

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



Материалы для родителей¹

Пересмотр этого материала с марта 2020 года был поддержан Министерством по делам детей, семьи, беженцев и интеграции земли Северный Рейн-Вестфалия (MKFFI) и фондом Ауридис (Auridis Stiftung gGmbH).

Материальная база была разработана следующими бывшими РАА (RAA²) (в настоящее время - муниципальные центры интеграции):

- РАА район Дюрен
- РАА район Ахена
- РАА Ахен
- РАА Гельзенкирхен

в сотрудничестве с семейными кураторами: Гюльтемом Доганом, Сабиной Энгельманн и Надей Паццини и при поддержке Фонда Фройденберг ГмбХ (Freudenberg Stiftung GmbH).

По программе "Бид де Хэнд" (Bij de Hand), Стихтинг Саменспель, Роттердам (Stichting Samenspel, Rotterdam).

¹ Мы не хотим воспроизводить или закреплять обобщённые стереотипы. Цель состоит в том, чтобы отобразить наше разнообразное общество как можно ближе.

² С принятием закона о поощрении социального участия и интеграции в Северном Рейне-Вестфалии от февраля 2012 года, государство установило новые стандарты в политике интеграции и образования. В § 7 закон регулирует продвижение муниципальных интеграционных центров в районах и независимых городах. Государство поддерживает центры муниципальной интеграции через общенациональный координационный офис (LaKI), который состоит из бывшего главного офиса RAA в Северном Рейне-Вестфалии и частей центра компетенции для интеграции при правительстве округа Арнсберг.

Оглавление

Материалы для родителей	2
Предисловие для родителей	6
Предисловие для руководителей групп программы «Всегда под рукой»	7
1 Покажи и назови!	9
2 Хлопаем в ладошки	10
3 Давай покачаемся!	11
4 Прячем предметы	12
5 Рассматриваем книжки	13
6 Ритмическая игра: Хопла, хоп	14
7 Рисуем вместе	15
8 Знакомство с животными	16
9 Бей в барабаны!	17
10 Открываем и закрываем различные предметы	18
11 Мы танцуем	19
12 Игра: Вот идёт мышка	20
13 Ноппер	21
14 Чаепитие	22
15 Вставляем и вынимаем различные предметы	23
16 Сделай так же как я!	24
17 Читаем книги об одежде	25
18 Ощупывание предметов в игре	26
19 Мы рисуем	27
20 Мы на лодочке плывём	28
21 Игра с воздушным шариком	29
22 Пирамида из колец	30
23 Песня о теле человека	31

24	Играем с куклами и мягкими игрушками	32
25	Прогулка	33
26	Глаза, уши, нос и рот	34
27	Играем с бумагой.....	35
28	Верстак	36
29	Подражаем различным звукам	37
30	Играем в кубики	38
31	Забавные животные	39
32	Беги, Ян! Беги Пит !	40
33a	Игра с пазлами*. Часть 1- разбираем пазлы.	41
33b	Игра с пазлами. Часть 2- складываем пазлы.	42
34	Бег на ногах (на стопе) взрослого	43
35	Клеим бумагу	44
36	Дуем на шарик или мячик	45
37	Играем в магазин	46
38	Совместная уборка игрушек.....	47
39	Гоп, гоп, гоп – лошадка, скачи галоп!	48
40	Лепим из пластилина	49
41	Играем в поезд	50
42	Нанизывание бусинок	51
43	Мы кувыркаемся	52
44	Играем пальчиками рук	53
45	Рассматриваем книжки с картинками	54
46	Рисуем красками	55
47	Играем в лото по картинкам	56
48	Угадай на ощупь	57
49	Игра в переодевание	58
50	Пирамидка из стаканчиков.....	59

51	Помогаем дома	60
52	Я вижу что-то, что ты не видишь	61
53	Лото –«Мемори»	62
54	Играем с песком на свежем воздухе	63
55	Катание мяча и бросание его в цель	64
56	Внимательно прислушайся и найди	65
57	Учимся одеваться	66
58	Самодельная игра «пазлы»	67
59	Рассказываем по картинкам книг	68
60	Разыгрываем сценки с использованием пальчиковых кукол	69
61	Что к чему принадлежит?	70
62	Игра с конструктором Лего - Дупло	71
63	Части тела	72
64	Моя семья	73

Предисловие для родителей

Дорогие родители!

В этой папке программы «Всегда под рукой» Вы можете собирать материалы и советы по проведению различных игр и игровых ситуаций. На каждом рабочем листе программы с заданиями описывается, каким образом игры могут быть не только интересными и увлекательными, но и поучительными для Вашего ребёнка.

Материалы, собранные в папке, будут напоминать Вам о том, чем Вы занимались в группе и помогут Вам организовать подобные игровые ситуации дома.

Покажите эти материалы также другим членам семьи, для того чтобы они тоже могли поиграть с ребёнком.

Если у Вас возникают вопросы или предложения по поводу проведения игр, то Вы можете в любой момент обратиться к руководителям группы.

Желаем Вам и Вашему ребёнку успехов в проведении игр!

Предисловие для руководителей групп программы «Всегда под рукой»

Дорогие руководители групп матери и ребёнка!

В данной программе собраны 64 игровых ситуаций, с которыми Вы будете работать в Ваших группах. В этих играх могут участвовать дети и их родители – мамы, папы, бабушки и т.д. Мы рекомендуем Вам на занятиях показывать родителям, как играть в ту или иную игру, которые должны быть не только интересными и увлекательными, но и носить обучающий характер.

Некоторые игры адресованы детям раннего возраста, другие рассчитаны на более старших детей. Пожалуйста, выбирайте вместе с родителями подходящие для Вашей группы ситуации и игровые моменты.

Последовательность в которой Вы проводите занятия зависит от возраста и интересов детей. В эти игры могут играть как девочки, так и мальчики.

Необходимо также учитывать различные степени развития навыков у родителей, проводить подобные развлечения с их детьми. Объясните родителям перед началом занятия, чему учится ребёнок во время этой игры. (например, в занятии №4 « Прячем предметы» тренируется память ребёнка, он знакомится с новыми словами.)

Необходимо помнить, что увлекательная совместная игра с ребёнком намного важнее неотступного следования программе. Родители могут также сами вносить какие-то идеи. Очень важно, чтобы родители во время игры с ребёнком комментировали их действия. Говоря обо всём, что они делают в момент игры, дети быстрее овладевают языком. А чем лучше ребёнок умеет разговаривать, тем проще ему вступить в контакт с другими детьми.

Обязательно объясните родителям следующие правила:

- Во время игры родители могут предлагать ребёнку сделать что-либо, давая ему при этом возможность самому решать, что и как он будет делать. Например, в занятии №4 «Прячем предметы» : «Ты хочешь, чтобы я спрятала один предмет или несколько?» Важно, чтобы ребёнок сам мог выразить своё пожелание.
- Родителям должно быть ясно, для чего они проводят ту или иную игру с ребёнком.
- Очень важно хвалить ребёнка, если у него что-то получилось. В конце каждого листа с заданиями стоят слова похвалы в виде прямой речи. Родители могут придумать и свой вариант.
- Родители должны подбадривать ребёнка, если у него что-то не сразу получается.

Встречаясь с родителями на следующем занятии, побеседуйте о том, как им удалось воплотить идеи и игры дома. Хвалите и подбадривайте их, предлагая продолжать в том же духе.

Используйте возможность во время занятий предоставить родителям игровой материал и материал для поделок, а также детские книжки. Большое спасибо!

Инструкции по проведению занятий по программе «Все под рукой» Вы найдёте в «Руководстве для руководителей групп «Все под рукой», содержащем всю необходимую информацию. В интернете Вам будет доступен следующий материал:

- Руководство для руководителей групп матери и ребёнка «Все под рукой»
- 64 занятий по программе на немецком языке
- 64 занятий по программе на турецком языке
- 64 занятий по программе на русском языке
- 64 рационализаторских предложения, дополняющих основную программу

Успехов Вам в проведении программы !

1 Покази и назови!



Чему учится Ваш ребёнок?

- Внимательно смотреть на предметы.
- Воспринимать на слух названия предметов, позже их повторять.

Что Вам понадобится?

- Привычное окружение ребёнка (например: дома, у соседей)

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Взять ребёнка на руки или посадить на колени.
- Посмотреть туда, куда смотрит ребёнок.
- Затем показать и сказать, как называется предмет, на который он смотрит.
- Покажите на диван, лампу, стул и скажите, как они называются.
- Спросите ребёнка: "Где лампа ?" "Где стул ?"

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец! Ты правильно назвал(а) ...

2 Хлопаем в ладошки



Чему учится Ваш ребёнок?

- Повторять движения в определённом ритме.
- Учат новые слова.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сядьте друг против друга и пойте песню, хлопая в ладошки:

Ладушки, ладушки, я пеку оладушки.
Для папы и для мамы, и для меня, лапушки.

Я пеку, пеку, пеку
деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
испеку два пряничка
Кушай, кушай, мамочка,
вкусные два пряничка.
А ребяток приглашу,
пирожками угощу.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец ! Как ты уже хорошо умеешь хлопать в ладошки.
- Умница, ты даже уже поёшь вместе со мной !

3 Давай покачаемся!



Чему учится Ваш ребёнок?

- Что– то делать вместе с вами.

Что Вам понадобится ?

- Никаких дополнительных средств Вам не понадобится.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Посадите ребёнка перед собой на пол.
- Встаньте позади ребёнка и присядьте на корточки.
- Обхватите ребёнка сзади, подмышки или под коленками.
- Качайтесь с ребёнком влево – вправо или вперёд – назад.
- Вы можете играть в сломанные часы.

