

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



مواد برای والدین¹

این تجدید متن در مارچ ۲۰۲۰ با حمایت وزارت امور کودکان، خانواده، پناجویان و ادغام ایالت نوردراین وستفالن و همچنین موسسه آوریس، که یک شرکت غیرانتفاعی با مسئولیت های محدود (gGmbH) است، انجام یافته است. شالوده مواد برای آن به اهتمام مراجع ذیل، که در گذشته «اداره های منطقوی حمایت از کودکان خانواده های مهاجر 2 (RAA)» و اکنون «مراکز ادغام محلی» نامیده می شوند:

- اداره منطقوی ناحیه اداری دیورن (RAA Kreis Düren)
- اداره منطقوی ناحیه اداری آخن (RAA Kreis Aachen)
- اداره منطقوی آخن (RAA Aachen)
- اداره منطقوی گلزن کیرشن (RAA Gelsenkirchen)

و با همکاری خانم گولتن دوغان، خانم زبینه انگلمن و خانم نادیه پاسینی، که والدین را همراهی می کنند، و همچنان با حمایت بنیاد فرویدنبرگ تهیه و تدوین شده است.

بر مبنای برنامه هالندی "دست در دست"، متعلق به نهاد "ستیختینگ سامن سیل" شهر روتردام هلند.

1 ما با تصاویر در این مجموعه به هیچ وجه نمی خواهیم به بازتولید موارد کلیشه ای پرداخته و یا روی آن تأکید کنیم. هدف آن است که جامعه متنوع ما تا حد امکان به تصویر کشیده شود.

2 با قانون حمایت از مشارکت اجتماعی و ادغام در ایالت نوردراین وستفالن، که در سال 2012 نافذ شد، این ایالت نقش سیاست ادغام و آموزش را مجدداً برجسته ساخت. در ماده 7 این قانون حمایت و تقویت مراکز ادغام محلی در نواحی و شهرهای آزاد از ناحیه، تنظیم یافته است. این ایالت مراکز ادغام محلی را از طریق دفتر هماهنگی سراسری (LaKI) حمایت می کند. دفتر هماهنگی سراسری متشکل از دفتر اصلی پیشین اداره های منطقوی حمایت از کودکان خانواده های مهاجر (RAA) نوردراین وستفالن و بخش های از مرکز کارشناسان امور ادغام در چارچوب اداره منطقوی شهر آرنسبرگ است.

فهرست مطالب

مواد برای والدین	2
مقدمه ای برای والدین	6
مقدمه ای برای همراهان والدین – بازی های متداول	7
1 نشان دادن	9
2 دست زدن	10
3 تاب خوردن	11
4 پنهان کردن اشیاء	12
5 نگاه کردن به کتاب	13
6 هُپلا هُپ	14
7 نقّاشی کردن	15
8 تماشای حیوانات	16
9 طبل زدن	17
10 باز کردن و بستن	18
11 رقصیدن	19
12 مردی از پلّه ها بالا می آید	20
13 نوپر (یک نوع اسباب بازی)	21
14 نوشیدن چای	22
15 داخل و بیرون	23
16 تقلید از یکدیگر	24
17 کتاب	25
18 بازی لمس کردن	26
19 نقّاشی کردن	27
20 قایقرانی	28
21 بادکنک بازی	29
22 هرم ساخته شده با حلقه	30
23 آوازی در مورد بدن	31

24 بازی با عروسک، خرس عروسکی و حیوانات عروسکی نرم	32
25 یک پیاده روی	33
27 بازی با کاغذ	35
28 میز کار	36
29 سر و صدا کردن	37
30 بازی با مکعب های چوبی	38
31 توضیح دادن در مورد حیوانات	39
32 بدو، گن – بدو، گول	40
33 الف جدا کردن پازل از همدیگر	41
33 ب چین پازل	42
34 روی پای دیگری راه رفتن	43
35 چسباندن	44
36 فوت کردن توپ های کوچک	45
37 بازی خرید کردن	46
38 مرتب کردن وسایل بازی با یکدیگر	47
39 هُپ، هُپ، هُپ - اسب یورتمه می ره!	48
40 بازی با خمیر مجسمه سازی	49
41 قطار بازی	50
42 درست کردن گردنبند	51
43 پشتک زدن	52
44 بازی با انگشتان	53
45 کتاب های عکس دار	54
46 نقاشی با آبرنگ	55
47 بازی تصویری لوتو	56
48 یک بار لمس کردن	57
49 بازی با لباس مُبدل	58
50 کپه لیوان	59
51 کمک در خانه	60

52 بازی من چیزی را می بینم، که تو آن را نمی بینی	61
53 بازی تقویت حافظه	62
54 شن بازی درمحوطه بیرون	63
55 غل دادن و پرتاب توپ به هدف	64
56 با دقت گوش کن و پیدا کن	65
57 آموزش لباس پوشیدن	66
58 پازلی که خودمان درست می کنیم	67
59 با هم کتاب داستان خواندن	68
60 داستانی را به کمک یک دستکش ظرفشویی یا جوراب توضیح دادن	69
61 چه چیزهایی به هم مربوط می شوند؟	70
62 بازی با لگو یا دوپلو	71
63 اعضای بدن	72
64 خانواده من	73

مقدمه ای برای والدین

والدین عزیز،

در پوشه گروه بازی "بازی های متداول" می توان برگه هایی با بازی های پیشنهادی جمع آوری کرد. روی این کاغذها توضیح داده می شود، که چگونه بازی ها و فعالیت- های کودکان شما، می توانند باعث شادی و در عین حال یادگیری آنها باشند.

برگه های بازی برای این در نظر گرفته شده اند، تا یکبار دیگر در منزل بازیابی شوند. آن ها می توانند کمکی جهت چگونگی اجرای بازی ها با کودکان در منزل باشند.

این ایده ها و دستورالعمل های بازی را به دیگر اعضای خانواده هم نشان داده، تا آنها نیز برای بازی با کودک تشویق شوند.

لطفاً در صورت داشتن هر گونه نظر یا سوالی در رابطه با دستورالعمل های بازی، با مسئول گروه بازی تماس حاصل فرمایید.

امیدواریم که شما و کودکان از این بازی ها لذت ببرید!

مقدمه ای برای همراهان والدین – بازی های متداول

همراهان والدین - "بازی های متداول" عزیز،

ما برای شما و والدین در گروه بازی والدین - کودک "بازی های متداول" یک مجموعه از 64 بازی جمع آوری کرده ایم. مادران و یا پدران می توانند این بازی ها را به همراه کودکان خود انجام دهند. پیشنهاد ما به شما این است که، بازی ها را در ملاقات های هفتگی با والدین، یکبار بعنوان نمونه انجام دهید. این بازی ها می بایستی باعث تفریح و همزمان باعث یادگیری کودکان شوند.

بعضی از بازی ها ترجیحاً برای کودکان کوچکتر، و بعضی دیگر برای کودکان بزرگتر مناسب می باشند. با نظر والدین، بازی مناسب برای کودکان را انتخاب کنید. طبقه بندی بازی ها بر حسب سن و علاقه آنها تنظیم شده اند. این بازی ها هم برای پسرها و هم برای دخترها در نظر گرفته شده است.

اطلاعات مختلف و تجربه های قبلی والدین در رابطه با بازی ها، بایستی در نظر گرفته شوند. در ابتدا به والدین توضیح بدهید، که بازهای مربوطه در جهت پیشرفت کودکان در نظر گرفته شده اند و هدف از اجرای این بازی ها چه می باشد؟ (برای مثال بازی شماره 4: پنهان کردن وسایل = این بازی باعث تقویت حافظه کودک و همچنین یادگیری لغات جدید می شود.)

مهمترین مسئله، بازی دسته جمعی با کودک و بدنبال آن رعایت قوانین بازی است. والدین می توانند بازی های پیشنهادی خود را نیز به همراه بیاورند. قبل از هر چیز این مسئله بسیار مهم است، که والدین با کودکان خود در مورد بازی که می خواهند انجام دهند، صحبت کنند.

برای کودکان یادگیری زبان آسان تر خواهد بود، وقتی بتوانند در مورد آنچه که انجام می دهند، صحبت کنند. هر چه کودکان بهتر صحبت کنند، راحت تر نیز می توانند با کودکان دیگر ارتباط برقرار کنند.

لطفاً نکات زیر را بطور کامل به والدین توضیح دهید:

- والدین می توانند در طول بازی پیشنهادات خود را به کودکان اعلام کرده و اجازه دهند تا کودکان، خودشان تصمیم بگیرند، که چه کاری می خواهند انجام بدهند. به عنوان مثال، بازی شماره 4: "پنهان کردن اشیاء"، "باید من چند وسیله زیر دستمال پنهان کنم یا فقط یکی؟". این مسئله برای یک کودک مهم است که بتواند خواسته ها و احساسات خود را بیان کند.
 - والدین باید متوجه این مسئله که به چه دلیل آنها یک بازی مشخصی را با کودک خود انجام می دهند، باشند.
 - والدین بایستی کودک را برای کاری که درست انجام داده، تشویق کنند. برگه های والدین با کلمات تحسین آمیز به پایان می رسد. این جملات بعنوان جملات پیشنهادی در نظر گرفته شده اند.
 - والدین می بایستی کودکان را در صورت موفق نشدن در اولین مرتبه در بازی، ترغیب کنند.
- اگر شما پدر و مادرهای دیگر را در روز بعد ملاقات کردید، با آنها در مورد تجربیاتی که در حین بازی با کودکان در خانه داشته اید، صحبت کنید. شما تشویق کردن و دلگرم کردن آنها را به این بازی ها ادامه دهید.
- همچنین می توانید، در ملاقات هایی که در گروه بازی انجام می شود، وسایل بازی، کتاب های عکس دار، وسایل بسته بندی و غیره را نیز پیشنهاد کنید.
- با تشکر!
- برای اجرای گروه های بازی بر اساس طرح بازی های متداول به راهنمای جامع "دفترچه راهنمای والدین – بازی های متداول" مراجعه کنید. این دفترچه حاوی اطلاعات مهم و دقیق، در مورد این طرح می باشد.
- در اجرای گروه والدین- کودک طبق طرح بازی های متداول موفق باشید!

1 نشان دادن



کودک شما چه می آموزد؟

- با دقت نگاه کردن
- درک کلمات
- بعدها تکرار کردن کلمات

به چه نیاز دارید؟

- محیط اطرافمان (به عنوان مثال خانه و در همسایگی)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک خود را بغل کرده و یا روی پاهایتان بنشانید.
- به همان جایی که کودک شما نگاه می کند، نگاه کنید.
- آن جا را نشان دهید و بگویید که نام آن وسیله چیست.
- مبل، لامپ و یک صندلی را نشان داده و آنها را یکی یکی نام ببرید.
- از کودک خود بپرسید: "لامپ کجاست؟ صندلی کجاست؟"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- چیزی را که به تو نشان دادم، خیلی خوب تشخیص دادی.

2 دست زدن



کودک شما چه می آموزد؟

- کلمات
- تقلید کردن حرکات
- ریتم
-

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- رو بروی یکدیگر نشسته و همراه با هم با انجام حرکات مناسب آواز بخوانید:

دست بزنید، دست بزنید

شاد، شاد، شاد

و حالا روی سر کوچولوت، روی سرت بزن

اینطوری، اینطوری، اینطوری

دست ها بالا، دست ها را به بالا بکش

سپس به دو طرف، دستها را به دو طرف بلند کن

اینطوری کشتی کوچک در حوض حرکت می کند، بدن به جلو و عقب

اینطوری کشتی کوچک در حوض حرکت می کند. از چپ به راست حرکت کنید.

