

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



Materijal za roditelje¹

Ova obrada od ožujka 2020. je financirana od strane Ministarstva za djecu, obitelj, izbjeglice i integraciju pokrajine Nordrhein-Westfalen - Sjeverne Rajne Vestfalije (MKFFI) i od zaklade Auridis GmbH.

Osnovu za materijal prerađili su sljedeći bivši RAA² (sada: Komunalin centri za integraciju)

- RAA općina Düren
- RAA općina Aachen
- RAA Aachen
- RAA Gelsenkirchen

u suradnji sa savjetnicima za roditelje Gülten Doğan, Sabinom Engelmann i Nađom Pazzini kao i uz potporu zaklade Freudenberg GmbH.

Na osnovu programa "Bij de Hand", Stichting Samenspel, Rotterdam.

¹Ilustracijama ni u kom slučaju ne želimo isticati, niti nametati stereotipe. Cilj je prikazati, koliko je to moguće, bogatstvo razlika u našem društvu.

²Zakonom za unapređenje društvenog sudelovanja i integraciju u NRW od veljače 2012., pokrajina je stavila nove akcente u politici integracije i obrazovanja. Zakon u § 7 regulira potporu komunalnih integracijskih centara u općinama i gradovima. Pokrajina potpomaže komunalne integracijske centre preko svojih centara za koordinaciju širom zemlje (LaKI), koji su sastavljeni od bivših RAA centrala NRW i dijelova kompetencijskog centra za integraciju pri okružnoj Vladi u Arnsbergu.

Sadržaj

Materijal za roditelje	2
Predgovor za roditelje	6
Predgovor za savjetnike roditelja o programu "Uvijek pri ruci"	7
1 Pokazivanje	9
2 Pljeskanje	10
3 Ljuljanje.....	11
4 Skrivanje predmeta	12
5 Gledanje slikovnica	13
6 Hopa, cupa	14
7 Crtanje	15
8 Promatranje životinja.....	16
9 Bubanj.....	17
10 Otvori i zatvori	18
11 Plesanje	19
12 Ide čovjek uz stepenice... ..	20
13 Čičak kockice	21
14 Pijemo čaj	22
15 Unutra i van	23
16 Imitiranje	24
17 Slikovnice	25
18 Igra opipavanja	26
19 Crtanje	27
20 Vožnja čamcem	28
21 Igranje sa balonom	29
22 Piramida od kolutova.....	30
23 Pjesmica o tijelu	31

24	Igranje sa lutkama, medvjedićima i plišananim životinjama	32
25	Šetnja	33
26	Oči, uši, nos i usta	34
27	Igranje sa papirom	35
28	Set za male majstore.....	36
29	Stvaranje zvukova	37
30	Igranje s kockicama.....	38
31	Pričamo o životinjama	39
32	Beži, Miki - Beži, Laki	40
33a	Vađenje puzla	41
33b	Umetanje puzla	42
34	Hodanje na tuđim nogama	43
35	Ljepljenje.....	44
36	Puhanje loptice	45
37	Igramo se trgovine.....	46
38	Zajedničko spremanje igračaka	47
39	Điha, điha	48
40	Igranje sa plastelinom	49
41	Igramo se vlaka.....	50
42	Nizanje perli.....	51
43	Prevrtanje - kolut.....	52
44	Igra prstima	53
45	Knjige sa slikama.....	54
46	Slikanje sa vodenim bojama.....	55
47	Loto sa slikama	56
48	Opipavanje	57
49	Prerušavanje	58
50	Piramida od plastičnih čašica	59

51	Pomaganje u kući	60
52	Vidim nešto što ti ne vidiš	61
53	Igra memorije	62
54	Igranje vani u pijesku.....	63
55	Kotrljanje i gađanje loptom	64
56	Slušaj pažljivo i traži	65
57	Učimo se oblačenju	66
58	Puzle koji ste sami napravili	67
59	Razgovor uz knjigu	68
60	Pričanje uz pomoć čarape ili rukavice za kupanje	69
61	Šta ide zajedno?	70
62	Igranje sa Lego Duplo	71
63	Dijelovi tijela	72
64	Moja obitelj	73

Predgovor za roditelje

Dragi roditelji,

U ovome priručniku "Uvijek pri ruci" možete prikupljati ideje za igre. Na ovim stranicama je opisano kako da Vašem djetetu igre i aktivnosti prirede zadovoljstvo a da istovremeno budu edukativne.

Stranice sa igrama su predviđene da budu pomoć da se kroz igru takve aktivnosti i kod kuće vježbaju.

Pokažite ove ideje i uputstva za igre i ostalim članovima obitelji, da i njih potaknete na igru s djetetom.

S pitanjima i prijedlozima u vezi uputstava za igru, možete se uvijek obratiti glavnoj odgojiteljici grupe u kojoj je Vaše dijete.

Želimo Vama i Vašem djetetu mnogo zadovoljstva pri igranju!

Predgovor za savjetnike roditelja o programu "Uvijek pri ruci"

Dragi savjetnici roditelja,

pripremili smo za Vas i Vaš rad sa roditeljima u grupi "Uvijek pri ruci" jedan priručnik sa zbirkom od 64 ideje za igranje. Ove se igre mogu igrati zajedno sa djetetom majka, otac ili drugi članovi obitelji. Mi preporučujemo davanje primjera za navedene akcije pri nedjeljnim susretima sa roditeljima. Igre trebaju biti prije svega zabava, a da istovremeno potiču na učenje.

Neke igre su prikladnije za mlađu djecu, a druge za malo stariju. Zajedno sa roditeljima ćete izabrati odgovarajuće igre.

Redosljed igara ovisi o starosti i interesu djeteta. Sve igre su namjenjene ravnopravno i dječacima i djevojčicama bez razlike.

Pri izboru igara mora se uzeti u obzir različito predznanje, poznavanje igara i iskustvo roditelja. Na samom početku, objasnite roditeljima kakav utjecaj ima koja igra na razvoj djeteta i kakav se cilj u razvoju djeteta želi postići sa određenom igrom. Na pr. br. 4 Skrivanje predmeta – Dijete vježba svoje pamćenje i susreće se sa novim izrazima. Najvažnije je zajedničko igranje sa djetetom a tek onda se očekuje usklađivanje sa programom.

Roditelji mogu doprinjeti igri i vlastite ideje. Prvenstveno je bitno razgovarati sa djecom o tome što upravo zajedno radite.

Djeci je lakše naučiti jezik ako mogu pričati o svemu što rade. Što bolje djeca pričaju, to će im biti lakše stupiti u kontakt sa drugom djecom.

Molimo da slijedeće stavke objasnite roditeljima naročito pažljivo:

- Roditelji bi trebali za vrijeme igranja određene igre ponuditi djetetu prijedloge i pri tome prepustiti djetetu vlastitu inicijativu o odluci šta bi uradilo. Npr. br. 4 "Skrivanje predmeta", "da li staviti više predmeta ispod marama ili samo jedan?" Za dijete je bitno da može da izrazi svoje želje i osjećaje.
- Roditelji moraju shvatiti zbog čega se igraju određene igre.
- Roditelji uvijek trebaju pohvaliti dijete, kad mu nešto uspije. Svaka stranica sa igrom završava sa "pohvalom" u obliku rečenice u izravnom obraćanju. Te rečenice su ponuđene kao prijedlog.
- Roditelji trebaju nastavljati ohrabrivati dijete ako mu nešto ne uspije iz prve.

Kada se ponovno sretnete sa roditeljima, razgovarajte sa njima o njihovim iskustvima do kojih su došli igrajući se predloženim igrama s djecom kod kuće. Hvalite ih i potičite da nastave sa provođenjem igara.

Koristite te sastanke u grupi kako bi predstavili materijal za igru, slikovnice, materijal za pravljenje itd. Hvala Vam puno!

Opširne upute za provođenje grupe za igru po konceptu "Uvijek pri ruci", naći ćete u "Priručniku za savjetnike roditelja". U ovom priručniku ćete naći detaljno sve važne informacije vezane za ovaj koncept.

Želimo Vam puno uspjeha pri provođenju grupa roditelj-dijete, po konceptu "Uvijek pri ruci"!

1 Pokazivanje



Što uči Vaše dijete?

- Pažljivo promatrati
- Nove riječi
- Kasnije i da ponavlja te riječi

Što Vam treba?

- Vaše okruženje (npr. kod kuće, susjedstvo)

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Uzmite Vaše dijete u ruke ili u krilo.
- Gledajte u pravcu kuda gleda dijete.
- Pokažite na to i recite kako se zove taj predmet.
- Pokažite na kauč, lampu, stolicu i recite kako se imenuju ti predmeti.
- Pitajte djete: "Gdje je lampa? Gdje je stolica?"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Dobro si prepoznao to što sam pokazao.

2 Pljeskanje



Što uči Vaše dijete?

- Riječi
- Imitirati pokrete
- Ritam

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Sjedite okrenuti jedno prema drugome i pjevajte zajedno uz odgovarajuće pokrete:

"Taši, taši, tanana,
i svilena marama,
u marami šećera,
da nam dijete večera..."