Тик – так, тик – так, тик – так – идут часы.
 Качать медленно, в ритм часам.
 Часы сломались. Качать ребёнка быстрее.
 Тик – так, тик – так, тик – так.

Похвалите Вашего малыша:

- Умница! Посмотри, как мы хорошо качаемся вместе с тобой!

4 Прячем предметы



Чему учится Ваш ребёнок?

- Тренировать память.
- Учить новые слова.

Что Вам понадобится ?

- Платок.
- Предметы, которые можно спрятать под платком.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Спрячьте один предмет под платком (напр. чашку).
- Спросите ребёнка: "Где же чашка ?".
- Вы или Ваш ребёнок убираете платок. "Ой, вот она !"
- Повторите эту игру с другими предметами.
- Можете накинуть платок себе на голову, закрыв лицо.
- При этом скажите: "Ку – ку ! Где мама ?"

Похвалите Вашего малыша:

- Ты хорошо сообразил (-а), что там.

5 Рассматриваем книжки



Чему учится Ваш ребёнок?

- Узнавать картинки.
- Ценить и любить книжки.
- Учить новые слова.

Что Вам понадобится ?

- Книжки для самых маленьких, на страницах которых одна или две картинки.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Ребёнок может раскрыть книги и рассмотреть их.
- Покажите одну картинку и расскажите ему, что на ней нарисовано.
- Задавайте ребёнку вопросы по картинке: "Где стоит дом?", "Ты тоже носишь брюки ?"
- Если ребёнок ещё очень маленький, то ему достаточно рассмотреть только одну картинку.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, ты точно увидел(а), это...
- Хорошо, ты правильно назвал(а)", если ребёнок что-то произносит.

6 Ритмическая игра: Хопла, хоп



Чему учится Ваш ребёнок?

- Что-то делать вместе с Вами.
- Держать равновесие.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Взять ребёнка на колени так, чтобы его лицо было перед вашим.
- Обеими руками крепко держите ребёнка под мышками.
- Качайте ребёнка на одном колене, потом на другом и припевайте или говорите: "Хопла, хопла, хопла, хоп !"
"Хопла, хопла, хопла, хоп !"
- На "Хопла" можете повыше качнуть ребёнка.
- Иногда на "Хопла" можете как бы уронить ребёнка между колен на свои ноги.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, из тебя получился отличный наездник!

7 Рисуем вместе



Чему учится Ваш ребёнок?

- Рисовать разноцветными мелками и цветными карандашами.
- Ребёнок учится рисовать палочки, линии, а позже и кружочки.

Что Вам понадобится ?

- Толстые, короткие карандаши или мелки.
- Большой лист бумаги или картона.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Возьмите карандаши и бумагу и сядьте с малышом за стол.
- Дайте Вашему ребёнку бумагу и цветные карандаши и наблюдайте, что он будет с ними делать.
- Покажите ребёнку, как нужно рисовать. Нарисуйте несколько линий и кружочков.
- Рисуйте, пока Вашему ребёнку нравится этим заниматься.
- Рассмотрите, что Вы нарисовали. Скажите, что Вы видите. Прокомментируйте вашу картинку.
- Повесьте этот рисунок на видное место, чтобы ребёнок мог любоваться своим «шедевром».

Похвалите Вашего малыша:

- Эта голубая линия очень красива.
- Ты можешь хорошо ставить точки.

8 Знакомство с животными



Чему учится Ваш ребёнок?

- Узнавать зверей: как они выглядят, что умеют делать, как они кричат, какие они наощупь.
- Ребёнок запоминает названия животных и их частей тела.

Что Вам понадобится ?

- Несколько животных, к которым вы можете подойти (напр. при посещении зоопарка).

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Подойти к животному, рассмотреть его, если это домашнее или прирученное животное, то можно его погладить.
- Сказать ребёнку, как это животное называется.
- Подражать голосам животных. Постараться сделать это так, чтобы ребёнку тоже захотелось повторить эти звуки.
- Показать части тела зверей: голову, лапы, хвост и т.д. и рассказать, какую функцию они выполняют (этим можно есть, вилять ...)
- Обратите внимание на то, что интересует Вашего ребёнка и расскажите ему об этом подробнее.

Похвалите Вашего малыша:

- У тебя хорошо получается подражать козочке !
- Хорошо, ты гладишь собачку очень осторожно, ей это нравится.

9 Бей в барабаны!



Чему учится Ваш ребёнок?

- Простой палочкой или ложкой издавать различные звуки.
- Распознавать разницу между различными шумами, это хорошо подготавливает ребёнка к освоению языка.

Что Вам понадобится ?

- Коробка с крепко закрытой крышкой, возможно наполненная сухим горохом или рисом, или барабан.
- Палочка или столовая ложка.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- В коробку насыпать сухой горох или рис и крепко закрыть крышкой.
- Вначале можете показать, что по коробке можно ударять сильно и слабо.
- Произносите при этом слова: «сильно», «слабо».
- Вы можете также показать, что стучать можно и по другим предметам, например, по полу, по столу.
- Вы можете также подражать шумам, которые вы слышите (тук-тук, бум- бум и т.д.).

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, ты хорошо барабанишь!

10 Открываем и закрываем различные предметы



Чему учится Ваш ребёнок?

- Целенаправленно двигать пальцами и руками.
- Учится открывать и закрывать различные предметы.
- Мыслить, находить решение проблемы.
- Учит понятия: «открыто», «закрыто».

Что Вам понадобится ?

- Предметы, которые разными способами открываются и закрываются например, спичечная короба, короба с крышкой.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте предметы ребёнку, чтобы он их мог рассмотреть.
- Покажите, как они открываются и закрываются.
- При этом каждый раз чётко произносите: «открываем», «закрываем».
- Покажите, как крышка или задвижка закрывается и открывается.
- Возьмите руки ребёнка в Ваши руки и вместе открывайте и закрывайте коробочки.
- Если Ваш ребёнок понял, как можно открывать и закрывать что-либо, он часто будет возвращаться к этой игре.

Похвалите Вашего малыша:

- Хорошо, так можно закрыть коробочку.
- Вот молодец ! Ты уже и дверь закрывать умеешь !

11 Мы танцуем



Чему учится Ваш ребёнок?

- Слушать музыку.
- Воспринимать ритм.
- Двигаться под музыку.

Что Вам понадобится ?

- Музыкальное сопровождение.

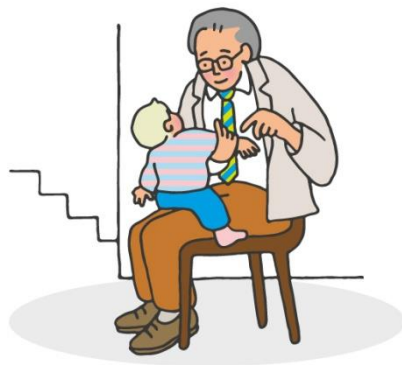
ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Включить музыку или петь самому.
- Взять ребёнка на руки или держать его за обе ручки.
- Танцевать и петь вместе.

Похвалите Вашего малыша:

- Смотри, как мы хорошо вместе танцуем.
- Ты хорошо двигаешься под музыку.

12 Игра: Вот идёт мышка



Чему учится Ваш ребёнок?

- Что-то делать вместе с Вами.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Посадить ребёнка на колени так, чтобы его лицо было повернуто к Вам.
- Ваши два пальца бегут по руке, через плечо, к затылку ребёнка и Вы говорите: «Вот пришла мышка, прыгнула на ручку и шмыгнула на Сашин затылок.»
- Затем немного пощекотать затылок.

Похвалите Вашего малыша:

- Как весело ты смеёшься!

13 Ноппер



Чему учится Ваш ребёнок?

- Во время игры тренируются целенаправленные движения рук.
- Это занятие способствует также развитию координации работы глаз и рук.

Что Вам понадобится ?

- Конструктор Ноппер

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите ребёнку конструктор. Позвольте ему самостоятельно поиграть с ним. При этом внимательно следите за действиями Вашего малыша.
- Покажите ребёнку, как можно соединять отдельные детали Ноппера..
- Соединённые вместе детали поставьте одна на другую и покажите, что они сцеплены вместе.
- Повторите это ещё раз. Возможно Ваш ребёнок захочет повторить Ваши действия.
- Отделяйте друг от друга сцепленные вместе детали, так, чтобы ребёнок это видел.
- Обратите внимание на то, может ли ребёнок сам разъединять сцепленные детали.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, у тебя очень хорошо получается соединять и разъединять детали конструктора.

14 Чаепитие



Чему учится Ваш ребёнок?

- Фантазировать, делать что-то «понарошку».
- Вместе играть и общаться.

Что Вам понадобится ?

- Кружки или чашки.
- Чайные ложечки.
- Маленький чайник.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Рассмотрите вместе с ребёнком чашки, ложечки и чайник.
- Изображайте, как будто Вы наливаете в чашку чай и выпиваете его.
- Делать так, словно Вы наливаете чашку чая и даёте её Вашему ребёнку: «Посмотри-ка, это чай, выпьешь и ты чашечку?»
- Попросите ребёнка налить Вам чая и изображайте, как будто Вы на самом деле выпиваете его.

Похвалите Вашего малыша:

- Какой вкусный чай ты мне дал/-а!
- Мне очень хочется ещё одну чашечку чая выпить.
- Кому ты теперь дашь чашечку чая?

15 Вставляем и вынимаем различные предметы



Чему учится Ваш ребёнок?

- Развивать понимание своих действий.
- Применять понятия «внутри и снаружи».

Что Вам понадобится ?