- آواز دیگری را که از زمان کودکی به یاد دارید، برای کودک خود خوانده و با آن حرکات مناسب را انجام دهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- دست هایت را خوب بالا بردی.
- تو خوب با من می خوانی (وقتی کودک شما با شما همصدایی کرد)

3 تاب خوردن



کودک شما چه می آموزد؟
● با هم کاری را انجام دادن

به چه نیاز دارید؟
● در این مرحله وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- پشت او رفته و زانو بزنید.
- پشت سر کودکان رفته و روی زانوهای بنشینید
- دست های خود را از زیر ران های کودکان رد کنید.
- هر دو دست خود را زیر زانوهای او به هم محکم کنید.
- به کودک خود توضیح دهید، که می خواهید او را تاب داده و به سمت جلو و عقب حرکت بدهید.
- شما می توانید در حین تاب دادن آواز: "تاب، تاب، تاب." را بخوانید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:
● در حین بازی با کودک خود صحبت کرده و از او تعریف کنید.

4 پنهان کردن اشیاء



کودک شما چه می آموزد؟

- تمرین تقویت حافظه
- کلمات جدید

به چه نیاز دارید؟

- یک دستمال
- وسایلی که زیر دستمال جا شوند

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اجازه دهید کودک شما دستمال و اشیاء را لمس کرده و نگاه کند. حتی ممکن است کودک شما بخواهد آنها را در دهان خود بگذارد.
- یکی از آن وسایل را زیر دستمال پنهان کنید. "مثلاً" یک فنجان".
- از کودک خود سؤال کنید که: "فنجان کجاست؟"
- شما یا کودکان پارچه را کنار بکشید "فنجان آنجاست!"
- بازی را با پنهان کردن یکی دیگر از وسایل تکرار کنید.
- یکبار هم صورت خود را پشت پارچه پنهان کرده و سپس دستمال را کنار بکشید و صدای "کوکوک" در بیاورید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب متوجه شدی، که فنجان زیر دستمال پنهان شده است.

5 نگاه کردن به کتاب



کودک شما چه می آموزد؟

- شناختن کلمات
- شناختن تصاویر
- آشنایی بیشتر با کتاب

به چه نیاز دارید؟

- کتاب هایی از جنس مقوای ضخیم، پلاستیک یا پارچه، که در هر صفحه آنها یک یا دو عکس باشد.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک شما می تواند کتاب را ورق زده و نگاه کند.
- تصاویر را یکی یکی به او نشان داده و در مورد آنها توضیح دهید.
- در مورد تصاویر سؤال کنید. مثلاً پرسید: "شلوار کجا است؟ آیا تو هم یک شلوار پوشیدی؟"
- برای کودکان کوچک، اغلب فقط نگاه کردن به یک تصویر کافی است.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- اینکه با تو عکس های کتاب را تماشا کردم، سرگرم کننده بود.

6 هُپا هُپ



کودک شما چه می آموزد؟

- کاری را با هم انجام دادن
- حفظ تعادل

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک خود را روی زانو بنشانید، به طوری که صورت او بطرف شما باشد.
- بالاتنه او را محکم با دستهایتان نگه دارید.
- کودک را اول روی یک زانو و بعد روی زانوی دیگر بالا و پایین ببرید.
- و به همراه این حرکات بگویید:

هُپه ، هُپه اسب سوار
اگر او بیافته، داد می زنه.
اگر او توی گودال بیافته ،
کلاغ ها او را می خورند.
اگر او توی مرداب بیافته،
اسب سوار، صدای تَلپ می کند!

- هنگام گفتن "تَلپ" ، کودک را از بین زانو های خود به پایین سُر بدهید.
- هنگام گفتن " هُپه، هُپ" او را بیشتر به طرف بالا و پایین ببرید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب می تونی اسب سواری کنی.

7 نقاشی کردن



کودک شما چه می آموزد؟

- نگه داشتن مداد شمعی یا مداد رنگی در دست
- کشیدن خطوط صاف و مقطع و بعد از آن کشیدن دایره
- کارهای خلاقانه انجام دادن

به چه نیاز دارید؟

- مداد رنگی های ضخیم و کوتاه ، مداد شمعی و یا گچ های مخصوص سنگفرش خیابان
- یک کاغذ بزرگ یا مقوا (حتی استفاده شده) و یا پیاده رو

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- لوازم نقاشی را آماده کرده و پشت میز بنشینید.
- به کودک خود مداد شمعی یا مداد و کاغذ بدهید.
- ببینید او با این وسایل چکار می کند.
- به او نشان بدهید که چگونه می توان نقاشی کرد: چند خط بکشید و چند نقطه.
- تا زمانیکه کودک شما از نقاشی کردن، لذت می برد، اینکار را ادامه بدهید. (بیشتر وقت ها فقط چند دقیقه طول می کشد).
- در پایان با هم به نقاشی ها نگاه کنید و بگویید چه چیزی می بینید.
- نقاشی ها را روی دیوار آویزان کنید و یا آنها را در محلی که به وضوح قابل مشاهده است، بگذارید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- این یک خط آبی زیبا است.
- تو حالا می تونی نقطه ها را خوب بکشی، آفرین!

8 تماشای حیوانات



کودک شما چه می آموزد؟

- شناختن حیواناتی که در اطراف او هستند؛ چه شکلی هستند؟ چه کار می کنند؟ چه صداهایی دارند؟ چه حس هایی دارند؟
- اسامی حیوانات و اعضای بدن آنها

به چه نیاز دارید؟

- یک یا چند حیوان، که بتوانید پیش آنها بروید (برای مثال شما می توانید از یک باغ -وحش دیدن کنید).

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- شما می توانید با هم به دیدن یک یا چند حیوان رفته، و اگر یک حیوان اهلی دیدید، او را نوازش کنید.
- اسم حیوانات را به کودک خود بگویید.
- صدای حیوانات را تقلید کنید و کودک خود را نیز به اینکار تشویق کنید.
- شما می توانید همراه با او آهنگ " مک دونالد پیر" را بخوانید.
- سر، سُم، دُم و بدن حیوانات را نشان داده و توضیح دهید که حیوان با هر یک از این اعضاء چه کاری می کند. (خوردن، ایستادن، تکان دادن، پرواز کردن، فرار کردن)
- توجه کنید، کودک شما به چه چیزی علاقه مند است و بیشتر در همان مورد به او توضیح دهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب است، اینطوری آرام سگ را نوازش کن، او اینکار را دوست دارد.
- تو خوب می تونی صدای بُز را تقلید کنی: مع مع

9 طبل زدن



کودک شما چه می آموزد؟

- ایجاد صداهای مختلف با یک تکه چوب یا قاشق چوبی.
- تشخیص صداهای مختلف ، که این کار برای یادگیری زبان بسیار اهمیت دارد.

به چه نیاز دارید؟

- یک قوطی که درش محکم بسته است و در صورت امکان با نخود فرنگی خشک شده یا برنج، پر شده باشد و یا یک طبل.
- یک چوب و یا یک قاشق چوبی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- یک قوطی را با برنج یا نخود فرنگی خشک شده پر کرده و در آن را ببندید.
- کودک شما می تواند با آنها بازی کند: روی قوطی بزند، با آنها صدا در بیاورد، قوطی را غل بدهد.
- شما می توانید به او نشان بدهید که چگونه می توان روی قوطی یا طبل محکم یا آرام ضربه زد.
- در حین اینکار کلمات "محکم" یا "آرام" را نیز بگویید.
- شما می توانید به او نشان دهید، چگونه می توان روی زمین، روی میز یا هر چیز دیگری ضربه زد.
- کودک شما می تواند صداهایی را که می شنود، تکرار کند.
- شما می توانید با او روی زمین طبل بزنید. (لطفاً رعایت همسایه ها را بکنید!)

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، آفرین، عالی انجام دادی.
- تو خوب می توانی محکم و آرام روی زمین بزنی.

10 باز کردن و بستن



کودک شما چه می آموزد؟

- حرکات هدفمند انگشتان و دست ها
- روش های مختلف باز و بسته شدن
- استفاده از ذهن خود
- مفهوم "باز" و "بسته"

به چه نیاز دارید؟

- وسایلی که به روش های مختلف باز و بسته می شوند، برای مثال یک قوطی کبریت، یک جعبه دردار، یک قوطی بیسکویت، یک قوطی با درب متصل.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود یک قوطی، جعبه، کارتن و ... را بدهید، تا بتواند آنرا از نزدیک نگاه کند .
- به او نشان بدهید، چگونه هر کدام باز و دوباره بسته می شوند.
- هر بار به وضوح کلمات "باز" و "بسته" را بگویید.
- دست کودک خود را در دست هایتان گرفته و در جعبه یا قوطی را باز کنید و دوباره با هم در آن ها را ببندید.
- وقتی کودک شما این کار را یاد گرفت، آنوقت خودش دوست دارد که اینکار را تکرار کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، خوب است، اینطوری تو می تونی در قوطی را باز کنی.
- تو خوب می تونی در را ببندی.

11 رقصیدن



کودک شما چه می آموزد؟

- خوب گوش کردن
- ریتم
- خود را به حرکت درآوردن

به چه نیاز دارید؟

- موزیک

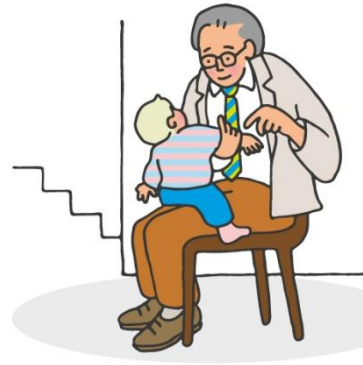
شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- موزیک را روشن کرده و یا آواز بخوانید.
- کودک خود را بغل کنید و یا او را روی هر دو دست نگه دارید.
- با کودک خود برقصید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- ما دوتا چقدر خوب با هم می رقصیم!

12 مردی از پله ها بالا می آید



کودک شما چه می آموزد؟
● با همدیگر کاری را انجام دادن

به چه نیاز دارید؟
● در این مرحله، به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک خود را روی پاها نشانده، بطوری که صورت او بطرف شما باشد.
- با دو انگشت خود از روی بازو تا گردن او راه بروید و بگویید:

مردی از پله ها بالا می آید.

- لاله های گوش او را تکان بدهید ...

دینگ دینگ

- به آرامی بر روی پیشانی او ضربه بزنید ...

ضربه بزنید

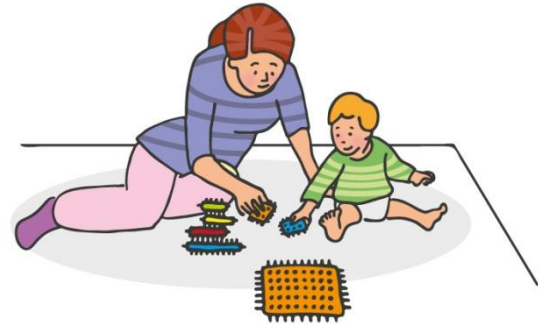
- نوک بینی او را تکان بدهید.

روز به خیر، آقای مرد دماغی!

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب، چه خوب می تونی این داستان کوتاه را تعریف کنی!
- انگشت های تو خیلی خوب این بازی را انجام می دهند!