- Izaberite neku drugu, vama poznatu pjesmicu, pjevajte je djetetu i pravite zajednički pokrete.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Lijepo si i visoko podigao ruke.
- Pa ti već znaš lijepo pjevati (ako vaše dijete ispušta glasove).

3 Ljuljanje



Što uči Vaše dijete?

- Zajedničku aktivnost

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Postavite dijete da sjedi na podu ispred Vas.
- Stanite iza djeteta i čučnite.
- Prođite rukama ispod potkoljenica Vašem djetetu.
- Čvrsto preklopite ruke ispod koljena Vašeg djeteta.
- Kažite djetetu da ćete sada da ga ljuljate i počnite sa ljuljanjem, napred-nazad i lijevo-desno. Možete pritom pjevati:

„Ljulja, ljulja, ljuške,
bere dida kruške,
pa ih djeci daje,
da se njima slade.
Svakome da jednu – dvije,
A djetetu mome – sve!“

(umesto "djetetu" možete reći ime Vašeg djeteta)

Ohrabrite Vaše dijete:

- Razgovarajte za vreme ljuljanja i hvalite Vaše dijete.

4 Skrivanje predmeta



Što uči Vaše dijete?

- Vježba pamćenje
- Nove riječi

Što Vam treba?

- Jedna marama
- Predmeti koji mogu stati ispod marama

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu da razgleda i opipa maramu i predmete, možda hoće i da ih stavi u usta.
- Sakrijte jedan predmet ispod marama na pr. šalicu.
- Pitajte dijete: "Gdje je šalice?"
- Otkrijte šalicu, Vi ili dijete. "Tu je šalice!"
- Ponovite igru, tako što ćete sakriti neki drugi predmet.
- Jednom sakrijte lice iza marama i kad sklonite maramu kažite - "Ku-ku!"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Dobro si primijetio šalicu ispod marama.

5 Gledanje slikovnica



Što uči Vaše dijete?

- Prepoznavati riječi
- Prepoznavati slike
- Upoznavanje sa knjigama

Što Vam treba?

- Slikovnice sa čvrstim stranicama od kartona, plastike ili tekstila kod kojih na svakoj stranici ima jedna ili dvije slike

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Vaše dijete može otvoriti i razgledati slikovnicu.
- Pokažite neku sliku i pričajte mu nešto o tome.
- Postavite mu pitanje u vezi tih slika npr. "Gdje su hlače? Imaš li i ti hlače na sebi?"
- Maloj djeci je često već dovoljno da samo gledaju slike.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Baš je zabavno gledati sa tobom slikovnice!

6 Hopa, cupa



Što uči Vaše dijete?

- Da zajedno nešto radite
- Držati ravnotežu

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Uzmite dijete u krilo, licem okrenuto prema Vama
- Držite ga čvrsto rukama u predjelu gornjeg dijela tijela
- Njišite djetę prvo na jednom a onda i na drugom koljenu i recitirajte mu pritom:

"Ovako jaše gospodar,
hopa, cupa, cupa,
Ovako jaše sluga ,
hopa cupa cupa, hopa cupa cupa!
Pao sluga!"

- Kod prvog "hopa, cupa" , njišite ga polako, kao tako jaše gospodar na konju a kod drugog "hopa cupa", njišite ga brže, kao tako sluga jaše na magarcu.
- Kod "Pao sluga" pustite dijete da sklizne među koljena.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti već odlično jašeš!

7 Crtanje



Što uči Vaše dijete?

- Držati bojicu, voštanu ili drvenu
- Da crta crte, linije a kasnije i krugove
- Kreativno zanimanje

Što Vam treba?

- Debele, kratke drvene ili voštane bojice ili krede
- Veliki komad papira ili kartona (može i već korišten) ili za krede - ulica za pješake

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Sjednite za stol na kome je pribor za crtanje.
- Dajte djetetu bojicu i papir i promatrajte što će napraviti.
- Pokažite djetetu kako se crta: nacrtajte nekoliko linija i točaka.
- Crtajte dok je dijete raspoloženo za crtanje (obično to traje par minuta).
- Na kraju zajednički promatrajte crtež i recite što vidite.
- Crtež zakačite ili ga izložite na dobro vidljivo mjesto.

Ohrabrite Vaše dijete:

- To je jedna lijepa, plava linija!
- Ti znaš već crtati točke, baš lijepo!

8 Promatranje životinja



Što uči Vaše dijete?

- Da prepozna životinje u njihovoj okolini; Kako izgledaju? Što rade? Kako se glasaju? Kakvi su na dodir?
- Imena životinja i njihovih dijelova tijela

Što Vam treba?

- Jedna ili više životinja, koje možete obići (možete npr. da odete u zoološki vrt)

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Možete da izaberete jednu ili više životinja a ako se radi o naročito pitomoj, možete je pomaziti.
- Kažite djetetu koje su to životinje.
- Imitirajte glasove životinja i potaknite dijete da ih i ono proba imitirati.
- Možete zajedno pjevati pjesmicu ... "To je farma ujka Džima.. ija, ija , o!"
- Pokažite na glavu, šape, rep i tijelo životinje i opišite što životinje tim dijelovima tijela rade (jedu, hodaju, mašu, brane se od muha).
- Obratite pažnju što Vaše dijete naročito zanima i pričajte mu više o tome.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Tako lijepo, nježno maziš psa, on baš uživa.
- Baš dobro imitiraš kozu: meee, meee.

9 Bujanj



Što uči Vaše dijete?

- Da štapom ili drvenom kuhačom proizvodi različite zvukove
- Da prepozna razlike između zvukova, to je bitno za učenje jezika

Što Vam treba?

- Jedna limenka sa poklopcem koji se dobro zatvara, eventualno napunjena rižom/ kukuruzom/ suhim graškom ili bujanj
- Jedan štap ili kuhača

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Napunite limenku sa rižom/kukuruzom/ graškom i zatvorite je poklopcem.
- Dozvolite da se Vaše dijete prvo igra s time: može udarati po konzervi; zveckati kao sa zvečkom; pustiti je da se kotrlja.
- Možete mu pokazati kako može jače ili slabije lupati po konzervi/bubnju.
- Pritom izgovarajte riječi "jako" ili "slabo".
- Možete mu pokazati kako može udarati i po podu, stolu ili nečemu drugom.
- Dijete može probati i samo napraviti zvukove koje čuje.
- Možete zajedno s djetetom udarati nogama o pod (imajte obzira prema susjedima).

Ohrabrite Vaše dijete:

- Bravo, odlično to radiš!
- Ti već znaš jače i slabije udarati po podu!

10 Otvori i zatvori



Što uči Vaše dijete?

- Osmišljeno pomicati prste i ruke
- Različite načine otvaranja i zatvaranja
- Da upotrijebi vlastiti um
- Izraze "otvori" i "zatvori"

Što Vam treba?

- Predmete koji se na različite načine otvaraju i zatvaraju, kao na pr. kutija šibica, jedna kutija sa poklopcem, metalna kutija od keksa, kutija sa poklopcem koji je prikačen.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu kutiju, limenku, kartonsku kutiju itd. da ih može izbliza promatrati.
- Pokažite djetetu kako se svaka od njih otvara i ponovno zatvara.
- Kažite pri tome svaki put "otvori" i "zatvori".
- Uzmite djetetove ruke u svoje i otvarajte i zatvarajte zajedno.
- Kad je to Vaše dijete naučilo, željet će da to često ponavlja.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, odlično, tako ćeš otvoriti kutiju.
- Ti znaš već i vrata zatvoriti. Bravo!

11 Plesanje



Što uči Vaše dijete?

- Slušati
- Ritam
- Da se giba u ritmu glazbe

Što Vam treba?

- Glazba

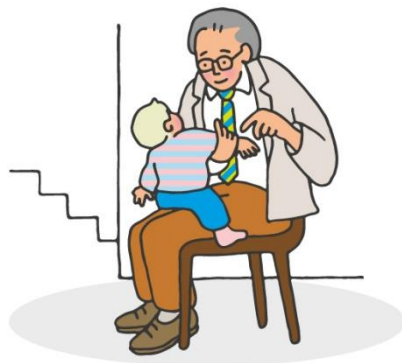
ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Pustite glazbu ili pjevajte sami.
- Uzmite dijete na ruke ili ga držite za obje ruke.
- Plešite zajedno s djetetom.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako nas dvoje lijepo plešemo!

12 Ide čovjek uz stepenice...



Što uči Vaše dijete?

- Zajedničku aktivnost

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Posjednite dijete u vaše krilo, okrenuto licem prema Vama
- Šetajte prstima po djetetovoj ruci do vrata i kažite:

Ide čovjek uz stepenice

- Mičite djetetu uho ...

Zvoni - klingelingeling

- Lagano pokucajte na čelo...

Kuca - kuc, kuc, kuc

- Mičite mu nos

Dobar dan, gosp. Nosonja!

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako lijepo znaš pričati ovu priču!
- Tvoji prsti odlično igraju ovu igru!

13 Čičak kockice



Što uči Vaše dijete?

- Viježbati pokrete šaka i ruku
- Prepoznati odnose pri građenju
- Koordinaciju očiju i ruku

Što Vam treba?

