Fincanlara, ay kaşıklarına ve çaydanlığa bakarak onlardan söz edin
- Gya bir bardak çay döküp ve bunu içer gibi yapın
- Gya bir bardak çay daha doldurup çocuğunuza verin:
"Bak, bir bardak ay. Sende bir bardak çay içecek misin?"
- ocuğunuzdan ay doldurmasını isteyin ve bunu içer gibi yapın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen ne güzel çay dktn! Ben bir bardak çay daha isterim
- Sen bardağı iyi elden ele veriyorsun. Şimdi kime bir bardak çay veriyorsun?

15 Doldurmak – boşaltmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Zekasını geliştiriyor, "içine" ve "çıkart" kelimelerini öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir kutu dolusu bardak, kaşık ve boş kutu

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla malzemelere bakıp, onlarla oynayın
- Kaşıkları bardağın içine ve bardağı da kutunun içine koyun
- Net bir şekilde söyleyin: "Bak, ben kaşıkları bardağın içine koyuyorum ve bak bardağı da kutunun içine koyuyorum"
- Çocuğunuzdan bir küçük kutuyu bir büyük kutunun içine koymasını isteyin ve ona yardımcı olun
- Hepsinin büyük kutudan nasıl çıkarıldığını gösterin ve bunu yaparken net bir şekilde; ben bunları şimdi kutudan çıkarıyorum diye söyleyin
- Çocuğunuza malzemeleri kutudan çıkartırken yardımcı olun ve kendisine ne yaptığını söyleyin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, bardağı alıyorsun ve kutunun içine koyuyorsun

16 Taklit etmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Birisi bir şeyler yaparken dikkat etmeyi öğreniyor
- Başkasını taklit etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza el sallayın ve sorun: "Beni taklit ediyormusun? Sende bana el salla"
- Çocuğunuz el sallamaya benzer bir hareket yaparsa onu övün
- Birkaç kez salladıktan sonra başka bir hareket yapın ve çocuğunuzdan bu hareketi taklit etmesini isteyin
- Buna yakışan bir şarkı biliyormusunuz? Mesela:

Ben bir bebek bakkalına gittim, oh, oh, oh
Orda çok bebek gördüm, oh, oh, oh
Bebek satıcısı izine gitti,
Bütün bebekler şaşırdı.
Hepsi böyle yaptı... (mesela el şaplatmak)
Hepsi böyle yaptı... (mesela el sallamak)
Hepsi böyle yaptı... (mesela davul çalmak)

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin ne güzel taklit ediyorsun!
- Çok güzel el sallıyorsun/el şaplatıyorsun/davul çalıyorsun

17 Giyecek üzerine kitaplar



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Resimlere bakmayı öğreniyor
- Anlatılan şeyleri dinlemeyi ve kelimelerle ifade etmeyi öğreniyor
- Kitaplara alışıyor

Ne gerekiyor?

- Giysi üzerine kitaplar

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz kucağınıza veya kanepeye yanınıza alın
- Çocuğunuza kitaptaki resimleri gösterin
- En iyi bildiğiniz lisanda, kitapta gördüklerinizi anlatın
- Kitaptaki giyimleri gösterin, sizin ve çocuğunuzun üzerindeki giysileri gösterin (Senin gömleğin nerede vb.)
- Çocuğunuz sayfaları kendisi çevirsin
- Çocuğunuz bir kelime söylese, siz o kelimeyi düzelterek tekrarlayın (Çocuğunuz pantolona "pant" diyorsa siz düzelterek, "Evet, o bir pantolon" deyin)

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen kitaba ne kadar dikkatli bakıyorsun

18 Dokunma – hissetme oyunu



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Elleriyle dokunarak hissetmeyi
- Sert, yumuşak, kaygan, kaba, sıcak, soğuk gibi kelimelerin anlamlarını öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Çeşitli malzemeler: Yün, plastik, tahta, Cam(sert), metal, vb.

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Bütün malzemeleri toplayın. Bunlar; atkı, oyuncak hayvan, plastik kutu, kepçe, süt şişesi, kaşık gibi şeyler olabilir
- Bu eşyalara elinizle ve yanaklarınızla dokunup iyice hissedin
- Eşyalara dokunduğunuzda hissettiklerinizi çocuğunuza anlatın: Sert, yumuşak, kaygan, kaba, sıcak, soğuk ve hoş olup olmadığını

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen burnunla dokunup hissediyorsun, iyi bir fikir.
- Evet, o soğuk, aferin (çocuğunuz soğuk kelimesini belki doğru söyleyemeyebilir, ancak bunu daha sonra öğrenir)

19 Boyamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Elleriyle hareket etmeyi öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Yaratıcılığını göstermeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Çocuğın altına bir parça plastik veya naylon serin (bir çöp torbası olabilir)
- Üzerine boyayabileceği bir gazete
- Kısa saplı bir resim fırçası
- Küçük bir bardağın içine çözülmüş sulu boya
- Plastik çöp torbası ve bir makas

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Bir parça plastiği veya çöp torbasını masaya serin ve çocuğunuza yapacaklarını anlatın
- Çöp torbasına, çocuğunuzun kafa kolları geçebilecek şekilde üç delik açın, böylece çocuğunuz bir önlük giymiş oluyor
- Gazeteyi, boyayı ve fırçayı hazırlayın
- Fırçayı boyaya daldırın ve gazeteye kalın bir çizgi ve nokta çizin
- Fırçayı çocuğunuza verin ve boyama işleminde ona yardımcı olun

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Bu çok güzel bir kırmızı nokta

20 Kayık çekmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kelimeleri öğreniyor
- Beraber oynamayı öğreniyor
- Hareketlerini ritim ve şarkıya göre ayarlamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla beraber karşı karşıya oturun
- Çocuğunuzun ellerini tutun
- Sanki bir kayığın içindeymiş gibi kürek çekin; çocuğunuzun ellerini kendinize doğru çekin ve geriye yaslanın, sonra çocuğunuzun ellerini itin ve öne eğilin

Yanında şu şarkıyı söyleyin:

Kayık çekeriz
Kadıköye gideriz
Tatlı süt içeriz
Yanında bisküvi yeriz
(çocuğunuzun adını söyleyin)
bizim kaptanımız

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin sana, sen ne kadar iyi kürek çekiyorsun

21 Balonlarla oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Bir eşya ile veya malzeme ile değişik oyun imkanları buluyor
- Daha iyi hareket etmeyi (balonlarla oynadığı için) öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir veya birkaç balon
- Biraz iplik gerekebilir

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Balonu biraz şişirin ve ağzını biraz açıp ses çıkacak şekilde havasını indirin
- Balonu şişirdikten sonra bırakabilirsiniz, o halde balon sağa sola uçacak
- Tekrar balonu şişirin (patlatmayın! patlarsa çocuğunuz korkar), iplikle veya ipliksiz bağlayın
- Çocuğunuz balona dokunsun, sıksın, koklasın, vursun, saklasın
- Çocuğunuzla birlikte devamlı balona vurarak yukarıda kalmasını sağlayabilirsiniz