13 نوپر (یک نوع اسباب بازی)



کودک شما چه می آموزد؟

- تمرین حرکات بازوها و دست ها
- شناسایی ارتباط بین وسایل در حین ساختن
- هماهنگی دست ها و چشم ها

به چه نیاز دارید؟

- نوپر (یک نوع اسباب بازی)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- در ابتدا اجازه دهید کودک شما آزادانه بازی کرده و مهره های بازی را لمس کند. به او خوب توجه کنید.
- به او نشان دهید که چگونه می توان قطعات را به هم وصل کرد.
- قطعات وصل شده به یکدیگر را روی همدیگر بگذارید، به طوری که کودک شما بتواند تشخیص بدهد که آنها به یکدیگر وصل شده اند.
- این کار را تکرار کنید، شاید کودک شما همینکار را تقلید کند.
- قطعات فشرده شده به هم را دوباره از هم جدا کنید، تا
- او به خوبی بتواند آنها را تشخیص دهد.
- توجه کنید که آیا او نیز قطعات فشرده از هم را
- می خواهد جدا کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، آنها را محکم بکش، بعد قطعات از هم جدا می شوند!
- خب، چه خوب می تونی اینها را بسازی

14 نوشیدن چای



کودک شما چه می آموزد؟

- بازی کردن نقش و تجسم کردن
- بازی با هم و صحبت کردن

به چه نیاز دارید؟

- فنجان یا لیوان
- قاشق چایخوری
- یک فلاسک کوچک

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- با کودک خود فنجان، قاشق چایخوری و فلاسک را نگاه کرده و با او در مورد این وسایل صحبت کنید.
- طوری وانمود کنید، مثل اینکه شما یک فنجان چای ریخته و می نوشید.
- اینطور وانمود کنید، که چای دیگری می ریزید و آن را به کودک خود بدهید و بگویید: "ببین، یک فنجان چای، تو هم یک فنجان چای می نوشی؟"
- از کودک خود بخواهید که برای شما یک فنجان چای ریخته و وانمود به نوشیدن آن کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- چه چای خوشمزه ای برام ریختی! من یک فنجان چای دیگه هم می خوام.
- تو خیلی خوب می تونی چای بریزی. حالا این چای را به کی می دی؟

15 داخل و بیرون



کودک شما چه می آموزد؟

- پرورش ذهن خود
- استفاده از عبارات "داخل" و "بیرون"

به چه نیاز دارید؟

- یک کارتن با لیوان، قاشق، جعبه و قوطی (قوطی های خالی)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- همراه با کودک خود تمام وسایل را نگاه کرده و اجازه دهید هر چقدر که می- خواهد با آن ها بازی کند.
- حالا قاشق را در لیوان و لیوان را در یک قوطی قرار دهید.
- در حین انجام اینکار، خیلی واضح به کودک خود بگویید: "ببین، من قاشق را داخل لیوان و لیوان را داخل قوطی قرار می دهم!".
- از کودک خود بخواهید، که یک جعبه را داخل یک کارتن بزرگ قرار دهد. اگر لازم است، به او کمک کنید.
- حالا همه ی وسایل را دوباره از کارتن بیرون آورده و واضح بگویید: "من حالا همه ی وسایل را از کارتن بیرون می آورم".
- حالا همراه با کودک وسایل را بطور متناوب داخل کارتن قرار داده و در پایان دوباره همه ی آنها را از کارتن بیرون بیاورید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب است، تو لیوان را خوب محکم نگه داشتی، لطفاً حالا آن را داخل کارتن بگذار. لطفاً قاشق را از توی بشقاب بردار. تو خیلی خوب اینکار را انجام دادی!

16 تقلید از یکدیگر



کودک شما چه می آموزد؟

- با دقت تماشا کردن
- تقلید کردن از دیگران

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله، به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود دست تکان بدهید و از او بپرسید: "می تونی ادای من را در بیاری؟ تو هم دستت را یکبار تکان بده".
- پس از تکان دادن دست، حرکت دیگری را انجام دهید و از او بخواهید این کار را نیز تکرار کند.
- به کودک خود توجه کنید و سپس حرکات او را تقلید کنید.

یکبار یک فروشگاه عروسک فروشی دیدم،

آنجا عروسک های زیادی را دیدم،

مغازه دار به سفر رفت ،

عروسک ها همه چیز را به روش خودشون انجام می دادند.

آنها بعضی وقتها اینجوری می کردند ... (برای مثال: دست بزنید)

آنها بعضی وقتها اینجوری می کردند ... (برای مثال: بشکن بزنید)

آنها بعضی وقتها اینجوری می کردند ... (برای مثال: طبل بزنید)

- یک آواز بخوانید که مناسب باشد، برای مثال:

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب، چقدر تو خوب می تونی تقلید کنی!
- تو فوق العاده می تونی دست بزنی / بشکن بزنی / طبل بزنی!

17 کتاب



کودک شما چه می آموزد؟

- تماشا کردن عکس و کتاب
- گوش دادن به چه چیزی که تعریف میشود
- یادگیری زبان

به چه نیاز دارید؟

- یک کتاب در مورد لباس

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک خود را روی پاهایتان بنشانید و یا کنار او روی مبل بنشینید.
- اجازه دهید کودک شما، تصاویر کتاب را نگاه کند.
- به او در مورد تصاویری که در کتاب هست، توضیح دهید. فقط اسم لباس ها را نگویید، بلکه یک داستان کامل، بر اساس تصاویر بسازید.
- به لباس هایی که می بینید، اشاره کنید و از کودک بپرسید: "پیراهن تو کجاست؟".
- اجازه دهید که او خودش صفحه ها را ورق بزند.
- اگر کودک شما چیزی را اشتباه گفت، شما آن کلمه را در یک جمله ی کامل تکرار کنید. برای مثال کودک شما می گوید. "شوا" (به شلوار) ، بعد شما بگویید "بله، این یک شلوار است".

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- چه خوب کتاب را تماشا کردی!
- تو خوب می تونی خودت به تنهایی کتاب را ورق بزنی.

18 بازی لمس کردن



کودک شما چه می آموزد؟

- با دست های خود وسایل را لمس کردن.

به چه نیاز دارید؟

- وسایلی که از مواد مختلف مثل پشم، پلاستیک، چوب، شیشه (ضخیم) و فلز ساخته شده باشند.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- وسایلی مثل یک شال یا یک عروسک پشمی، یک قوطی پلاستیکی، یک قاشق چایخوری، یک بطری شیر، یک قاشق و ... را کنار هم قرار دهید.
- شما و کودکان این وسایل را با دست و گونه خود لمس کنید.
- با کودک خود در مورد آنها صحبت کنید، که کدام وسیله را او برداشته و چه احساسی دارد:
- سخت یا نرم؛ صاف یا خشن (زبر)؛ گرم و یا سرد؛ خوشایند یا نا خوشایند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو با بینی خود احساس میکنی، چه ایده خوبی!
- بله، این سرد است، درست است.

19 نقاشی کردن



کودک شما چه می آموزد؟

- تمرین حرکات دست
- هماهنگی بین دست ها و چشم ها
- از قوه تخیل خود استفاده کرده تا خلاقیتش را نشان دهد.

به چه نیاز دارید؟

- یک ورق پلاستیکی به عنوان زیرکار (به عنوان مثال یک کیسه زباله)
- یک برگ روزنامه یا هر کاغذ دیگر برای رنگ کردن روی آن.
- یک قلم موی پهن با دسته کوتاه
- رنگ قابل حل در آب (در یک لیوان کوتاه ریخته شود)
- یک کیسه زباله پلاستیکی و یک قیچی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- یک زیر کار، روی میز پهن کرده و به کودک خود توضیح دهید که قصد دارید چه کاری انجام دهید.
- سه سوراخ در کیسه زباله ایجاد کنید (برای سر و دست ها)، به طوری که کودک شما بتواند این "پیش بند نقاشی" را بپوشد.
- روزنامه، رنگ و قلم مو را آماده کنید.
- قلم مو را در رنگ زده و یک خط کلفت و یا یک خط نازک بر روی کاغذ بکشید.
- قلم مو را به کودک خود بدهید. به او در زدن قلم مو در رنگ و نقاشی کردن کمک کنید (در صورت لزوم). اما اجازه دهید که او خودش هم برای کشیدن نقاشی سعی کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- این یک خط پهن قرمز زیبا است.

20 قایقرانی



کودک شما چه می آموزد؟

- کلمات
- بازی با هم

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودکان را روبروی خود روی زمین ، بطوری که صورتش به طرف شما باشد بنشانید.
- دست همدیگر را بگیرید.
- اینطور وانمود کنید، مثل اینکه شما دو نفر با هم در یک قایق نشسته و پارو می زنید: هر دو دست او را به سمت خود کشیده و خودتان به سمت عقب بروید ، حالا دست ها را به سمت جلو برده و خودتان هم به سمت جلو خم شوید.
- سرعت را گاهی کم و زیاد کنید و یا فقط به یک سمت پارو بزنید.
- در حین بازی با هم صحبت کرده و یا آواز بخوانید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب می تونی پارو بزنی!

21 بادکنک بازی



کودک شما چه می آموزد؟

- او راه های مختلفی
- برای بازی
- با یک شیء را پیدا می کند.
- تحرک بهتری داشته باشد

به چه نیاز دارید؟

- یک یا چند بادکنک
- در صورت امکان یک تکه روبان

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- بادکنک را باد کرده و بگذارید تا هوا سوت زنان از آن خارج شود.
- بادکنک را باد کرده و سپس آن را رها کنید، به طوری که در هوا پرواز کرده و دور شود.
- بادکنک را باد کنید (نه خیلی زیاد که بترکد) و سر آن را گره بزنید.
- بگذارید کودک شما بادکنک را لمس کند، آن را بو کند، به آن ضربه بزند و آن را نشگون بگیرد، آن را بگیرد و پنهانش کند. همیشه بگویید، کودک شما چه کاری می کند.
- حالا می توانید با هم بادکنک بازی کنید ، اینطوری که شما بادکنک را به سمت او بزنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی بادکنک را به طرف بالا پرتاب کنی!
- تو خیلی خوب می تونی بادکنک را بگیری!

22 هرم ساخته شده با حلقه



کودک شما چه می آموزد؟

- کنترل دست هایش
- تشخیص اندازه ها و رنگ های مختلف حلقه ها
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها؛ تمرین دیدن و اجراء

به چه نیاز دارید؟

- یک هرم ساخته شده با حلقه (یک نوع اسباب بازی)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- هرم را به کودک بدهید، تا هرزمانی که می خواهد، با آن بازی کند.
- به او نشان دهید که چگونه باید حلقه ها را روی میله قرار داد (در اول ترتیب قرار گرفتن حلقه ها روی هم، مهم نیست).
- شما هم با او سعی کنید، تا حلقه ها را روی یکدیگر قرار داده و یا به سادگی آنها را غل بدهید.
- در حین بازی به او توضیح دهید، چه کاری می کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، تو می تونی حلقه ها را روی سرت هم بگذاری.
- تو یک هرم زیبا ساختی.
- تو خیلی خوب می تونی حلقه ها را غل بدی.

23 آوازی در مورد بدن



کودک شما چه می آموزد؟

- اسم اعضای مختلف بدن
- خود را با موزیک تکان دادن

به چه نیاز دارید؟

- یک آهنگ

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- رو بروی یکدیگر بنشینید.
- با هم یک آواز بخوانید، برای مثال : "چشم های من گم شده اند" و یا یک شعر از حفظ بخوانید و حرکاتی با توجه به آن انجام دهید.