- Čičak kockice

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dozvolite da se dijete prvo samo igra, razgleda i opipava kockice. Posvetite mu pritom puno pažnje.
- Pokažite Vašem dijjetetu kako može sastaviti kockice.
- Vi sastavite povezane kockice jednu na drugu, tako da dijete može vidjeti da se svi dijelovi čvrsto drže.
- Ponovite radnju, možda će dijete pokušati isto.
- Sad rastavite dijelove koje ste spajali tako da dijete to može dobro vidjeti.
- Obratite pažnju da li će dijete pokušati da razdvoji i čvrsto spojene kockice.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, odlično, vuci malo jače, pa će se kockice razdvojiti.
- Baš lijepo, kako ti već znaš graditi!

14 Pijemo čaj



Što uči Vaše dijete?

- Da radi nešto naizgled, da izmišlja
- Zajedno se igrati i razgovarati

Što Vam treba?

- Šalice ili čaše
- Mala žličica
- Jedan mali čajnik

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Razgledajte sa djetetom šalice, žličice i čajnik i razgovarajte sa djetetom o tim predmetima.
- Sada se Vi pravite da točite čaj i da ga pijete.
- Pravite se da točite još jednu šalicu i dajte je Vašem djetetu: "Vidi, šalina čaja. Želiš li i ti piti čaja?"
- Zamolite Vaše dijete da Vam ulije još jednu šalicu čaja i pravite se da pijete.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako si mi napravio dobar čaj! Rado ću popiti još jednu šalicu.
- Odlično znaš uljevati čaj u šalicu. A kome ćeš dati tu šalicu?

15 Unutra i van



Što uči Vaše dijete?

- Razvijati svoj um
- Koristiti izraze "unutra" i "van"

Što Vam treba?

- Jedna kutija sa plastičnim čašama, žlicama, praznim kutijama i limenkama

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Razgledajte zajedno sa djetetom sve predmete i pustite ga da se igra sa njima koliko god želi.
- Potom stavite žlicu u čašu a čašu u kutiju.
- Pritom kažite jasno djetetu: "Vidi, stavljam žlicu U čašu, a čašu U kutiju!"
- Zamolite dete da stavi jednu kutiju u veliki karton. Pomozite mu ako je potrebno.
- Sad izvadite sve predmete iz kartona i kažite pritom jasno: "Sada sve ponovo vadam IZ kartona."
- Sad zajedno sa djetetom stavlajte predmete U karton pa ih opet vadite IZ kartona.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Odlično, lijepo i čvrsto držiš čašu, stavi je, molim te, sada U karton. Izvadi, molim te, žlicu IZ šolje. Odlično to radiš, bravo!

16 Imitiranje



Što uči Vaše dijete?

- Pažljivo promatrati
- Imitirati nekoga

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Mašite Vašem djetetu i tražite da Vas oponaša: "Hajde i ti meni maši, ovako kao ja".
- Poslije mahanja napravite neke druge pokrete i tražite od djeteta da ih oponaša.
- Promatrajte djete i sada Vi oponašajte neki njegov pokret.
- Pjevajte neku prikladnu pjesmicu, kao npr.:

- Kad si sretan lupi dlanom ti o dlan, klap, klap
 Kad si sretan lupi dlanom ti o dlan, klap, klap
 kad si sretan i kad želiš, s drugim dijelit sreću tu,
 kad si sretan lupi dlanom ti o dlan, klap, klap.

- Kad si sretan prstima pucketaj ti, kvrc, kvrc, kad si sretan i kad želiš....

- Kad si sretan koljena potapši ti....,

- Kad si sretan lupi nogama o pod....,

- Kad si sretan, vikni glasno ti Huura!,

- Kad si sretan ti ponovi ovo sve....klap, klap, kvrc, kvrc.... Huura!

Ohrabrite Vaše dijete:

- Odlično, baš me lijepo oponašаш!
- Znaš već tako lijepo mahati/ pljeskati/pucketati prstima/lupati po bubnju!

17 Slikovnice



Što uči Vaše dijete?

- Razgledati slike i knjige
- Slušati što pričate
- Uči jezik

Što Vam treba?

- Slikovnica o odjeći

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Uzmite Vaše dijete u krilo ili ga stavite da sjedi pored Vas na kauču.
- Dajte djetetu da razgleda slike u slikovnici.
- Pričajte mu što se sve može vidjeti na slikama. Izmislite celu priču, nemojte samo nabrajati odjevne predmete.
- Pokažite na dijelove odjeće koje se vide i pitajte dijete: "Gdje je tvoja košulja?"
- Pustite dijete da samo okrene stranu.
- Kad dijete nešto pogrešno izgovori, ponovite riječ sa celom rečenicom. Npr. Vaše dijete kaže "ače" (za hlače), onda Vi kažete: "Da, to su hlače!"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti već lijepo gledaš slikovnice!
- Znaš već sam lijepo okretati stranice!

18 Igra opipavanja



Što uči Vaše dijete?

- Opipavati rukama

Što Vam treba?

- Predmeti od različitih materijala, npr. od vune, plastike, drveta, (debelog) stakla, metala

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Poredajte predmete, npr. šal, ili plišanu životinju, plastičnu kutiju, malu žličicu, bočicu za mlijeko, žlicu...
- Vi i Vaše dijete sad opipavajte te predmete rukama, a onda i obrazom.
- Razgovarajte sa djetetom o tome, o kojim predmetima se radi i kakvi su oni na dodir: Tvrdi ili meki; glatki ili hrapavi; topli ili hladni; ugodni ili neugodni.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti ispituješ stvari nosom, to je baš dobra ideja!
- Da, to je hladno, upravo tako!

19 Crtanje



Što uči Vaše dijete?

- Da vježba pokrete rukama
- Koordinaciju ruku i očiju
- Da se kreativno izražava, da koristi vlastitu maštu

Što Vam treba?

- Plastična folija kao podloga (npr. vreća za smeće)
- Novinski papir ili neki drugi papir za crtanje
- Debela četkica sa kratkom drškom
- Boja otopljena u vodi u plitkoj kadici
- Plastična vreća za smeće i škare

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Stavite podlogu na stol i kažite šta ste planirali raditi.
- Izrežite na vreći za smeće tri otvora (za glavu i ruke), tako da je dijete može obući kao radnu pregaču.
- Pripremite papir, boju i četkicu.
- Uzmite četkicom boju i naslikajte veliku mrlju ili liniju.
- Dajte djetetu četkicu. Ako je potrebno pomozite mu da umoči četkicu u boju a ako treba pomozite mu i pri crtanju. Pustite ga da i samo proba crtati.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako lijepo crtaš crvenom bojom!

20 Vožnja čamcem



Što uči Vaše dijete?

- Riječi
- Igrati se sa nekim

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Sjedite na pod, Vi i dijete, jedno prema drugom.
- Držite se za ruke.
- Pravite se kao da sjedite u čamcu i da veslate: Povucite obje djetetove ruke prema sebi i nagnite se nazad. Sad ih gurnite naprijed i nagnite se pritom naprijed.
- Mijenjajte ponekad brzinu ili veslajte samo s jedne strane.
- Pričajte pritom ili pjevajte zajedno.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Pa ti već odlično veslaš!

21 Igranje sa balonom



Što uči Vaše dijete?

- Otkriva različite mogućnosti igranja sa jednim predmetom
- Da se bolje kreće

Što Vam treba?

- Jedan ili više balona
- Gumica za vezivanje

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Napušite balon i ispuštajte zrak polako da izlazi uz zvižduk.
- Napušite balon i onda ga pustite da odleti.
- Napušite balon (ne jako, da ne pukne) i zavežite ga.
- Dozvolite djetetu da opipa balon, da ga omiriše, da udara rukom po njemu, da ga stegne, da ga uhvati i sakrije. Govorite pritom uvek što dijete radi.
- Potom, možete se zajedno igrati balonom, tako što ćete udarati rukom po njemu.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako ti možeš visoko baciti balon!
- Bravo, već odlično hvataš balon!

22 Piramida od kolutova



Što uči Vaše dijete?

- Pokretati svoje ruke
- Razlikovati različite veličine i boje kolutova
- Koordinaciju očiju i ruku; vežbanje gledanja i rada

Što Vam treba?

- Piramida od kolutova

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu piramidu da se igra s njom koliko hoće.
- Pokažite djetetu kako kolutovi mogu da se nataknu na štap (u početku redoslijed pritom još nije bitan).
- Pokušajte s Vašim djetetom postaviti kolutove jedan na drugi ili da ih jednostavno kotrljate.
- Pričajte pritom što radite.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, možeš taj kolut staviti i na svoju glavu.
- Bravo, napravio si lijepu piramidu.
- Znaš lijepo kotrljati kolutove.

23 Pjesmica o tijelu



Što uči Vaše dijete?

- Imena različitih dijelova tijela
- Da se ritmički giba uz glazbu

Što Vam treba?