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, sen balona iyi vurabiliyorsun

22 Halka piramidi



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Ellerini iyi yönetmeyi öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Halka piramidi

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla yere oturun ve ona ne yapacağınızı anlatın
- Çocuğunuza halka piramidini verin ve onu iyice incelesin
- Çocuğunuza, halkaların nasıl sopaya geçirildiğini gösterin (önceleri sıralaması önemli değil)
- Tabii halkaları yuvarlayabilirsiniz veya üstüste koyabilirsiniz
- Çocuğunuza ne yaptığınızı anlatın
- Çocuğunuzun yaptıklarını taklit edin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, aferin, halkaları kafana da koyabiliyorsun
- Sen halkaları sopaya geçirmek için çok gayret gösteriyorsun

23 Vücut parçaları üzerine şarkı



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Vücut hakkındaki kelimeleri öğreniyor
- Söz ve müziğe göre hareket etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Şarkı

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla karşılıklı oturun
- Şarkıyı söyleyin veya okuyun ve şarkıdaki hareketleri kendiniz yapın

Eller beline, ben ne kadar mutluyum
Eller sırtına ve tekrar geriye
Eller dizlere ve oh bu ne sefa (dizlerinize sürtünüz)
Eller karına ve oyunumuz burada bitti (ellerinizi açın)

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen iyi dinleyip bakıyorsun
- Evet, aferin, benimle hareket et

24 Oyuncak bebeklerle oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Aklında tuttuğu olayların aynısını oynamayı öğreniyor
- Oyun oynadığı için kendisini ifade etmeyi öğreniyor
- Lisan (kelimeleri ve cümleleri) öğreniyor
- Erkek çocukları da oynamalı sadece kız çocukları değil

Ne gerekiyor?

- Değişik oyuncak bebekler (kız ve erkek bebekler), ayıcık
- Çay tabağı ve çay kaşığı (gündelik ev eşyaları)
- Bez parçası, havlu ve bir kese

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Öncelikle çocuğunuz serbest bırakın ve bebek ya da bebeklerle nasıl oynadığını seyredin
- Bebeğin karnı acıkmıyor mu? Çay tabağını ve kaşığını alın, bebeğe yemek vermiş gibi yapın
- Bebek yemeğini dökmüş; çocuğunuza kese ve havluyla nasıl bebeğin nasıl yıkanıldığını gösterin
- Sonra bebeğin nasıl havlunun içine sarıldığını gösterin
- Çocuğunuz tekrar bebekle oynatın ve onu seyredin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Bebeğine tatlı tatlı yemekler veriyorsun, belki daha fazla yemek ister
- Bebeği kaldır. Aferin iyi kaldırdın

25 Bir gezinti



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Düzgünce yürümeyi öğreniyor
- Gördüğü şeyleri isimlendirmeyi ve bunların hakkında cümle kurmayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Dışarıda veya içerde gezinebilirsiniz
- Çocuğunuz nereye bakarsa sizde oraya bakın ve gördükleriniz hakkında anlatın:

"Orası dışarı, dışarıya bakalım mı? Ne görüyorsun orada? Bir ağaç ve bir köpek. Köpek ne yapıyor? Köpek yürüyor. Köpeğin kuyruğu var, görüyor musun? Köpek kuyruğunu sallıyor. Ne duyuyorsun? Bir araba. Bak ne kadar büyük bir araba."

- En iyi konuştuğunuz lisanda çocuğunuzla konuşursanız, çocuğunuz düzgünce konuşmayı öğrenir.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, sen uzun bir mesafe yürüyorsun
- Sen iyi konuşuyorsun (ses çıkarmasını konuşma olarak kabul edebilirsiniz)

26 Göz, kulak, burun ve ağız



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kafamızdaki organların isimlerini öğreniyor
- Kitap kullanılmaktaysa, çocuğunuz kitaplara alışır, kitapta olanlar gerçek hayatta da olabilir

Ne gerekiyor?

- İçinde yüz resimleri olan bir kitap, bir resim veya hatta bir oyuncak bebek bile kullanabilirsiniz

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz yüz kısmından ismini bildiği bir organ varsa ondan başlayın
- Kulaklarınızdan birini göstererek: "Bu benim kulağım. Senin de kulakların var" , çocuğunuzun kulaklarını göstererek: "Bu senin kulağın, KULAK" deyin.
- Bunu tekrarlayın. Çocuğunuzdan sizin kulağınızı göstermesini isteyin. Belki çocuğunuz "kulak" kelimesini söyler.
- Kulaklarınızı, burnunuzu, ağızınızı aynı şekilde gösterin ve çocuğunuzun hoşuna giderse bir başka seferde yanaklarınızı, çenenizi v.s. gösterirsiniz
- Yüz kısımlarını kitapta, resimde veya bir oyuncak bebekte de gösterebilirsiniz

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, KULAK (çocuğunuz belki bu kelimeyi doğru söyleyemese de, siz söyledikçe o da yavaş yavaş doğru söylemeyi öğrenecektir)

27 Kağıtla oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kağıda dokunmakla, kağıdın nasıl birşey olduğunu öğreniyor ve kağıtla neler yapıldığını öğreniyor
- Ellerini iyi yöneltmeyi öğreniyor
- Sesler arasındaki farkları öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Boş bir poşet, kullanılmış bir zarf, eski bir gazete

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza kağıdı verin, iyice incelesin
- Çocuğunuz kağıtla ne yapıyorsa, sizde tekrarlayın
- Kağıtla daha neler yapılabildiğini gösterin: Sarıp bir düdük veya boru yapılabilir
- Kağıdı top haline getirin
- Çocuğunuz iki veya üç yaşındaysa, kağıdı yırtın
- Çocuğunuza kağıtla neler yapılabildiğini sorun

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen kağıdı iyi tutuyorsun
- Aferin, iyi akıl ettin, öyle de olur

28 Çekiç kutusu



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- El ve kol hareketlerini bilinçli bir şekilde yapmayı öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Vurma arzusunu ve enerjisini oyuna yöneltmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir çekiç kutusu

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza çekici ve çekiç kutusunu verin, bunlarla oynasın
- Çocuğunuzun yaptıklarına bakın ve bunları anlatın
- Çocuğunuza (çivilerin) kalemlerin veya topların nasıl çakıldığını gösterin
- Değişmeli olarak çocuğunuza sert ve yavaş vurdurun: Sert vur, bum! Yavaş vur, evet tik, tik....

