

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



مواد برای والدین¹

این تجدید متن در مارچ ۲۰۲۰ با حمایت وزارت امور کودکان، خانواده، پناهجویان و ادغام ایالت ناردراین وستفالن و همچنان بنیاد آوریس، که یک شرکت غیرانتفاعی با مسئولیت های محدود (gGmbH) است، صورت گرفته شده است. شالوده مواد برای آن به کوشش مراجع ذیل، که در گذشته «اداره های منطقوی حمایت از کودکان خانواده های مهاجر 2 (RAA)» و اکنون «مراکز ادغام محلی» نامیده می شوند:

- اداره منطقوی ناحیه اداری دیورن (RAA Kreis Düren)
- اداره منطقوی ناحیه اداری آخن (RAA Kreis Aachen)
- اداره منطقوی آخن (RAA Aachen)
- اداره منطقوی گلزن کیرشن (RAA Gelsenkirchen)

و با همکاری خانم گولتن دوغان، خانم زبینه انگلمن و خانم نادیه پاسینی، که والدین را همراهی می کنند، و همچنان با حمایت بنیاد فرویدنبرگ تهیه و تدوین شده است.

بر مبنای برنامه هالندی "دست در دست"، متعلق به نهاد "ستیختینگ سامن سپل" شهر روتردام هالند.

1 ما با تصاویر در این مجموعه به هیچ وجه نمی خواهیم به بازتولید موارد کلیشه ای پرداخته و یا روی آن تأکید بورزیم. هدف آن است که جامعه متنوع ما تا حد امکان به تصویر کشیده شود.

2 با قانون حمایت از مشارکت اجتماعی و ادغام در ایالت ناردراین وستفالن، که در سال 2012 نافذ شد، این ایالت نقش سیاست ادغام و آموزش را مجدداً برجسته ساخت. در ماده 7 این قانون حمایت و تقویت مراکز ادغام محلی در نواحی و شهرهای آزاد از ناحیه تنظیم یافته است. این ایالت مراکز ادغام محلی را از طریق دفتر هماهنگی سراسری (LaKI) حمایت می کند. دفتر هماهنگی سراسری متشکل از دفتر اصلی پیشین اداره های منطقوی حمایت از کودکان خانواده های مهاجر (RAA) ناردراین وستفالن و بخش های از مرکز کارشناسان امور ادغام در چارچوب اداره منطقوی شهر آرنسبرگ است.

فهرست مطالب

مواد برای والدین	2
پیشگفتار برای والدین	6
پیشگفتار برای همراهان والدین در بازی های "آماده"	7
۱ نشان دادن	9
۲ کف زدن	10
۳ گاز خوردن	11
۴ پنهان کردن اشیاء	12
۵ از نظر گذراندن کتاب ها	13
۶ چو چو چو	14
۷ نقاشی کردن	15
۸ تماشای حیوانات	16
۹ طبل نواختن	17
۱۰ باز و بسته کردن	18
۱۱ رقصیدن	19
۱۲ مردی از زینه بالا می آید	20
۱۳ نوپر	21
۱۴ جای نوشیدن	22
۱۵ به داخل گذاشتن و بیرون آوردن	23
۱۶ تقلید از همدیگر	24
۱۷ کتاب ها	25
۱۸ بازی لمس کردن	26
۱۹ نقاشی کردن	27
۲۰ قایق رانی	28
۲۱ بازی با پوقانه	29
۲۲ ساختن مخروط با حلقه ها	30
۲۳ آهنگی در مورد بدن	31

۲۴ بازی با گُدی، و حیوانات بازیچه	32
۲۵ پیاده گردی	33
۲۶ چشمان، گوش ها، بینی و دهن	34
۲۷ بازی با کاغذ	35
۲۸ میز کار	36
۲۹ ایجاد سر و صدا	37
۳۰ بازی با مکعب ها	38
۳۱ توضیح دادن در مورد حیوانات	39
۳۲ بدو کریم – بدو فرید	40
۳۳ الف جدا کردن قطعات پازل	41
۳۳ ب جابجا کردن پازل	42
۳۴ پای پای چینی	43
۳۵ سرش کردن یا چسباندن	44
۳۶ تُف کردن توپ کوچک	45
۳۷ بازی خرید کردن	46
۳۸ جمع آوری بازیچه ها با هم	47
۳۹ هُپ، هُپ، هُپ – اسپیک چهارنعل بدو	48
۴۰ بازی با خمیره کاردستی	49
۴۱ قطار آهن بازی	50
۴۲ تار انداختن مهره ها	51
۴۳ ملاق زدن	52
۴۴ بازی با انگشت ها	53
۴۵ کتاب های مصور	54
۴۶ نقاشی با رنگ آبی	55
۴۷ بازی لوتوی تصویری	56
۴۸ یک بار لمس کردن	57
۴۹ تغییر لباس	58
۵۰ انباشتن گیلای های پلاستیکی	59

۵۱ کمک در امور خانه	60
۵۲ چیزی را می بینم که تو نمی بینی	61
۵۳ مَموری	62
۵۴ ریگ بازی در بیرون	63
۵۵ لول دادن توپ و نشانه گرفتن با آن	64
۵۶ خوب گوش کن و پیدا کن	65
۵۷ آموختن لباس پوشیدن	66
۵۸ پازل خود ساخته	67
۵۹ قصه خواندن از کتاب	68
۶۰ حکایت کردن با یک دستکش ظرفشویی یا جوراب	69
۶۱ چه چیز ها با هم مربوط اند؟	70
۶۲ بازی با لگو یا دوپلو	71
۶۳ اعضای بدن	72
۶۴ خانواده من	73

پیشگفتار برای والدین

والدین عزیز،

در این مجموعه بازی ها به نام "آماده"، می توان ورقه های با بازی های پیشنهادی را جمع آوری کرد. در این ورقه ها توضیح داده می شود که بازی ها و فعالیت ها چگونه می توانند سبب شادمانی کودکان تان شوند و هم زمان برای آنها جنبه آموزشی داشته باشند.

ورقه های بازی برای آن در نظر گرفته شده اند که یک بار دیگر در خانه بازیابی شوند. این ورقه ها می توانند کمک کنند که همچو فعالیت ها را با کودک تان در خانه انجام بدهید.

مفکوره ها و دستورالعمل های بازی را به دیگر اعضای خانواده نیز نشان بدهید تا آنها نیز برای بازی با کودک تشویق شوند.

اگر نظر، پیشنهاد و یا پرسشی در مورد دستورالعمل های بازی داشته باشید، می توانید هر زمانی با مسئولان "گروه بازی" به تماس شوید.

آرزومندیم که شما و کودک تان از این بازی ها لذت ببرید!

پیشگفتار برای همراهان والدین در بازی های "آماده"

همراهان عزیز والدین در بازی های "آماده"،

ما برای شما و والدین تان در این مجموعه بازی ها به نام "آماده"، که برای والدین و کودک در نظر گرفته شده است، ۶۴ بازی را جمع آوری کرده ایم. این بازی ها را مادران و یا پدران می توانند یکجا با کودک خود انجام بدهند. توصیه ما اینست که این بازی ها را یک بار به طور نمونه در دیدار های هفته وار با والدین انجام بدهید. این بازی ها باید لذت بخش و در عین حال برای کودکان آموزنده باشند.

شماری از بازی ها بیشتر برای کودکان کم سن و برخی برای کودکان بزرگ تر مناسب اند. شما همراهان عزیز در مشارکت با والدین، یک بازی مناسب را برای کودکان انتخاب کنید. در انتخاب بازی نخست سن کودکان و بعد علاقمندی آنها را در نظر بگیرید. این بازی ها برای پسران و دختران یکسان در نظر گرفته شده اند.

مهارت ها و تجارب قبلی والدین در بازی ها باید مد نظر گرفته شوند. در آغاز به والدین توضیح بدهید که بازی انتخاب شده در رشد کودک چه تأثیری خواهد داشت و چه هدفی را برای رشد کودک دنبال می کنید؟ (به گونه مثال بازی شماره ۴: "پنهان کردن اشیاء" = با این بازی حافظه کودک تقویه شده و کلمات جدید را می آموزد).