- Jedna pjesmica

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Sjedite okrenuti jedno prema drugome.
- Pjevajte zajedno jednu neku pjesmicu ili je recitirajte i gibajte se u ritmu s njom:

npr. "Glava-ramena-trbuh-koljena"

Glava-ramena-trbuh-koljena
Glava-ramena-trbuh-koljena
Oči, uši, usta medena
Glava-ramena-trbuh-koljena

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti već znaš lijepo pjevati! Da, zapleši uz pjesmu!
- Ti već dobro poznaješ dijelove svojega tijela!

24 Igranje sa lutkama, medvjedićima i plišanim životinjama



Što uči Vaše dijete?

- Da kroz igru ponavlja doživljaje
- Da zauzme različite uloge, isproba drugačije ponašanje kroz igru
- Nove riječi, složenije rečenice
- Jednako važno i za dječake, ne samo za djevojčice

Što Vam treba?

- Različite lutke (muške i ženske), plišane životinje, medvjedići
- Jedan mali tanjurić i mala žličica (redovno pokućstvo)
- Jedna krpa, ručnik i rukavica za kupanje

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Možete prvo dozvoliti da se dijete slobodno igra sa lutkom ili plišanom životinjom.
- Ako se dijete može samostalno igrati s lutkom, nemojte se mješati. Ako dijete ne zna šta da počne sa lutkom, dajte mu ideje, npr. "Jel lutka možda gladna?". Uzmite tanjurić i žlicu i pravite se da hranite lutku.
- Pokažite djetetu kako se lutka može previti ili presvući.
- Kada se zajedno igrate, pričajte što činite.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Daješ lutki neku finu papicu?
- Ti sigurno jako voliš tvoju lutku.
- Jesi već dao ime lutki?
- To je baš lijepo ime!

25 Šetnja



Što uči Vaše dijete?

- Držati pravac pri kretanju
- Riječi i rečenice o stvarima koje vidi

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Idite zajedno u šetnju, van ili u kući.
- Obratite pažnju kuda gleda dijete, pa mu pričajte nešto o tome.

"Hoćeš da gledamo van? Mi smo sada vani.
Što tu vidiš, drvo i jednoga psa? Pas šeta.
Pas ima rep, vidiš li? Pas maše repom.
Što se to čuje, auto? Vidi, kakav je to veliki auto!"

- Dijete će naučiti dobro govoriti, ako puno pričate sa njim na jeziku sa kojim najbolje vladate.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Bravo, ti već možeš mnogo hodati.
- Ti već znaš lijepo pričati.

26 Oči, uši, nos i usta



Što uči Vaše dijete?

- Kako se zovu dijelovi lica
- Ako koristite slikovnicu, dijete će se navikavati na knjige: Što ima u knjizi, ima i u stvarnosti

Što Vam treba?

- Nije obavezno, ali možete da koristite i neku slikovnicu, slike lica ili lutku.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Počnite sa time da pokazujete na dijelove lica, koje Vaše dijete već poznaje i pričajte mu šta se time može raditi:
"Što mogu raditi s mojim ustima? Mogu govoriti i jesti."
- Pokažite na svoje uho i recite: "To je moje uho. I ti imaš uho" Onda pokažite na uho Vašeg djeteta i kažite: "To je tvoje uho, s njim možeš čuti."
- Ponovite ovo i pitajte dijete da pokaže na Vaše uho. Možda će pri tom i izgovoriti riječ "uho".
- Pokažite na oči, nos i usta i ako se djetetu to sviđa, onda pokažite i na obraz i bradu.
- Dijelove lica možete pokazivati i na slikama ili na lutki.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, odlično, to je tvoje uho (čak i ako dete još ne izgovara pravilno riječ, može je uvijek ponovo čuti od Vas).

27 Igranje sa papirom



Što uči Vaše dijete?

- Otkriva kakav je papir na dodir i šta se sve njime može raditi
- Uči upotrebljavati svoje ruke.
- Razlikovati različite zvukove, to pomaže pri učenju jezika
- Oblike i veličine...

Što Vam treba?

- Na primer: prazna papirnata vrećica, jedna stara koverta, prospekti ili stare novine, bijeli list papira

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu komad papira, kako bi ga mogao istraživati i vidjeti što se sve može sa njim činiti.
- Pričajte što dijete čini od papira.
- Pokažite djetetu što sve može naćiniti s papirom, npr. saviti ga i koristi kao cijev kroz koju može govoriti ili spustiti nešto da klizne; za stvaranje šušćavih zvukova; može se preklopiti; poderati i crtati po njemu.
- Zgućvajte papir i zakotrljajte ga.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Pokušaj još jednom!
- Ti već znaš stvarati puno razlićitih zvukova s papirom.
- To si dobro zamislio – može i tako!

28 Set za male majstore



Što uči Vaše dijete?

- Da svojevrijeme upotrebljava ruke, šake i prste
- Koordinaciju očiju i ruku, gledaj i radi
- Obogaćuje svoj riječnik
- Upoznaje se sa predmetima
- Djevojčice i dječaci uče ravnopravno

Što Vam treba?

- Set za male majstore

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu set i ručni alat (eventualno jedan po jedan), da se može igrati s time.
- Obratite pažnju da povežete svaki alat sa materijalom.
- Pokažite djetetu kako se koriste alati i materijal npr. zabijanje čavlića sa čekićem.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti već znaš dobro zabijati čavliće!
- Udari ga jako: bum! Udari još jednom slabije: tik, tik! Odlično!
- To si odlično napravio!

29 Stvaranje zvukova



Što uči Vaše dijete?

- Praviti pokrete ustima: to je dobro za učenje jezika
- Da sluša zvukove i riječi i to je bitno za učenje jezika
- Da usmjeri pažnju i da nekoga imitira
- Na taj način će biti potaknuto shvaćanje

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Sjednite okrenuti jedno prema drugom.
- Mljackajte Vašim ustima ili pušite – obratite pažnju da li će Vas dijete imitirati.
- Recite ime jedne poznate životinje. Ispuštajte zvukove poput te životinje i obratite pažnju da li će Vas dijete imitirati.
- Pokažite na različite predmete, npr. na auto, sat, telefon i imitirajte zvuke koje ispuštaju.
- Dijete će sigurno pokušati ponoviti te zvukove.
- Odmaknite se malo i pričajte kroz tuljac papira.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti znaš kako zvuči auto!
- "Ssssss" da, baš se tako glasa zmija.

30 Igranje s kockicama



Što uči Vaše dijete?

- Da se ciljano služi rukama i šakama
- Prva iskustva sa silom težom (slaganje i građenje)
- Razvijanje mašte
- Koordinaciju očiju i ruku
- Imena različitih boja

Što Vam treba?

- Kockice ili kutije

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte Vašem djetetu kockice ili kutije i pustite ga da se igra time koliko hoće.
- Promatrajte igru i pričajte šta dijete radi.
- Pokažite djetetu kako može od kockica/ kutija sagraditi toranj.
- Srušite taj toranj zajedno i ponovno ga zajednički sagradite.
- Sagradite od kockica vlak, tako što ćete poređati kockice jednu iza druge. Vlak može da vozi tako što ćete ga gurati otraga.
- Poredajte kockice po boji, jednu pored druge ili jednu iza druge.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Baš si visok toranj sagradio!
- Lijepe boje ti je taj tvoj vlak.

31 Pričamo o životinjama



Što uči Vaše dijete?

- Prepoznati životinje
- Pažljivo slušati
- Gledati slike
- Upoznavati se s knjigama

Što Vam treba?

- Jedna slikovnica sa slikama životinja
- Par plišanih životinja

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Vaše dijete može listati slikovnicu i razgledavati je.
- Možete izabrati jednu sliku životinje i kazati šta se vidi na njoj.
- Pitajte dijete: "Gdje je krava? Pokaži mi. Odlično, a sad konj."
- Imitirajte glasove životinja i ispitujte dijete: "Kako pravi krava? Kako pravi konj?"
- Ako je djetetu već dvije ili tri godine, možete mu pričati i nešto o osobinama životinja: "Magarac je snažan i može nositi teret. Maca je mala i ima meko krzno."
- Ako dijete ne izgovori pravilno neku riječ, možete tu riječ upotrijebiti u kontekstu cijele rečenice.
- Ako dijete kaže npr. "mačka", onda Vi recite npr. "Da, evo jedna crna mačka". Izbegavajte direktno ispravljanje.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, to je pas, to si dobro pokazao. Bravo!
- Ti znaš već dobro imitirati životinje.

32 Beži, Miki - Beži, Laki



Što uči Vaše dijete?

- Riječi, zvukove i ritam jezika
- Da traži nešto što je nestalo: potiče orijentaciju

Što Vam treba?

- Jedan flomaster ili bojica s ovlaženim vrhom

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Nacrtajte lice na nokat jednoga prsta na obje ruke.
- Pokažite djetetu ta lica i recite mu da se oni zovu Miki i Laki i da mogu trčati. "Poslušaj dobro!"

- Idu tako njih dvojica uz brdo,
Kucajte po stolu sa "Mikijem" i "Lakijem"

- Jedan se zvao Miki a drugi Laki.
Prvo podignite jedan kažiprst, podignite i drugi kažiprst

- Beži Miki! - Beži Laki!
sakrijte "Mikija" iza leđa,
sakrijte "Lakija" iza leđa

- Vрати se Miki! - Vрати se Laki!
opet podignite jedan prst uvis,
pa i drugi prst podignite uvis.