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen (çiviye) kaleme iyi vuruyorsun

29 Ses çıkarmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Ağızıyla hareket etmeyi öğreniyor: Konuşması için olumlu
- Sesleri ve kelimelerin söylenişlerini dinliyor: Dil öğrenmesi için olumlu
- İyi dikkat etmeyi ve başkasını taklit etmeyi öğreniyor
- Çocuğun algılama yeteneği gelişiyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz, sizin ağızınızı görebilecek şekilde oturun
- Çocuğunuzun çıkarttığı sesleri taklit edin
- İyi tanınan bir hayvanın adını söyleyin ve taklit edin: "Şimdi sıra sende, bu sesi sen de yapabilir misin?"
- Arabayı, saati, bir düdüklü tencereyi veya çaydanlığı gösterin ve onların çıkarttığı sesleri tekrarlayın; büyük ihtimalle çocuğunuz sizi taklit edecektir
- Sırayla boru halinde sarılmış bir kartonu ağızına tutarak konuşun ve bir şeyler söyleyin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen arabayı iyi taklit ediyorsun
- "Ssss", evet aferin, yılan öyle ses çıkartır

30 Oyuncak inşaat kütükleriyle (kalıplarıyla) oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- El ve kol hareketlerini bilinçli bir şekilde yapmayı öğreniyor
- Yığmayı ve inşa etmeyi öğreniyor
- Hayal gücünü geliştiriyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Renkleri öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Oyuncak küçük inşa kütükleri / kalıpları

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza oyuncak kütükleri / kalıpları verin, onlarla oynasın
- Çocuğunuzun bu kalıplarla yaptıklarına bakın ve bunları ona anlatın
- Çocuğunuza, kalıpların üstüste konularakkule yapıldığını gösterin
- Yapılan kulenin nasıl yıkılıp tekrar inşa edildiğini gösterin
- Kalıpları sıralayıp tren yapabilirsiniz, çocuğunuz bu treni itip sürebilir
- Kalıpları renklerine göre yanyana veya arka arkaya sıralayın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen kocaman bir kule yaptın.
- Trenin için çok güzel renkler seçtin.

31 Hayvanları anlatmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Bazı hayvanların isimlerini öğreniyor
- Dinlemeyi öğreniyor
- Resimlere bakmayı öğreniyor
- Kitaba alışıyor

Ne gerekiyor?

- Hayvanlar hakkında resimli bir kitap
- Oyuncak hayvanlar

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza kitabı verin, içindeki resimlere baksın
- hayvanları gösterin ve onları anlatın
- Çocuğunuza sorun: "İnek nerede? Göster onu. Evet, şimdi at nerede? Aferin"
- Kendiniz hayvan seslerini taklit edin ve sonra sorun: "At nasıl ses çıkarır? İnek nasıl ses çıkarır?"
- Çocuğunuz iki veya üç yaşındaysa ona hayvanların özelliklerini anlatabilirsiniz: "Eşek kuvvetli bir hayvan ve çok iyi çekebilir; kedi küçük bir hayvan ve yumuşak derisi var" gibi
- Çocuğunuz kelimeyi doğru söyleyemiyorsa, o kelimeyi tekrar bir cümlede kullanın. Eğer çocuğunuz "Ke" derse, "Evet, orada bir siyah kedi yürüyor" deyin.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, köpek orada, göster onu!

32 Gitti Ali, gitti Veli



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kelimeleri, sesleri ve ritimleri öğreniyor
- Kaybolan birşeyi aramayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir keçekalem

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- İki elinizin birer parmağına yüz şekli çizin (biri Ali, diğeri Veli)
- Çocuğunuza gösterin ve kendisine birinin Ali, diğerrinin de Veli olduğunu ve bunların beraberce yürüyüşe çıktıklarını anlatın
- Ali ve Veli' ye masanın üzerinde yürüyormuş gibi hareket yaptırın

İki adam yürüyorlardı
Dere tepe düz gidiyorlardı
Birinin (parmağınızın birini kaldırın) adı Ali
Öbürünün (öbür parmağınızı kaldırın) adı Veli
Gitti Ali (Ali' yi arkanıza saklayın)
Gitti Veli (Veli' yi arkanıza saklayın)
Geri gel Ali (Ali' yi gösterin)
Geri gel Veli (Veli' yi gösterin)

- Şarkıyı tekrarlayın ve siz Ali ve Veli' yi sakladığınız anda çocuğunuza nereye gittiklerini sorun

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, sen iyi dikkat ettin. Ali ve Veli' nin arkamda olduğunu bildin

33a Yapbozu boz



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Başparmağı ve işaret parmağını kullanarak bir şeyi tutmayı öğreniyor
- Ellerini yönetmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Düğmeli bilmece (resimler düğmelerden tutulup birbirinden ayrılabilir)

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz bilmeceyle serbest oynasın
- Bir süre sonra resimleri göstererek, onları anlatın
- Çocuğunuz, resimleri göstermesi için teşvik edin
- Bilmeden bir resmin nasıl ayrıldığını/çıkarıldığını gösterin
- Genelde çocuğunuz sizi taklit eder, etmediği takdirde ondan taklit etmesini isteyin
- Resimleri birbirine vurarak bir ses dinleme oyunu oynayabilirsiniz

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, aferin, bilmeceyi ters tutunca bütün resimler aşağıya düşüyor.
- Sen resimleri iyi alıyorsun / çıkarıyorsun / ayırıyorsun!

33b Yapbozo yap



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Şekilleri bulup birbirine uydurmayı öğreniyor: Zekası için olumlu
- Elleri ve parmaklarını bilinçli bir şekilde yönetmeyi öğreniyor
- Başparmağı ile işaret parmağı arasında işbirliği sağlamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Çocuğunuz bir yaşındaysa: Düğmeli bilmece
- Çocuğunuz daha büyükse: önce dört resimli bilmece, sonra daha fazla resimli

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla bilmecedeki resimler hakkında konuşun
- Bilmecedeki iki parça çıkartın
- Resimlerin nasıl tekrar yerine konulduğunu ona gösterin; resmin yerini arayın ve yerini bulana kadar resmi çevirin
- Çocuğunuzdan bir parçayı bilmecedeki yerine koymasını isteyin (olmazsa elinizle yardım edin)
- Çocuğunuza sadece elinizle değil, kelimelerle de yardımcı olun: "Çevir, daha fazla çevir, biraz daha, aferin, bak oldu!"
- Çocuğunuz başarılı olamayınca kızabilir. Onu teselli edin ve hemen daha kolay bir parçayla uğraşmasını isteyin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen parçaları iyi çeviriyorsun

34 Birinin ayakları üstünde yürümek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Beraber çalışmayı öğreniyor
- Dengesini sağlamayı öğreniyor
- Bacaklarını yönetmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

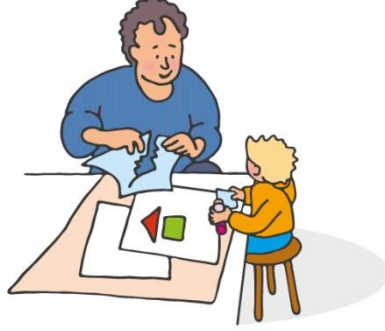
- Çocuğunuzun ayaklarınızın üstüne bastırtın ve böylece beraber yürüyün
- Değiştirmeli olarak yavaş ve hızlı yürüyün (yavaş ve hızlı kelimelerini söyleyin)
- Değiştirmeli olarak büyük ve küçük adımlar atın (bu kelimeleri de söyleyin)
- Hayvanlar gibi yürüyün (ördek gibi sendeleyin, at gibi koşun)
- Çocuğunuzun ters döndürün (yani sırtı size dönük olsun) öyle yürüyün
- Yanında bir şiir de okuyabilirsiniz

Bu bacak, o bacak, hiç yorgunluk hissetmedi
Bu bacak, o bacak, çimende yürüdü
Bu bacak, o bacak, tarlada yürüdü
Çocuğumun da büyük adam olmasını isterim

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen büyük adımlar atabiliyorsun
- Sen hızlı adımlar atabiliyorsun

35 Yapıştırma



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Elleriyle hareket etmeye çalışıyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Yapıştırıcı kullanmasını öğreniyor
- Doku hisiyatını geliştiriyor

Ne gerekiyor?