مهمترین مسأله، بازی دسته جمعی با کودک و پس از آن رعایت قواعد بازی است. والدین می توانند ابتکارات خود را در بازی ها شریک سازند. اولتر از همه مهم اینست که والدین با کودکان خود در مورد بازی مورد نظر حرف بزنند. کودکان زمانی می توانند آسان تر زبان را بیاموزند که در مورد آنچه که انجام می دهند حرف بزنند. به هر اندازه که کودکان بهتر حرف بزنند، به همان پیمانه می توانند با سادگی با کودکان دیگر همبازی و نزدیک شوند.

لطفاً نکات زیر را با دقت خاصی به والدین توضیح دهید:

- والدین در جریان بازی می توانند پیشنهاد های خود را به کودکان بگویند و بگذارند که کودکان خود تصمیم بگیرند که چه کاری را می خواهند انجام بدهند. طور مثال بازی شماره ۴: "پنهان کردن اشیاء" = «آیا چند چیز را زیر دستمال پنهان کنم یا فقط یکی را؟». برای کودک مهم است که بتواند خواسته ها و احساسات خود را بیان کند.

- والدین باید درک کنند که چرا یک بازی مشخص را با کودک خود انجام می دهند.

- وقتی کودک در بازی سهم می گیرد و موفق به انجام کاری می شود، والدین باید او را تشویق کنند. ورقه های پیشنهادی والدین با کلمات "تحسین آمیز" خاتمه می یابند. جملات تحسین آمیز در این مجموعه تنها شکل پیشنهادی دارند و والدین می توانند از کلمات دیگری برای تحسین کودک خود کار بگیرند.

- هرگاه کودکان در نخستین تلاش خود موفق نشوند، والدین باید آنها را تشویق کنند.

وقتی روز بعدی باز هم با والدین دیگر ملاقات کردید، با آنها تجربه خود را از بازی های پیشنهادی که با کودک تان در خانه انجام داده اید، شریک سازید. آنها را تمجید و تشویق کنید که بازی ها را ادامه دهند.

همچنان با استفاده از ملاقات ها در گروه بازی، وسایل بازی، کتاب های مصور، وسایل کاردستی و غیره را معرفی کنید. بسیار تشکر!

برای یافتن تشریحات جامع در مورد اجرای گروه های بازی بر اساس "طرح بازی های آماده"، لطفاً به دفترچه راهنما برای "همراهان والدین در بازی های آماده" مراجعه کنید. این دفترچه همه معلومات را با جزئیات آن در مورد این طرح در بر دارد.

(یادداشت: در این مجموعه جملاتی که با آن کودک مخاطب قرار داده می شود و یا مورد تشویق و تحسین قرار می

گیرد، از زبان گفتاری عامیانه کار گرفته شده است.)

موفقیت تان را در عملی ساختن طرح بازی های "آماده" در گروه والدین – کودک خواهیم!

۱ نشان دادن



کودک تان چه می آموزد؟

- با دقت نگاه کردن
- فهمیدن کلمات
- بعد تر به زبان آوردن این کلمات

به چه چیزی نیاز دارید؟

- فضا و محیط شخصی (طور مثال خانه، محله همسایگی)

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان را در بغل گرفته و یا روی پاهای تان بنشانید.
- به طرف همان چیزی نگاه کنید که کودک تان نگاه می کند.
- سپس با دست به آن اشاره کرده و بگویید که آن چیز چه نام دارد.
- بعد به اشیای دیگری مثل چراغ، چوکی و غیره اشاره کرده و از آنها نام ببرید.
- از کودک تان بپرسید: «چراغ کجاست؟ چوکی کجاست؟...»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنی:

- آفرین، چه خوب شناختی که ای چیست!

۲ کف زدن



کودک تان چه می آموزد؟

- کلمات
- تقلید حرکات
- ریتم یا موزون بودن آهنگ

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- روبروی هم بنشینید و یکجا باهم آواز بخوانید و همزمان مطابق با متن آهنگ حرکات را انجام بدهید. مثلاً:

کف بزن کف بزن، واه واه واه	هر دو دست را بهم بزنید و بگویید:
حالی روی سر کوچک دست بزن	روی سر خود دست بزنید و بگویید:
ایطور ایطور ایطور	
دستک هایت به بالا کو	دست های خود را بلند کنید و بگویید:
حالی ای طرف، حالی او طرف	دست های خود را به این طرف و آن طرف ببرید:
کشتی گک ده حوضک ایطور میره	بدن تان را به این طرف و آن طرف حرکت بدهید:
کشتی گک ده حوضک ایطور میره	

- آهنگ و یا ترانه دیگری که یاد دارید به کودک تان بخوانید و همزمان حرکات موزون با آن را انجام بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، دستک هایت به خوب بالا بردی!
- آفرین، تو هم همراهی می خوانی! (در صورتی که طفل نیز آوازی از دهن خود بیرون کند.)

۳ گاز خوردن



کودک تان چه می آموزد؟
 ● کاری را باهم انجام دادن

به چه چیزی نیاز دارید؟
 ● برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک را در جلو خود روی زمین بنشانید.
- در عقب کودک روی زانو خم شوید.
- دست های تان را از زیر دو ران کودک تان بگذرانید.
- هردو دست تان را در ناحیه زیر زانوی کودک محکم کنید.
- به کودک تان بگویید که حالا او را گاز می دهید، و سپس کودک را به جلو و عقب گاز بدهید.
- همزمان می توانید طور مثال بخوانید: «گازازی، نندازی! گازازی، نندازی!».

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:
 ● در حین گاز دادن کودک با وی حرف بزنید و او را تحسین کنید.

۴ پنهان کردن اشیاء



کودک تان چه می آموزد؟

- تمرین برای تقویت حافظه
- کلمات جدید

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک دستمال
- اشیای که زیر دستمال جا شوند

چگونه می توانید بازی کنید؟

- بگذارید که کودک تان دستمال و اشیاء را لمس و نگاه کند. شاید حتی بخواهد این وسایل را به دهن خود ببرد.
- یکی از وسیله ها را زیر دستمال پنهان کنید، مثلاً یک گلاس را.
- از کودک تان بپرسید: «گلاس کجاست؟»
- شما و یا کودک تان دستمال را کنار بزنید: «اینه گلاس!»
- با پنهان کردن وسیله دیگری، بازی را تکرار کنید.
- یک بار هم صورت تان را با دستمال پنهان کنید و بعد دستمال را دور کرده و بگویید «تی!».

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین! چه خوب فامیدی که گلاس زیر دستمال بود.

۵ از نظر گذراندن کتاب ها



کودک تان چه می آموزد؟

- شناختن کلمات
- شناختن تصاویر
- آشنایی با کتاب ها

به چه چیزی نیاز دارید؟

- کتاب های با پوش ضخیم مقوایی، پلاستیکی و یا تکه پی، که در هر صفحه آن یک یا دو تصویر باشد.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان می تواند کتاب را ورق زده و صفحات را نگاه کند.
- هر تصویر را به وی نشان داده و در مورد آن چیزی بگویید.
- همچنان در رابطه با تصاویر سوال کنید، مثلاً «پطلون کجاست؟»، «تو هم یک پطلون پوشیدی؟»
- برای کودکان کم سن اغلب کافی است که تنها تصاویر را نگاه کند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب ساعت ما تیر شد که یکجایی کتاب عکس داره دیدیم!

۶ چو چو چو



کودک تان چه می آموزد؟

- کاری را باهم انجام دادن
- حفظ تعادل بدن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک را روی زانو های خود بنشانید، طوری که صورتش به طرف شما باشد.
- با دو دست بازو های کودک را محکم بگیرید.
- کودک را نخست روی یک زانو و بعد روی زانوی دیگر تان بالا و پایین کنید.
- هم زمان طور مثال بخوانید:

چو چو چو
اسب سوار میره بیرو
اگه بیفته سر سنگ
بوت هایش میکنه شرنگ
اگه بیفته ده یک غار
اسب سوار میشه افگار
اگه بیفته ده مرداب
اسب سوار میکنه شلاپ!