دست ها روی پاها - من خیلی خوشحالم.
دست ها روی کمر - و یکبار دولا شو.
دست ها روی زانو - تیریلی ریلی.
دست ها روی شکم - تو هم می تونی!

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب می تونی آواز بخونی! خوب است، خودت را هم تکان بده!
- تو اعضای بدنت را خوب می شناسی.

24 بازی با عروسک، خرس عروسکی و حیوانات عروسکی نرم



کودک شما چه می آموزد؟

- بازی کردن نقشی، که او را مشغول کند
- خود را در نقش های دیگر گذاشتن، رفتار دیگری را با بازی امتحان کردن
- ساختن کلمات و جملات در رابطه با زبان
- فقط برای دختران مهم نیست، بلکه برای پسران هم مهم است.

به چه نیاز دارید؟

- عروسک های مختلف (مرد و زن)، حیوانات عروسکی نرم، خرس عروسکی
- یک بشقاب کوچک و یک قاشق چایخوری (وسایل خانگی معمولی)
- یک دستمال نظافت، یک حوله و یک دستکش ظرفشویی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اول بگذارید کودکشان خودش به تنهایی با عروسک ها بازی کند.
- اگر او می خواهد مستقلاً با عروسک هایش بازی کند، مداخله نکنید. اما اگر او نمی تواند بازی با آنها را شروع کند، تشویقش کنید، برای مثال بگویید: "عروسکت گرسنه نیست؟". یک بشقاب کوچک و قاشق بردارید و وانمود کنید، که به عروسک غذا می دهید.
- به او نشان دهید که چگونه می شود، پمپرز عروسک را عوض کرد، یا لباس تنش کرد و یا لباسش را درآورد.
- اگر با هم بازی می کنید، ضمن کارهایی که انجام می دهید، صحبت کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو به عروسکت چیزهای خوشمزه میدی بخوره؟
- تو عروسکت را حتماً خیلی دوست داری.
- آیا برای عروسکت یک اسم انتخاب کردی؟
- این واقعاً یک اسم قشنگ است.

25 یک پیاده روی



کودک شما چه می آموزد؟

- در حال راه رفتن یک جهت را حفظ کند
- کلمات و جملاتی در مورد چیزهایی که در راه می بیند

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- با هم در خارج از منزل و یا در داخل خانه پیاده روی کنید.
- دقت کنید که کودک شما به کجا نگاه می کند و در مورد آن به او توضیحاتی بدهید:

"آنجا بیرون است. یکبار به بیرون نگاه کنیم؟ اونجا چی می بینی ،
یک درخت و یک سگ؟ اون سگ داره راه میره. او یک دم داره،
می بینی؟ آن سگ دمش را تکان می ده. چه صدایی می شنوی؟ صدای یک ماشین؟ نگاه کن،
چه ماشین بزرگی."

- وقتی شما همه چیز را به زبانی که به خوبی به آن تسلط دارید، به کودک خود توضیح می دهید، او صحبت کردن را خوب یاد می گیرد.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- آفرین، تو خوب می تونی طولانی راه بری.
- تو خیلی خوب می تونی با من حرف بزنی.

26 چشم، گوش، بینی و دهان



کودک شما چه می آموزد؟

- نام بردن اعضای صورت
- اگر شما از یک کتاب استفاده کنید، کودک شما هم به اینکار عادت می کند: هر آنچه در کتاب ها وجود دارد، در واقعیت هم وجود دارد.

به چه نیاز دارید؟

- وسیله خاصی الزاماً لازم نیست، اما شما می توانید بعنوان مکمل از یک کتاب و یا عکس هایی از چهره ها و یا همچنین عروسک استفاده کنید.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اعضای از صورت را که کودک شما آن را خوب می شناسد، نشان داده و توضیح دهید که چه کاری می توان با آنها انجام داد: "چه کاری می توانم با دهانم انجام دهم؟ صحبت کردن یا خوردن".
- گوش خود را نشان بدهید و بگویید: "این گوش من است. تو هم یک گوش داری." بعد به گوش کودک خود اشاره کنید و بگویید: "این گوش تو است، که با آن می تونی بشنوی".
- این کار را تکرار کنید و از کودکان بخواهید، به گوش شما اشاره کند. شاید کودک شما کلمه "گوش" را هم بگوید.
- به چشم ها، بینی و دهان اشاره کنید و هنگامی که آنها را پیدا کرد، آنوقت گونه و چانه را نشان دهید.
- اعضای صورت را همچنین می توانید در عکس ها و یا روی یک عروسک نشان دهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، درست است، این یک گوش است. (حتی اگر کودک شما هنوز کلمه را به درستی تلفظ نکند، او همیشه کلمه درست را از شما می شنود).

27 بازی با کاغذ



کودک شما چه می آموزد؟

- او می فهمد که دست زدن به کاغذ چه احساسی دارد و چه چیزهایی می توان با آن درست کرد؟
- او می آموزد، از دست های خود به شکل هدفمند استفاده کند.
- او می آموزد، که صداهای مختلف را تشخیص بدهد – که این کار برای یادگیری زبان خوب است.
- شکل ها، اندازه ها،...

به چه نیاز دارید؟

- به عنوان مثال: یک کیسه کاغذی خالی ، یک پاکت نامه استفاده شده، آگهی های تبلیغاتی و یا یک روزنامه قدیمی، یک ورق کاغذ سفید

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود یک ورق کاغذ بدهید، تا ببیند که چه استفاده ای از آن می توان کرد.
- توضیح بدهید، که او چه کاری با کاغذ انجام می دهد.
- به او نشان دهید، چه کارهای دیگری می توان با کاغذ کرد، به عنوان مثال، می توان آن را لوله کرد و از طریق آن صحبت کرد و یا اینکه می توان بوسیله آن وسایل را سُر داد، برای خش خش کردن، پاره کردن، تا زدن ، نقاشی کردن، ...
- کاغذ را مچاله کنید و آن را غل بدهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- یکبار دیگه امتحان کن!
- تو می تونی سر و صداهای زیادی با کاغذ دربیاری.
- خوب فکر کردی – اینطوری هم میشه!

28 میز کار



کودک شما چه می آموزد؟

- حرکات هدفمند بازوها، دست ها و انگشتان
- هماهنگی بین چشم ها، دست ها و انگشتان، دیدن و اجراء
- تکمیل و گسترش دامنه لغات
- آشنائی با اشیاء
- یادگیری دختران و پسران به یک اندازه می باشد.

به چه نیاز دارید؟

- یک میز کار (یک نوع اسباب بازی)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- میز کار و ابزار را به کودک خود بدهید (در صورت امکان ابزار را یک به یک معرفی کنید) تا او بتواند با آنها بازی کند.
- توجه داشته باشید که شما هر ابزار و وسیله مربوط به آن را با هم قرار دهید.
- به کودک خود نشان دهید که چگونه می بایستی از هر ابزار و وسایل مربوطه آن استفاده کرد، برای مثال با چکش میخ ها را می کوبند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب میتونی روی میخ بزنی!
- یکبار محکم ضربه بزن: بوم! یک بار آرام ضربه بزن: تیک، تیک، خوب است!
- تو اینکار را عالی انجام می دهی!

29 سر و صدا کردن



کودک شما چه می آموزد؟

- حرکاتی با دهان انجام دادن: این کار کمک خوبی است برای حرف زدن
- گوش دادن صداها و کلمات، که این کار برای یادگیری زبان خوب است.
- خوب دقت کردن و تقلید دیگران
- تقویت احساسات کودک

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک را روی بروی خود بنشانید.
- با لب هایتان صدای ملچ ملوچ درآورده و فوت کنید، دقت کنید که آیا کودک شما نیز اینکار را تکرار می کند.
- اسم حیوانی را که او می شناسد، بگویید و صدای آن را تقلید کنید. صبر کنید و ببینید که آیا کودک شما نیز این صدا را تقلید می کند.
- اشیاء مختلفی را به او نشان دهید، از جمله یک ماشین، یک ساعت مچی، یک کتری سوت زدن و صدای آنها را تقلید کنید. مطمئناً کودک شما نیز این صداها را تقلید خواهد کرد.
- از یک فاصله دور از توی یک لوله کاغذی او را صدا کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- توحته می توانی صدای یک ماشین را تقلید کنی!
- "سسسسسس"، بله درست است، این صدای یک مار است.

30 بازی با مکعب های چوبی



کودک شما چه می آموزد؟

- حرکات هدفمند بازوها و دست ها
- اولین برداشت از استاتیک (روی هم گذاشتن و ساختن)
- پرورش قوه تخیل
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها
- نام رنگ های مختلف

به چه نیاز دارید؟

- مکعب های چوبی و یا چند جعبه

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- مکعب های چوبی و یا جعبه ها را به کودک خود بدهید و اجازه دهید تا او با آنها تا زمانی که می خواهد، بازی کند.
- بازی کردن او را زیر نظر داشته باشید و در مورد آنچه او انجام می دهد، صحبت کنید.
- به او نشان دهید که چگونه می توان با گذاشتن مکعب های چوبی/جعبه بر روی هم یک برج درست کرد.
- با کودک خود برج را خراب کرده و آن را دوباره با هم بسازید.
- با قرار دادن مکعب ها پشت سر هم، یک قطار بسازید. کودک شما با هل دادن این مکعب ها روی زمین، می تواند قطار را به حرکت در بیاورد.
- این مکعب های چوبی را به ترتیب رنگ در کنار و یا پشت سر هم بچینید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- آفرین! تو یک برج بلند ساختی.
- تو برای قطارت چه رنگ خوبی انتخاب کردی.

31 توضیح دادن در مورد حیوانات



کودک شما چه می آموزد؟

- شناختن حیوانات مختلف
- گوش دادن دقیق
- تماشای تصاویر
- آشنا شدن با کتاب

به چه نیاز دارید؟

- یک کتاب با تصاویری از حیوانات
- حیوانات عروسکی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک شما می تواند یک کتاب را در دست نگه داشته و آن را نگاه کند.
- شما می توانید به یک حیوان اشاره کرده و بگویید چه چیز خاصی در او می بینید.
- از او سؤال کنید: "گاو کجاست؟ نشان بده. خیلی خوب است، حالا بگو اسب کجاست؟".
- شما می توانید صدای حیوانات را تقلید کنید و از کودکتان بپرسید: "گاو چه صدایی دارد؟ اسب چه صدایی دارد؟"
- اگر کودک شما 2 یا 3 ساله است، می توانید چیزی در مورد ویژگی های حیوانات بگویید: "یک الاغ قوی است و می تواند خوب بار ببرد. یک بچه گربه کوچک است و موهای نرمی دارد."
- اگر کودک شما یک کلمه را درست نمی گوید، شما می توانید این کلمه را یکبار دیگر در یک جمله کامل استفاده کنید.
- برای مثال کودک شما می گوید: "بچه گبه"، شما بگویید: "بله، آنجا یک بچه گربه سیاه راه می رود". لطفاً مستقیماً اشتباه او را تصحیح نکنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، آن یک سگ است، درست نشان دادی.
- تو خوب می تونی صدای حیوانات را تقلید کنی.

32 بدو، گن – بدو، گول



کودک شما چه می آموزد؟

- کلمات، صدا و ریتم زبان
- گشتن دنبال چیزی که گم شده است: این کار،
- برای جهت یابی او خوب است.