- Yere sermek için eski bir gazete
- Parçalamak için bir kağıt
- Bir parça sert kağıt
- Tutkal (yapıştırıcı)

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza malzemeleri gösterin ve isimlerini söyleyin
- Kağıt nasıl parça parça yırtıldığını gösterin
- Çocuğunuzun kağıt yırtmasını isteyin (yırtarken yardım edebilirsiniz)
- Yapıştırıcının nasıl sürüldüğünü gösterin
- Onu da kağıda tutkal sürmesi için teşvik edin
- Beraberce tutkal sürdüğünüz parçaları sert kağıda bastırıp yapıştırın ve ne yaptığınızı çocuğunuza anlatın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen iyi kağıt yırtıyorsun, sen sert bastırabiliyorsun!
- Sen bunu iyi yapıştırdın!

36 Top üflemek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Bilicli bir seklide nefesini hissetmek
- Nefesini kullanarak başka birşey yapmak
- Ağız adelelerini geliştiriyor konuşma yeteneğini geliştiriyor
- Dudak ve dilini bilinçli kullanmayı öğreniyor
- Sırasıyla bir şeyler yapıp başkalarıyla oynamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Masatopu veya bir topyumak pamuk
- İki tane kamaş
- Bir ayna

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza masa topunu verin iyice incelesin
- Çocuğunuza top ile ne yapıldığını anlatın
- Topu masanın üstünde çocuğunuza doğru üfleyin
- Çocuğunuzdan topa üflemesini isteyin
- Çocuğunuz topa üflemeyi başarırsa, sonra ikinizde birbirinize doğru kamaşlar vasıtasıyla topu üfleyin
- Üflerken aynaya bakmasını sağlayın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen topu iyi üflüyorsun!
- Evet, aferin, topu çok uzağa üfleyebiliyorsun!

37 Bakkalcılık oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Güncel durumları (öğrendiklerini) oyun halinde tekrarlamayı öğreniyor
- Beraber oynamayı öğreniyor
- Çok fazla yeni kelime ve cümle öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir çanta veya bir poşet
- Boş süt kutusu, plastik bardaklar, kutular
- Eski bir cüzdan
- Para olarak centler, düğmeler veya oyuncak para

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Alışverişlerinizi çocuğunuza birer birer verebilirsiniz
- Parayı, çantayı veya kutuyu alın, çocuğunuzu oyuna davet edin: İyi günler, ben alışverişe geldim, bir litre süt verirmisiniz?
- Çocuğunuzun bakkal rolünü oynamasında yardımcı olun (şimdi sen bana sütü vereceksin ve: "Bir euro lütfen" diyeceksin)
- Malzemeleri alıp çantaya koyacaksınız ve çocuğunuza bedelini ödeyeceksiniz
- İyi bir müşteri olmaya çalışın ve aldığınız malzemeler hakkında sohbet edin
- Çocuğunuz da belki müşteri olmak ister

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, sen bana çok şey sattın!
- Çok güzel alışveriş yapıyorsun

38 Beraber oyuncakları toplamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Beraber bir şeyler yapmayı öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Çevresini düzenlemeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Birkaç oyuncak kutusu
- Oyuncakların dağınık durumda olması

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza kutuları gösterin ve ne yapacağını seyredin
- Ona dağınık oyuncakları bu kutuların içine toplayacağını anlatın
- Çocuğunuza bir tür oyuncak verin ve bunu kutuya koymasını isteyin
- Genelde altı yaşından küçük çocuklara toplamada yardımcı olmalısınız
- Bir başka tür oyuncak toplamak için başka bir kutu kullanın ve böyle devam edin
- Çocuğunuz hangi kutudaki oyuncak istiyorsa, onları meydana bırakın, diğerlerini gizli bir şekilde toplayın. Birkaç gün sonra değiştirin, böylece oyuncaklar çekiciliğini korur

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Arabaları hangi kutuya koyalım? Ona mı? İyi fikir, ona koyalım.
- Sen çok oyuncaklarını ayıklayıp topluyorsun!

39 At böyle gider



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Beraber bir oyun oynamayı öğreniyor
- Lisanın ses, ritim ve kelimelerini öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme veya gereç gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzcu kucağınıza alın ve dizlerinizi bir aşağıya bir yukarıya sallayın, sanki atı hoplatıyor gibi: "Ata binmek istermisin?"
- Çocuğunuzcu kollarının altından sıkı tutun
- Dizlerinizi sallamaya devam edin, gittikçe daha hızlı bir şekilde "Deh at, koş"
- Sonra çocuğunuzcu havaya kaldırın veya birden aşağıya indirin
- Ve bunu söyleyin:

Dişi at, dişi at (yavaş hoplatın)

Yavaş, yavaş, yavaş gidiyor

Erkek at, erkek at (daha hızlı hoplatın)

Hızlı, hızlı, hızlı gidiyor

Köy atı, köy atı (çocuğunuzcu iyi hoplatın ve birden havaya kaldırın)

Böyle gidiyor, böyle gidiyor, böyle gidiyor

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Bu seni ne güzel eğlendiriyor!
- Aferin, sen sıkı tutunup ata biniyorsun!

40 Kille oynamak (oyuncak çamur)



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Parmaklarını ayrı ayrı oynatıp hareket ettirmeyi öğreniyor
- Yeni maddeler keşfediyor ve bunlara şekil vermeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir hayli fazla renkli kil (oyuncak çamur)
- Bir parça muşamba veya karton

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza bir parça kil verin, buna dokunup ve incelesin iyice
- Kendiniz de bir parça kil alın ve bundan şekiller yapın. Mesela, bisküvi, uzun solucan, spaghetti veya küçük toplar yapabilirsiniz
- Çocuğunuzun yaptıklarına dikkat edin ve gördüklerinizi anlatın: "Sen kili küçük parçalar haline getirdin, tekrar birbirine karıştır bakalım, aferin"
- Çocuğunuza parmakla kile nasıl delik açıldığını gösterin
- Çay kaşığıyla kile nasıl çizgi çizildiğini gösterin
- Çocuğunuz iki veya üç yaşındaysa, kilin içine kibrit çöpü batırarak bir kirpi yapın

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen kille çok güzel çalışıyorsun!
- Sen güzel bir top, yılan... yapıyorsun!