- وقتی "شلاپ" می گوئید، هردو زانوی تان را اندکی دور کرده و کودک را کمی به پایین رها کنید.
- هنگامی که "چو چو چو" می گوئید، زانو های تان را تا حد ممکن بالا ببرید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چه خوب می تانی اسب سواری کنی!

۷ نقاشی کردن



کودک تان چه می آموزد؟

- به دست گرفتن یک قلم پنسل رنگه و یا پاستل
- نقاشی خطوط مختلف و بعد ها کشیدن دایره
- مشغولیت خلاقانه

به چه چیزی نیاز دارید؟

- پنسل های ضخیم رنگه و یا قلم های پاستل روغنی و یا هم تباشیر
- یک ورق کاغذ بزرگ یا مقوا (می تواند مستعمل باشد) و یا هم روی سنگفرش پیاده رو

چگونه می توانید بازی کنید؟

- با لوازم نقاشی پشت میز بنشینید.
- یک قلم رنگی و کاغذ را به کودک بدهید.
- ببینید که کودک با آن چه می کند.
- به کودک تان نشان بدهید که چگونه می توان نقاشی کرد، طور مثال چند خط بکشید، چند نقطه بگذارید.
- تا زمانی نقاشی کنید که کودک از آن لذت می برد (اغلب فقط چند دقیقه طول می کشد).
- آنگاه یکجا با کودک نقاشی ها را از نظر بگذارانید؛ بگویید که چه چیزی را می بینید.
- نقاشی را یا روی دیوار آویزان کنید و یا هم در جایی بگذارید که به خوبی قابل دید باشد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب یک خط مقبول آبی رنگ!
- آفرین، چه خوب نقطه رسم می کنی، چه مقبول!

۸ تماشای حیوانات



کودک تان چه می آموزد؟

- شناختن حیوانات دور و بر؛ اینکه چه شکلی دارند؟ چه می کنند؟ صدای شان چگونه است؟ چه احساسی دارند؟
- نام حیوانات و اعضای بدن آنها

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک یا چند حیوان، که بتوانید از نزدیک آنها را ببینید (مثلاً می توانید با کودک تان به باغ وحش بروید).

چگونه می توانید بازی کنید؟

- می توانید با کودک تان به دیدن یک یا چند حیوان بروید، اگر حیوان اهلی باشد می توانید با دست تان نوازشش کنید.
- نام حیوان را به کودک تان بگویید.
- صدای حیوان را تقلید کنید و کودک را نیز تشویق کنید که به این کار تلاش کند.
- اگر ترانه ای در باره حیوانات یاد دارید به کودک تان بخوانید.
- به سر، دم، پاها، سُم و بدن حیوانات اشاره کنید و توضیح دهید که حیوان مورد نظر با این اعضای بدن کدام کارها را انجام می دهند (طور مثال خوردن، ایستادن، تکان دادن، پرواز کردن و یا فرار دادن و راندن).
- توجه کنید که کودک تان به چه چیزی علاقه می گیرد و بیشتر در همان مورد توضیحات بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چه خوب ملایم نوازش می کنی! سگ ها ایطور نوازشه دوست دارن.
- آفرین، چه خوب می تانی صدای بز را تقلید کنی: بع بع!

۹ طبل نواختن



کودک تان چه می آموزد؟

- با یک چوبک و یا قاشق چوبی صدا های مختلف را ایجاد کردن
- تشخیص صدا های مختلف - این کار برای آموزش زبان بسیار مهم است.

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک طبل و یا هم یک قوطی که سر آن بسته باشد و میانش با لوبیا و یا برنج پر شده باشد.
- یک چوبک و یا قاشق چوبی

چگونه می توانید بازی کنید؟

- در بین یک جعبه یا قوطی، برنج و یا لوبیا انداخته و سر آن را ببندید.
- کودک تان می تواند با آن بازی کند: با چوبک روی قوطی تق تق بزند، یا قوطی را لول بدهد.
- می توانید به کودک تان نشان بدهید که روی طبل و یا قوطی چگونه می توان آرام و یا محکم ضربه زد.
- همزمان کلمات "محکم" و یا "آرام" را نیز بگویید.
- می توانید به کودک تان نشان بدهید که با چوبک چگونه می توان روی زمین، روی میز، و یا روی چیز دیگری ضربه زد.
- کودک می تواند صدا های را که می شنود، تقلید کند.
- می توانید یکجا با کودک تان روی زمین اتاق طبل بزنید (اگر در آپارتمان زندگی می کنید، مواظب باشید که مزاحم همسایه نشوید).

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- واه واه! آفرین! چقه عالی تانستی!
- تو چه خوب می تانی آرام و محکم روی زمین بزنی!

۱۰ باز و بسته کردن



کودک تان چه می آموزد؟

- دست ها و انگشت ها را به گونه هدفمند حرکت دادن
- امکانات مختلف برای باز و بسته کردن
- ذهن خود را به کار انداختن
- آموختن کلمات "باز" و "بسته"

به چه چیزی نیاز دارید؟

- وسایلی که به شیوه های مختلف باز و بسته شده بتوانند، مثلاً یک قوطی گوگرد، یک جعبه سرپوش دار، یک قوطی با سرپوش متصل به آن و امثال اینها.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- قوطی گوگرد، جعبه و یا هر وسیله دیگری را که سرپوش داشته باشد، بدست کودک تان بدهید تا از نزدیک آن را ببیند.
- به کودک تان نشان بدهید که هر یک از این وسایل چگونه باز و دوباره بسته می شوند.
- هر بار به وضاحت بگویید که "باز" و "بسته".
- دست کودک تان را در دست گرفته و با هم سر قوطی و یا جعبه را باز و دوباره بسته کنید.
- وقتی کودک تان آن را آموخت، خودش علاقمند می شود که این کار را تکرار کند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بسیار خوب، ایطور می تانی سر قوطی ره باز کنی.
- چه خوب می تانی دروازه ره بسته کنی!

۱۱ رقصیدن



کودک تان چه می آموزد؟

- گوش دادن
- ریتم
- حرکت دادن بدن همراه با موسیقی

به چه چیزی نیاز دارید؟

- موسیقی

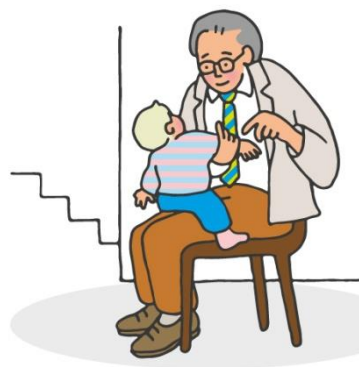
چگونه می توانید بازی کنید؟

- موسیقی را روشن کنید و یا خودتان آواز بخوانید.
- کودک تان را در بغل بگیرید و یا از هر دو دوستش محکم بگیرید.
- یکجا با کودک خود برقصید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- هردوی ما چه خوب می رقصیم!

۱۲ مردی از زینه بالا می آید



کودک تان چه می آموزد؟
● کاری را با هم انجام دادن

به چه چیزی نیاز دارید؟
● برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان را روی زانو های خود بنشانید، طوری که صورتش به طرف شما باشد.
- با دو انگشت خود روی دست، بازو تا گردنش بالا بروید و همزمان تکرار کنید:

مردی از زینه بالا میایه: آمد، آمد، آمد، ...

- نرمی گوشش را تکان بدهید (گویا زنگ دروازه را فشار می دهید) و بگویید:

دینگ دانگ

- با انگشت آهسته به پیشانی اش بزنید و بگویید:

تق تق تق

- نوک بین اش را تکان بدهید و بگویید:

سلام بین دراز!

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چه خوب این قصه گکه گفته می تانی!
- انگشت هایت چه خوب ای بازی ره یاد دارن!