- Картонная коробка со стаканами, ложками, коробочками и банками (пустые упаковки).

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Вместе с ребёнком рассмотреть предметы и позволить ребёнку с ними поиграть так долго, сколько он хочет.
- Ложку положить в кружку, а кружку вставить в банку.
- Отчётливо сказать: «Смотри, я кладу ложку в кружку, а кружку в банку».
- Попросите ребёнка положить маленькую коробку в большую, а кружку поставить в банку. Помогите ему, если у него не получается.
- Покажите, как можно выложить всё из большой коробки, и говорите при этом отчётливо: «Я выкладываю всё из коробки».
- Помогите ребёнку выкладывать предметы из коробки и комментируйте при этом его действие.

Похвалите Вашего малыша:

- Ты хорошо держишь кружку, теперь положи её в коробку.

16 Сделай так же как я!



Чему учится Ваш ребёнок?

- Обращать внимание на то, как кто-то что-то делает.
- Кому-нибудь подражать.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Помахать рукой и спросить: «А ты так можешь ? Ну ка, попробуй !»
- Сделайте ещё какое-нибудь движение и попросите ребёнка его повторить.
- Попробуйте и Вы повторять движения за ребёнком.
- Если Вы знаете какую-нибудь песню, подходящую к этой игре, то спойте её!

Мишка с куклой бойко топают,
бойко топают, посмотри.
И в ладоши звонко хлопают,
звонко хлопают раз, два, три.

Мишке весело, тоже весело,
Ой как весело, ой –ой-ой!

Кукле весело, очень весело,
машет куколка головой.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, у тебя хорошо получается повторять за мной!

17 Читаем книги об одежде



Чему учится Ваш ребёнок?

- Рассматривать картинки.
- Слушать, что рассказывают, таким образом он учится разговаривать.
- Ребёнку прививается любовь к книгам.

Что Вам понадобится ?

- Подходящая книга, например: Helen Oxenbury «Одеваемся».

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Возьмите ребёнка на колени или сядьте рядом с ним на диван.
- Дайте возможность ребёнку рассмотреть картинки в книге.
- Расскажите, что Вы видите в книге на том языке, которым Вы лучше всего владеете. При этом не только называйте предметы, но и рассказывайте о них что-нибудь.
- Показывайте на одежду, которую Вы видите в книге, а также на одежду, которую Вы и Ваш ребёнок носите, и говорите: «А где твоя рубашка ?»
- Позвольте ребёнку самому перелистывать страницы.
- Если ребёнок повторяет за Вами слово, произнесите и Вы его. Например, ребёнок сказал: «О! Это брюки!» Повторите и Вы: «Да, это брюки !».

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец ! Ты правильно назвал,/-а, это рубашка !

18 Ощупывание предметов в игре



Чему учится Ваш ребёнок?

- Ощупывать руками предметы.
- Ребёнок учит понятия: твёрдый – мягкий, гладкий – шершавый, тёплый – холодный.

Что Вам понадобится ?

- Предметы из различного материала, например из шерсти, пластмассы, дерева, стекла, металла.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Поставьте предметы вместе, например: шарф, мягкую игрушку, чайную ложечку, бутылку из-под молока, ложку.
- Дотроньтесь до этих предметов руками, а может быть и щекой и попросите ребёнка повторить ваши действия.
- Называйте при этом предметы и опишите, каковы они на ощупь: твёрдый - мягкий, гладкий – шершавый, тёплый – холодный, приятный - неприятный.

Похвалите Вашего малыша:

- Ты пытаешься прикоснуться носом? Что ж, это хорошая идея!
- Да, точно, ложка холодная.

19 Мы рисуем



Чему учится Ваш ребёнок?

- Тренирует движения рук.
- Учится переводить зрительные впечатления на бумагу (координация работы рук и глаз).
- Развивается творческий потенциал ребёнка.

Что Вам понадобится ?

- Клеёнка размером 1 x 1 (м).
- Газетный лист или другой лист бумаги, на котором можно рисовать.
- Широкая кисточка с короткой ручкой.
- Вода в невысоком сосуде.
- Полиэтиленовый мешок и ножницы.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Постелите клеёнку и объясните ребёнку, чем Вы будете заниматься.
- В полиэтиленовом мешке сделайте дырки для обеих рук и головы так, чтобы ребёнок мог его одеть.
- Приготовьте газету, краски и кисточку.
- Кисточку окуните в краску и проведите широкий мазок по бумаге.
- Дайте ребёнку кисточку, помогите ему окунуть её в краску и позвольте ему самому поэкспериментировать с красками.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты очень красиво рисуешь!

20 Мы на лодочке плывём



Чему учится Ваш ребёнок?

- Учить новые слова.
- Играть вместе с Вами.
- Ритмично двигаться.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сядьте вместе на пол напротив друг друга.
- Возьмитесь за руки.
- Представьте и изобразите, что Вы плывете на лодке. Тяните ребёнка за обе руки к себе, наклоняясь назад. Потом наклоняйтесь вперёд, а ребёнок наклоняется назад.
- Можете петь при этом подходящую песню.

Похвалите Вашего малыша:

- Ты можешь хорошо грести ! У тебя хорошо получается !

21 Игра с воздушным шариком



Чему учится Ваш ребёнок?

- Ребёнок экспериментирует и находит различные возможности игры с предметом.
- Ребёнок становится более подвижным.

Что Вам понадобится ?

- Один или несколько воздушных шариков, нитки.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Надуть шарик и со свистом выпустить из него воздух.
- Во время того как надуваете шарик, вы можете отпустить его и дать ему немного полетать.
- Немного надуть шарик и завязать его.
- Ваш ребёнок может шарик кидать, бить, щипать, а Вы наблюдайте и говорите, что можно ещё сделать, и называйте его действия.
- Можете вместе подкидывать шарик в воздух или кидать его друг другу.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, ты хорошо кидаешь шарик!.

22 Пирамида из колец



Чему научится Ваш ребёнок?

- Управлять движениями своих рук.
- Координировать работу глаз и рук.

Что Вам понадобится ?

- Пирамида из колец.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите ребёнку пирамиду и дайте ему возможность с ней ознакомиться.
- Сядьте рядом с ребёнком на пол и расскажите, что Вы станете делать.
- Покажите, как можно надевать кольца на стержень пирамиды (сначала неважно в каком порядке).
- Покажите, что кольца можно ещё и катать или класть одно на другое.
- В ходе игры комментируйте свои действия и действия Вашего ребёнка.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец! У тебя уже получается построить пирамидку. И кольца по полу катать ты тоже умеешь!
- А ещё ты можешь надеть кольцо себе на голову. Вот так, посмотри!

23 Песня о теле человека



Чему учится Ваш ребёнок?

- Знакомиться со словами из области «Части тела».
- Двигаться под музыку и текст.

Что Вам понадобится ?

- Песня в которой упоминаются части тела человека, например: «Где же наши ручки?»

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сядьте друг напротив друга.
- Пойте песенку или рассказывайте стишок, сопровождая их соответствующими движениями.

Где же, где же наши ручки, где же наши ручки.
Ой, пропали наши ручки, нету наших ручек.
Вот они ручки, вот они ручки.
Пляшут, пляшут наши ручки, пляшут наши ручки.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты хорошо мне подпеваешь.
- Да, вот так, повторяй движения за мной.
- Умница, ты уже знаешь, где у тебя ручки.

24 Играем с куклами и мягкими игрушками



Чему учится Ваш ребёнок?

- Переносить явления из своей повседневной жизни на игру.
- Входить в роль, изображать кого-то.
- Во время игры совершенствуется разговорная речь ребёнка. Возможно он выучит новые слова и фразы.

Что Вам понадобится ?

- Различные куклы и мягкие игрушки.
- Маленькая тарелочка и чайная ложечка.
- Тряпочка, полотенце и рукавичка для «купания» куклы.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сначала дайте ребёнку возможность самому просто поиграть с куклой. Не мешайте ему и не вмешивайтесь в его игру. Однако, если Вы видите, что малыш не знает, что ему делать, подскажите ему, сказав, например:
«А может куколка хочет кушать?» Возьмите тарелочку и чайную ложечку, и изображайте, будто кормите куклу.
«Ой, кукла испачкалась !» Покажите ребёнку, как Вы можете куклу помыть.
- Далее ребёнок может сам играть с куклой. Во время игры комментируйте Ваши действия и действия Вашего малыша словами.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец, как ты вкусно кормишь свою куколку! Ты, наверное её очень любишь !

25 Прогулка



Чему учится Ваш ребёнок?

- Идти вместе с группой, придерживаясь одного направления.
- Ребёнок учит слова и предложения, где упоминаются предметы, которые он видит во время прогулки.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Вместе гулять по улице или прохаживаться по дому.
- Наблюдайте, куда смотрит Ваш ребёнок и разговаривайте с ним об этом. «Смотри, что это? Это дерево. А вон бежит собака. У неё есть хвостик. Видишь, как она виляет хвостом? Что ты слышишь? Правильно, там едет машина. Посмотри, какая она большая.»
- Если Вы разговариваете с ребёнком на языке, которым сами хорошо владеете, это способствует хорошему и правильному освоению языка ребёнком.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, посмотри как мы уже много прошли!
- Вот умница, ты уже разговаривать умеешь!

26 Глаза, уши, нос и рот



Чему учится Ваш ребёнок?

- Распознавать части своего лица и их называть.
- Ребёнок привыкает к общению с книгой и осознает, что то, о чём говорится в книге, встречается и в действительности.

Что Вам понадобится ?