42 Boncuk dizmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Ellerini iyi yönetmeyi öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Büyük boncuklar
- İp veya kordon

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz ip veya kordonla oynasın
- Birinci boncuğu ipe dizin ve bağlayın
- Boncuğun ipe nasıl dizildiğini gösterin
- İpi havaya kaldırırsanız, boncuğun aşağıya kaymasını sağlarsınız
- İpi biraz kaldırıp çocuğunuzdan bir boncuğu ipe dizmesini isteyin
- Çocuğunuzdan ipi kendisi tutup dizmesini isteyin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, sen ipliği iyi havaya kaldırıyorsun

43 Takla atmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Vücudunu yönetmeyi ve böylece daha iyi hareket etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Yer sert olduğu takdirde: Yere bir halı veya bir battaniye serin

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Esnek iseniz hareketleri kendiniz yapabiliyorsanız: Yavaşça bir takla atın çocuğunuz bunu seyretsin
- Çocuğunuz çömeltil ve ellerini halının üstüne koyun
- Çocuğunuza, kafasını ellerinin arasına sokmakta yardımcı olun, ancak bu sırada siz kendi elinizi onun ensesine koyun
- Öbür elinizle de çocuğunuzun poposunu tutun ve kaldırıp böylece takla atmasını sağlayın
- Çocuğunuz bir süre kendisi uğraşsın ama siz de biraz yardımda bulunun
- Çocuğunuz takla atmak istemiyorsa üstelemeyin ve daha kolay bir oyun bulup onu oynayabilirsiniz, mesela şarkı söyleyip, şarkının sonunda kendinizi yere salıp yuvarlanabilirsiniz

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen ne kadar güzel takla atıyorsun / yuvarlanıyorsun

44 Parmak oyunları



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- İyi dikkat etmeyi ve bakmayı öğreniyor
- Lisanın ve kelimelerin ritmini ve sesini öğreniyor: Konuşmayı öğrenmesi için olumlu bir hazırlık.

Ne gerekiyor?

- Keçekalem veya ucu ıslatılmış bir renkli kurşunkalem

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Parmak uçlarınıza yüz çizin
- Çocuğunuz sizin parmaklarınızla oynasın ve bunun yanında şu şiiri okuyabilirsiniz:

Yatağına gir, yatağına gir, başparmak söyledi (başparmağınızı kaldırın)

Önce şeker yiyeceğim, tatlıcıparmak demesin mi? (işaret parmağınızı kaldırın)

Nerede şeker bulabilirim (Orta parmağınızı kaldırın)

Anneannemin dolabında, yüzükparmağı cevap verdi (yüzükparmağınızı kaldırın)

Bende bunu söyleyeceğim, küçükparmak oyunbozdu (serçeparmağınızı kaldırın)

- Çocuğunuz bir veya iki yaşındaysa bu şiiri okurken parmaklarını tutun

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet, aferin, o senin başparmağın

45 Kitaplardaki resimlere bakmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Resimlere bakmayı öğreniyor
- Anlatılanları dinlemeyi ve böylece lisanı öğreniyor
- Kitaplara alışıyor

Ne gerekiyor?

- Resimli kitaplar

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza kitabı verin ve bununla ne yaptığını seyredin
- Ana dilinizde bu kitabın içinde gördüklerinizi anlatın (göstererek)
- Çocuğunuza oyuncaklarla ne yapıldığını sorun. Çocuğunuz küçükse hareketlerle cevap verebilir, eğer büyükse kelimelerle cevap verebilir
- Çocuğunuzun kendi oyuncaklarını sorun (senin topun nerde)
- Çocuğunuz sayfaları kendisi çevirebilir
- Çocuğunuz bir kelimeyi doğru söyleyemiyorsa o kelimeyi bir cümlede kullanarak düzeltin (çocuğunuz ayağı "ay" diyorsa, siz de "evet, görüyorum, o bir ayı" cümlesinde olduğu gibi).

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen ne kadar iyi takip ediyorsun
- Sen ne kadar çok şey biliyorsun

46 Sulu boya yapmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Ellerini hareket ettirme alıştırmasını yapıyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı: İleride daha düzgün yazmayı öğrenmesini sağlar
- Kendisini ifade etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir fırça ve suyu iyice içine çeken bir kağıt
- Küçük kavanozların içinde bir veya iki renk iyice suyla karıştırılmış suluboya
- Islak sünger
- Önlük ve yere serilmesi için çöp torbaları veya büyük boy plastik

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza bir önlük takın ve beraber boyayacağınızı anlatın. Bunu yaparken renklerin isimlerini de söyleyin.
- Kağıdı plastik torbanın üstüne koyun ve ıslak süngerle iyice silin.
- Çocuğunuza fırçayı verin ve kavanozu gösterin: "Bu fırçayla boyayabilirsin".
- İlk deneyimi, parmağını boyaya batırıp kağıda el baskısı yapsın.
- Fırçanın nasıl boya kavanozuna sokulduğunu gösterin. Noktaların ve çizgilerin nasıl kağıda çizildiğini gösterin.
- İkinci bir renk verin ve beraber boyanın dağılımına bakın.
- Siz boyarsanız, çocuğunuzu teşvik etmiş olursunuz, çünkü çocuk taklit etmeyi sever.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen çok nokta koyuyorsun

47 Lotto oyunu



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Oyun kurallarına göre beraber oynamayı öğreniyor
- Yeni kelimeleri ve bunların anlamlarını öğreniyor
- Resimlerdeki fark ve benzerlikleri öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Resimli bir Lotto oyunu

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla birlikte resimlere bakıp onların hakkında anlatın
- Hangi resimlerin birbirlerine uyduğuna bakıp, nedenlerini anlatın
- Siz ve çocuğunuz birer tane büyük kart alın
- Küçük bir resim arayın ve uyarsa büyük kartın üstüne koyun, olmazsa yana koyun
- Bütün küçük kartları resimleri aşağıyı gösterir şekilde koyun
- Sırasıyla küçük kartı alın, büyük karta uyan doğru yere koyun

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Onu iyi gördün, o sandalye senin kartına uyuyor

48 Bunun ne olduğunu hisset



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Elleriyle dokunup hissetmeyi öğreniyor
- Hissedilen durumu maddeyi ismi ile birletirmek. (Yumusak bir şey hissetmek. Bu bir kazak.)

Ne gerekiyor?