۱۳ نوپر



کودک تان چه می آموزد؟

- تمرین حرکت دادن بازو ها و دست ها
- تشخیص دانه ها و یا مهره های مرتبط بهم در هنگام ساختن
- هماهنگی دست و چشم

به چه چیزی نیاز دارید؟

- اسباب بازی نوپر

چگونه می توانید بازی کنید؟

- نخست بگذارید کودک تان دانه های بازی را لمس کند و آزادانه با آنها بازی کند.
- هم زمان به او خوب توجه نشان بدهید.
- به کودک تان نشان بدهید که دانه ها چگونه بهم وصل می گردند.
- دانه های بهم وصل شده را روی هم بگذارید طوری که کودک تان تشخیص بدهد که این دانه ها بهم چسبیده اند.
- همان کار تان را تکرار کنید، شاید کودک تان نیز از شما تقلید کند.
- دانه های را که با فشار دادن بهم پیوند داده اید، دوباره از هم جدا کنید، طوری که کودک تان به خوبی آنها را تشخیص داده بتواند.
- توجه داشته باشید که آیا کودک تان نیز می خواهد دانه های وصل شده را از هم جدا کند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، کمی قوی تر کش کو، دانه ها از هم جدا می شن!
- آفرین، چه خوب مقبول ساخته می تانی!

۱۴ چای نوشیدن



کودک تان چه می آموزد؟

- تمثیل و وانمود کردن
- باهم بازی کردن و حرف زدن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- پیاله یا گیلان
- قاشق چای خوری
- چاینک کوچک (خالی)

چگونه می توانید بازی کنید؟

- با کودک تان پیاله، قاشق و چاینک را از نظر گذرانده و در مورد این وسایل با کودک تان حرف بزنید.
- چنان وانمود کنید که گویا در پیاله چای می ریزید و آن را می نوشید.
- حالا طوری وانمود کنید که گویی باز هم در پیاله چای می ریزید و این بار پیاله را به کودک تان بدهید و بگویید: «ببین، یک پیاله چای! تو هم یک پیاله چای می خوری؟»
- از کودک تان تقاضا کنید که برای شما یک پیاله چای بریزد، و چنان وانمود کنید که گویا آن چای را می نوشید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه چای خوشمزه برم دادی! یک پیاله دیگه هم برم بتی.
- چه خوب می تانی چای ده پیاله بریزی! ای پیاله چایه بر کی میتی؟

۱۵ به داخل گذاشتن و بیرون آوردن



کودک تان چه می آموزد؟

- رشد دادن ذهن خود
- آشنایی با کلمات "داخل" و "بیرون"

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک کارتن با وسایلی مانند گلاس ها، قاشق ها، جعبه ها و قوطی های خالی

چگونه می توانید بازی کنید؟

- همه وسیله ها را با کودک تان نگاه کنید و بگذارید که کودک تان به هر اندازه که می خواهد با آنها بازی کند.
- حالا قاشق ها را داخل گلاس کنید و گلاس را به داخل قوطی بگذارید.
- همزمان با وضاحت به کودک تان بگویید: «ببین، مه قاشق ها ره به داخل گلاس ماندم و گیلایسه داخل قوطی!»
- از کودک تان بخواهید که یک جعبه را به داخل کارتن بزرگ بگذارد. در صورت لزوم او را کمک کنید.
- حالا همه وسایل را دوباره بیرون بکشید و به وضاحت بگویید: «مه حالی همه چیز ها ره دوباره از کارتن بیرون می کنم.»
- حالا همراه با کودک تان اشیاء را به نوبت به داخل کارتن بگذارید و در آخر دوباره بیرون بکشید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، تو گیلایسه خوب محکم گرفته می تانی! حالی او ره دوباره به داخل کارتن بمان. لطفاً قاشقه از گلاس بیرون کو. تو ای کاره بسیار خوب می تانی!

۱۶ تقلید از همدیگر



کودک تان چه می آموزد؟

- با دقت نگرستن
- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- دست خود را به طرف کودک تان تکان بدهید و از او بپرسید: «تو هم مثل من می تانی؟»، «تو هم یک دفعه دستت ره تکان بده.»
- پس از تکان دادن دست، حرکت دیگری را انجام بدهید و از کودک تان بخواهید که آن حرکت را نیز تقلید کند.
- به کودک تان توجه کنید و بعد حرکات او را تقلید کنید.
- قصه و یا آهنگی بخوانید که در آن حرکت ها تمثیل شوند. مثلاً:

یک دکان گدی فروشی دیدم
 گدی گک های رنگ به رنگ
 یک روز دکاندار رفت سفر
 گدی گک ها هر چه دل شان خواست می کردند.
 (طور مثال کف بزنید) و بگویید: یکی ایطور چکچک میکد،
 (شانه های تان را تکان بدهید) و بگویید: یکی ایطور شانه گک می زد،
 (با کف دست روی ران های تان بزنید) و بگویید: یکی ایطور طبله می زد

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چه خوب می تانی تقلید کنی!
- چقه خوب دستک هایته تکان میتی/چکچک می کنی/طبله می زنی!

۱۷ کتاب ها



کودک تان چه می آموزد؟

- نگریستن تصاویر و کتاب ها
- گوش دادن به داستان
- آموزش زبان

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک کتاب مصور در مورد لباس

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک خود را روی پا های تان و یا در کنار تان بنشانید.
- بگذارید کودک تان تصاویر کتاب را تماشا کند.
- در مورد تصاویر به وی توضیح بدهید و داستانی بسازید؛ تنها به گفتن نام لباس ها اکتفا نکنید.
- به لباس های که در تصویر دیده می شوند اشاره کنید و از کودک تان بپرسید: «پیراهن تو کجاست؟»
- بگذارید کودک تان خودش کتاب را ورق بزند.
- وقتی کودک نام چیزی را از شما تقلید کرده ولی اشتباه گفت، آن نام را در یک جمله کامل تکرار کنید.
- طور مثال کودک تان به جای "جاکت" بگوید "کت"، آنگاه شما بگویید «بلی، ای یک جاکت اس!»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چقدر خوب کتاب می بینی!
- چه خوب به تنهایی می تانی کتابه ورق بزنی!

۱۸ بازی لمس کردن



کودک تان چه می آموزد؟

- لمس کردن با دست

به چه چیزی نیاز دارید؟

- وسایلی که از مواد مختلفی مانند پشم، پلاستیک، چوب، شیشه (ضخیم) و یا فلز ساخته شده باشند

چگونه می توانید بازی کنید؟

- وسایل مختلف مانند یک شال، یک بازیچه پشمی، یک قوطی پلاستیکی، یک قاشق چای خوری، یک بوتل شیر و یا هر چیز دیگری را کنار هم بگذارید.
- شما و کودک تان این وسایل را با دست و صورت تان لمس کنید.
- با کودک تان در مورد هر وسیله ای که بر میدارد حرف بزنید و بگویید که آن وسیله چگونه احساس می شود:
- سخت یا نرم، لشم یا درشت، گرم یا سرد، خوشایند یا ناخوشایند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، تو همراهی بینی خود احساس می کنی!
- بلی، ای سرد اس، درست فامیدی!

۱۹ نقاشی کردن



کودک تان چه می آموزد؟

- تمرین حرکات دست ها
- هماهنگی دست ها و چشم ها
- ابتکار و خلاقیت برای پیاده کردن تخیل خود

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک پلاستیک برای مفرش یا لایه زیر کار (مثلاً یک خریطه پلاستیکی)
- یک ورق روزنامه یا کاغذ دیگری برای نقاشی کردن روی آن
- یک برس نقاشی با دسته کوتاه
- رنگ، که در آب حل شده باشد (در یک ظرف کم عمق)
- یک خریطه بزرگ پلاستیکی و یک قیچی

چگونه می توانید بازی کنید؟

- لایه زیر کار را روی میز پهن کنید و به کودک تان توضیح بدهید که چه می خواهید بکنید.
- با قیچی سه سوراخ در خریطه بزرگ پلاستیکی ببرید (برای سر و دو دست)، طوری که کودک تان بتواند آن را به عنوان "پیش بند" بپوشد.
- روزنامه یا کاغذ، رنگ و برس نقاشی را آماده کنید.
- برس را داخل رنگ کنید و یک خط درشت و یا نازک به روی کاغذ بکشید.
- برس را به دست کودک تان بدهید. برای داخل کردن برس به ظرف رنگ و برای نقاشی او را کمک کنید (در صورت لزوم). همچنان بگذارید که او نیز برای نقاشی تلاش کند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- واه واه! چه خوب خط مقبول سرخ کشیدی!