- Ponovite stihove. Kad sakrijete "Mikija" i "Lakija" pitajte vaše dijete: "Gdje je Miki? Gdje je Laki?"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Dobro si pazio, Miki i Laki su bili iza mojih leđa.

33a Vađenje puzla



Što uči Vaše dijete?

- Precizno uhvatiti predmet kažiprstom i palcem
- Koordinaciju očiju i ruku
- Služiti se rukama
- Usredotočeno promatrati slike

Što Vam treba?

- Puzla za najmlađe sa dijelovima koji se umeću

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Prvo dopustite djetetu da se slobodno igra sa puzlama.
- Poslije nekoga vremena, pokažite na neke dijelove puzla i pričajte nešto o tome.
- Možete tražiti od djeteta da vam pokaže pojedine dijelove.
- Pokažite djetetu kako se vadi dio iz puzla.
- Vaše dijete će to po pravilu samo od sebe ponoviti, a ako ne, možete ga zamoliti da to napravi.
- Puzlama možete stvarati i ritam, tako što ćete udarati dijelovima jedan o drugi.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, tako je dobro, možeš i okrenuti puzle, pa će dijelovi sami ispasti.
- Ti već znaš odlično vaditi dijelove!

33b Umetanje puzla



Što uči Vaše dijete?

- Tražiti dijelove koji pripadaju zajedno, to je dobra vježba za razvoj razuma
- Ciljno pokretati ruke i prste
- Usklađivati pokrete palca i kažiprsta
- Usredotočeno promatrati različite oblike, boje i slike

Što Vam treba?

- Ako je Vaše djetete godinu dana staro - puzle gdje se dijelovi umeću
- Ako je dijete već starije – puzle iz četiri dijela, za početak

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Prvo razgovarajte s djetetom što se vidi na puzlama.
- Izvadite dva dijela.
- Pokažite Vašem djetetu kako se dva dijela mogu sastaviti: tražite odgovarajuću poziciju, tako što ćete dijelove okretati i pomicati dok se ne uklape.
- Tražite od djeteta da umetne jedan dio (ako ne uspije, pomažite mu dok ne uklopi).
- Pomozite djetetu rukama i riječima, npr. "Okreni taj dio, okreni ga još malo, malo natrag, e, tako je dobro!"
- Ako je Vaše dijete jako uznemireno, jer mu uklapanje dijelova još ne polazi za rukom, umirite ga i dajte mu jedan jednostavan dio da ga umetne.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Odlično si to složio!

34 Hodanje na tuđim nogama



Što uči Vaše dijete?

- Timski rad
- Održavanje ravnoteže

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

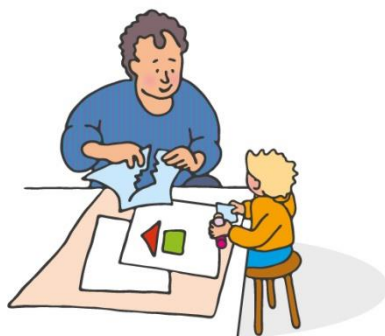
- Postavite dijete na Vaše noge i hodajte tako zajedno sa njime.
- Hodajte različitom brzinom i kažite pritom : "Polako" i "brzo".
- Koračajte izmjenično većim i manjim koracima i pričajte pritom.
- Hodajte kao što se kreću životinje: gegajte se kao patka ili galopirajte poput konja...
- Hodajte sada sa djetetom na Vašim nogama ali okrenuto licem prema Vama.
- Možete recitirati prikladne stihove:

"Ide jedna kamila...ide druga kamila...ide cijeli karavan"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako ti možeš raditi velike korake! Možeš već brzo koračati! O, pa ti već znaš hodati natraške!

35 Ljepljenje



Što uči Vaše dijete?

- Vježbati pokrete ruku
- Koordinaciju očiju i ruku
- Služiti se s ljepilom
- Razvijati osjećaj dodira

Što Vam treba?

- Jedne stare novine kao podloga
- Papir koji se može trgati na manje dijelove
- List malo debljeg papira
- Ljepilo u stick-u

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Pokažite djetetu sve predmete i kažite mu kako se koji zove.
- Pokažite kako papir može istrgati na dijelove.
- Dozvolite da Vaše dijete trga papir na manje komade.
- Pokažite djetetu kako se mažu papirići ljepilom.
- Zamolite ga neka namaže papiriće ljepilom.
- Zajedno ljepite te papiriće na deblji papir i razgovarajte pritom.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Odlično trgaš papir! Baš znaš dobro pritisnuti!
- To si jako lijepo i čvrsto zalijepio!

36 Puhanje loptice



Što uči Vaše dijete?

- Da svjesno obrati pažnju na disanje
- Da svojim dahom može činiti i nešto drugo
- Vježba mišiće oko usta, kao pomoć pri učenju pravilnog izgovora
- Da svjesno pokreće usne i jezik
- Da zajednički nešto radi, da se igra s nekim

Što Vam treba?

- Jedna ping-pong loptica ili kuglica od vate
- Dvije slamčice
- Jedno ogledalo

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu da se poigra lopticom, kako bi je bolje upoznalo.
- Recite djetetu šta ćete sad raditi s lopticom.
- Otpušite lopticu preko stola u pravcu Vašega djeteta.
- Dozvolite da i djetete puše u lopticu.
- Ako je uspjelo, možete jedno drugom dopuhavati lopticu.
- Slamčicu također možete koristiti pri puhanju.
- Ogledajte se u ogledalu dok pušete u lopticu.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti već možeš snažno puhati!
- Bravo! Kako si daleko otpuhao lopticu!

37 Igramo se trgovine



Što uči Vaše dijete?

- Ponavljati poznate situacije kroz igru
- Igrati se s nekim
- Puno novih riječi i rečenica

Što Vam treba?

- Jedna torba ili vrećica
- Prazan tetrapak od mlijeka, prazne plastične čaše jogurta i razne kutijice
- Stari novčanik
- Kao novac mogu da posluže gumbi, plastični novac ili sitniš

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu jedan po jedan komad robe za kupnju.
- Vi uzmite sami torbu i novac i pozovite dijete na igru: „Dobar dan, ja bi rado kod vas nešto kupio. Mogu li dobiti litru mlijeka?”
- Ako je potrebno, pomozite djetetu u njegovoj ulozi prodavača: "Sad mi daj mlijeko i kaži: Jedan euro molim".
- Možete kupiti i drugu robu, stavite je u torbu i platite.
- Iskažite se kao razgovorljiva mušterija i pričajte malo o pojedinim predmetima.
- Zamijenite uloge, možda Vaše dijete također želi da u igri bude kupac.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Pa ti već znaš dobro kupovati!
- Pa ti si odličan prodavač!
- Kolko si puno robe prodao!

38 Zajedničko spremanje igračaka



Što uči Vaše dijete?

- Da se zanima nečim u društvu
- Koordinaciju očiju i ruku
- Održavati red u svojoj okolini

Što Vam treba?

- Par kutija za spremanje igračaka
- Razbacane igračke

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte Vašem djetetu kutije i obratite pažnju što će s njima raditi.
- Recite djetetu da su to kutije namijenjene za spremanje igračaka pa ćete ih vi sada zajedno pospremiti.
- Pružite djetetu igračke iste vrste (npr. Lego Duplo kockice) i zamolite ga da ih spremi u jednu kutiju.
- Kod djece ispod 6 god. je uobičajena pomoć pri spremanju.
- Uzmite drugu kutiju za drugu vrstu igračaka (drvene kockice npr.).
- Promatrajte igru i pričajte što djete radi.

Ohrabrite Vaše dijete:

- U koju ćemo kutiju spremiti automobile? U ovu? Odlična ideja, tako ćemo to napraviti! Dobro si to napravio!
- Kako si lijepo složio svoje igračke!

39 Ćiha, Ćiha



Što uči Vaše dijete?

- Igrati se zajedno
- Zvuk i ritam jezika i riječi

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ĆINITI?

- Posjednite dijete na krilo i njišite koljenima malo gore-dolje: "Hoćeš li jahati?"
- Držite dijete čvrsto ispod ruku.
- Njišite ga sa oba koljena, i pritom menjajte brzinu.
- Možete pritom recitirati sleđće stihove:

Ćiha, Ćiha, Ćetri noge,
sve Ćetiri krute,
Ćiha, Ćiha, mi idemo na daleke pute.
Sedlo mi je od marama, uzde od konopa,
a biĀ mi je od oĀevog prebijenog šĀapa.
Hajde rago, šĀo si lijena zar te nije sram,
ako neĀeš skakat sa mnom, ja Āu skakat sam.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako se ti Āvrsto držiš!
- Bravo, kako si ti dobar jahaĀ!

40 Igranje sa plastelinom



Što uči Vaše dijete?

- Jedan neobičan način za opipavanje i pomicanje prstiju
- Otkriva novi materijal, kojeg može sam modelirati

Što Vam treba?