- Çocuğunuzun tanıdığı bazı maddeler:
soğuk/sıcak
sert/yumuşak
sıvı/ katı

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz herşeye dokunup iyice incelesin
- Maddeler hakkında beraber konuşun: Yumuşak mı yoksa sert mi? Kaygan mı yoksa kaba mı? Ağır mı yoksa hafif mi? Sıcak mı yoksa soğuk mu?
- İkiniz de ellerinizi masanın altına koyun
- Çocuğunuza masanın altında bir madde verin
- Çocuğunuzdan bu maddenin ne olduğunu tahmin etmesini isteyin
- Şimdi çocuğunuz size masanın altında bir madde uzatsın ve siz tahmin edin
- Böyle sırayla devam etsin

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen ne kadar iyi tahmin ediyorsun

49 Elbise değiştirme oyunu



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Rol yapmayı öğreniyor
- Bir başkasının rolüne girmeyi (güya bir başkasıymış gibi) öğreniyor
- Hayal etmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Yumuşak bir bez, mesela bir atkı

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz istediği gibi bezle oynasın
- Çocuğunuza bezi nasıl hissettiğini ve hangi renklerden oluştuğunu sorun
- Çocuğunuza bezi ne şekillerde kullanılabileceğini gösterin, mesela önlük, başörtüsü, aşçı şapkası, battaniye vb.
- Çocuğunuza bezi bağlamakta yardımcı olun
- Çocuğunuzun aynaya bakmasını sağlayın
- Çocuğunuz bezi bir önlük gibi taktıysa onun bir aşçı olduğunu oynayabilirsiniz ve ona ne pişireceğini sorabilirsiniz
- Çocuğunuz bezle bir gözünü kapattıysa onun bir korsan olduğunu oynayabilir ve mahsustan korkabilirsiniz

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Onu iyi düşündün şimdi bezi battaniye olarak kullanıyorsun

50 Üst üste sıralanan bardaklar



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- El ve kollarını yönetmeyi öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Yer belirten terimleri öğreniyor: Altında, üstünde, yanında, içinde, arkasında, vb.
- Renkleri tanımayı ve onları isimlendirmeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Üst üste sıralanan renkli bardaklar

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun bardaklarla nasıl oynadığını seyredin ve ne yaptığını ona anlatın
- Bardakları ÜST ÜSTE sıralayın ve ÜSTÜNDE kelimesini vurgulayarak söyleyin
- Çocuğunuzdan da aynısını yapmasını isteyin, başaramazsa tekrar gösterin
- Çocuğunuzun ilgisini çektiği sürece bardaklarla benzeri oyunlar oynayın, ancak bardakları öyle sıralayın ki İÇİN(D)E, ALTIN(D)A, YANIN(D)A, ARKASIN(D)A gibi kelimeler kullanılabilirsin
- Çocuğunuz kendi oynamak isterse, yaptıklarını ona anlatın: "Bak, şimdi kırmızı bardağı sarı bardağın İÇİNE koyuyorsun"
- Bardakların renklerini söylerseniz, çocuğunuz bunları da öğrenir

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen bardakları iyi ÜST ÜSTE sıralıyorsun. Aferin, şimdi ben bardakları YAN YANA koyuyorum, bak. Sen de bunu yapabiliyorsun?

51 Evde yardım etmek



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kendi değer duygusunu geliştiriyor (özsaygısı gelişiyor)
- Bir şeyler başarabilme duygusunu elde ediyor
- Bir şeyi başardığını görüyor

Ne gerekiyor?

- Birkaç çamaşır mandalı ve ıslak çamaşır; toplanacak alışveriş maddeleri, soyulacak patates veya yıkanacak plastik bardaklar

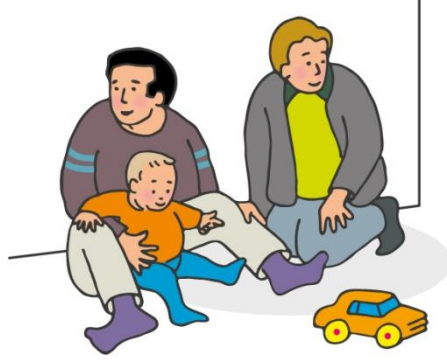
NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun size yardım etmesi için uygun bir iş bulun, mesela;
 - Çantadan pazar/market alışverişlerini çıkartıp toplamayı gösterin,
 - Siz çamaşır asarken o size mandalları versin,
 - Soyulmuş patatesleri tencereye koysun,
 - Dolu tası karıştırabilir (soğuk olsun yoksa kendisi için tehlikeli olabilir)
- Çocuğunuzdan yardım isteyebilirsiniz: "Yardım edecek misin? Sen bana mandalları verebilecek misin?" – "Sofrayı hazırlamama yardım edermisin?"
- Çocuğunuzun yardım etsin diye biraz teşvik edin, hatta biraz kızdırın: "Bu paket unu sen taşıyamazsın, çok ağır gelir. Hayret, aferin sana, kaldırıbildin"
- Bir işi yaparken siz zorlanıyormuş gibi yapın: "Bu alışverişleri toplamak bir hayli zor iş! Sen bana yardım edecek misin?"
- Yapılacak iş hakkında konuşun: "Alışverişlerde ne yapacağınız, çamaşırları neden ipe astığınızı" gibi.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Elleri sağık, elmaları ne de güzel sepetin içine koydun

52 Ben senin görmediğini görüyorum



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Dikkatli bakmayı öğreniyor
- Renk ayırmayı öğreniyor
- Renk ve maddeleri isimlendirirken yeni kelimeler öğreniyor
- Oyun kurallarına göre beraber oynamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Hiç bir malzeme gerekmiyor

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzdan, odadaki aynı renkten oluşan bütün maddeleri göstermesini isteyin. Böylece çocuğunuzun bu rengi bilip bilmediğini öğrenebilirsiniz. Bilmiyorsa, oyunu aşağıdaki kurallara göre oynayın
- Odanın içinde olan bir kırmızı maddeyi aklınızda tutun ve söyleyin: "Ben senin görmediğini görüyorum ve rengi kırmızı!"
- Çocuğunuz, aklınızda tuttuğunuz maddeyi tahmin etsin. O madde tahmin ettiğinin yakınındaysa SICAK, uzaksa SOĞUK kelimesini söyleyin
- Şimdi çocuğunuz bir maddeyi aklında tutsun ve siz tahmin edin
- Belirli bir malzemeden yapılmış bir maddeyi aklınızda tutun, mesela ahşap veya camdan bir maddeyi aklınızda tutun ve söyleyin: "Ben senin görmediğini görüyorum ve bu ahşaptan yapılmış"
- Çocuğunuz bu maddeyi eliyle göstererek te tahmin edebilir

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- İyiye SICAKLAŞTIN! Az kaldı bulmana

53 Memory oyunu



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Yeni kelime ve terimleri öğreniyor
- Fark ve benzerlikleri görmeyi öğreniyor
- Hafızasında tutmayı öğreniyor
- Kurallara göre beraber oynamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir memory oyunundan dört tane çift resim kullanın, daha sonra çoğaltırsınız