۲۰ قایق رانی



کودک تان چه می آموزد؟

- کلمات
- بازی با هم

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان را در مقابل خود به روی زمین بنشانید، طوری که صورتش به طرف شما باشد.
- هر دو دستش را بگیرید.
- طوری وانمود کنید که گویا در یک قایق نشسته اید و پارو می زنید: هر دو دست کودک تان را به طرف خود بکشید و خود را به عقب خم کنید؛ سپس دست ها را به جلو برده و خود را به جلو خم کنید.
- گاهگاه سرعت تان را کم و زیاد کنید و یا هم گاهی در یک سمت پارو بزنید.
- با هم در حین بازی حرف بزنید و یا آواز بخوانید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، تو چه خوب پارو می زنی!

۲۱ بازی با پوقانه



کودک تان چه می آموزد؟

- او امکانات مختلفی را برای بازی کردن با یک وسیله در می یابد.
- تحرک بهتر

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک یا چند پوقانه
- در صورت لزوم یک رشمه

چگونه می توانید بازی کنید؟

- پوقانه را پُف کنید و بگذارید هوای آن اشیلاق زنان بیرون شود.
- پوقانه را پف کنید و سپس آن را رها کنید تا از دست تان ملاق زنان دور شود.
- پوقانه را پف کنید (نه آنقدر زیاد که بترکد) و سر آن را گره بزنید.
- بگذارید کودک تان آن را لمس کند، بو کند، به آن ضربه بزند، از آن چندک بگیرد، آن را گرفته و پنهان کند. همیشه به کودک تان بگویید که چه کاری می کند.
- حالا می توانید با کودک تان پوقانه بازی کنید، طوری که پوقانه را با دست به طرف کودک تان بزنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، پوقانه ره چقدر بلند انداخته می تانی!
- چه خوب می تانی پوقانه ره بگیری!

۲۲ ساختن مخروط با حلقه ها



کودک تان چه می آموزد؟

- هدایت و کنترل دست ها
- تشخیص اندازه ها و رنگ های مختلف حلقه ها
- هماهنگی دست ها و چشم ها؛ تمرین انجام دادن کار و دیدن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک مخروط ساخته شده از حلقه ها (اسباب بازی با یک میله و حلقه های مختلف)

چگونه می توانید بازی کنید؟

- مخروط را به کودک تان بدهید تا هر قدر می خواهد با آن بازی کند.
- به کودک تان نشان بدهید که حلقه ها روی میله چگونه بالای هم گذاشته می شوند (در ابتداء ترتیب درست حلقه ها مهم نیست)
- با کودک تان گذاشتن حلقه ها روی هم را امتحان کنید و یا آنها را فقط لول بدهید.
- در جریان بازی به کودک تان بگویید که چه کاری می کنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- واه واه، تو حلقه ره روی سرت هم مانده می تانی!
- چقدر مخروط مقبول ساختی!
- حلقه ره چه خوب لول میتی!

۲۳ آهنگی در مورد بدن



کودک تان چه می آموزد؟

- نام اعضای مختلف بدن
- حرکت دادن بدن با موزیک

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک آهنگ

چگونه می توانید بازی کنید؟

- در مقابل همدیگر بنشینید.
 - با هم یک آهنگ را بخوانید، طور مثال "چشمانم را گم کرده ام"، و یا یک شعر را که یاد دارید بخوانید و مطابق با آن خود را حرکت دهید.
- مثلاً:

ای چشم ها ره کی دیده	که سرمه اش خریده
ای دست ها ره کی دیده	که دستبندش خریده
ای پا ها ره کی دیده	که پای زبیش خریده
ای گوش ها ره کی دیده	گوشواریش خریده
مادر صدقه تو	که کاکل می شورانی ...

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب آواز می خوانی! آفرین، خوده شور بتی!
- نام اعضای بدن ره چقدر خوب یاد داری!

۲۴ بازی با گدی، و حیوانات بازیچه



کودک تان چه می آموزد؟

- تمثیل کار های که ذهن کودک را مشغول می سازد
- خود را در نقش دیگری قرار دادن، رفتار دیگری را با بازی آزمودن
- آموزش زبان (ساختن کلمات و جملات)
- تنها برای دختران نه، بلکه برای پسران هم مهم است

به چه چیزی نیاز دارید؟

- گدی های مختلف (زن و مرد)، حیوانات بازیچه، خرس بازیچه
- یک بشقاب کوچک و یک قاشق چایخوری (وسایل معمولی خانه)
- یک دستمال پاک کاری، یک دست پاک و یک دستکش ظرف شویی

چگونه می توانید بازی کنید؟

- نخست می توانید کودک تان را بگذارید که به تنهایی با گدی و یا حیوانک بازیچه بازی کند.
- وقتی کودک تان بخواد به طور مستقل گدی بازی کند، مداخله نکنید.
- هرگاه کودک تان نداند که با گدی و یا حیوانک های بازیچه چگونه بازی کند، به وی یک نوع بازی را پیشنهاد کنید، مثلاً «گدی گک ات گشته نشده؟». بشقاب کوچک و قاشق را بگیرید و چنان وانمود کنید که گویی گدی را غذا می دهید.
- به کودک تان نشان بدهید که گدی را چگونه می توان قنداق کرد، لباس هایش را پوشاند و یا از تنش بیرون کرد.
- در صورتی که با هم بازی کنید، باید در مورد هر کاری که انجام می دهید، حرف بزنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو به گدی گکت نان مزه دار میتی که بخوره؟
- مالوم میشه که بسیار گدی ته دوست داری.
- آیا سر گدی گک ات نام ماندی؟
- چه نام مقبول!

۲۵ پیاده گردی



کودک تان چه می آموزد؟

- حفظ جهت در هنگام راه رفتن
- کلمات و جملات در مورد چیزی های که در مسیر گردش می بیند

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- باهم برای گردش به بیرون بروید و یا در داخل خانه قدم بزنید.
- توجه کنید که کودک تان به چه چیزی نگاه می کند، آنگاه در مورد همان چیز برایش توضیح بدهید:

«اونجه بیرون اس. یک دفعه به بیرون ببینیم؟ چی ره می بینی، یک درخت و یک سگ؟ سگ راه میره. او یک دُم داره، می بینی؟ او دُم خوده شور میته. صدای چی ره می شنوی، صدای یک موتر؟ ببین چه یک موتر کلان.»

- وقتی با کودک تان با زبانی صحبت کنید که خودتان بسیار خوب بر آن مسلط باشید، آنگاه کودک تان بهتر حرف زدن را یاد می گیرد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چقدر دور رفته می تانی!
- چه خوب می تانی همراهی مه گپ بزنی!

۲۶ چشمان، گوش ها، بینی و دهن



کودک تان چه می آموزد؟

- نام اعضای صورت
اگر از کتاب استفاده می کنید، کودک با کتاب عادت می کند:
چیز های که در کتاب ها دیده می شوند، در واقعیت نیز وجود دارند.

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای بازی در اصل وسیله خاصی لازم نیست، اما شما می توانید به عنوان یک وسیله کمکی از یک کتاب و یا تصاویر صورت و همچنان گدی استفاده کنید.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- با همان عضو صورت شروع کنید که کودک تان احتمالاً از قبل آن را می شناسد، و توضیح بدهید که با آن عضو چه کار های را می توان انجام داد: «با دهانم چه می تانم بکنم؟ گپ زدن یا نان خوردن.»
- به گوش تان اشاره کنید و بگویید: «ای گوش مه است. تو هم گوش داری.» آنگاه به گوش کودک تان اشاره کرده بگویید: «ای گوش توست که همایش می تانی بشنوی.»
- این کار را تکرار کنید و از کودک تان بخواهید که گوش شما را نشان بدهد. شاید کودک کلمه "گوش" را هم بگوید.
- به چشمان، بینی و دهن اشاره کنید، و در صورتی که این بازی مورد پسند کودک تان باشد، آنگاه به گونه ها و زرخ نیز اشاره کرده و توضیح بدهید.
- اعضای صورت را می توانید روی یک تصویر و یا هم روی یک گدی نیز نشان بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، درست است، ای یک گوش است. (ولو کودک تان نام ها را درست تلفظ نکند، اما او تلفظ درست را همواره از دهن شما می شنود.)