- Plastelin u jednoj boji – kasnije i u više boja
- Neka podloga npr. od papira ili plastične folije

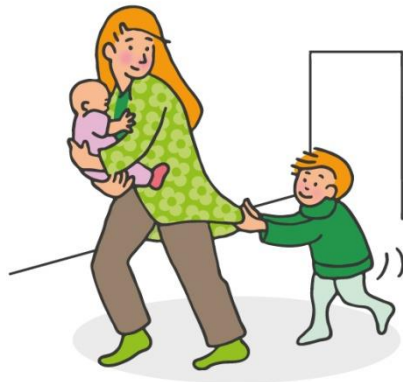
ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte Vašem djetetu plastelin i dopustite da se upozna sa tim materijalom.
- Uzmite i vi malo plastelina u ruku i oblikujte npr. pljosnati kolač, dugačke zmije, špagete ili kuglice.
- Pratite šta Vaše djete radi i pričajte mu nešto o tome npr. "Sad uzimaš sasvim male komadiće; sada ih sastavljaš, super, bravo!"
- Pokažite da se sa prstom mogu bušiti rupe u plastelinu.
- Pokažite djetetu kako može da uz pomoć žličice ili noktom napravi linije u plastelinu.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Odlično si to izmjesio!
- Znaš već praviti tako lijepe kuglice/ zmije....!

41 Igramo se vlaka



Što uči Vaše dijete?

- Zajedničkom radu, to je važno za uvježbavanje zajedničkih akcija
- Da se pretvara da radi nešto, to razvija maštu i slobodno isprobavanje vlastitih mogućnosti

Što Vam treba?

- Dovoljno prostora za kretanje

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Malo dijete - bebu uzmite na ruke, dvo- ili trogodišnje dijete stavite iza sebe i recite mu da se drži za Vas.
- Krenite polako i pričajte pritom kako ćete se sada igrati vlaka: "Polušaj: ču, ču, ču..."
- Hodajte sve brže i brže, kao voz koji polako kreće i sve više ubrzava.
- Neka se čuje i zvižduk lokomotive: "Tuu, tuuuuu!"
- Dozvolite Vašem djetetu da malo i ono bude lokomotiva, da ide naprijed, da vozi kroz krivine i zviždi.
- Pri tome možete pjevati/recitirati odgovarajuću dječju pjesmicu :

"Ču, Ču, Ču ide vlak, ko hoće putovati, može se priključiti otraga, ne volim putovati sam, zato ću povesti sa sobom...(ime djeteta)"

"Iz kuće je istrčao na ulicu Ivo, istrčao, zahuktao ko lokomotiva, či-hu, či-hu, či-hu-hu,...či-hu, či-hu, či-hu-hu..."

- Za ovu igru postavite stolice u red jednu iza druge

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti se znaš već lijepo igrati vlakića!

42 Nizanje perli



Što uči Vaše dijete?

- Preciznom micanju ruku
- Suradnju očiju i ruku

Što Vam treba?

- Velike perle, komad konopa ili pertla

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dozvolite djetetu da se poigra sa perlama i konopom.
- Nanižite prvu perlu na konop i vežite je.
- Pokažite djetetu kako se može nanizati perla na konop.
- Podignite konop, tako da perla sklizne na dole.
- Držite konop i zamolite dijete da ono naniže jednu perlu.
- Sad ponudite djetetu da samo drži konop i da naniže perlu.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Tako je dobro, dobro držiš konop!
- Odlično si nanizao perle!

43 Prevrtnje - kolut



Što uči Vaše dijete?

- Kontrolu svoga tijela i da se pomiče sa određenim ciljem

Što Vam treba?

- Meka podloga

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Ako ste gipki i ako hoćete, možete pokazati kako se radi kolut naprijed.
- Neka dijete čučne i neka se rukama odupre o pod.
- Pomozite mu namjestiti glavu na pod između ruku i držite jednom rukom njegov vrat.
- Pomozite mu drugom rukom podignuti stražnjicu u vis te da se potom prevrne.
- Pustite dijete da i samo proba, pomozite samo malo, po potrebi.
- Ako to Vaše dijete još ne želi, probajte sa jednom jednostavnijom igrom: Vi pjevate nešto a na kraju oboje legnete i kotrljate se oko svoje ose.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako se ljepo kotrljaš!
- Pa ti već znaš napraviti kolut!

44 Igra prstima



Što uči Vaše dijete?

- Da dobro pazi i promatra
- Ritam i zvuk jezika i riječi: Ovo je dobra priprema za učenje jezika

Što Vam treba?

- Jedan flomaster ili bojica sa ovlaženim vrhom

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Nacrtajte lica na vrhove prstiju ili na nokte.
- Pustite dijete da se igra s Vašim prstima, a pri tom možete recitirati sl. stihove, ili neku drugu pjesmicu koju znate:

-Gdje je palac, Gdje je palac?
Evo me, ovdje sam!
Kako ste, gospodine?
Vrlo dobro, hvala!
Adio, doviđenja.

-Gdje je srednjak, Gdje je srednjak?
Evo me,...

-Gdje je prstenjak, Gdje je prstenjak?
Evo me,...

-Gdje je kažiprst, Gdje je kažiprst?
Evo me, ovdje sam!
Kako ste, gospodine?
Vrlo dobro, hvala!
Adio, doviđenja.

-Gdje je mali, Gdje je mali prst?
Evo me, ovdje sam!
Kako ste, gospodine?
Vrlo dobro, hvala!
Adio, doviđenja.

"Ovaj ide u šumu, ovaj nosi pušku, ovaj jede krušku a ovaj više daj malo meni, a najmanji kaže - ništa tebi, ništa tebi!"

- Ako je dijete jednu ili dvije godine staro, možete jedan po jedan držati njegov prst dok govorite stihove.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, točno, to je tvoj palac!

45 Knjige sa slikama



Što uči Vaše dijete?

- Gledati slike u knjizi
- Sluša kad se nešto priča: Na taj način uči jezik
- Navikava se na slike

Što Vam treba?

- Jedna knjiga sa slikama

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dajte djetetu knjigu, promatrajte što s njom radi i recite mu nešto prikladno.
- Pričajte na Vašem materinskom jeziku, što sve može da se vidi u knjizi i pokazujte u isto vrijeme na odgovarajuće slike.
- Pustite dijete da samo okrene stranu.
- Kad dijete nešto pogrešno izgovori, ponovite riječ pravilno u cijeloj rečenici. Npr. Vaše dijete kaže "mis", onda Vi kažete: "Da, to je mali miš!"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Baš je zabavno gledati sa tobom slike!
- Lijepo pričaš o slikama!

46 Slikanje sa vodenim bojama



Što uči Vaše dijete?

- Vježba pokretati ruke
- Koordinaciju ruku i očiju; to je važno za učenje pisanja
- Da se umjetnički izražava

Što Vam treba?

- Jedna široka četkica i papir koji dobro upija (veliki komad papira, rolna tapete - višak tapeta)
- Jedna ili dijve boje u plitkim kadicama koje se ne mogu lako prevrnuti
- Vlažna spužva
- Plastični stolnjak ili vreća za smeće kao podloga, jedna velika plastična vreća, stara košulja ili majica da služi kao pregača

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Obucite djetetu pregaču i pričajte mu kako ćete sada crtati vodenim bojama (recite pri tom kojem bojom).
- Stavite papir na plastični stolnjak i dobro ga navlažite sa spužvom.
- Dajte djetetu četkicu i pokažite mu kadu s bojom, "Sa ovom bojom možeš crtati".
- Za početak dijete može umočiti prst ili ruku i napraviti otisak prsta ili ruke.
- Pokažite djetetu kako će zamočiti četkicu u boju.
- Pokažite kako se na papiru crtaju točke ili linije.
- Promatrajte zajedno sa djetetom kako se boja razliva.
- Slikajte i Vi sami, pa bodrite djete da i ono pokuša raditi kao Vi.
- Možete koristiti i drugu boju (kažite koja je to boja).

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako ti lijepo crtaš!

47 Loto sa slikama



Što uči Vaše dijete?

- Zajedničku igru po pravilima
- Nove reči i izraze
- Da prepozna je razlike i podudarnosti među slikama

Što Vam treba?

- Igra loto sa slikama

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Promatrajte zajedno sa Vašim djetetom slike i pričajte što one predstavljaju.
- Pronađite koje slike idu zajedno i zašto.
- Vi i Vaše dijete možete uzeti svako po jednu loto ploču.
- Uzmite jednu karticu i stavite je na odgovarajuće mjesto na Vašoj ploči, ako to nije moguće, stavite karticu na stranu.
- Okrenite sve kartice sa slikom na dole
- Uzimajte po redu jednu po jednu karticu i stavljajte ih na odgovarajuće mjesto na Vašoj loto ploči.

Ohrabrite Vaše dijete:

- To si odlično prepoznao: Stolica paše na tvoju ploču!

48 Opipavanje



Što uči Vaše dijete?

- Da opipava rukama
- Da sazna što je opipao

Što Vam treba?