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Beraber resimlere bakın. Gördüklerinizi anlatın ve resimler hakkında sorular sorun: "Orada ne görüyorsun?"
- Karttaki resimleri yukarı doğru sıralayın ve aynı olan çift resimleri yan yana koyun.
- Çocuğunuz bunu anladığı takdirde çiftlerin neden beraber konulduğunu ona anlatın (elma ve erik ikisi de meyva olduğu için beraber, sandalye ve masa ikisi de mobilya olduğu için beraber konulur).
- Kartların resimlerini şimdi ters çevirin , yani resimler aşağıya kalsın.
- Çocuğunuza kartları karıştırmakta yardımcı olun.
- Sırasıyla ikişer kart çevirin.
- Resimler birbirinden farklıysa kartları geri koyun; eğer resimler aynıysa kartları alabilirsiniz.
- İki aynı kartı çeviren bu kartları alıyor ve yerine iki tane yeni kart çeviriyor

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- İki sandalye! Aferin, iyi aklında tuttun

54 Dışarıda kumla oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kuma dokunulduğu an ne hissedildiğini ve kumun neye yaradığını öğreniyor
- Kumdan bir yapı yapmayı öğreniyor
- Hayallerine şekil vermeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Çevrenizdeki çocuklar için tahsis edilmiş bir kum sandığı
- Evinizin içinde veya balkonda içi kum dolu bir leğen de olabilir
- Bir küçük kova dolusu su

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza eski veya kirletebileceği eşyaları giydirin.
- Çocuğunuz kum ve suyla serbest oynasın (genelde çocuklar kumun içine su dökmeyi veya suyun içine kum atmayı severler).
- Çocuğunuza gülümsüyerek ve başınızı sallayarak ilginizi gösterin.
- Çocuğunuz kuma dokunduğunda neler hissettiğini onunla konuşun (ıslak mı, kurumu, tane tanemi, incemi yoksa yumuşak mı vb.).
- Beraber bir yapı yapın, mesela kumdan bir pasta, yüksek bir dağ, dağın içinden geçen bir tünel.
- Sonradan beraber toplayın, dökülen kumları tekrar yerine koyun.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen hemencik kumu kazmaya başladın, kazmaya devam et

55 Top yuvarlamak ve nişan almak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kol, el ve parmaklarını yönetmeyi öğreniyor
- Göz, kol ve eller arasında işbirliği sağlamayı öğreniyor
- Topla oynamanın değişik şekillerini öğreniyor
- Beraber oynamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Yumuşak, hafif bir top

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Topu çocuğunuza gösterin, şekli, yumuşaklığı ve hafifliği hakkında anlatın.
- Çocuğunuz topa ne yapıldığını inceleyip bulmaya çalışsın.
- Topu istediğiniz müddetçe birbirinize yuvarlayın, zıplatarak veya doğruca atın.
- Bir süre sonra çocuğunuza topu nereye yuvarlayacağınız hakkında soru sorun.
- Önce büyük bir kale bulun, mesela bir kapı, bundan sonra küçük bir kale bulun, mesela sandalyenin ayakları arası.
- Oyun iyi gidiyorsa bir masa ayağına nişan alabilirsiniz veya hafif, kırılmayan bir maddeyi, mesela bir plastik bardağı topa düşürebilirsiniz.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen topu iyi atıyorsun

56 İyi dinle ve ara



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- İyi dinlemeyi öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Sakin bir oda, radyo ve televizyonun kapalı olduğu bir yer
- Tıklayan bir saat veya başka bir malzeme

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Bir saatin sesini taklit edin ve mümkünse saat sesleri üzerine şarkı söyleyin

Büyük saatler b i m – b a m, b i m , b a m yapıyor

Küçük saatler t i k – t a k, t i k – t a k yapıyor

Kol saatleri tikitaki – tikitaki – tik yapıyor

- Çocuğunuzdan gözlerini kapatmasını isteyin, o anda siz saati saklayın
- Çocuğunuzdan saati aramasını isteyin, bunu gezinerek ve iyi dinleyerek yapsın
- Bulduktan sonra çocuğunuz isterse, bu kez saati o saklayabilir

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Ne güzel, çok güzel dinledin ve saati sakladığım yerde buldun.

57 Giyinmeyi öğreniyoruz



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kendi kendine bir işi başarmayı öğreniyor
- Kendine güveni artıyor ve kendini büyük hissediyor

Ne gerekiyor?

- Değişik kıyafetler

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Değişik kıyafetleri giymeyi deneyin. Mesela ateleti, gömleği, kazağı ve çorapları.
- Ceketini açıp yere serin, boynunu size doğru yöneltin ve fermuarı yukarıda kalsın
- Çocuğunuzun yere çömeltilen ve kendisine ellerini ceketin kollarından geçirmekte yardımcı olun
- Ceketin arkasını çocuğunuzun üzerinden aşırın ve böylece çocuğunuz ceketini giymiş oluyor
- Çocuğunuz istediği müddetçe bunu tekrarlayın
- Bundan sonra ceketini alçak bir masaya serin
- Ceketin nasıl açılıp kapandığını ona gösterin
- Çocuğunuzun, aynı şeyi denemesi için teşvik edin, başarılı olamasa da ona yardımcı olun ve devam etmesi için teşvik edin: "Bir de böyle dene"

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, çok güzel yapıyorsun!

58 Bir puzzel yapıyoruz



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- El ve parmak adalelerini iyi yönetmeyi öğreniyor
- El ve göz işbirliğini sağlamayı öğreniyor
- Şekil ve biçim hakkında düşünmeyi öğreniyor
- Parça resimlerden bir bütün resim yapmayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir resim, ince karton ve tutkal veya bir kartpostal
- Çocuk makası

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun hoşuna giden bir resmi alın ve onun hakkında anlatın: "Ne görüyorsun? Beğendiğin birşey var mı?"
- Sonra kartonun bir tarafını tutkallayın ve resmi bunun üzerine iyice yapıştırın
- Bu resimden kesme bilmece yapacağınızı ve resmi parça parça keseceğinizi anlatın
- Çocuğunuz kartpostalı veya yapıştırdığınız resmi iki parçaya kessin, gerekirse siz yardım edin
- Başarabiliyorsa çocuğunuz o parçaları tekrar kessin ve bu dört parçayı birbirine uygun şekilde yan yana koysun
- Çocuğunuz parçaları birbirine uydurmakta zorluk çekiyorsa siz yardım edebilirsiniz (parçaları yan yana koyup çevirebilirsiniz)

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Az kaldı, başarıyorsun, biraz daha çevir, evet, aferin

59 Kitaptan bir masal anlatmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Yeni kelimeler öğreniyor
- Kelimelerden cümle kurmayı öğreniyor
- İyi dinlemeyi öğreniyor
- Kitaba alışıyor

Ne gerekiyor?