۲۷ بازی با کاغذ



کودک تان چه می آموزد؟

- او درک می کند که کاغذ چگونه احساس می شود و چه چیز های را می توان با کاغذ انجام داد.
- یاد می گیرد که دست های خود را هدفمندانه استفاده کند
- تشخیص آواز های مختلف را می آموزد – این کار برای آموزش زبان سودمند است.
- اشکال، اندازه ها، ...

به چه چیزی نیاز دارید؟

- به گونه مثال: یک خریطه خالی کاغذی، یک پاکت خط استفاده شده، ورقه های تبلیغات تجارتي و یا یک روزنامه کهنه، یک ورق کاغذ سفید.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کاغذ را به دست کودک تان بدهید تا آن را لمس کند، از نظر بگذراند و دریابد که به نظر وی چه کاری می توان با آن کرد.
- برایش بگویید که او با کاغذ چه می کند.
- به کودک تان نشان بدهید که چه کار های دیگری را می توان با کاغذ انجام داد، طور مثال کاغذ را لوله کنید و نشان بدهید که از طریق آن می توان گپ زد و یا چیزی را از میان آن لغزاند، و یا از آن برای تولید صدای خش خش، پاره کردن، قات قات کردن، نقاشی کردن و غیره کار گرفت.
- کاغذ را به دست تان کلوله کرده و لول بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- یک دفعه دگه هم امتحان کو!
- چقدر صدا های زیاد همراهی کاغذ کشیده می تانی!
- آفرین، خوب فکر کردی – ایطور هم میشه!

۲۸ میز کار



کودک تان چه می آموزد؟

- حرکات هدفمند با بازو ها، دست ها و انگشتان
- هماهنگی چشم ها و دست ها، با دیدن کاری را انجام دادن
- گسترش و افزایش ذخیره لغات
- آشنایی با اشیاء
- دختران و پسران یکسان می آموزند

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک میز کار با ابزار آن (بازیچه)

چگونه می توانید بازی کنید؟

- میز کار و ابزار دستی را به کودک تان بدهید (در صورت امکان ابزار را به صورت جداگانه در سوراخ های میز کار داخل کرده و از آن نام ببرید) تا کودک بتواند با آنها بازی کند.
- توجه داشته باشد که ارتباط هر وسیله با شیء مربوط را توضیح بدهید.
- به کودک تان نشان بدهید که از ابزار و اشیاء چگونه می توان کار گرفت، طور مثال با چکش می توان میخ را کوبید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو بسیار خوب می تانی میخ بزنی!
- یک دفعه محکم بزن: بوم! یک دفعه آرام بزن: تک تک! آفرین!
- بسیار خوب می تانی!

۲۹ ایجاد سر و صدا



کودک تان چه می آموزد؟

- انجام دادن حرکات با دهن: این کار برای حرف زدن کودک خوب است
- گوش دادن به صدا ها و کلمات، این کار برای آموزش زبان خوب است
- خوب دقت کردن و تقلید از دیگران
- ادراک کودک تقویت می شود

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان را روبروی خود بنشانید.
- با لب های تان چلپ چلپ کنید و پُف کنید – توجه نمایید که آیا کودک تان نیز از شما تقلید می کند.
- از حیوانی که کودک تان می شناسد نام ببرید. صدای آن حیوان را تقلید کنید. صبر کنید که آیا کودک تان نیز آن صدا را تقلید می کند.
- به اشیای مختلفی اشاره کنید، مثلاً یک موتر، یک ساعت بنددستی، یک چایجوش اشپلاقی و صدا های آنها را تقلید کنید. یقیناً کودک تان نیز این صدا ها را تقلید خواهد کرد.
- از فاصله کمی دور تر از میان یک لوله کاغذ صدا بزنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو حتی صدای یک موتره کشیده می تانی!
- «سسسسسسسس»، بلی ای صدای یک مار است.

۳۰ بازی با مکعب ها



کودک تان چه می آموزد؟

- حرکات هدفمند بازو ها و دست ها
- اولین درک از سناتیک (ساختن چیزی با روی هم قرار دادن اشیای ساکن)
- رشد قوه تخیل
- هماهنگی چشم ها و دست ها
- نام رنگ های مختلف

به چه چیزی نیاز دارید؟

- مکعب های پلاستیکی یا چوبی و یا قوطی گگ های مکعب شکل

چگونه می توانید بازی کنید؟

- مکعب ها و یا قوطی ها را به کودک تان بدهید و بگذارید هر قدر می خواهد با آنها بازی کند.
- بازی کودک تان را زیر نظر داشته باشید و با وی در مورد آنچه می کند، حرف بزنید.
- به کودک تان نشان بدهید که با سر هم گذاشتن مکعب ها و یا قوطی ها چگونه می توان یک برج ساخت.
- با کودک تان برج را سرنگون کرده و با هم آن را از نو بسازید.
- با پشت سر هم قرار دادن مکعب ها، یک قطار بسازید. کودک تان با حرکت دادن مکعب ها می تواند قطار را حرکت بدهد.
- مکعب ها را به ترتیب رنگ در کنار هم و یا پشت سر هم قرار بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- اوه اوه، چقدر یک برج بلند ساختی!
- چه خوب رنگی ره بر قطار انتخاب کدی!

۳۱ توضیح دادن در مورد حیوانات



کودک تان چه می آموزد؟

- شناختن حیوانات مختلف
- با دقت گوش کردن
- تماشای تصاویر
- آشنایی با کتاب

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک کتاب با تصاویر حیوانات
- حیوانات بازیچه

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کتاب را به دست کودک تان بدهید که آن را محکم گرفته و به آن نگاه کند.
- می توانید به یک حیوان اشاره کرده و بگویید که چه چیز خاصی در او می بینید.
- از کودک تان بپرسید: «گاو کجاست؟ نشان بپی. آفرین! حالی بگو اسب کجاست؟»
- شما می توانید صدای یک حیوان را تقلید کنید و از کودک تان بپرسید: «گاو چطور صدا می‌کند؟ اسب چطور صدا می‌کشد؟».
- اگر کودک تان دو و یا سه ساله است، در آنصورت می توانید در مورد برخی از مشخصات حیوان کمی توضیح بدهید: «یک خر بسیار قوی است و می تانه خوب بار ببرد. یک پشک چوچه است و مو های ملایم دارد.»
- وقتی کودک تان یک کلمه را به خوبی تلفظ کرده نتواند، می توانید آن کلمه را در یک جمله کامل تکرار کنید.
- طور مثال اگر کودک تان بگوید "شک"، شما مثلاً بگویید «بلی، ای ده اونچه یک پشک سیاه رنگ راه میره». لطفاً اشتباه کودک تان را به صورت مستقیم تصحیح نکنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، ای یک سگ است، تو درست نشان دادی.
- تو چه خوب صدای حیوانات ره تقلید کده می تانی!

۳۲ بدو کریم – بدو فرید



کودک تان چه می آموزد؟

- کلمات، آهنگ و نظم یا ریتم زبان
- جستجوی چیزی که گم شده است: این کار حس جهت یابی را تقویت می کند

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک قلم توش و یا یک پנסل رنگه که نوکش مرطوب شده باشد

چگونه می توانید بازی کنید؟

- روی ناخن های یکی از انگشتان هر دو دست تان صورت یک انسان را نقاشی کنید.
- این صورت ها را به کودک تان نشان بدهید و و برایش بگویید که "این دو" کریم و فرید نام دارند و آنها دویده هم می توانند. «خوب گوش کن!»

با کریم و فرید روی میز بنزید و بگویید:	روزی دو نفر می دویند
یکی از انگشت های تان را بالا کنید و بگویید:	سر کوه، ایطور که می بینی
انگشت دست دیگر تان را بالا کنید و بگویید:	یکی نامش کریم بود
حالا کریم را در پشت خود پنهان کنید و بگویید:	دومی نامش فرید بود
فرید را نیز در پشت تان پنهان کنید و بگویید:	بدو کریم!
دوباره انگشت تان را بالا کنید و بگویید:	بدو فرید!
انگشت دومی را بالا کنید و بگویید:	پس بیا کریم!
	پس بیا فرید!