به چه نیاز دارید؟

- یک مازیک و یا یک مدارنگی که نوک آن مرطوب شده باشد

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- روی یکی از ناخن های انگشت هر دو دست، یک صورت بکشید.
- صورت ها را به کودک خود نشان داده و به او بگویید که اسم "آن دو" گن و گول است و آنها می توانند راه هم بروند. "خوب گوش کن!"

یک روزی دو نفر راه می رفتند.

با "گن" و "گول" روی میز بنزدید.

روی کوه، همانطور که می بینید.

یکی از آنها اسمش گن است.

و آن یکی اسمش گول است.

بدو، گول!

بدو، گن!

برگرد، گن!

برگرد، گول!

انگشت اشاره را بالا نگه دارید
آن یکی انگشت اشاره را بالا نگاه دارید
گول "را پشت خود پنهان کنید"
گن "را پشت خود پنهان کنید"
انگشت را دوباره بالا نگه دارید
انگشت دیگر را دوباره بالا نگه دارید

- این ها را دوباره تکرار کنید. وقتی شما "گن" و "گول" را پنهان کرده اید، از کودک خود بپرسید: "گن کجاست؟ گول کجاست؟"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب حواست بود، که گن و گول پشت من پنهان شده بودند.

33 الف جدا کردن پازل از همدیگر



کودک شما چه می آموزد؟

- یک شیء را درست با انگشت شست و سبابه (اشاره) خود بگیرد
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها
- کنترل دست ها
- دقت کردن بر روی تصاویر

به چه نیاز دارید؟

- یک پازل (با دستگیره های کوچک)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اول اجازه دهید، تا کودک شما به تنهایی با پازل بازی کند.
- پس از مدتی، شما می توانید به تک تک قطعات پازل اشاره کرده و توضیحاتی در مورد آن ها بدهید.
- شما می توانید از کودک خود بخواهید تا یک یک قطعات پازل را به شما نشان دهد.
- به او نشان دهید چگونه می توان یک قطعه از پازل را جدا کرد.
- به این صورت کودک شما به خودی خود از شما تقلید می کند، اگر اینکار را نکرد، شما می توانید از او بخواهید، تا او نیز همینکار را انجام دهد.
- شما همچنین می توانید با زدن قطعات به یکدیگر، یک بازی صدا دار درست کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، درست است، تو می تونی پازل را برگردانی، اینطوری همه قطعات بیرون می افتند.
- تو به خوبی می تونی قطعات پازل را بیرون ببری.

33 ب چیدن پازل



کودک شما چه می آموزد؟

- پیدا کردن شکل هایی که به هم مربوط می شوند ، که این کار برای پیشرفت ذهن او خوب است.
- دست ها و انگشتان را هدفمند حرکت دادن
- هماهنگی حرکات انگشت شصت و سبابه (اشاره)
- با دقت نگاه کردن اشکال مختلف، رنگ ها و تصاویر

به چه نیاز دارید؟

- اگر کودک شما یک ساله است: یک پازل (با دستگیره های کوچک)
- اگر کودک شما بزرگتر است : یک پازل با 4 قطعه (دراول)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- با کودک خود در مورد آنچه روی قطعات پازل دیده می شود، صحبت کنید.
- دو قطعه از پازل را درآورید.
- به او نشان دهید، چگونه می توان دو قطعه پازل را به هم وصل کرد؛ دنبال جای مناسب بگردید و آن دو قطعه را آنقدر جابجا کنید تا به هم وصل شوند.
- از کودک خود بخواهید یک قطعه از پازل را در جای مناسب قرار بدهد (اگر نتوانست، به او کمک کنید تا موفق شود).
- به او با دست و کلمات کمک کنید ، برای مثال: "این قطعه را بچرخان، یک کمی بیشتر بچرخان، یک کمی به عقب، اینطوری درست است!".
- اگر کودک شما از اینکه هنوز نتوانسته است پازل را درست کند، عصبانی شد، او را آرام کنید و به او یک قطعه راحت برای درست کردن بدهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو این قطعه را کاملاً درست گذاشتی

34 روی پای دیگری راه رفتن



کودک شما چه می آموزد؟

- همکاری
- تعادل خود را حفظ کردن

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

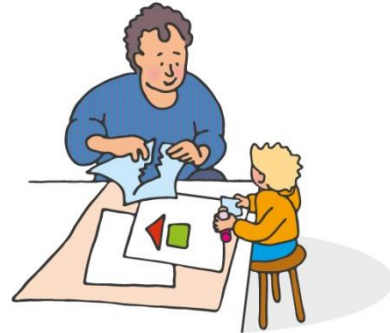
- کودک را روی پاهایتان گذاشته و با یکدیگر اطراف اتاق راه بروید.
- گاهی آهسته تر و گاهی سریع تر راه بروید و در حین بازی بگویید: "آهسته" و "سریع".
- به تناوب قدم های بزرگ و کوچک بردارید و این را بگویید.
- راه رفتن حیوانات را تقلید کنید: مثل یک اردک راه بروید، مثل یک اسب یورتمه بروید، ...
- یک بار هم روی پاهای شما، بطوری که صورتش به طرف شما نباشد، راه بروید.
- شما می توانید متن زیر را بخوانید:

یک پا، دو پا، ترالالا،
یک پا، دو پا در چمن راه رفتند،
یک پا، دو پا در خیابان راه رفتند،
تا زمانی که بچه بزرگتر شد.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو می تونی قدم های بزرگ برداری! تو می تونی قدم های سریع برداری! تو خیلی خوب می تونی به سمت عقب حرکت کنی!

35 چسباندن



کودک شما چه می آموزد؟

- تمرین حرکات دست
- هماهنگی بین دست ها و چشم ها
- چگونگی استفاده از چسب ماتیکی
- پرورش حس لامسه

به چه نیاز دارید؟

- یک روزنامه قدیمی به عنوان زیر کار
- کاغذی که بتوان آن را پاره کرد
- یک مقوا
- یک چسب ماتیکی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود وسایل را نشان دهید و نام هر یک را به او بگویید.
- به او نشان دهید، چگونه می توان کاغذ را به چند تکه پاره کرد.
- از او بخواهید، کاغذ را پاره کند.
- به کودک نشان دهید، چگونه می توان با چسب ماتیکی کار کرد.
- از او بخواهید روی تکه های کاغذ چسب بمالد.
- با هم، همه تکه کاغذهای چسب زده شده را روی مقوا بچسبانید و در این حین صحبت کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- توخوب می تونی کاغذها را پاره کنی! تو خوب می تونی محکم فشار بدی! تو خوب همه را به هم چسبوندی!

36 فوت کردن توپ های کوچک



کودک شما چه می آموزد؟

- به تنفس خود توجه کردن
- با نفس خود کار دیگری انجام دادن
- ورزش عضلات اطراف دهان، که اینکار به درست صحبت کردن او کمک می کند
- حرکت لب ها و زبان بطور آگاهانه
- با همدیگر کاری را انجام دادن، با دیگران بازی کردن

به چه نیاز دارید؟

- یک توپ پینگ پنگ و یا یک گلوله پنبه ای
- در صورت امکان دو نی
- در صورت امکان یک آینه

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود یک توپ کوچک بدهید، تا او آن را بشناسد، ببیند و لمسش کند.
- به او توضیح دهید، که آنها چه کاری می توانند با توپ انجام دهند.
- توپ را بر روی میز گذاشته و آنرا به طرف کودکان فوت کنید.
- از او بخواهید، تا او نیز توپ را فوت کند.
- در صورت موفقیت، می توانید توپ را به طرف همدیگر فوت کنید.
- حتی با نی نیز می توانید توپ را به طرف یکدیگر فوت کنید.
- در حین فوت کردن در آینه نگاه کنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی محکم فوت کنی!
- تو خوب می تونی توپ را دور فوت کنی!

37 بازی خرید کردن



کودک شما چه می آموزد؟

- بازی کردن یک موقعیت آشنا
- با هم بازی کردن
- بسیاری از کلمات و جملات جدید

به چه نیاز دارید؟

- یک کیف یا یک کیسه
- کارتن خالی شیر، لیوان پلاستیکی، جعبه
- یک کیف پول قدیمی
- به جای "پول" می توانید از دکمه، پول پلاستیکی و یا سنت استفاده کنید.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود یکی یکی خریدها را بدهید.
- خودتان کیف و پول را بردارید و او را به بازی دعوت کنید: "روز به خیر، من می خواهم از شما چیزی بخرم، می توانید به من یک لیتر شیر بدهید؟"
- اگر لازم است به کودک خود در نقش فروشنده کمک کنید: "حالا تو شیر را به من بده و بگو: یک یورو میشه لطفاً."
- شما می توانید اجناس دیگری بخرید، آنها را در کیف گذاشته و پرداخت کنید.
- خودتان را بعنوان یک مشتری خوش حرف نشان دهید و در مورد هر یک از اجناس چیزی بگویید.
- حالا نقش خود را با هم عوض کنید؛ ممکن است کودک شما نیز بخواهد یکبار نقش مشتری را بازی کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی خرید کنی!
- تو فروشنده خوبی هستی!
- تو خیلی فروختی!

38 مرتب کردن وسایل بازی با یکدیگر



کودک شما چه می آموزد؟

- به طور مشترک با چیزی مشغول شدن
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها
- حفظ نظم در محیط اطراف خود

به چه نیاز دارید؟

- تعدادی جعبه بازی
- اسباب بازی هایی که روی زمین نامرتب هستند

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودکان جعبه اسباب بازی را داده، و دقت کنید که با آن چه کار می کند.
- به او بگویید که این جعبه اسباب بازی است و شما حالا تمام اسباب بازی ها را مرتب خواهید کرد.
- به او اسباب بازی هایی از یک نوع بدهید (به عنوان مثال لگو یا دوپلو) و از او بخواهید، که همه آنها را در یک جعبه بازی جمع کند.
- معمولاً کودکان زیر 6 سال، برای مرتب کردن به کمک نیاز دارند.
- برای یک نوع دیگر از اسباب بازی (مثلاً مکعب های چوبی)، یک جعبه اسباب بازی جدید استفاده می کنیم.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- ما اتومبیل ها را در کدام جعبه جمع کنیم؟ در این جعبه؟ این ایده خوبی است، ما همین کار را می کنیم! خوب این کار را انجام دادی!
- خوب است، چه خوب می تونی اسباب بازی هایت را دسته بندی کنی!

39 هُپ، هُپ، هُپ - اسب یورتمه می ره!



کودک شما چه می آموزد؟

- با هم یک بازی را بازی کردن
- صدا و ریتم زبان و کلمات

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- کودک را روی پاهای خود گذاشته و با زانوهایتان او را کمی به بالا و پایین ببرید: "اسب سواری دوست داری؟".
- زیر بغل او را محکم نگه دارید.
- با هر دو زانو الاکلنگ کنید، یکبار سریع تر و یکبار آرام تر: "هُپ، هُپ، هُپ، اسب یورتمه می ره!"
- کودک را با گفتن آخرین کلمه، بالا بیاورید.
- سپس به سرعت دوباره او را روی پاهایتان بنشانید.
- در حین بازی، می توانید شعر زیر را بخوانید

هُپ، هُپ، هُپ - اسب یورتمه می ره!
بر فراز تپّه ها و بر فراز سنگ ها،
اما پاهایت را نشکنی،
هُپ، هُپ، هُپ - اسب یورتمه می ره!

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب می تونی خودت را محکم نگه داری!
- عالی است، چقدر خوب می تونی اسب سواری کنی!

40 بازی با خمیر مجسمه سازی



کودک شما چه می آموزد؟

- تجربه یک احساس جدید و حرکت دادن انگشتان
- پیدا کردن مواد جدیدی که خودش می تواند آن را شکل دهد.