- Resimli hikaye veya masal kitabı

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Resimlere çocuğunuzla birlikte bakın ve onlar hakkında konuşun
- Masalı parçalar halinde okuyun ve aynı zamanda okuduklarınızı resimde gösterin
- Çocuğunuz masalda yer alan olaylar hakkında düşünsün diye ona açık sorular sorun, mesela "...(isim) ne yapacaktı? ... nereye gidecekti? ...Orada ne oluyor?"
- Çocuğunuzun ilk kez karşılaştığı kelimeleri açıklayın ve resimlerini de gösterin
- Masalı gerektiği yerlerde değişik sesle anlatın. Ayıyı alçak sesle okuyun. "Horr, bu bal ne de tatlı, mmmmm, ben balı severim" kısmını yüksek sesle okuyun.
- Masalı birkaç kez anlatın ve çocuğunuzdan masalı tekrarlamasını isteyin. O masalı size anlatırken, siz ona soru sorarak yardımcı olun: "... (isim) ne yapıyordu orada? İyi bak bakalım, ne oluyordu orada?"

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Sen masalı iyi anlatabiliyorsun

60 Bir keseyle veya çorapla anlatmak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Hayal gücünü kullanmayı öğreniyor
- Anlaşılan cümleler kurmayı öğreniyor
- Sorunları çözmeyi öğreniyor
- Bir konuyu başkalarına danışmayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir kese/bez veya bir çorap (yanında bir de oyuncak bebek olabilir)

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Elinizi keseye/beze veya çoraba sokun, böylece el bebeği yapmış oluyorsunuz
- Başparmağınızla diğer parmaklarınızı bir ağız haline getirin. Bu ağız parmaklarınızı oynatarak konuşturun
- El bebeğiyle çocuğunuzun burnunu veya kolunu ısırarak gibi yapın: "Seni yemeye geldim ... HAM!"(çocuğunuzun hoşuna giderse bunu tekrarlayın)
- El bebeği çocuğunuza çözülmesi gereken bir sorun yaratsın, mesela: "Ben şapkamı kaybettim, nerede aramam gerekiyor?...Orada yok ben şimdi ne yapmalıyım?"
- Oyunun amacı, çocuğunuzu çözümünü bildiği sorunlar hakkında konuşturabilmek
- El bebeği konuştuğu zaman sesi tabi sizinkinden değişik olması gerek, böylece oyun daha zevkli olur
- Çocuğunuzun eline bir kese veya çorap takarsanız onun da bir el bebeği olur ve kendi bebeğiyle konuşabilir

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Senin çok fikirlerin var, sen el bebeğe çok iyi yardım ediyorsun

61 Hangileri birbirine uyuyor?



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Dikkatli bakmayı ve kıyaslamayı öğreniyor
- Hafızasını kullanmayı öğreniyor
- Yeni terimleri öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bazı evin içindeki aynı türdeki değişik maddeler, mesela:
Değişik kaşıklar, renkli mandallar, değişik iplikler, düğmeler

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Uygun malzemeleri bir araya toplayın
- Çocuğunuza soru sorarak onu konuşmaya davet edin: "Bunu ... ne için kullanıyoruz?"
- Malzemelerin nasıl kullanıldığını göstererek isimlerini söyleyin
- Çocuğunuzdan malzemeleri çeşitlerine göre ayırmasını isteyin:
- Mandalları renklerine göre ayır: kırmızılar buraya, sarıları buraya, yeşilleri buraya, - büyükküçük çatal ve bıçakları boylarına göre ayır, - Kaşıkları bir araya, çatalları bir araya, - tahta kaşıkları bir araya, metal kaşıkları bir araya koy.
- Topluluk ismini söyleyin:
Yemek yediğin malzemelere, çatal, bıçak ve kaşıklara, sofraya denir;

kırmızı ve sarı ikisi de renk olarak isimlendirilir; tahta, plastik ve metal madde olarak geçerler, onlardan her türlü malzeme yapılır.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Aferin, o mandal sarı. Doğru yerde!
- Çok güzel ayırıyorsun!

62 Lego ve duployla oynamak



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Lego ve Duplo kalıplarıyla inşa etmeyi öğreniyor
- Hayallerine şekil vermeyi öğreniyor
- Kafa ve el işbirliğini sağlamayı öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Lego ve Duplo kalıpları

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuz lego ve duplo kalıplarıyla serbest oynasın
- İlgini göstererek çocuğunuzun teşvik edin
- Birbirine girmiş lego ve duplo kalıplarının nasıl birbirinden ayrıldığını gösterin
- Çocuğunuz parçaları kendisi birbirinden ayırabilir/çıkartabilir veya bunlarla herhangi bir başka oyun oynayabilir. İstedğinde başarılı olamazsa siz ona yardımcı olun
- Çocuğunuzun yaptığı yapıyla siz de oynayın
- Konuşun ve çocuğunuza sorular sorun: "Bu bir ev mi? Ya, o bir gemi mi? Kaptanı kim? Kaptan ne yapıyor? Denizciler var mı?"

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Parçaları iyi birleştiriyorsun!
- Yaptığın kule çok yüksek.

63 Vücut parçaları



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kendi vücudu hakkında bilgi elde ediyor
- Vücut parçalarının isimlerini öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bir ayna
- Bir çocuğun resmi
- Vücut parçaları üzerine bir kitap

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzla birlikte kitaba bakın ve vücut parçaları hakkında konuşacağınızı ona anlatın.
- Çocuğunuzun baktığı şeylere siz de bakın, bunlar onun ilgisini çekiyor. Çocuğunuza bunların isimlerini öğretin.
- Vücut parçaları hakkında soru sorun: "O vucüt parçasının adı ne? O senin nerede? Benim de varmı? O şeyle ne yapıyorsun? O çocuk onunla ne yapıyor?"
- Gerekirse kelimenin veya cümlenin ilk harflerini söyleyerek cevap vermesinde yardımcı olun.

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet doğru bu bir bacak. Senin bacağın nerede.

64 Ailem



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Kendi aile fertlerini tanımayı öğreniyor
- Aile üzerine yeni terimleri öğreniyor
- Aile ilişkilerini anlıyor

Ne gerekiyor?

- Aile resimleri veya resim kağıdı ve kalem

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuza resimleri gösterin ve o resimlerde kimlerin olduğunu tahmin etsin, siz ondan tanıdığı akrabaları göstermesini isteyin
- Akrabaları ona çizebilirsiniz. Tabi ki fotoğraftakine benzemez, ancak amaç aile üzerine konuşmak olduğu için çizilmiş resim de isabet eder
- Çocuğunuzu da resim yapmaya teşvikte bulunun, onun çizdiği bir veya iki yuvarlakta insan olabileceğine hiç şaşırmayın
- Fotoğrafları veya çizdiğiniz resimleri kullanarak çocuğunuza aileniz hakkında anlatın; fotoğraftakilerin kim olduğunu, nerede oturduklarını, nasıl oturduklarını ve sizin veya çocuğunuzun onlarla olun tecrübelerinizi, v.b.
- Aile ilişkilerini anlatın: "Anneannen benim annem, amcan babanın abisi, ...
- Çocuğunuzdan sırasıyla bütün çocukları, kadınları, adamları göstermesini isteyin (veya başkalarını)

Çocuğunuzun doğru yaptıklarını söyleyiniz

- Evet doğru senin deden benim babam.
- Resimde çok iyi buldun.