- این بازی را تکرار کنید. وقتی "کریم" و "فرید" را پنهان کردید، از کودک تان بپرسید: «کریم کجاست؟ فرید کجاست؟»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین! تو خوب توجه کدی و فامیدی که کریم و فرید ده پشت مه بودند.

۳۳ الف جدا کردن قطعات پازل



کودک تان چه می آموزد؟

- گرفتن یک شیء با انگشت شست و انگشت شهادت یا اشاره
- هماهنگی چشم ها و دست ها
- کنترل دست ها
- تصاویر را با دقت دیدن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک پازل که قطعات آن دستگیره های دکمه مانند دارند

چگونه می توانید بازی کنید؟

- نخست بگذارید کودک تان با پازل آزادانه بازی کند.
- پس از چند لحظه می توانید به هر یک از قطعات پازل اشاره کرده و در مورد آن چیزی بگویید.
- می توانید از کودک تان بخواهید که هر یک از قطعات را به شما نشان بدهد.
- به کودک تان نشان بدهید که چگونه می توان قطعات را از صفحه پازل جدا کرد.
- معمولاً کودک تان این کار را خود به خودی از شما تقلید می کند، اما اگر نکرد می توانید از وی تقاضا کنید که او نیز قطعات را جدا کند.
- شما می توانید دو قطعه پازل را به هم زده و به عنوان بازی صدا ایجاد کنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، درست است! تو می تانی صفحه پازل ره دور بتی و قطعه گک ها خود شان بیرون میاین.
- آفرین، چه خوب می تانی قطعه گک های پازل ره جدا کنی!

۳۳ ب جابجا کردن پازل



کودک تان چه می آموزد؟

- یافتن اشکال مرتبط – این کار برای تقویت ذهن کودک خوب است
- حرکت دادن هدفمند دست ها و انگشتان
- حرکات هماهنگ شده انگشت شست و انگشت شهادت
- با دقت نگاه کردن اشکال، رنگ ها و تصاویر مختلف

به چه چیزی نیاز دارید؟

- اگر کودک تان یک ساله است یک پازل که قطعات آن دستگیره های دکمه مانند دارند
- اگر کودک تان بزرگتر است در آغاز یک پازل که دارای ۴ قطعه باشد

چگونه می توانید بازی کنید؟

- با کودک تان در مورد تصویری که روی پازل دیده می شود، حرف بزنید.
- دو قطعه پازل را جدا کنید.
- به کودک تان نشان بدهید که چطور می توان دو قطعه پازل را بهم وصل کرد؛ جای دقیق وصل دو قطعه را جستجو کنید، قطعات را تا زمانی بچرخانید و جابجا کنید که بهم وصل شوند.
- از کودک تان بخواهید که یک قطعه را در جایش وصل کند (اگر نتوانست او را کمک کنید تا موفق شود).
- کودک تان را با حرکات دست و کلمات کمک کنید، مثلاً «قطعه را بچرخان، کمی زیاده تر چرخ بپی، یک کمی هم پشت سر، حالی درست شد!»
- اگر کودک تان به خاطر عدم موفقیت اش در وصل کردن قطعات عصبانی شود، او را آرام بسازید و قطعه ای را به وی بدهید که جابجا کردن آن آسان تر باشد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین! تو ای قطعه ره کاملاً درست سر جایش ماندی.

۳۴ پای پای چینی



کودک تان چه می آموزد؟

- همکاری
- حفظ تعادل بدن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست

چگونه می توانید بازی کنید؟

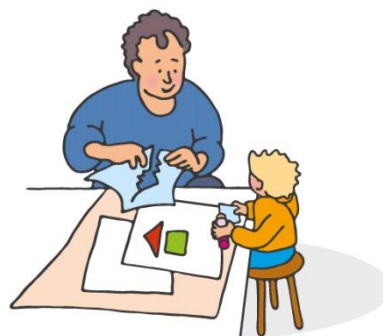
- پا های کودک تان را روی پا های خود بگذارید و این طرف و آن طرف قدم بزنید.
- گاهی آهسته و گاهی هم تیز تر بروید و همزمان بگویید: «آهسته» و «تیز».
- به نوبت گام های بزرگ تر و کوچکتر گذاشته و این کلمات را هم واضح بگویید.
- راه رفتن حیوانات را تقلید کنید: شبیه مرغابی راه بروید، مانند اسب چهار نعل راه بروید، ...
- گاهی هم کودک تان را طوری روی پا های تان قرار داده و راه بروید که صورتش به طرف شما نباشد.
- همزمان شعر یا آهنگی برایش بخوانید، مثلاً:

پای پای چینی، پای پای چینی،
یک پایک، دو پایک، ترالالا،
یک پایک، دو پایک سر سبزه راه می رفتن،
یک پایک، دو پایک سر سرک راه می رفتن،
تا وقتی که طفلک کلان شد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب قدم های کلان مانده می تانی! چه خوب تیز تیز قدم مانده می تانی! آفرین، چه خوب پس پس رفته می تانی!

۳۵ سرش کردن یا چسباندن



کودک تان چه می آموزد؟

- تمرین حرکات دست ها
- هماهنگی دست ها و چشمان
- استفاده از سرش قلمی
- تقویت حس لامسه

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک روزنامه به عنوان لایه زیر کار
- کاغذی که بتوان آنرا پارچه پارچه کرد
- یک ورق کاغذ مقوا
- یک سرش قلمی

چگونه می توانید بازی کنید؟

- وسایل را به کودک تان نشان داده و برایش بگویید که آنها چه نام دارند.
- از کودک تان بخواهید که کاغذ را پارچه پارچه کند.
- به کودک تان شیوه استفاده از سرش قلمی را نشان بدهید.
- از کودک تان بخواهید که سرش را روی پارچه های کاغذ بمالد.
- پارچه های سرش زده را مشترکاً روی کاغذ مقوا بچسبانید و در مورد این کار ها حرف بزنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب می تانی کاغذ ره پارچه کنی! چقدر قوی فشار داده می تانی! ای پارچه ها ره بسیار خوب چسباندی، آفرین!

۳۶ پُف کردن توپ کوچک



کودک تان چه می آموزد؟

- درک آگاهانه تنفس
- با نفس کشیدن کاری را انجام دادن
- تمرین عضلات اطراف دهن، به عنوان کاری که برای درست حرف زدن کودک کمک می کند
- آگاهانه لب ها و زبان را حرکت دادن
- کاری را مشترکاً انجام دادن، با دیگران بازی کردن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک توپ پنگ پانگ و یا یک گلوله پنبه ای
- در صورت امکان دو دانه نیچه
- در صورت امکان یک آئینه

چگونه می توانید بازی کنید؟

- توپ کوچک را به کودک تان بدهید تا با آن آشنایی پیدا کند، به آن نگاه کرده و آن را لمس کند.
- به کودک تان بگویید که با این توپک مشترکاً با وی چه کاری می خواهید بکنید.
- توپک را بر روی میز به طرف کودک تان پُف کنید.
- از کودک تان بخواهید که او نیز توپک را پف کند.
- اگر موفقیت داشتید، می توانید به پف کردن توپک به طرف همدیگر ادامه بدهید.
- با استفاده از یک نیچه نیز می توانید توپک را به سوی همدیگر پف کنید.
- هنگام پف کردن به آئینه نگاه کنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چقدر قوی پف کده می تانی!
- چه خوب توپک ره بسیار دور پف کده می تانی!