به چه نیاز دارید؟

- خمیر مجسمه سازی: در شروع یک رنگ - و بعدها در چندین رنگ.
- یک زیرکار، مثل یک مقوا یا یک سری ظروف پلاستیکی

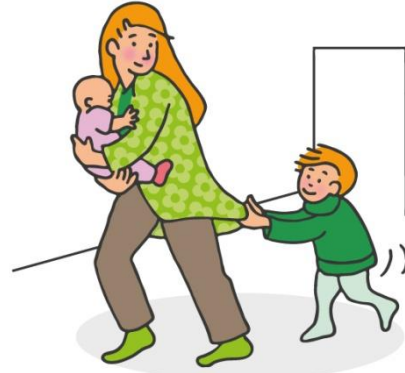
شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- خمیر را به کودک خود بدهید، تا آن را بشناسد.
- خودتان مقداری از این خمیر را برداشته و آن را شکل بدهید، مثلاً یک کیک صاف، یک مار دراز، اسپاگتی یا توپ های کوچک.
- دقت کنید که کودک شما با خمیر چه کار می کند و در مورد آنچه او می کند چیزی بگویید، مثلاً: "تکه های کوچکی را که برداشتی، حالا بذارشون روی هم، آفرین!"
- به او نشان بدهید که می شود با انگشتان، سوراخ هایی در خمیر بوجود آورد.
- به او نشان بدهید، چگونه می توان با دسته یک قاشق یا با ناخن، خط هایی روی خمیر ایجاد کرد.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی با خمیر بازی کنی!
- تو خوب می تونی از خمیر یک توپ / مار / ... درست کنی

41 قطار بازی



کودک شما چه می آموزد؟

- کاری را مشترکاً انجام دادن:
- این مهم است که او کار دسته جمعی انجام دادن را تمرین کند.
- او وانمود به انجام کاری می کند ؛ که این ، قوه تخیل و آزادی عمل او را در کارهای دیگر تقویت می کند.

به چه نیاز دارید؟

- فضای کافی برای اینکه بتوانید در اطراف آزادانه راه بروید.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- نوزاد خود را بغل کنید / کودک 2 یا 3 ساله تان را پشت سر خود قرار داده، و ا.
- او بخواهد که شما را محکم نگه دارد.
- حرکت کنید و در حین راه رفتن توضیح دهید، که الان دارید قطار بازی می کنید: "گوش بده چی، چی، چی، ...".
- دائماً حرکت خود را سریع تر کنید، درست مانند یک قطار، که به آرامی حرکت کرده و پس از آن سرعت می گیرد.
- صدای سوت موتور بخار را نیز در بیاورید: "توت، توتووووو!"
- بگذارید کودک شما هم یکبار نقش لوکوموتیو را بازی کند، جلوی شما برود، در پیچ -ها حرکت کرده و سوت بزند.
- شما می توانید در حین بازی یک آهنگ مناسب کودکانه نیز در رابطه با قطار بخوانید:

توت توت قطار، هر کی می خواد بیاد، بیاد به من وصل بشه، به تنهایی رفتن را دوست ندارم، پس من این را ... (به عنوان مثال: نام کودک) با خودم می برم.

- برای اینکار صندلی ها را پشت سر هم قرار دهید

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی ادای یک قطار را در بیاوری!

42 درست کردن گردنبند



کودک شما چه می آموزد؟

- کنترل کامل دست ها
- هماهنگی بین دست ها و چشم ها

به چه نیاز دارید؟

- مرواریدهای بزرگ، یک تکه بند(نخ)، طناب و یا بند کفش

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- بگذارید کودک شما با مرواریدها و بندها بازی کند.
- اولین مروارید را نخ کنید و یک گره محکم بزنید.
- به کودک نشان دهید که چگونه می توان نخ را از میان مروارید رد کرد.
- نخ را بالا نگه دارید، به طوری که مروارید به پایین سر بخورد.
- نخ را نگه دارید و از کودک بخواهید تا یک مروارید را نخ کند.
- حالا از او بخواهید که خودش نخ را نگه داشته و مروارید را نخ کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- اینطوری خوب است، تو نخ را درست نگه داشتی!
- تو به خوبی می تونی مرواریدها را نخ کنی!

43 پشتک زدن



کودک شما چه می آموزد؟

- تسلط بر روی بدن
- و حرکت های آگاهانه

به چه نیاز دارید؟

- یک زمین نرم

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اگر شما بدن نرمی دارید و مایل به اینکار هستید، می توانید یک پشتک بزنید.
- بگذارید کودکان دولا شده و دست هایش را روی زمین تکیه دهد.
- به او کمک کنید، تا سرش را بین دست هایش روی زمین گذاشته و شما گردن او را با یک دست نگه دارید.
- با دست دیگر باسن او را بالا برده و کمک کنید که روی زمین غلت بزند.
- حالا اجازه دهید تا او خودش اینکار را امتحان کند، فقط کمی کمکش کنید.
- اگر کودک شما هنوز نمی خواهد اینکار را انجام دهد، می توانید یک بازی ساده- تر انجام دهید: آوازی بخوانید و در پایان هر دو روی زمین افتاده و دور خود غلت بزنید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی روی زمین غل بخوری!
- تو خوب می تونی پشتک بزنی!

44 بازی با انگشتان



کودک شما چه می آموزد؟

- خوب دقت کردن و نگاه کردن را
- ریتم و صدای زبان و کلمات:
- این یک آماده سازی، جهت یادگیری زبان است.

به چه نیاز دارید؟

- در صورت امکان یک ماژیک و یا یک مداد رنگی که نوک آن مرطوب شده باشد.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- شما می توانید صورت هایی را روی نوک انگشتان یا ناخن بکشید.
- اجازه دهید تا کودکان با انگشتان شما بازی کند، در این حین شما می توانید متن زیر را بخوانید:

پنج مرد به جنگل رفتند، آنها می خواستند یک خرگوش شکار کنند.
اولی، که مثل یک بشکه چاق بود، آرام گفت: "خرگوش کجاست؟"
دومی، فریاد زد: "اون دارد می دود!"
سومی، که قدش بلند و ترسناک بود، شروع کرد به گریه کردن: "من نمی بینمش!"
چهارمی گفت: "به نظر من این احمقانه است، من برمی گردم!"
اما کی فکرش را می کرد، کوچکترین آنها خرگوش را گرفت و به خانه برد.
انوقت همه آنها خندیدند: "هاهاهاها!"

متن های ساده دیگری هم به نام های زیر هستند:
"ده آدمک و روجک" یا "این انگشت شصت تو است"

- اگر کودک شما 1 یا 2 ساله است، شما می توانید در حین خواندن متن، انگشتان او را یکی پس از دیگری سفت نگه دارید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:
• بله، درست است، این انگشت شصت تو است!

45 کتاب های عکس دار



کودک شما چه می آموزد؟

- نگاه کردن به تصاویر
- گوش کردن در زمانیکه کسی چیزی تعریف می کند: از این طریق او زبان را یاد می گیرد.
- به تصاویر عادت می کند.

به چه نیاز دارید؟

- یک کتاب عکس دار

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود یک کتاب بدهید، توجه کنید که او با آن چه کار می کند و در مورد کتاب چیزهایی بگوید.
- آنچه را که در کتاب می بینید، به زبان مادری برای او توضیح دهید و در همین حین تصاویر مربوطه را نیز نشان دهید.
- اجازه دهید کودک شما خودش کتاب را ورق بزند.
- اگر او کلمه ای را به درستی ادا نکرد، شما شکل صحیح آن را در یک جمله کامل بکار ببرید. برای مثال او به جای "خرس" می گوید: "خس" شما بگویید: "بله، این یک خرس است!"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- اینکه با هم تصاویر کتاب را نگاه می کنیم، لذت بخش است!
- آفرین، چه خوب می تونی تصاویر کتاب را توضیح بدی!

46 نقاشی با آبرنگ



کودک شما چه می آموزد؟

- او حرکت دست ها را تمرین می کند.
- هماهنگی بین دست ها و چشم ها؛ که این کار جهت آموزش نوشتن در آینده مهم است.
- بیان خود

به چه نیاز دارید؟

- یک قلم موی پهن و صاف و کاغذهایی که قابلیت جذب آب را دارند (ورقه های بزرگ، رول کاغذ دیواری یا باقیمانده کاغذ دیواری)
- یک یا دو رنگ در قوطی های کم عمق (که براحتی واژگون نشوند)
- یک اسفنج مرطوب
- یک مشمع یا یک کیسه زباله پاره شده به عنوان زیرکار، یک کیسه پلاستیکی بزرگ، یک پیراهن و یا یک بلوز قدیمی به عنوان پیش بند نقاشی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- برای کودک خود یک پیش بند نقاشی ببندید و به او توضیح دهید که الان شما دو نفر می خواهید با آبرنگ نقاشی کنید (رنگ ها را هم نام ببرید).
- کاغذ ها را روی پلاستیک گذاشته و آن ها را خوب با اسفنج مرطوب کنید.
- قلم مو را به کودکتان داده و ظرف رنگ را به او نشان دهید ("با این رنگ ها تو می تونی نقاشی کنی").
- اول او می تواند انگشتان / دست خود را در رنگ زده و یک اثر انگشت یا دست درست کند.
- به او نشان دهید، چگونه می توان قلم مو را در ظرف رنگ زد.
- به او نشان دهید که چگونه می توان چند نقطه و یا خط بر روی کاغذ کشید.
- همراه با او به رنگ ها نگاه کنید، که چگونه روی کاغذ پخش می شوند.
- شما خودتان نقاشی کنید و او را نیز تشویق به نقاشی کردن بکنید.
- شما همچنین می توانید یک رنگ دیگر را هم استفاده کنید (نام رنگ را بگویید).

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب نقاشی می کنی!

47 بازی تصویری لوتو



کودک شما چه می آموزد؟

- بازی کردن با رعایت قوانین بازی
- کلمات و اصطلاحات جدید
- تفاوت ها و شباهت ها
- تشخیص تصاویر

به چه نیاز دارید؟

- یک بازی تصویری لوتو

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- همراه با کودک خود عکس ها را نگاه کرده و آنچه را نشان داده شده، توضیح دهید.
- پیدا کنید کدام یک از تصاویر به هم ارتباط دارند و به چه دلیل.
- شما و کودکان می توانید هر بار یک صفحه بازی بردارید.
- یک کارت تصویری برداشته و آن را در جای مناسب روی صفحه بازی بگذارید. اگر جای آن پیدا نشد، کارت را کنار بگذارید.
- تمام کارت های تصویردار را به پشت برگردانید.
- حالا یک کارت تصویری را از توی ردیف برداشته و در جای مناسب روی صفحه بازی قرار دهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب تشخیص دادی: این صندلی مال صفحه بازی تو است.

48 یک بار لمس کردن



کودک شما چه می آموزد؟

- با دست های خود خوب لمس کردن را
- تجربه اینکه، لمس اشیاء چه حسی دارد؟

به چه نیاز دارید؟

- چند وسیله شناخته شده
- چیزهای سرد / گرم
- چیزهای نرم / سخت

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اول، اجازه دهید کودک شما همه چیز را یکبار لمس کرده و ببیند.
- در مورد این وسایل صحبت کنید: تو چه احساسی داری، آنها نرم هستند یا سخت، صاف و یا خشن، گرم و یا سرد، سنگین یا سبک؟
- حالا دست هایتان را زیر میز ببرید.
- در زیر میز یکی از وسایل را در دست های کودکتان بگذارید.
- از کودک خود بخواهید تا بگوید چه حسی دارد.
- حالا او نیز می تواند در دست های شما یکی از وسایل را بگذارد و شما احساس خود را بگویید.
- بازی به همین شکل ادامه پیدا می کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب است، تو همه وسایل را شناسایی کردی!
- بله، درست است، سنگ سرد است.
- بله، درست است، پولیور نرم است.