- Par poznatih predmeta:
- Hladne/ tople stvari
- Meke/ tvrde stvari
- Tekuće/ čvrste stvari

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dozvolite djetetu da prvo sve opipa i razgleda.
- Razgovarajte o materijalima: da li su meki ili tvrdi, glatki ili hrapavi, topli ili hladni, teški ili laki?
- Sada svako sklanja svoje ruke ispod stola.
- Dajte djetetu ispod stola u ruke jedan predmet.
- Zamolite ga da kaže, kakav je to predmet, što oseća kad ga opipa.
- Vaše dijete može Vama da pruži neki predmet ispod stola a Vi opišite kakav je na dodir.
- Pa nastavite tako izmjenično.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Super, kako dobro ispituješ predmete!
- Da, točno tako, kamen je hladan!
- Da, točno tako, džemper je mek!

49 Prerušavanje



Što uči Vaše dijete?

- Da se pretvara da je netko drugi
- Da razvija maštu

Što Vam treba?

- Jedna meka marama ili šal

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dozvolite da se dijete igra maramom kako želi.
- Pitajte dijete kakav je to materijal na dodir i koje je marama boje.
- Pustite da dijete isprobava i nemojte ništa predlagati. Dijete prvo treba samo da otkrije na koje načine se marama može upotrebiti.
- Pokažite mu sad Vi da marama može da se upotrebi i kao pregača, kapa, marama za glavu, povez ili pokrivač.
- Pomozite djetetu učvrstiti i povezati maramu.
- Dozvolite mu da se vidi u ogledalu.
- Kad nosi maramu kao pregaču, možete se igrati kuhara, pa ga pitajte što želi kuhati.

Ohrabrite Vaše dijete:

- To ti je dobra ideja, sada je marama – pokrivač!

50 Piramida od plastičnih čašica



Što uči Vaše dijete?

- Da ciljno izvodi pokrete ruku i nogu
- Koordinaciju očiju i ruku
- Izraze za prostor: na, u, pored, iza, ispred
- Da prepozna boje i njihova imena

Što Vam treba?

- Plastične čašice različite veličine za slaganje piramide / ruske drvene lutkice jedna u drugoj "Matrjuška" - babuška

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Promatrajte djete dok se igra s čašicama i pričajte što upravo radi.
- Poslažite zajednički čašice jednu na drugu. Naglasite posebno riječ "NA".
- Zamolite sada djete da samo poslaže čašice jednu na drugu, a ako to još ne uspjeva, pokažite mu još jednom.
- Dok je Vaše djete zainteresirano, to isto činite sa čašicama i izrazima - U, ISPOD, PORED.
- Ako se dijete radije želi samo igrati s tim čašicama, lutkicama, dozvolite mu. Pratite što radi i komentirajte: "Vidiš, sad si stavio crvenu čašu U žutu"
- Uvijek spominjite i imena boja, da dijete zapamti i te riječi.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako lepo slažeš čašice/lutkice jednu na drugu! Super, a sad ću ja da ih stavim jednu pored druge, znaš li i ti to napraviti?

51 Pomaganje u kući



Što uči Vaše dijete?

- Razvija samopouzdanje
- Samostalnost
- Razvija osjećaj da zna nešto

Što Vam treba?

- Npr. štipaljke i mokro rublje; kupnja koju treba pospremiti; krumpir koji treba oljuštiti, plastične šalice koje treba oprati

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Razmislite pri kojoj djelatnosti možete aktivirati dijete.
- Izmislite situaciju pri kojoj bi Vam dijete moglo pomoći, npr. kupljenu robu izvaditi iz torbe i spremi na mjesto; dodati štipaljke kojima ćete Vi zakačiti rublje; oljušten krumpir staviti u lonac, promešati nešto u zdjeli.
- Upitajte dijete: "Želiš li mi pomoći? Možeš li mi dodati štipaljke?"
- Postavite stol zajedno s djetetom.
- Razgovarajte o radnji koju upravo radite: "Što ćemo sad s kupljenom robom? Zašto vješamo rublje na štrik?"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Jako si mi puno pomogao, puno ti hvala!

52 Vidim nešto što ti ne vidiš



Što uči Vaše dijete?

- Promatrati detaljno
- Razlike među bojama
- Nove riječi
- Zajedničku igru po pravilima

Što Vam treba?

- Nije vam potreban nikakav materijal.

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Zamolite dijete da Vam pokaže sve predmete koje vidi u istoj boji, na taj način ćete opaziti da li dijete poznaje tu boju.
- Nađite u sobi jedan CRVENI predmet i kažite djetetu: "Vidim nešto, što ti ne vidiš, a to je CRVENO".
- Sad dozvolite da dijete pogađa, na koji predmet ste mislili. Kažite "toplo" ako je djete blizu tog predmeta koji ste zamislili, ili "hladno" ako je od tog predmeta prilično udaljeno.
- Neka sad dijete pronade neki predmet u određenoj boji, koji sad Vi morate pogađati.
- Možete izabrati predmet od određenog materijala, npr. nešto od drveta ili stakla: "Vidim nešto, što ti ne vidiš, a to je drveno."
- Dijete Vam može pokazati ili reći o čemu se radi.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Vruće! Sad si već skoro pogodio!
- Super, kako si brzo pogodio!

53 Igra memorije



Što uči Vaše dijete?

- Nove riječi i izraze
- Da primećuje razlike i sličnosti
- Da dobro zapamti nešto
- Zajedničku igru po pravilima

Što Vam treba?

- Za početak 4 para memori kartica, a kasnije sve više

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Promatrajte zajedno kartice memorija i pitajte što ono vidi na njima.
- Položite kartice sa slikom na gore i izaberite uvijek odgovarajuće parove.
- Ako Vaše dijete to već shvaća, možete pogledati što još može da paše zajedno i zašto; Npr. jabuke i šljive idu zajedno zato što je i jedno i drugo voće; stolica i sto mogu da idu zajedno zato što je to namještaj.
- Sad okrenite kartice sa slikom na dole.
- Pomozite djetetu izmešati kartice.
- Okrećite redom po dvije kartice. Ako su različite, okrenite ih ponovo, a ako su iste, sklonite ih u stranu.
- Ako netko nađe dvije iste kartice, može ih zadržati i okrenuti još dvije kartice.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, tako je, te dvije kartice idu zajedno!

54 Igranje vani u pijesku



Što uči Vaše dijete?

- Kakav je pijesak na dodir i šta se sve sa njim može raditi
- Da radi nešto od pijeska
- Da razvija vlastitu maštu

Što Vam treba?

- Jedan pješčanik u Vašoj blizini
- Malo bijelog pijeska u blizini ili na balkonu
- Jedna mala posuda s vodom

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Obucite dijete tako da smije isprljati.
- Dozvolite mu da se slobodno igra sa pijeskom i vodom (većina dece rado lijevaju vodu u pijesak ili obrnuto).
- Pokažite djetetu Vašu pažnju poticajnim klimanjem glavom ili smiješkom.
- Razgovarajte sa djetetom kakav je pijesak (mokar, suh, krupan, sitan...).
- Sagradite nešto zajedno s Vašim djetetom, npr. kolač od pijeska, jedno visoko brdo s
- tunelom...
- Na kraju sve pospremite zajedno s djetetom, npr. vratite razbacani pijesak.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Kako si napravio lijep kolač!

55 Kotrljanje i gađanje loptom



Što uči Vaše dijete?

- Kontrolirati pokrete ruku, šaka i prstiju
- Kooperaciju očiju, ruku i šaka
- Različite mogućnosti u igri s loptom
- Zajedno se igrati

Što Vam treba?

- Jedna meka, laka lopta

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Pokažite djetetu loptu i razgovarajte o njenom obliku, njenoj mekoći i težini.
- Dozvolite da djete isproba što sve može činiti s loptom.
- Možete se dobacivati loptom, kotrljati je ili šutati.
- Za početak izaberite neki veći cilj, npr. vrata. Poslije možete birati i manje ciljeve npr. između nogu od stolice.
Ako to već dobro uspijeva, možete ciljati i na jednu nogu od stola ili neki lagani predmet kao npr. u plastičnu čašu.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Odlično kotrljaš loptu i precizno ciljaš!

56 Slušaj pažljivo i traži



Što uči Vaše dijete?

- Pažljivo slušati

Što Vam treba?

- Tiha prostorija u kojoj se ne čuje radio ili televizija
- Sat koji glasno kuca ili nešto drugo što ispušta zvukove

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Stvarajte zvukove poput kucanja sata i pjevajte uz to zajedno s djetetom odgovarajuću pjesmicu.

Satić kuca tika-taka, tik-tak, tik-tik-tak,
svako jutro budi đaka tik- tak, tik-tik- tak,
ustaj đaće pa se spremi, tik-tak, tik-tik-tak,
i u školu brzo kreni, tik-tak, tik-tik-tak.

- Zamolite dijete da zatvori oči dok Vi negdje ne sakrijete sat.
- Zamolite dijete da traži sat tako što će osluškivati gdje je.
- Ako želi, može sad i ono da ga sakrije a Vi da ga tražite.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Jako si pažljivo osluškivao i pronašao sat, super!

57 Učimo se oblačenju



Što uči Vaše dijete?