- Книга с изображением лиц, фотографии или куклы.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Целесообразно начинать упражнение с той части лица, которая ребёнку уже знакома.
- Вы можете показать на своё ухо ребёнку и сказать : «Это моё ухо. У тебя тоже есть ухо». Покажите ребёнку его ухо. «Вот оно, твоё ушко! Ты им можешь слышать !»
- Повторите это упражнение ещё раз. Попросите ребёнка, показать Ваше ухо. Возможно, Вашему малышу удастся повторить слово «УХО».
- Покажите другие части лица: нос, рот ...
- Если ребёнку эта игра нравится, можете продолжить её. Покажите ему щёки, подбородок и т. д.
- Изучать части лица Вы можете также и по картине в книге, а также на кукле, на себе - везде, где лицо можно показать и рассмотреть.

Похвалите Вашего малыша:

- Да правильно! Это ухо!
- Даже если ребёнок произносит слово неправильно, повторите это слово ещё раз правильно, так, чтобы ребёнок слышал, как Вы его произносите и запомнил его.

27 Играем с бумагой



Чему учится Ваш ребёнок?

- Он узнает какова бумага на ощупь, а также что с ней можно делать.
- Управлять движениями своих рук.
- Внимательно слушать и различать звуки, шорохи, шумы. Это важно для развития речи.

Что Вам понадобится ?

- Пустой бумажный кулёк, использованный почтовый конверт, рекламные проспекты, старые газеты и т. д.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку бумагу, чтобы он с ней поэкспериментировал.
- Комментируйте действия ребёнка с бумагой словами.
- Покажите малышу, что можно ещё делать с бумагой: например порвать, свернуть, рисовать на ней, скомкать шарик (бумажный мячик).
- Объясните малышу, что эта бумага вам не нужна, и что он может её порвать.
- Спросите ребёнка, что он ещё хочет сделать с бумагой. Называйте его действия и просите его повторять за Вами. Осторожно поправляйте его, если он произносит неправильно.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец! Это ты хорошо придумал/-а. Так тоже можно. Попробуй-ка ещё раз.
- Посмотри, сколько всего ты уже можешь делать с бумагой.

28 Верстак



Чему учится Ваш ребёнок?

- Ребёнок тренирует нацеленные движения рук, кистей рук и пальцев.
- Тренируется координация деятельности рук и глаз.
- Во время этой игры расширяется и пополняется словарный запас ребёнка. Он знакомится с новыми предметами и учится с ними обращаться.

Что Вам понадобится ?

- Верстак, инструменты

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку инструменты, например, молоток, пилу и т.д. и возможность самому поиграть с ними.
- Обратите внимание на то, что ребёнок делает и называйте его действия.
- Продемонстрируйте, что и каким инструментом можно делать.
- Вы можете, например, постукивать молоточком, чередуя лёгкое постукивание и сильные удары: «Ударь-ка сильнее: БУММ !
Ударь-ка слегка: ТУК, ТУК !»

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец! У тебя уже очень хорошо получается!

29 Подражаем различным звукам



Чему учится Ваш ребёнок?

- Производить различные движения ртом. Это хорошо для развития речевой деятельности.
- Прислушиваться к звукам и словам. Это также способствует развитию речи.
- Внимательно смотреть и слушать, а также кому-нибудь подражать.
- Эти упражнения благоприятны также для развития восприятия ребёнка.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Посадите ребёнка напротив себя.
- Делайте различные движения ртом, например: чмокайте, дуйте и т. д. Обращайте при этом внимание на то, подражает ли вам Ваш ребёнок.
- Назовите знакомое малышу животное и подражайте ему голосом. Попросите ребёнка повторить за Вами «А сейчас попробуй ты. Ты можешь так же?»
- Покажите на часы, машину и т. д., изобразите их, подражая голосом звукам, свойственным этим предметам. Ребёнок начнёт и сам подражать им.
- Вы можете также говорить на расстоянии в бумажный рупор или экспериментировать с другими «подручными средствами».

Похвалите Вашего малыша:

- У тебя здорово получается подражать звуку машины.
- «Шшш ..., да, правильно, так шипит змея.»

30 Играем в кубики



Чему учится Ваш ребёнок?

- Тренирует нацеленные движения рук.
- Знакомится с такими понятиями и действиями, как «строительство», сооружение различных конструкций из кубиков.
- Эти упражнения развивают фантазию ребёнка.
- Игра способствует развитию координации деятельности рук и глаз.
- В этой игре ребёнок знакомится с различными цветами и учится их различать.

Что Вам понадобится ?

- Конструктор. состоящий из различных кубиков.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку кубики и дайте ему возможность самостоятельно с ними поиграть.
- Наблюдайте за игрой малыша и комментируйте при этом его действия словами.
- Покажите ребёнку, как можно, складывая кубики один на другой, построить башенку.
- Продемонстрируйте ребёнку, как можно разрушить построенную башню, а затем её снова построить.
- Вы можете также построить «поезд» из кубиков, складывая их один за другим. Покажите малышу, что поезд может даже ехать, если осторожно двигать кубики.
- Сложите какую-нибудь фигурку из разноцветных кубиков. Трёхлетний ребёнок может спросить, возможно ли всё это точно так же снова построить.
- Дайте возможность ребёнку самому что-нибудь построить, а потом постарайтесь повторить его «сооружение».

Похвалите Вашего малыша:

- Вот какую ты башню построил/-а !

31 Забавные животные



Чему учится Ваш ребёнок?

- Знакомиться с различными животными.
- Внимательно слушать и рассматривать картинки.
- Заниматься по книге.

Что Вам понадобится ?

- Книга с изображениями животных, плюшевые игрушки.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Вы можете дать ребёнку книгу, чтобы он её подержал и рассмотрел.
- Показывайте на животных и рассказывайте ребёнку об их характерных особенностях (большие, маленькие и т. д.).
- Спросите ребёнка: «Где корова? Покажи-ка. Хорошо, а теперь покажи лошадь.»
- Подражайте голосам животных и спрашивайте ребёнка: «Как кричит лошадь? А как кричит корова?»
- Если ребёнку 2 – 3 года, вы можете ему рассказать и о характерных особенностях животных: «Осёл сильный и может везти что-то тяжёлое. Кошечка маленькая и у неё гладкая шерсть.»
- Если ребёнок неправильно произнёс слово, Вы можете употребить это слово в предложении ещё раз. «Коска» - сказал ребёнок. «Да, там бежит чёрная кошка.» - скажите Вы. Пожалуйста старайтесь избегать прямого исправления ошибок.

Похвалите Вашего малыша:

- Да, это собака, ты правильно показал/-а.
- У тебя здорово получается подражать голосам животных !

32 Беги, Ян! Беги Пит !



Чему учится Ваш ребёнок?

- Воспринимать слова, звучание и ритм речи.
- Учится искать исчезнувший предмет. Это способствует развитию логического мышления.

Что Вам понадобится ?

- Фломастер или цветной карандаш с влажным стержнем.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- На одном ногте пальцев обеих рук нарисуйте лица.
- Покажите их ребёнку и объясните, что это Ян и Пит, и что они также умеют бегать.»А сейчас смотри и слушай внимательно!»
- Постучите пальцами по столу (пальцами Ян и Пит).
- Вот бегут два человека на гору. Одного зовут Ян (поднимите палец – Ян), другого – Пит (поднимите палец - Пит).
«Беги. Пит!» (Спрячьте палец - Пит за спину).
«Беги, Ян!» (Спрячьте палец – Ян за спину).
«Вернись, Пит!» (Палец – Пит покажите и поднимите вверх).
«Вернись, Ян!» (Палец – Ян покажите и поднимите вверх).
- Повторите игру ещё раз, а когда Ян и Пит спрятаны за спину, попросите ребёнка угадать, где они.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты правильно угадал/-а Ян и Пит за моей спиной.

33a Игра с пазлами*. Часть 1- разбираем пазлы.



Чему учится Ваш ребёнок?

- Целенаправленно брать предметы большим и указательным пальцами.
- Это упражнение развивает координацию работы рук и глаз.
- Малыш учится управлять своими руками.
- Учится внимательно разглядывать картинки.

Что Вам понадобится ?

- Пазлы с маленькой ручкой на каждой детали.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сначала дайте ребёнку возможность просто поиграть с пазлами.
- Через некоторое время покажите сами на отдельные детали игры и расскажите, что на них нарисовано.
- Попросите ребёнка показать Вам отдельные детали.
- Теперь покажите малышу, как можно вынимать детали пазл.
- Как правило, ребёнок станет сам повторять за Вами. Если нет, Вы можете его об этом попросить.
- Покажите, как с помощью двух деталей можно извлекать различные звуки, постукивая их одну о другую.

Похвалите Вашего малыша:

- Да, правильно, ты можешь пазлы перевернуть, тогда детальки выпадут.
- Умница! У тебя уже очень хорошо получается вынимать детали.

* Среди русскоязычного населения Германии распространены также обозначения «пuzzle», «пуцле».

336 Игра с пазлами. Часть 2- складываем пазлы.



Чему учится Ваш ребёнок?

- Искать подходящие друг другу формы. Это способствует развитию логического мышления.
- Выполнять точные движения пальчиками.
- Координировать движения большого и указательного пальцев.
- Различать цвета, картинки и формы деталей пазлов.

Что Вам понадобится ?