49 بازی با لباس مُبدَل



کودک شما چه می آموزد؟

- که در نقش دیگران بازی کند
- رشد قوه تخیل

به چه نیاز دارید؟

- یک پارچه نرم، مثل یک شال

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اجازه دهید کودک هر طوری که می خواهد با آن پارچه بازی کند.
- از او بپرسید که با لمس کردن پارچه ، چه احساسی داشته و پارچه چه رنگی است؟
- اجازه دهید که او اول خودش متوجه شود، که از این پارچه چه استفاده ای می توان کرد. لطفاً در این مرحله به او کمک نکنید.
- به او نشان بدهید که می توان از این پارچه به عنوان پیش بند، روسری، کلاه، باند و یا پتو استفاده کرد.
- به او کمک کنید تا پارچه را سفت بسته و گره بزند.
- اجازه دهید کودک خود را در آینه نگاه کند.
- اگر اواز پارچه به عنوان پیش بند استفاده کرد، شما می توانید اینطور وانمود کنید که او یک آشپز است و از او بپرسید، چه چیزی می خواهد بپزد.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو فکر خوبی کردی، حالا این پارچه، یک پتو است!

50 کپه لیوان



کودک شما چه می آموزد؟

- حرکات هدفمند بازوها و پاها
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها
- درک مفهوم عبارات : روی، در، کنار، پشت، جلو
- تشخیص رنگ ها و نام آن ها

به چه نیاز دارید؟

- کپه لیوان / عروسک در عروسک (ماتروشکا)

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- نگاه کنید کودک شما چگونه با لیوان ها بازی می کند و بگویید، که او الان چه کار می کند.
- لیوان ها را همراه او روی هم بگذارید. کلمه روی را مؤکداً بگویید.
- از کودکان بخواهید که لیوان ها را روی هم سوار کند، اگر او اینکار را نمی کند، شما یکبار دیگر اینکار را انجام دهید.
- تا زمانیکه او در حال بازی هست، شما می توانید با لیوان ها مفاهیم: در، زیر، کنار یا پشت را به او یاد بدهید.
- اگر کودک شما ترجیح می دهد که به تنهایی با لیوان ها بازی کند، اجازه بدهید تا خودش بازی کند؛ اما همیشه در مورد آنچه او انجام می دهد چیزی بگویید: "می بینی، حالا تو لیوان قرمز را در لیوان زرد گذاشتی".
- همیشه نام هر رنگ را نیز بگویید، اینطوری او رنگ ها را هم یاد می گیرد.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو لیوان ها را درست روی هم قرار دادی. آفرین، و حالا من آنها را کنار هم می گذارم، تو هم می تونی اینکار را بکنی؟

51 کمک در خانه



کودک شما چه می آموزد؟

- اعتماد به نفس
- استقلال
- رشد این احساس، که او نیز می تواند کاری انجام دهد.

به چه نیاز دارید؟

- به عنوان مثال گیره لباس و لباس های خیس، اجناس خریداری شده که می بایستی مرتب شوند، سیب زمینی که باید پوست کنده شود. لیوان های پلاستیکی، که باید شسته شوند.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- فکر کنید که کودک شما چه کارهایی را می تواند با شما انجام دهد.
- موقعیتی را در نظر بگیرید، که او بتواند به شما کمک کند. برای مثال، خریده ها را از توی کیسه بیرون آوردن و مرتب کردن، گیره های لباس را بدهد، تا با آنها لباس ها را آویزان کنید، سیب زمینی های پوست کنده را در قابلمه گذاشتن، هم زدن مواد یک کاسه پر.
- می توانید از کودک خود بپرسید: "می خواهی به من کمک کنی؟" "گیره های لباس را میدی به من؟"
- به همراه کودک خود میز را بچینید.
- با او در مورد کارهایی که انجام می دهید صحبت کنید: "با چیزهایی که خریدیم چه کار می کنیم؟"
- "برای چی داریم لباس ها را روی بند آویزان می کنیم؟"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خیلی خوب به من کمک کردی، مرسی!

52 بازی من چیزی را می بینم، که تو آن را نمی بینی



کودک شما چه می آموزد؟

- به دقت نگاه کردن
- تفاوت بین رنگ ها
- کلمات جدید، مانند اسامی رنگ ها و اشیاء
- با هم بازی کردن با رعایت قوانین بازی

به چه نیاز دارید؟

- در این مرحله، به وسیله خاصی نیاز نیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- از کودک خود بخواهید که به شما همه وسایلی که به یک رنگ خاص در اتاق هستند را، نشان دهد.
- اینطوری متوجه می شوید، که او این رنگ را خوب می شناسد.
- یک شیء قرمز رنگ را در اتاق در نظر بگیرید و به کودک خود بگویید: "من یک چیزی را می بینم، که تو نمی بینی و آن قرمز رنگ است"
- بگذارید کودک شما حدس بزند، که شما کدام شیء را در نظر گرفته اید. زمانیکه او نام یک شیء را که نزدیک شیء مورد نظر است می گوید، بگویید: "گرم" و وقتی از آن دور است بگویید "سرد".
- حالا اومی تواند یک شیء را با یک رنگ خاص انتخاب کند، که اینبار شما می بایستی آن را حدس بزنید.
- حال یک وسیله را انتخاب کنید که از یک جنس خاص ساخته شده است، مثلاً وسیله ای از چوب یا شیشه. "من یک چیزی را می بینم، که تو نمی بینی و آن از چوب ساخته شده است".
- کودک شما می تواند آن وسیله را نشان داده و یا بگوید، که چه استفاده ای دارد.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- گرم! حالا تو تقریباً آن را درست حدس زدی!
- عالی، چه خوب آن را پیدا کردی!

53 بازی تقویت حافظه



کودک شما چه می آموزد؟

- کلمات و اصطلاحات جدید
- تشخیص تفاوت ها و شباهت ها
- چیزی را در حافظه نگه داشتن
- با هم بازی کردن با رعایت قوانین بازی

به چه نیاز دارید؟

- برای شروع چهار جفت کارت بازی حافظه، بعدها به تعداد بیشتری نیاز است.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به همراه کودک خود کارت ها را نگاه کرده و از او بپرسید که چه چیزی می بیند.
- کارت ها را طوری روی زمین بچینید، که تصویر آن ها دیده شود و دنبال کارت های جفت بگردید.
- وقتی کودکان متوجه روش بازی شد، حالا با هم نگاه کنید، چه چیزهای دیگری با هم جور هستند و چرا (به عنوان مثال سیب و آلو به هم مربوط می شوند، برای اینکه هر دو میوه هستند؛ صندلی و میز به هم مربوط می شوند؛ برای اینکه هر دو جزو مبلمان هستند).
- حالا کارت ها را برگردانید، طوری که تصاویر آن ها دیده نشوند.
- به او کمک کنید تا کارت ها را با هم قاطی کند.
- حالا دو کارت را از توی ردیف برداشته و برگردانید. اگر کارت ها متفاوت هستند، دوباره آن ها را سرجایشان بگذارید، اما اگر با هم یکی بودند، آنها را کنار بگذارید.
- اگر کسی دو کارت یک شکل پیدا کند، اجازه دارد آنها را نگاه داشته و دوباره دو کارت دیگر را برگرداند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، درست است، این دو کارت یکی هستند!

54 شن بازی در محوطه بیرون



کودک شما چه می آموزد؟

- دست زدن به شن چه حسی دارد و چه کاری می توان با آن انجام داد.
- با شن چیزی درست کردن
- قوه تخیل خود را به مرحله اجرا درآوردن

به چه نیاز دارید؟

- یک جعبه شن در همسایگی
- کمی شن سفید در نزدیکی خانه یا در بالکن
- یک سطل کوچک آب

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- لباسی تن کودک خود بکنید، که اگر کثیف شد اشکالی نداشته باشد.
- اجازه دهید او آزادانه با شن و آب بازی کند (خیلی از کودکان دوست دارند که آب را در شن بریزند یا بالعکس).
- او را با یک لبخند و یا تکان دادن سر تشویق کنید .
- با کودکان در مورد حسی که از دست زدن به شن دارد، صحبت کنید (خیس، خشک، دانه دانه، ریز، نرم، ...)
- با هم یک چیزی بسازید، برای مثال، یک کیک شنی، یک کوه بلند با تونل، ...
- در پایان همراه با او همه چیز را مرتب کنید، مثلاً شن های پخش شده را دوباره در جعبه برگردانید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو یک کیک نرم پختی!

55 غل دادن و پرتاب توپ به هدف



کودک شما چه می آموزد؟

- کنترل حرکت بازوها، دست ها و انگشتان
- هماهنگی بین چشم ها، بازوها و دست ها
- روش های مختلف بازی با توپ

بازی کردن با هم

- به چه نیاز دارید؟
- یک توپ نرم سبک

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به کودک خود توپ را نشان داده و در مورد شکل، نرمی و وزن آن صحبت کنید.
- اجازه دهید کودک شما امتحان کند، که چه کارهایی می شود با توپ انجام داد.
- شما می توانید به یکدیگر توپ را پرت کرده، غل داده و یا بزنید.
- در شروع یک هدف بزرگ انتخاب کنید، به عنوان مثال یک درب. بعدها، می توانید یک هدف کوچکتر انتخاب کنید. مثل فاصله میان پایه های صندلی.
- اگر این کار به خوبی انجام شد، شما می توانید یک پایه میز یا یک وسیله سبک نشکن مانند لیوان پلاستیکی را هدف قرار دهید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو عالی می تونی توپ را غل بدی و دقیق به هدف بزنی!

56 با دقت گوش کن و پیدا کن



کودک شما چه می آموزد؟

- با دقت گوش کردن

به چه نیاز دارید؟

- یک اتاق آرام، بدون تلویزیون یا رادیوی روشن
- یک ساعت دیواری صدادار (ساعت آشپزخانه) و یا هر وسیله صدادار دیگری.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- صدای ساعت را تقلید کرده و همراه با کودکتان یک آواز بخوانید.

ساعت های بزرگ می گن تیک - تاک، تیک - تاک،

ساعت های کوچک می گن تیکه - تاکه، تیکه - تاکه،

و ساعت های کوچک جیبی می گن تیکه - تاکه، تیکه - تاکه - تیک.

- از کودک خود بخواهید که چشم هایش را ببندد، تا شما ساعت را در جایی پنهان کنید.

- از او بخواهید که همه جا را بگردد و با دقت گوش بدهد، تا ساعت را پیدا کند.

- اگر او خواست، اینبار می تواند خودش ساعت را پنهان کرده و شما دنبال آن بگردید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو با دقت گوش دادی و ساعت را پیدا کردی، آفرین!