- Samostalnom djelovanju, da si može sam pomoći
- Oseća se velikim, razvija samopouzdanje i povjerenje u vlastito umijeće

Što Vam treba?

- Različiti odjevni predmeti

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Vježbajte oblačenje sa različitim odjevnim predmetima, npr. poslije kupanja (potkošulja, košulja, džemper, čarape...).
- Vježbajte otkopčavanje i zakopčavanje dugmadi i na "čičak".
- Stavite jaknu na pod, otkopčanu, sa kopčanjem prema gore i sa otvorom za vrat prema Vama.
- Pomozite djetetu uvući se u jaknu, počevši od rukava.
- Na kraju povucite još jaknu otraga kako treba, tako da je dijete dobro obučeno.
- Vježbajte dok dijete pokazuje interes.
- Stavite sada jaknu na jedan niski stol.
- Pokažite djetetu polako, kako se jakna otkopčava i zakopčava.
- Bodrite stalno djete, ako pokušava a ipak mu još ne uspeva.
- Pomozite mu malo i bodrite ga i dalje "Pokušaj još jednom!"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Fantastično kako si to dobro napravio!

58 Puzle koji ste sami napravili



Što uči Vaše dijete?

- Da ciljno pokreće mišiće ruku i prstiju
- Koordinaciju očiju i ruku
- Razmišljati o oblicima
- Sastavljati sliku iz dijelova

Što Vam treba?

- Jedna slika, tanji karton i ljepilo ili jedna razglednica
- Dječije škare

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Izaberite sliku koja se sviđa djetetu, razgovarajte s djetetom o toj slici: "Što vidiš? Što ti se sviđa?"
- Namažite polukarton ljepilom i sliku čvrsto pritisnite na njega.
- Recite djetetu da od te slike treba napraviti puzle tako što ćete je razrezati.
- Dozvolite djetetu da prereže zalepljenu sliku na dva dijela. Pomozite mu, ako treba, tako što ćete voditi njegove ruke.
- Sad mu ponudite da opet sastavi sliku.
- Ako mu to već polazi za rukom, može dijelove još jednom prerezati i potom sastaviti sva četiri dijela.
- Pomozite malo ako ima poteškoća npr. tako što ćete dijelove staviti jedan na drugi ili ih okrenuti.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Bravo, dobro si sastavio sliku! Da, baš tako treba!

59 Razgovor uz knjigu



Što uči Vaše dijete?

- Nove riječi
- Slaganje rečenica
- Slušati pažljivo
- Navikava se na knjige

Što Vam treba?

- Knjiga za djecu s pričom u slikama

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Razgledajte zajedno slike i pritom razgovarajte o njima.
- Čitajte ili pričajte kratke odlomke i pokazujte istovremeno na slikama o čemu govorite.
- Potičite djete na razmišljanje o priči, pitanjima: npr. "A što li će sad napraviti...; Kamo li će sad otići...? Što će se sad dogoditi?"
- Objasnite značenje novih riječi i pokažite ako možete.
- Čitajte ili pričajte priču različitim glasovima. Neka npr. medvjed kaže dubokim glasom: "Mmmm, ukusan med! Moram nekako doći do njega!"
- Pričajte priču i zamolite djete da je i ono samo prepriča. Pritom možete pomoći pitanjima: "A što je on tamo radio? Što se to desilo?..."

Ohrabrite Vaše dijete:

- Lijepo si pričao priču! Da, tako je, to je.... napravio!

60 Pričanje uz pomoć čarape ili rukavice za kupanje



Što uči Vaše dijete?

- Razvija vlastitu maštu
- Slaganje smislenih rečenica
- Rješavanje problema
- Taženje zajednički rješenja

Što Vam treba?

- Rukavica za kupanje ili čarapa

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Navucite čarapu ili rukavicu za kupanje na ruku (možete koristiti i pravu "ginjol" lutku za ruku) i pričajte nešto o tome.
- Oponašajte prstima i palcem usta. Neka ta usta pričaju ili grizu, tako što ćete palac i prste sastavljati i rastavljati.
- Glumite kao da ta lutka na Vašoj ruci želi ugristi Vaše dijete za nos ili ruku: "Baš si sladak, tako bi te rado pojeo,... HAM!" (Ako se to Vašem djetetu sviđa, možete ponoviti).
- Lutka može pričati djetetu o nekom svom problemu, npr. "Izgubio sam svoju kapu, gde bih je mogao naći?..... Ali ni tu nije. Što sada da radim?"
- Umjetnost je u tome, da vežete dijete kroz priču, tako da nastane pravi dijalog o nekom problemu koji i Vaše dijete poznaje.
- Igra je još zanimljivija, ako možete pokretati lutku i pričati drugačijim glasom.
- Dozvolite i djetetu da se igra sa čarapom ili rukavicom za kupanje i da preko te lutke razgovara s Vama.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Vidiš, sad si opet našao svoju kapu!
- Ti već dobro znaš pričati pomoću lutke!

61 Šta ide zajedno?



Što uči Vaše dijete?

- Da pažljivo promatra i uspoređuje
- Vježba vlastito pamćenje
- Nove izraze i zbirne nazive

Što Vam treba?

- Određeni broj predmeta iz domaćinstva iste vrste, npr. žlice, štipaljke u boji, različiti konci i konopci, gumbi...

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Stavite zajedno odgovarajuće materijale.
- Potičite dijete na razgovor pitanjima: "Čemu nam koriste ove...?"
- Pokažite djetetu kako se te stvari koriste i kažite pritom kako se imenuju.
- Zamolite dijete da složi predmete (da odgovarajuće stvari složi zajedno):
 - Štipaljke po boji: crvene sa crvenim, zelene sa zelenim...
 - Veliki i mali pribor za jelo
 - Žlice i vilice odvojeno
 - Drvene žlice i metalne odvojeno.
- Imenujte te grupe:
 - "Mi jedemo sa priborom za jelo"
 - "Crvena i žuta su boje"
 - "Drvo, plastika i metal su materijali od kojih su napravljene stvari"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, to je crvena štipaljka, ona ide tamo!
- Pa ti već odlično znaš slagati!

62 Igranje sa Lego Duplo



Što uči Vaše dijete?

- Slaganju kockica Lego
- Razvijanju vlastite mašte
- Koordinaciju očiju i ruku

Što Vam treba?

- Lego Duplo kockice

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Dozvolite djetetu da se slobodno igra Lego kockicama.
- Bodrite djete, time što ćete pokazati zanimanje za ono što čini.
- Pokažite djetetu kako se spojene kockice mogu razdvojiti i da se sa njima graditi nešto novo. Morate mu malo pomoći samo ako mu ne uspijeva razdvojiti kockice.
- Igrajte se s time što je dijete napravilo.
- Razgovarajte s Vašim djetetom, postavljajte mu pitanja: "Jeli to kuća? Aaa, to je brod. A tko je kapetan? Gdje su mornari?"

Ohrabrite Vaše dijete:

- Ti možeš već dobro sastavljati kocke!
- Taj tvoj toranj je baš visok!

63 Dijelovi tijela



Što uči Vaše dijete?

- Funkcije svog tijela
- Izraz "Dijelovi tijela" i nazive za pojedine dijelove

Što Vam treba?

- Ogledalo
- Slika ili fotografija jednog djeteta
- Slikovnica o tijelu

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Gledajte sa djetetom slike /fotografije i recite mu da sad želite pričati o dijelovima tijela.
- Promatrajte što dijete gleda, jer to je ono što ga posebno zanima. Recite mu kako se koji dio zove.
- Postavljajte pitanja u vezi dijelova tijela: npr. "Kako se zove ovaj dio? Gdje je to tebi? Imaš li i ti jedan/jednu...Što radiš sa tvojim....?"
- Ako je potrebno pomozite djetetu, tako što ćete mu reći prvo slovo ili šapnuti početak riječi.

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, tako je, to je moja noga. A gdje je tvoja noga?

64 Moja obitelj



Što uči Vaše dijete?

- Nazive za različite rodbinske odnose tj. osobe u srodstvu
- Nove izraze koji se pojavljuju u vezi obitelji
- Upoznaje se sa svojom obitelji

Što Vam treba?

- Slike na kojima se vide članovi obitelji
- Papir za crtanje i bojice

ŠTO MOŽETE ČINITI?

- Pokažite Vašem djetetu slike i dozvolite mu da pogađa tko je na njoj. Može pokazivati na poznate članove obitelji.
- Umjesto slika možete i crtati članove obitelji. Naravno da ne moraju biti baš vjerno nacrtani. Možete koristiti i taj crtež dok pričate o obitelji.
- Neka i dijete crta, pri čemu će već jedan krug sa dvije-tri crte vrijediti kao slika čovjeka.
- Pričajte na osnovu slika ili crteža nešto o članovima obitelji: Ko su oni, gde i kako žive, šta ste već zajedno sa njima doživjeli.
- Kažite kako se zovu obiteljske veze: "Baka je moja mama; Stric ... je tatin brat. Itd."
- Tražite od djeteta da pokaže na slici – svu djecu, pa sve žene, pa sve muškarce...

Ohrabrite Vaše dijete:

- Da, točno, djed je moj tata!
- Kako si ga brzo prepoznao na slici!