- Для годовалого ребёнка Вам понадобятся пазлы с ручками на каждой детали.
- Если он старше, можете использовать обычные пазлы. Рекомендуется начинать с пазлов, состоящих из четырёх деталей, позже можно использовать пазлы с большим количеством деталей.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Расскажите ребёнку о том, что Вы видите на отдельных деталях пазлов.
- Выньте две детали из пазлов.
- Покажите ребёнку, как можно вставить эти детали обратно: найти подходящее место, повернуть и подвинуть детали так, чтобы они подошли.
- Попросите ребёнка, чтобы он сам вставил детальки пазлов. Если у него не получается, помогите ему.
- Помогая малышу, комментируйте его действия словами: «Поверни детальку, ещё немножко, теперь подвинь её, вот, теперь получилось».
- Если ребёнок расстраивается, что у него не получается вставлять детальки одна в другую, успокойте его и дайте ему другую, более простую деталь.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот видишь, у тебя уже получается вставлять детальки одну в другую!

34 Бег на ногах (на стопе) взрослого



Чему учится Ваш ребёнок?

- Двигаться, играть с кем-то в паре.
- Держать равновесие.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

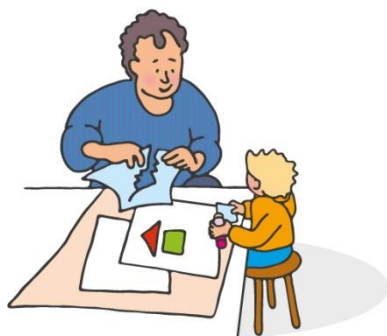
- Поставьте стопы ребёнка на Ваши так, чтобы малыш стоял лицом к вам. Походите так по комнате.
- При ходьбе меняйте темп, говоря при этом: «медленно» ..., «быстрее».
- Делайте попеременно большие и маленькие шаги, сопровождайте свои действия словами: «Большой шаг, маленький шажок».
- Попробуйте подражать походкам зверей, напр. переваливайтесь как утка или бегите рысцой как лошадь и т.д.
- Теперь поставьте ребёнка так, чтобы он стоял к вам спиной и продолжайте двигаться.
- При этом Вы можете приговаривать:

Одна ножка, другая ножка, тра-ля-ля ...
Одна ножка, другая ножка, бежали по траве.
Одна ножка, другая ножка, бежали по улице.
Долго-долго бежали и большими стали!

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец, ты уже можешь делать большие шаги.
- И быстро ходить у тебя тоже хорошо получается!
- И пятиться назад ты тоже умеешь!

35 Клеим бумагу



Чему учится Ваш ребёнок?

- Во время этих занятий тренируются движения рук ребёнка.
- Это способствует также развитию координации деятельности рук и глаз.
- Ребёнок учится работать с клеем.
- У ребёнка развивается тактильное чувство (чувство воспринимать что-либо на ощупь).

Что Вам понадобится ?

- Старая газета, которой можно закрыть стол.
- Бумага, которую можно порвать на кусочки.
- Лист плотной бумаги.
- Клей.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите предметы ребёнку и скажите, как они называются.
- Покажите малышу, как можно порвать бумагу на кусочки.
- Попросите ребёнка, чтобы он сам разорвал бумагу на кусочки.
- Покажите как нужно намазывать кусочки бумаги клеем.
- Предложите ребёнку самому намазать кусочки бумаги клеем.
- Вы можете вместе с ребёнком наклеивать намазанные клеем кусочки бумаги на плотную бумагу и комментировать свои действия словами.

Похвалите Вашего малыша:

- У тебя очень хорошо получается рвать бумагу.
- Вот молодец, ты хорошо склеил бумажки.

36 Дует на шарик или мячик



Чему учится Ваш ребёнок?

- Осознанно воспринимать своё дыхание и управлять им.
- Это упражнение способствует развитию мускулатуры в области рта, что положительно влияет на развитие речевой деятельности ребёнка.
- Ребёнок учится осознанно работать своими губами и языком.
- Это упражнение способствует совместной игре детей в группе.

Что Вам понадобится ?

- Теннисный мячик или ватный шарик.
- Возможно две трубочки.
- Зеркало.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку мячик или ватный шарик, дайте ему время, чтобы он ознакомился с ним, потрогал и разглядел его.
- Расскажите ребёнку, что Вы будете с мячиком делать.
- Дуйте на мячик, лежащий на столе, по направлению к ребёнку.
- Дайте и ребёнку возможность подуть на мячик.
- Если у ребёнка получилось, Вы можете усложнить задачу. Теперь возьмите шарик сами и дайте один малышу. Попробуйте дуть каждый на свой шарик по направлению друг к другу.
- Точно так же можете дуть на мячик через трубочку.
- Во время этого упражнения можете наблюдать за работой своего рта в зеркале.

Похвалите Вашего малыша:

- У тебя хорошо получается дуть.
- Вот молодец! Ты так далеко сдуваешь свой шарик!

37 Играем в магазин



Чему учится Ваш ребёнок?

- Переносить знакомую ситуацию на игру.
- Играть вместе с Вами и с другими детьми.
- Во время этой игры ребёнок учит много новых слов и предложений.

Что Вам понадобится ?

- Старая сумка или пакет.
- Пустые бутылки, целлофановые пакеты, различные коробочки.
- Старый кошелек.
- Деньгами могут служить пуговицы, игрушечные деньги или мелкие листочки бумаги.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку предметы, которые Вы собираетесь «покупать».
- Возьмите деньги, сумки или коробку и пригласите ребёнка к игре: «Здравствуйте, я хочу у вас что-нибудь купить. Можете ли Вы мне продать один литр молока?»
- Вы можете подсказать ребёнку, что он должен говорить, находясь в роли продавца: «Сейчас дай мне молоко и скажи: «Пожалуйста, с Вас один евро!»».
- Так же Вы можете «покупать» и другие товары, складывать их сумку и платить.
- Будьте разговорчивым покупателем и говорите что-нибудь о каждом товаре.
- Теперь предложите ребёнку быть в роли покупателя.

Похвалите Вашего малыша:

- Ты правильно угадал (-а), что я хочу купить.
- Ты очень хороший продавец, посмотри, как много ты уже продал!

38 Совместная уборка игрушек



Чему учится Ваш ребёнок?

- Заниматься чем-нибудь вместе с Вами.
- Это занятие направлено на координацию деятельности рук и глаз.
- Ребёнок учится поддерживать вокруг себя порядок.

Что Вам понадобится ?

- Несколько коробок для игрушек.
- Разбросанные игрушки.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите ребёнку коробки и проследите, что он будет с ними делать.
- Расскажите, что это коробки, в которые Вы будете складывать разбросанные игрушки.
- Подавайте ребёнку одинаковые игрушки, например, детали от конструктора «лего», и попросите его сложить их в одну коробку.
- Если Вашему ребёнку ещё нет шести лет, ему, как правило, необходимо помочь убирать игрушки.
- Для других игрушек, например кубиков, возьмите другую коробку.
- Поставьте несколько коробок так, чтобы ребёнок сам мог вынуть те игрушки, которые захочет. Оставшиеся коробки уберите и поменяйте их через несколько дней. (Таким образом игрушки будут всегда интересными для ребёнка.)

Похвалите Вашего малыша:

- В какую коробку мы уберём машинку? В эту? Это хорошая идея, давай так и сделаем !
- Молодец, ты очень хорошо убираешь свои игрушки !

39 Гоп, гоп, гоп – лошадка, скачи галоп!



Чему учится Ваш ребёнок?

- Играть вместе с вами.
- Ребёнок привыкает к звучанию и ритму речи, учит новые слова.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Посадите ребёнка на колени и спросите его: «Хочешь поскакать на лошадке?»
- Ребёнка держите под руки.
- Качайте коленями быстрее и медленнее, приговаривая: «Гоп, гоп, гоп – лошадка, скачи галоп !»
- На слове «галоп» поднимите ребёнка наверх.
- После этого снова посадите ребёнка на ваши колени.
- Можете при этом проговаривать:

Гоп, гоп, гоп – лошадка, скачи галоп!
Через горы и леса,
через реки и моря.
Гоп, гоп, гоп – лошадка, скачи галоп!

Или:

Ехали мы, ехали
В лес за орехами
По кочкам, по кочкам,
В ямку- бух!

Похвалите Вашего малыша:

- Посмотри, как у тебя хорошо получается скакать на лошадке !

40 Лепим из пластилина



Чему учится Ваш ребёнок?

- Во время этих занятий развивается особая чувствительность пальчиков рук ребёнка.
- Ребёнок знакомится с новым материалом, которому он сам может придавать какую-то форму.

Что Вам понадобится ?

- Для начала Вам понадобится пластилин одного цвета, позже вы можете использовать и несколько цветов.
- Дощечка, кусок картона и т.д., то, что вы можете положить на стол, чтобы его не запачкать.

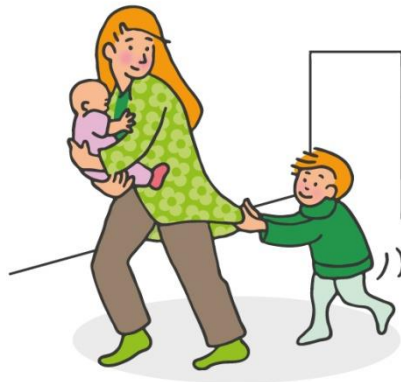
ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку пластилин, чтобы он мог ознакомиться с ним.
- Возьмите сами немного пластилина и что-нибудь слепите, например: длинную змею, спагетти, шарик.
- Следите за тем, что будет делать Ваш ребёнок. Старайтесь комментировать его действия: «Ты берёшь совсем маленькие кусочки пластилина, теперь попробуй соединить их вместе. Вот так, молодец!»
- Экспериментируйте с пластилином. Покажите малышу, например, как пальцем в пластилине можно сделать дырки или ручкой от ложки или ногтём провести полосы.
- Если Вашему ребёнку уже исполнилось 2 – 3 года, можете повтыкать спички в пластилиновый шарик, и получится ёжик.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, у тебя очень хорошо получается лепить!
- Какая у тебя получилась красивая змея!