57 آموزش لباس پوشیدن



کودک شما چه می آموزد؟

- کاری را مستقلاً انجام بدهد، تا کمکی برایش باشد
- او احساس بزرگتر شدن کرده و اعتماد به نفسش در رابطه با توانایی هایش رشد میکند

به چه نیاز دارید؟

- لباس های مختلف

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- تمرین لباس پوشیدن با لباس های مختلف، برای مثال بعد از حمام (زیرپوش / پیراهن / پولیور / جوراب / ...)
- بستن و باز کردن دکمه و چسب های پارچه ای دوطرفه را تمرین کنید.
- یک ژاکت یقه باز که زیپ آن تا بالا بسته شده را به سمت خودتان روی زمین قرار دهید.
- به کودکتان کمک کنید تا بتواند داخل این ژاکت رفته و آن را بپوشد.
- سپس ژاکت را به سمت پایین بکشید، تا او آن را درست بپوشد.
- تا زمانی که او مایل است، این تمرین را انجام دهید.
- سپس ژاکت را روی یک میز کوتاه قرار دهید.
- حالا به آرامی به کودک خود نشان دهید، که چگونه می توان ژاکت را باز کرد و دوباره بست .
- اگر او سعی خود را کرد، اما موفق به انجام اینکار نشد، تشویقش کنید. به او کمی کمک کنید و همچنان به تشویق کردن ادامه دهید: " دوباره سعی کن!"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- خوب اینکار را انجام دادی!

58 پازلی که خودمان درست می کنیم



کودک شما چه می آموزد؟

- استفاده هدفمند از عضلات دست ها و انگشتان
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها
- فکر کردن در مورد اشکال
- قطعاتی از یک تصویر را به یک تصویر کامل تبدیل کردن

به چه نیاز دارید؟

- یک عکس، مقوا ی نازک و چسب یا یک کارت پستال
- یک عدد قیچی بچگانه

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- عکسی را که کودک شما آن را دوست داشته باشد، انتخاب کرده و در مورد آن با او صحبت کنید: " اینجا چی می بینی؟ چه چیزی از نظر تو قشنگ است؟ "
- سپس یک گوشه مقوا را چسب زده و عکس را روی آن محکم فشار داده تا بچسبد.
- به کودک خود توضیح دهید، که این عکس را باید طوری ببرد، که یک پازل از آن درست شود.
- اجازه دهید کودک شما خودش عکس چسبیده شده را به دو قسمت ببرد. به او کمک کنید. در صورت لزوم، دست های او را در دست های خودتان بگیرید.
- بگذارید تا او قطعات بریده شده را از هم جدا کند.
- وقتی اینکار به درستی انجام شد، او می تواند هر قطعه را دوباره ببرد و هر چهار قطعه را کنار هم بچیند.
- اگر کنار هم گذاشتن آنها هنوز برایش سخت است، به او کمک کنید، برای مثال آنها را به ترتیب روی هم قرار داده و یا برگردانید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو این عکس را خوب کنار هم می گذاری! بله، اینطوری درست است!

59 با هم کتاب داستان خواندن



کودک شما چه می آموزد؟

- کلمات جدید
- با کلمات، جمله ساختن
- خوب گوش دادن
- به کتاب خواندن عادت کردن

به چه نیاز دارید؟

- یک کتاب کودکانه با داستان های تصویری

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- همراه با کودک خود تصاویر کتاب را نگاه کرده و در مورد آن ها صحبت کنید.
- بخش های کوتاهی را خوانده و یا توضیح دهید و همزمان به تصاویری که توضیح می دهید، اشاره کنید.
- با پرسیدن سؤال هایی که از کودک خود می کنید، او را تشویق به فکر کردن در مورد داستان بکنید، برای مثال "... الان چه کاری را به خوبی انجام می دهد؟"، "... کجا می خواهد برود؟"، "حالا چه اتفاقی می افتد؟".
- معنی کلمات جدید را توضیح داده و در صورت امکان آنها را نشان دهید.
- داستان را با صداهای متفاوت خوانده و یا توضیح دهید. مثلاً یک خرس با صدای بَم می گوید: "ممممم، چه عسل خوشمزه ای. من این را می خواهم!"
- داستان را توضیح داده و از کودک خود بخواهید، تا آن را بازگو کند. شما می توانید با طرح کردن سؤال به او کمک کنید: "... آنجا چه کار کرد؟"، "اینجا چه اتفاقی افتاد؟"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی توضیح بدی! بله، ... همین کار را کرد!

60 داستانی را به کمک یک دستکش ظرفشویی یا جوراب توضیح دادن



کودک شما چه می آموزد؟

- رشد قوه تخیل خود
- بیان جملات قابل فهم
- حل مشکلات
- با دیگران در مورد مسئله ای فکر کردن

به چه نیاز دارید؟

- یک دستکش ظرفشویی و یا یک جوراب

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- جوراب یا دستکش را دستتان کنید (یا از یک عروسک واقعی استفاده کنید).
- با انگشت شصت و انگشت های دیگر یک دهان درست کنید. حالا با این دهان حرف زده و یا چیزی را بگیرید، در این حالت انگشت شصت و انگشتان دست را باز و بسته کنید.
- اینطور وانمود کنید، که انگار این عروسک دستی می خواهد بینی یا بازوی کودک شما را گاز بگیرد: "من می خواهم تو را بخورم ... هاپ!" (اگر کودک شما از این بازی خوشش آمد، می توانید آن را تکرار کنید).
- این عروسک دستی می تواند مشکلی را به کودک شما گزارش دهد، به عنوان مثال بگوید: "من کلام را گم کردم، کجا باید پیداش کنم؟ ... اما آنجا نیست. حالا چیکار کنم؟".
- هنر اینجا است، که کودک شما از طریق این گفتگو چنان تحت تاثیر قرار بگیرد، که یک گفتگوی واقعی در مورد مشکلی که او نیز خودش با آن آشناست بوجود بیاید.
- این بازی وقتی سرگرم کننده تر می شود، که شما در حین حرکت دادن عروسک، با صدای دیگری صحبت کنید.
- اجازه دهید کودک شما نیز با دستکش و یا جوراب بازی کرده و توسط این عروسک با شما صحبت کند.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- می بینی، حالا تو کلاهد را پیدا کردی!
- تو خوب می تونی با عروسک صحبت کنی!

61 چه چیزهایی به هم مربوط می شوند؟



کودک شما چه می آموزد؟

- به دقت نگاه کردن و مقایسه کردن
- تمرین حافظه
- اصطلاحات جدید و نام گذاری وسایل جمع آوری شده

به چه نیاز دارید؟

- تعدادی از وسایل خانگی مشابه، به عنوان مثال قاشق های مختلف، گیره های رنگی لباس، رشته نخ هایی از کاموهای مختلف، دکمه ها، ...

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- وسایل مربوط به هم را کنار هم بگذارید.
- با طرح کردن سؤال ، کودک خود را تشویق به حرف زدن بکنید: "چرا ما ... را لازم داریم؟"
- استفاده صحیح از وسایل را به او نشان داده و نام آن ها را بگویید.
- از کودک خود بخواهید که وسایل را دسته بندی کند (وسایل را به تناسب هم ، کنار هم بگذارد):
- گیره های لباس را به ترتیب رنگ: قرمز با قرمز؛ زرد با زرد. سبز با سبز
- کارد و چنگال های بزرگ و کوچک
- قاشق و چنگال از هم جدا شوند
- قاشق های چوبی از قاشق های فلزی جدا گذاشته شوند.
- همه این وسایل گرد هم آوری شده، را نام ببرید:
- "ما با کارد و چنگال غذا می خوریم"
- "قرمز و زرد، در گروه رنگ ها هستند"
- "چوب، پلاستیک و فلز جزو موادی هستند، که از آن ها وسایلی ساخته می شود."

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، این یک گیره لباس قرمز رنگ است ، که جایش آنجاست!
- تو خوب می تونی دسته بندی کنی!

62 بازی با لگو یا دوپلو



کودک شما چه می آموزد؟

- ساختن چیزی با لگو و یا دوپلو (یک نوع اسباب بازی جورچین)
- بیان قوه تخیل
- هماهنگی بین چشم ها و دست ها

به چه نیاز دارید؟

- بازی لگو / دوپلو

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- اجازه دهید کودک شما آزادانه با لگو/ دوپلو بازی کند.
- او را به چیزی که به انجام آن علاقه دارد، تشویق کنید.
- به او نشان دهید، چگونه می توان لگوهای فشرده شده به هم را از هم جدا کرده و چیز جدیدی با آن ها ساخت. اگر او موفق نشد قطعات را از هم جدا کند، بهتر است که دست های او را گرفته و راهنمایی اش کنید.
- با چیزهایی که او ساخته است، بازی کنید.
- با کودک خود صحبت کنید و از او بپرسید: "این یک خانه است؟ آهان، این یک کشتی است. کاپیتان آن کیست؟ آیا ملوان هم دارد؟"

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- تو خوب می تونی قطعات لگو را به هم وصل کنی!
- برجی که ساختی خیلی بلند است!

63 اعضای بدن



کودک شما چه می آموزد؟

- عملکرد بدنش
- واژه "اعضای بدن" و نام تک تک اعضا

به چه نیاز دارید؟

- یک آینه
- یک تصویر و یا یک عکس از یک کودک
- یک کتاب در مورد بدن

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- تصاویر / عکس هایی را با کودک خود نگاه کنید و به او توضیح دهید، که حالا می خواهید در مورد اعضای بدن صحبت کنید.
- توجه کنید که او به چه چیزی نگاه می کند، پس همان از نظر او بسیار جالب است. اسم اعضای مرتبط به آن را نام ببرید.
- در مورد اعضای بدن از او سؤال کنید، به عنوان مثال: "این قسمت از بدن چه نام دارد؟ در کجای بدن تو قرار دارد؟ تو هم یک ... داری؟ تو با ... خود چه کار می کنی؟"
- در صورت لزوم به کودک کمک کنید، به این صورت که اولین حرف از کلمه را نام ببرید و یا شروع کلمات را آهسته بگویید.

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، درست است، این یک پا است. و پای تو کجاست؟

64 خانواده من



کودک شما چه می آموزد؟

- او نام اعضای خانواده خود را یاد می گیرد.
- اصطلاحات جدیدی که در ارتباط با خانواده است.
- او اعضای فامیل را می شناسد.

به چه نیاز دارید؟

- مجموعه ای از عکس های اعضای خانواده
- کاغذ نقاشی و مداد رنگی

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- عکس ها را به کودکان نشان داده و بگذارید تا او حدس بزند، چه کسانی را در آن می بیند. همچنین ممکن است به اعضای آشنای خانواده اشاره کند.
- حالا شما می توانید اعضای خانواده را نقاشی کنید. البته، آنها نباید خیلی هم واقعی از آب دربیایند. بعد از آن شما می توانید با استفاده از نقاشی ها، در مورد خانواده صحبت کنید.
- اجازه دهید کودک شما نیز نقاشی بکشد. می توان چند خط دایره وار و صافی را که او می کشد، به عنوان یک آدم در نظر گرفت.
- با کمک عکس ها یا نقاشی ها، در مورد اعضای خانواده کمی توضیح دهید: آنها چه کسانی هستند، کجا و چگونه زندگی می کنند، چه چیزهایی را با شما (و یا با فرزند شما) تجربه کرده -اند، ...
- ارتباط های خانوادگی را نیز نام ببرید: "مادر بزرگ، مادر من است؛ عمو، برادر پدرت است ...".
- از کودکان بخواهید که به شما، تمام بچه ها را نشان بدهد، بعد همه خانم ها، همه آقایان، ...

زمانیکه کودک شما کاری را به خوبی انجام می دهد، به او بگویید:

- بله، درست است، پدربزرگ، پدر من است.
- خوب است، چه خوب تو او را توی عکس شناختی!