41 Играем в поезд



Чему учится Ваш ребёнок?

- Делать что-то вместе с другими детьми. Это укрепляет его социальные компетенции, т.е. ребёнок находит своё место в группе.
- Играть, делать что-то «понарошку», «как будто». Это способствует развитию фантазии ребёнка и открывает для него новые возможности.

Что Вам понадобится ?

- Просторное помещение, где можно бегать и играть в поезд.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Если Ваш ребёнок ещё маленький, советуем взять его на руки. Если ребёнку уже исполнилось 2 – 3 года, поставьте его сзади себя и попросите его крепко держаться за Вас.
- Медленно идите вместе с ребёнком и говорите, что вы играете в поезд: «Слушай, как гудит поезд, чух ..., чух..., чух..чуу.... чуууу.!»
- Постепенно набирайте темп, как поезд, который медленно отправляется, а потом набирает скорость.
- Гудите как свисток паровоза: «Ту-тууу..., ту-тууу..., ту-тууу...»
- Потом Вы можете поменяться ролями. Теперь ребёнок может быть паровозом. Он может также ехать впереди Вас, поворачивать и свистеть.
- Вы также можете напевать подходящую детскую песенку.

Похвалите Вашего малыша:

- У тебя очень хорошо получается подражать паровозу !

42 Нанизывание бусинок



Чему учится Ваш ребёнок?

- Осознанно управлять своими руками.
- Это упражнение способствует развитию координации работы глаз и рук.

Что Вам понадобится ?

- Крупные бусинки.
- Шнурок, верёвочка.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите ребёнку бусинки и дайте ему возможность некоторое время самостоятельно с ними ознакомиться.
- Затем нанижите одну бусинку на шнурок и завяжите узел.
- Покажите ребёнку, как можно шнурок продеть через бусинку.
- Поднимите шнурок таким образом, чтобы бусинка соскользнула вниз.
- Теперь держите шнурок и попросите ребёнка, чтобы он сам нанизал одну бусинку.
- Далее Вы можете усложнить задачу: предложить ребёнку самостоятельно держать шнурок и нанизать бусинку.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец, ты очень хорошо нанизываешь бусинки!

43 Мы кувыркаемся



Чему учится Ваш ребёнок?

- Управлять своим телом и целенаправленно двигаться.

Что Вам понадобится ?

- Для этого упражнения Вам понадобится мягкое покрытие на пол (гимнастические маты, одеяло и т.д.).

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Если Вы достаточно гибки и сами хотите этого, то можете сделать сами один кувырок.
- Предложите ребёнку сесть на корточки и руками опереться на пол или подстилку перед собой.
- Помогите ребёнку поместить его голову между рук на полу и держите его затылок одной рукой.
- С помощью другой руки помогите ребёнку перекувыркнуться вперёд.
- Теперь дайте возможность ребёнку самому сделать кувырок, стараясь как можно меньше ему при этом помогать.
- Если ребёнок не хочет кувыркаться, не заставляйте его. Вместо этого Вы можете предложить ему поиграть в более простую игру: Вы поёте ему какую-нибудь коротенькую песенку, а в конце оба падаете на маты и переворачиваетесь вокруг своей оси.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец! У тебя очень хорошо получается кувыркаться!

44 Играем пальчиками рук



Чему учится Ваш ребёнок?

- Внимательно наблюдать за чем-то.
- Ребёнок привыкает к звучанию и ритму речи, что является хорошей подготовкой к овладению речью.

Что Вам понадобится ?

- Возможно Вам понадобится фломастер или остро заточенный карандаш с мягким стержнем.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Нарисуйте мордочки на ногтях или кончиках пальцев Ваших рук или рук малыша.
- Позвольте ребёнку поиграть с пальчиками и проговорите при этом потешку.

Наши мальчики-пальчики
В лес пошли гулять.
Захотели мальчики
Зайчика поймать.
Большой мальчик-палец
долго ворчал.
Указательный мальчик-палец
другим указывал.
Средний мальчик-палец
сидел высоко, смотрел далеко.
Безымянный мальчик-палец
шёл и молчал.
А мизинчик мальчик-палец
зайчика поймал.

- Если Вашему ребёнку ещё только 1-2 года, и он ещё не в состоянии самостоятельно загибать свои пальчики, Вы можете помочь ему, придерживая его пальчики один за другим.

Похвалите Вашего малыша:

- Да, правильно ты угадал , это твой большой палец.

45 Рассматриваем книжки с картинками



Чему учится Ваш ребёнок?

- Рассматривать картинки.
- Прислушиваться к тому, что рассказывают о той или иной картинке. Таким образом малыш овладевает речью.
- Ребёнку прививается любовь к книгам.

Что Вам понадобится ?

- Книжка с картинками.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку книгу. Понаблюдайте, что он будет с ней делать и комментируйте его действия.
- Рассказывайте на своём родном языке о том, что видите в книге и показывайте при этом на соответствующую картинку.
- Спросите, как можно играть с этими игрушками. Ребёнок может ответить жестом или словами.
- Разрешите ребёнку самому листать книгу.
- Если ребёнок произносит какое-то слово не совсем правильно, целесообразно повторить это слово в его правильном варианте в предложении. Например, ребёнок сказал: «Дём, дём ...» Спросите его: «Куда идём ?»

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, ты очень хорошо описываешь картинки!

46 Рисуем красками



Чему учится Ваш ребёнок?

- Ребёнок учится управлять своими руками.
- Это занятие способствует развитию координации работы глаз и рук. В дальнейшем это может пригодиться ему при обучении письму.
- В художественном творчестве ребёнка, даже на его начальных фазах, ребёнок пытается «выражать себя».

Что Вам понадобится ?

- Широкая плоская кисточка и бумага, на которой можно рисовать (например, остатки обоев и т.д.).
- Краски одного или двух цветов в устойчивых баночках.
- Влажная губка.
- Клеёнка или другое покрытие для стола, а также фартук или накидка (например, старая рубашка) для ребёнка, предохраняющая его одежду от краски.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Положите бумагу на клеёнку и намочите её влажной губкой.
- Наденьте ребёнку накидку или фартук и скажите ему, что Вы сейчас будете вместе рисовать.
- Дайте ребёнку кисточку и покажите на баночку с краской. «Этой краской ты можешь рисовать.» (не забывайте каждый раз называть цвета красок). Возможно ребёнку захочется в качестве первого эксперимента окунуть пальцы в краску и сделать отпечаток своей ручки на бумаге.
- Покажите малышу, как можно окунуть кисточку в краску.
- Покажите ему, как можно рисовать точки, штрихи на бумаге.
- Наблюдайте вместе, как расплываются пятна красок .
- Нарисуйте сами что-нибудь. Ребёнок охотно будет вам подражать.
- Теперь Вы можете взять ещё одну краску другого цвета. (Не забудьте называть цвета).

Похвалите Вашего малыша:

- Умница! Ты очень красиво рисуешь.

47 Играем в лото по картинкам



Чему учится Ваш ребёнок?

- Вместе играть, придерживаясь определённых правил.
- Ребёнок знакомится с новыми словами и понятиями.
- Учится распознавать различие и совпадения между картинками.

Что Вам понадобится ?

- Игра «Лото».

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Вместе с ребёнком рассмотрите карточки «лото» и расскажите, что на них нарисовано.
- Попробуйте выяснить, какие картинки можно класть вместе и почему.
- Для этой игры возьмите Вы и Ваш ребёнок по одной карточке.
- Возьмите одну карточку из лото и положите её на Вашу карточку, к подходящей картинке. Если у Вас нет соответствующей картинки, положите эту карточку в сторону.
- Следите за тем, чтобы все карточки лежали картинками вниз.
- По очереди берите карточки из лото и кладите их к подходящей картинке на Вашей карточке.

Похвалите Вашего малыша:

- Ты правильно догадался(-лась), картинку со стулом надо положить на твою карточку.

48 Угадай на ощупь



Чему учится Ваш ребёнок?

- Ощущать предметы на ощупь.
- Устанавливать связь между тем, что он/она чувствует и осязаемым предметом.
- Знакомится с новыми предметами и узнаёт, как они называются.

Что Вам понадобится ?

- Несколько знакомых ребёнку вещей, например: кружка, ложка, губка, щётка.
- Постарайтесь подобрать предметы различные на ощупь: тёплые-холодные, мягкие-жёсткие, жидкие-твёрдые.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сначала дайте ребёнку возможность ощупать и осмотреть все предметы.
- Расскажите о материале, из которого они сделаны эти предметы. Каковы они на ощупь: мягкие или твёрдые, гладкие или шершавые, тяжёлые или лёгкие, тёплые или холодные.
- Игра начинается. Каждый держит свои руки под столом.
- Дайте ребёнку какой-нибудь предмет под столом, так, чтобы он его не видел.
- Попросите ребёнка описать предмет, который он держит, каков он на ощупь и назвать этот предмет.
- Теперь ребёнок может подать предмет под столом и Вы называете, что это.
- То же самое проделайте и с другими предметами.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты правильно угадал (-а) !предмет, который я тебе дал(а).

49 Игра в переодевание



Чему учится Ваш ребёнок?

- Входить в образ сказочного героя.
- Во время этой игры развиваются образное мышление и актёрское мастерство ребёнка.
- Развивается фантазия и воображение ребёнка.

Что Вам понадобится ?

- Много разной одежды , например, платья, юбки, платки, шарфы и т.д.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Позвольте ребёнку самостоятельно поиграть с предметами одежды.
- Спросите ребёнка, каковы они на ощупь, какого они цвета и т.д.
- Дайте ребёнку возможность поэкспериментировать с одеждой.
- Покажите на примере платка, как можно его использовать в качестве, шляпы, одеяла, фартука, повязки.
- Помогите обмотаться ребёнку платком и завязать его.
- Предложите ребёнку посмотреться в зеркало.
- Если ребёнок завязал платок как фартук, вы можете поиграть с ним и сказать, что теперь он повар. Спросите, что он будет готовить на обед?
- Если ребёнок завяжет платком один глаз, скажите что теперь он выглядит как пират, и что Вы его боитесь.

Похвалите Вашего малыша:

- Это ты хорошо придумал (-а), сейчас платок у нас стал одеялом.

50 Пирамидка из стаканчиков



Чему учится Ваш ребёнок?

- Эти упражнения развивают моторику рук ребёнка.
- Они способствуют развитию координации работы рук и глаз ребёнка.
- Ребёнок получает представление о пространственных понятиях: на, в, рядом, перед, ...
- Учится узнавать и называть цвета.

Что Вам понадобится ?

- Пирамидка из стаканчиков разного размера, надеваемых один на другой, матрёшка.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку пирамидку и наблюдайте, как он играет со стаканчиками и комментируйте при этом его действия.
- Надевайте стаканчики один на другой, отчётливо произнося при этом слово «НА».
- Попросите ребёнка надеть стаканчики один на другой . Если у него не получается, покажите ему ещё раз.
- Во время игры ребёнка со стаканчиками Вы можете помочь малышу освоить также такие понятия как: В, ПО, РЯДОМ, СЗАДИ.
- Если Вы видите, что ребёнку нравится играть, Вы можете также поупражняться с ним в узнавании цветов. Так, Вы можете комментировать его действия, говоря, например : «Вот смотри, сейчас ты вставил (-а) красный стаканчик В жёлтый.»
- Называя цвета, Вы помогаете вашему ребёнку научиться различать их.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты правильно ставишь стаканчики один на другой.
- Смотри, а сейчас я ставлю их один рядом с другим. А ты так можешь ?

51 Помогаем дома



Чему учится Ваш ребёнок?

- Эта игра развивает у ребёнка чувство уверенности в себе.
- Ребёнок приучается к самостоятельности.
- Ребёнок понимает, что он может как-то помочь, быть в чём-то полезным.

Что Вам понадобится ?

- Вам понадобятся вещи, постоянно используемые в домашнем хозяйстве, например, прищепки и постиранное бельё, покупки, которые нужно рассортировать, картофель, который нужно почистить, пластиковые кружки, которые надо помыть.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Сперва подумайте сами, каким образом ребёнок может Вам помочь. Он мог бы, например:
 - Вынуть из сумки ваши покупки и рассортировать их.
 - Подавать Вам прищепки, которыми Вы прикрепляете выстиранное бельё.
 - Класть очищенный картофель в кастрюлю.
 - Помогать Вам во время приготовления пищи, размешивая что-то в кастрюле.
- Спросите ребёнка: «Хочешь мне помочь? Тогда подавай мне, пожалуйста, прищепки».
- Объясните ребёнку, что Вам тяжело одной делать что-то: «Все покупки разобрать, с этим я не справлюсь одна! Ты мне поможешь?»
- Во время работы комментируйте Ваши действия: «Что мы делаем с покупками? Почему мы вешаем вещи на верёвку?»

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец, ты очень хорошо мне помогаешь. Что бы я делала без твоей помощи?!

52 Я вижу что-то, что ты не видишь



Чему учится Ваш ребёнок?

- Внимательно наблюдать за чем-то.
- Замечать различия между цветами.
- Пополняет свой словарный запас. Учит, например, названия различных цветов и предметов.
- Играть вместе с Вами или с другими детьми, придерживаясь определённых правил игры.

Что Вам понадобится ?

- Дополнительный материал Вам не нужен.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Попросите ребёнка показать вам все предметы одного определённого цвета, находящиеся в комнате. Таким образом Вы сможете определить, узнает ли ребёнок этот цвет. Если у него это ещё не очень хорошо получается, Вы можете проводить игру так, как описано дальше.
- Выберите в комнате предмет красного цвета и скажите ребёнку: «Я вижу что-то, что ты не видишь и это красного цвета.»
- Дайте ребёнку возможность отгадать, какой предмет Вы задумали. Скажите «тепло», если ребёнок близок к отгадке и «холодно», если он ошибся.
- Теперь пусть Ваш ребёнок выберет какой-то предмет, который Вы должны отгадать.
- Вы можете задумать также предмет из определённого материала, например что-то из дерева или стекла и сказать: «Я вижу что-то, что ты не видишь и это сделано из дерева!».
- Теперь Ваш ребёнок должен отгадывать , что именно Вы задумали.

Похвалите Вашего малыша:

- Тепло! Сейчас ты почти уже угадал(-а).

53 Лото –«Мемори»



Чему учится Ваш ребёнок?

- Знакомиться с новыми словами и понятиями.
- Учиться распознавать сходства и различия.
- Запоминать что-то.
- Играть вместе с Вами и другими детьми, придерживаясь определённых правил.

Что Вам понадобится ?

- Справа четыре пары карточек «Мемори», позже Вы можете увеличить их число.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Рассмотрите вместе с ребёнком карточки. Рассказывайте при этом , что Вы на них видите и спрашивайте, что видит на них Ваш ребёнок: «Посмотри. Что ты здесь видишь?».
- Положите карточки картинками вверх и при этом одинаковые карты кладите всегда одна к другой.
- Если Ваш ребёнок уже без труда выполняет это задание, Вы можете его усложнить, Спросите что ещё подходит одно к другому и почему. (Так яблоки подходят к сливам, потому что это фрукты; стул и стол кладем вместе, потому что это мебель.)
- Кладите теперь карточки картинками вниз на стол.
- Помогите ребёнку помешать карты.
- По очереди переворачивайте каждый раз по две карты.
- Если карты разные, переверните их снова и положите на место. Если одинаковые – отложите в сторону.
- Если у кого-то получилось найти две одинаковых карточки, он может открыть ещё две.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, правильно! Эти две карточки подходят друг другу.

54 Играем с песком на свежем воздухе



Чему учится Ваш ребёнок?

- Во время этой игры ребёнок узнаёт, каков песок на ощупь и как с ним можно играть.
- Что-то делать из песка.
- Развиваются фантазия и воображение ребёнка.

Что Вам понадобится ?

- Песочница или, если таковая отсутствует, немного песка около дома или на балконе.
- Маленькое ведёрко с водой.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Оденьте ребёнку одежду, которую не жалко испачкать.
- Дайте ребёнку возможность самостоятельно поиграть с песком и водой. Многим детям доставляет огромное удовольствие выливать воду в песок или же наоборот, насыпать песок в воду.
- Дайте ребёнку понять, что Вы одобряете его «эксперименты».
- Спросите ребёнка или скажите ему сами, каков песок на ощупь (сырой, сухой, зернистый, мелкий, мягкий).
- Сделайте вместе что-нибудь из песка, например, «испеките» пирог, или постройте большую горку с туннелем.
- По окончании игры приберите вместе рассыпанный песок, ссыпав его обратно в песочницу.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец, какой ты красивый пирожок сделал !

55 Катание мяча и бросание его в цель



Чему учится Ваш ребёнок?

- Управлять своими ручками.
- Эти упражнения способствуют координации работы глаз и рук .
- Играть различными способами в мяч.
- Играть вместе с кем-то.

Что Вам понадобится ?

- Мягкий лёгкий мяч.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите ребёнку мячик и скажите, каков он. Какова его форма, какой он на ощупь и т.д.
- Дайте ребёнку возможность попробовать, как можно играть с мячиком.
- Вы можете катать мячик друг к другу, бросать его и т.д,
- Теперь спросите ребёнка, куда Вам бросить мячик.
- Выберите сперва большую цель, например дверь. Позже можете выбрать что-то поменьше, например, расстояние между ножками стула.
- Если у вас это получается, можете целиться на ножку стола или на какой-то неразбивающийся предмет, например пластиковую кружку.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты уже хорошо ловишь и катаешь мяч.

56 Внимательно прислушайся и найди



Чему научится Ваш ребёнок?

- Внимательно слушать.

Что Вам понадобится ?

- Тихое помещение без громко работающего телевизора или радио.
- Тикающий будильник или что-то другое, издающее звуки.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Подражать тиканью будильника и, возможно спеть песенку о часах:

Идут большие часы: тик-так, тик-так.

Идут маленькие часы: тик-так, тик-так.

Идут малюсенькие часы: тик-так, тик-так.

- Попросите ребёнка закрыть глаза и спрячьте куда -нибудь будильник.
- Попросите ребёнка, прислушиваясь, отыскать будильник в комнате.
- Если ребёнок захочет, то он может сам спрятать будильник, а Вы его будете искать.

Похвалите Вашего малыша:

- Вот молодец, как ты быстро отыскал будильник !

57 Учимся одеваться



Чему учится Ваш ребёнок?

- Что-то самостоятельно делать.
- Ребёнок начинает чувствовать себя более «взрослым». У него развивается чувство уверенности в себе и осознание того, что он может что-то делать «как взрослый».

Что Вам понадобится ?

- Предметы одежды.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Попробуйте потренироваться с различными видами одежды, напр. после купания вы можете предложить ребёнку самому надеть маечку, а также рубашку, свитер, колготки или же кофточку или куртку.
- Потренируйтесь с ним расстёгивать и застёгивать пуговицы, замок, застёжку на липучке.
- Так Вы можете, например, положить перед вами расстёгнутую куртку застёжкой вверх.
- Затем помогите ребёнку засунуть руки в рукава кофточки или куртки.
- Сзади поправьте её так, чтобы она правильно сидела.
- Повторите это упражнение несколько раз, пока ребёнку оно интересно.
- Постоянно подбадривайте ребёнка, даже если у него ещё не очень хорошо получается. Если это необходимо, помогите ему и подбодрите его словами: «Ну-ка, попробуй- ка ещё раз вот так её одеть.»

Похвалите Вашего малыша:

- Ну вот видишь, у тебя уже очень хорошо получается !

58 Самодельная игра «пазлы»



Чему учится Ваш ребёнок?

- Развивается моторика рук ребёнка.
- Способствует координации работы рук и глаз.
- Ребёнок учится осознанно воспринимать формы.
- Учится составлять детали картинки в единое целое.

Что Вам понадобится ?

- Картинка или открытка, тонкий картон, клей
- Детские ножницы.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Выберите картинку, которая нравится ребёнку. Спросите, что на ней нарисовано, что именно ему в ней нравится
- Затем намажьте кусочек картона клеем и приклейте к нему картинку.
- Объясните ребёнку, что теперь Вы сделаете из картинки Пазлы, разрезав её на несколько частей.
- Позвольте ребёнку самому разрезать картинку на две части. Помогите ему, если это необходимо, немного направляя его руки.
- Теперь ребёнок может приложить части картины одна к другой.
- Если это у него получается, то он может разрезать детали ещё раз и попробовать сложить картинку из четырёх частей.
- Помогите ему, если у него ещё не очень получается, поворачивая и двигая части таким образом, чтобы они подходили.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, ты почти уже сложил картинку. Нужно только немножко повернуть вот эту деталь. Вот так, правильно !

59 Рассказываем по картинкам книг



Чему учится Ваш ребёнок?

- Пополняет свой словарный запас.
- Учится из слов составлять предложения.
- Внимательно слушать.
- У ребёнка появляется интерес к книгам.

Что Вам понадобится ?

- Детская книга с картинками и текстом.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Рассмотрите вместе картинки и поговорите о них
- Читайте вслух или рассказывайте небольшие отрывки из книги одновременно показывайте то, о чём вы рассказываете.
- Задавайте ребёнку время от времени вопросы, заставляющие его задуматься о том, как будут дальше развиваться события. Например: «Как ты думаешь, что же сейчас будет делать ... ? А куда же ... пойдёт ? А что произойдёт сейчас ?»
- Если в тексте встречаются новые для ребёнка слова, объясните их значение и проиллюстрируйте их по возможности.
- Постарайтесь рассказывать историю выразительно, например, подражая голосам животных. Так вы можете изобразить, как медведь говорит низким голосом: «Хм Вкусный мёд ! Хотел бы я его отведать !»
- После того как Вы прочитали книжку, попросите ребёнка повторить то, что он запомнил. Помогите ему при этом вопросами: «Помнишь, что же... сделал ? А что случилось потом ?»

Похвалите Вашего малыша:

- Умница, у тебя уже очень хорошо получается рассказывать истории.

60 Разыгрываем сценки с использованием пальчиковых кукол



Чему учится Ваш ребёнок?

- Развивается фантазия ребёнка.
- Ребёнок учится формулировать полные предложения.
- Учится решать проблемы в рамках разыгрываемой сценки.
- Обдумывать решение проблемы вместе с другими детьми.

Что Вам понадобится ?

- Кукла, которую можно надеть на руку. Вы можете использовать также рукавичку или простой носок.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Куклу, рукавицу или носок надеть на руку.
- В рукавице большим и другими пальцами образуйте рот. Рот говорит или хватает, когда вы двигаете большими и другими пальцами. (Окрываете и закрываете)
- Изобразите, будто кукла хочет укусить ребёнка за нос, за руку: «Я хотела бы тебя съесть ... Ам !» (Если ребёнку это нравится, Вы можете повторить.)
- Кукла может также рассказать ребёнку о какой-нибудь своей проблеме, например: «Я потеряла мою шапку, как ты думаешь, где мне её теперь искать ? Под столом? Но там её нет. Что же мне теперь делать ?»
- Самое главное в этой игре- вызвать интерес ребёнка к разговору с куклой. Между ним и куклой должен состояться настоящий диалог о проблеме, которая скорее всего знакома ребёнку.
- Ещё интереснее станет эта игра, если кукла или рукавичка двигается и говорит разными голосами.
- Ребёнок может тоже надеть рукавичку или носок на свою руку и разговаривать с Вами этой куклой.

Похвалите Вашего малыша:

- Ну вот, ты и нашёл свою шапочку!
- Молодец, ты хорошо разговариваешь с куколкой!

61 Что к чему принадлежит?



Чему учится Ваш ребёнок?

- Внимательно рассматривать и сравнивать предметы.
- Во время этого упражнения у ребёнка тренируется память.
- Ребёнок знакомится с новыми понятиями и учится определять их по группам.

Что Вам понадобится ?

- Несколько предметов, встречающихся в домашнем обиходе: разные ложки, цветные прищепки, кусочки разноцветных ниток и пряжи, пуговицы.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Положите перед ребёнком предметы, рассортированные по группам.
- Задавайте ребёнку вопросы: «Как ты думаешь, для чего нам это нужно?»
- Покажите ребёнку, как можно использовать те или иные предметы и обязательно называйте эти действия.
- Попросите ребёнка рассортировать вещи по определённым признакам, например:
 - прищепки по цветам: красные к красным, жёлтые к жёлтым
 - большие ложки и вилки к большим, а маленькие- к маленьким
 - Пусть малыш положит ложки и вилки отдельно друг от друга.
 - Их можно рассортировать также по признакам материала, из которого они изготовлены. Так, ложки из дерева и металла кладутся отдельно.
- Назовите также подходящие имена собирательные:
 - мы едим столовым прибором
 - красное и жёлтое – цвета
 - дерево, пластик и металл – материалы, из которых изготовлены вещи.

Похвалите Вашего малыша:

- Правильно, эта прищепка жёлтая.

62 Игра с конструктором Лего - Дупло



Чему учится Ваш ребёнок?

- Играть с конструктором Лего – Дупло.
- Развивается фантазия и воображение ребёнка.
- Этот вид занятий способствует развитию координации работы рук и глаз ребёнка.

Что Вам понадобится ?

- Конструктор Лего - Дупло

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Дайте ребёнку несколько деталей Лего и позвольте ему самостоятельно с ними поиграть.
- Подбадривайте ребёнка, показывая искреннюю заинтересованность к тому, что он делает.
- Продемонстрируйте ребёнку, как можно отсоединить скреплённые детали Лего одну от другой и что можно из них построить.
- Теперь ребёнок сам может попытаться отсоединить скреплённые детали одну от другой или построить что-то из Лего. Если у него возникают трудности при рассоединении деталей, помогите ему немного, слегка направляя движения его рук.
- Постарайтесь придумать интересную игру, в которой могут быть задействованы «творения» Вашего ребёнка.
- Спрашивайте его, что именно он построил: «Что это ? Это дом ? Ах, ... это корабль. А кто капитан ? А где матросы ?»

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец, ты построил из Лего очень красивую башенку!

63 Части тела



Чему учится Ваш ребёнок?

- Получает представление о частях тела и его функциях.
- Знакомится с названиями частей тела.

Что Вам понадобится ?

- Зеркало.
- Картинка или фотография с изображением ребёнка.
- Книга с картинками тела человека.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Рассмотрите вместе с ребёнком картинки и объясните, что сейчас речь пойдёт о теле человека.
- Обратите внимание на то, что именно рассматривает ребёнок с особым вниманием, из своих наблюдений Вы можете сделать вывод , что привлекает интерес Вашего ребёнка. Назовите ребёнку части тела.
- Задавайте ребёнку вопросы к различным частям тела: «Как называется эта часть тела ? А где это у тебя ? У тебя есть такое же ..? А для чего необходимо...?»
- Если необходимо, помогите ребёнку назвать первые буквы слова или тихонько прошепчите начало слова, чтобы он вспомнил его.

Похвалите Вашего малыша:

- Молодец! Ты правильно заметил(-а), что у ребёнка босые ножки. Поэтому ты можешь посчитать все его десять пальчиков.

64 Моя семья



Чему учится Ваш ребёнок?

- Знакомиться с членами своей семьи.
- Узнаёт новые понятия, связанные с темой «семья».

Что Вам понадобится ?

- Несколько фотографий с изображением членов семьи или бумага для рисования и цветные карандаши.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

- Покажите ребёнку фотографии. Пусть он угадает, кто на них изображён. Он также может показывать на знакомых ему членов семьи.
- Вместо фотографии Вы можете нарисовать членов Вашей семьи. Конечно, не всё у Вас получится похожим, но Вы можете пользоваться изображениями для того, чтобы просто поговорить о семье.
- Ребёнок может и сам нарисовать членов своей семьи. При этом само собой разумеется, что одна-две закорючки со штрихами могут запросто сойти за бабушку или тётю.
- По фотографиям или рисункам Вы можете рассказать что-то о членах семьи: как их зовут, где они живут, какие интересные события связывают Вас или Вашего ребёнка с тем или иным членом семьи и т.д.
- Назовите семейные связи: «Бабушка – моя мама, дядя О. – папин брат..»
- Попросите ребёнка показать Вам всех детей, всех женщин, всех мужчин, ... Придумайте сами ещё несколько вопросов.

Похвалите Вашего малыша:

- Да, дедушка это мой папа. Ты правильно узнал(-а) его по фотографии.