۳۷ بازی خرید کردن



کودک تان چه می آموزد؟

- تمثیل موقعیت های معمولی روزمره
- لغات و جملات زیاد جدید

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک خریطه
- پاکت های خالی شیر، گلاس های پلاستیکی، جعبه های کوچک
- بکسک کهنه پول
- در عوض پول از دکمه ها، پول پلاستیکی و یا پول سیاه استفاده شود

چگونه می توانید بازی کنید؟

- وسایلی را که گویا می خواهید خریداری کنید، به کودک تان بدهید.
- خودتان خریطه و پول را برداشته و کودک تان را به بازی خریداری دعوت کنید: «سلام، میخایم از شما یگان چیز بخرم. می تائین یک لیتر شیر به مه بتین؟»
- اگر لازم بود کودک تان را کمک کنید که نقش فروشنده را بازی کند: «حالی تو یک لیتر شیر به مه بتی و بگو: «یک یورو میشه، لطفاً».
- شما می توانید چیز های دیگری را نیز خریداری کرده و پس از پرداخت پول آن را در خریطه بگذارید.
- نقش یک مشتری پر حرف را بازی کنید و در مورد هر جنسی که خریداری می کنید چیزی بگویید.
- نقش های تان را عوض کنید؛ شاید کودک تان نیز بخواهد یک بار نقش مشتری را بازی کند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، چه خوب می تانی خرید کنی!
- تو یک فروشنده بسیار خوب هستی!
- تو بسیار چیز ها ره فروختی!

۳۸ جمع آوری بازیچه ها با هم



کودک تان چه می آموزد؟

- مشغولیت مشترک
- هماهنگی چشم ها و دست ها
- حفظ نظم در دور و بر خود

به چه چیزی نیاز دارید؟

- چند جعبه برای بازیچه ها
- بازیچه های پراکنده به هر طرف

چگونه می توانید بازی کنید؟

- جعبه اسباب بازی را به کودک تان بدهید و ببینید که او با آن چه می کند.
- به کودک تان بگویید که این جعبه اسباب بازی است و حالا می خواهید همه بازیچه ها را به داخل آن جمع و مرتب کنید.
- بازیچه های هم نوع، مثلاً مهره های لیگو و یا دوپلو را به کودک تان بدهید و از وی بخواهید که آنها را در یک جعبه بگذارد.
- اطفال زیر سن ۶ سالگی برای این کار معمولاً به کمک نیاز می داشته باشند.
- برای بازیچه های هم نوع دیگر (مثلاً مکعب ها) جعبه دیگری را اختصاص بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- موترک ها را ده کدام جعبه بانیم؟ در این جعبه؟ مفکوره بسیار خوب! امپطور می کنیم! آفرین، خوب جمع می کنی!
- چه خوب می تانی سامان های بازیته جمع و مرتب کنی!

۳۹ هُپ، هُپ، هُپ – اسپک چهارنعل بدو



کودک تان چه می آموزد؟

- بازی کردن باهم
- آهنگ و ریتم زبان و کلمات

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان را روی زانو های تان بنشانید و با حرکت دادن هر دو زانو او را کمی بالا و پایین ببرید، و بگویید: «اسب سواری خوش داری؟»
- از زیر بغل کودک محکم بگیرید.
- هردو زانو را همزمان بلند و پایین کنید، گاهی سریعتر و گاهی آهسته تر: «هُپ، هُپ، هُپ – اسپک چهارنعل بدو!»
- با گفتن آخرین کلمه کودک تان را بالا کنید.
- دوباره سریع او را روی زانو های تان بنشانید.
- همزمان می توانید طور مثال برایش بخوانید که:

هُپ، هُپ، هُپ – اسپک چهارنعل بدو!
ده سر کوه ها برو
ده بین دریا برو
هوش کو پایت نشکنه
هُپ، هُپ، هُپ – اسپک چهارنعل بدو!

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چقدر خوب می تانی خوده محکم بگیری!
- آفرین، چه خوب اسب سواری می تانی!

۴۰ بازی با خمیره کاردستی



کودک تان چه می آموزد؟

- احساس کردن با یک روش ناآشنا و حرکت دادن انگشتان
- کودک با مواد جدید آشنا می شود که خودش آنرا شکل داده می تواند

به چه چیزی نیاز دارید؟

- مقداری خمیره کاردستی یکرنگ – بعد ها در چندین رنگ
- یک لایه زیر کار، مثلاً یک مقوا و یا یک سیت ظرف پلاستیکی

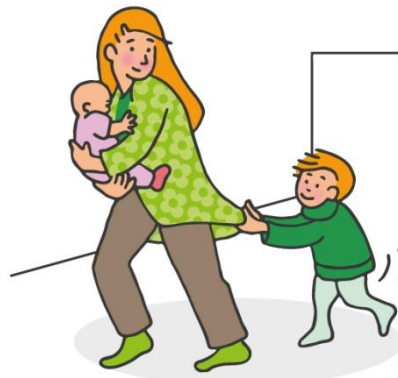
چگونه می توانید بازی کنید؟

- خمیره را به کودک تان بدهید که با آن آشنا شود.
- خودتان مقداری از خمیره را گرفته و آن را شکل بدهید، طور مثال یک کیک هموار، یک مار دراز، مکرونی و یا توپ های کوچک بسازید.
- توجه کنید که کودک تان با خمیره چه می کند و در مورد آن چیزی بگویید، مثلاً: «پارچه های بسیار کوچک را که گرفتی حالا بهم بچسبان، آفرین!»
- به کودک تان نشان بدهید که با انگشت خود می توان خمیره را سوراخ سوراخ کرد.
- به او نشان بدهید که با دسته قاشق و یا ناخن خود چگونه می توان خمیره را خط خط کرد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب با خمیره بازی کده می تانی!
- چقدر توپک/مار... مقبول ساخته می تانی!

۴۱ قطار آهن بازی



کودک تان چه می آموزد؟

- کاری را مشترکاً انجام دادن: این برای تمرین همکاری اهمیت دارد.
- تمثیل؛ این برای تقویت قوه تخیل و آزمودن آزادانه امکانات خودی سودمند است.

به چه چیزی نیاز دارید؟

- فضای کافی برای اینطرف و آنطرف دویدن

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کودک تان را در بغل بگیرید / در صورتی که کودک ۲ و یا ۳ ساله باشد، او را روی پاهای خودش ایستاده کنید و از او بخواهید که از عقب شما محکم بگیرد.
- حرکت کنید و به کودک تان بگویید که می خواهید قطار آهن بازی کنید: «گوش کو: چوک، چوک، چوک...»
- سرعت تان را افزایش بدهید، مانند یک قطار آهن که نخست آهسته حرکت می کند و بعداً سریع می شود.
- گاهی مانند یک قطار آهن بوق بزنید: «توووو، توتوووووت!».
- یک بار هم بگذارید کودک تان در جلو قرار گرفته و نقش لوکوموتیف را بگیرد، از کج گردش یا گولایی رد شود و بوق بزند.
- در این ضمن می توانید یک آهنگ مناسب با قطار آهن را بخوانید. طور مثال:

توووت توت توووت، قطار آهن میایه، هرکس که میخایه همراهی ما بره باید ده پشت سر وصل شوه.
تنها رفته خوش ندارم، از او خاطر ... (درینجا نام کودک تا را بگویید) با خود می گیرم.

- برای این کار چوکی ها را نیز پشت سر هم بگذارید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب مثل ریل رفته می تانی!

۴۲ تار انداختن مهره ها



کودک تان چه می آموزد؟

- کنترل دقیق دست ها
- هماهنگی دست ها و چشم ها

به چه چیزی نیاز دارید؟

- مهره های بزرگ، یک توته رشمه، تار یا بند بوت

چگونه می توانید بازی کنید؟

- بگذارید کودک تان با رشمه و مهره ها بازی کند.
- او لین مهره را بگیرد و تار را از میان سوراخ آن گذراند و نوک آن را محکم گره بزنید.
- به کودک تان نشان دهید که چگونه می توان تار را از میان سوراخ مهره گذراند.
- نوک دیگر تار را بلند بگیرید، طوری که مهره های بعدی پس از تار انداختن به پایین بلغزند.
- از کودک تان بخواهید که یک مهره را به آن تار ببندد.
- حالا از کودک تان بخواهید که تار را خودش محکم گرفته و مهره را ببندد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بسیار خوب، تو تار ره درست محکم گرفتی!
- تو چه خوب مهره ها ره تار انداخته می تانی!

۴۳ ملایق زدن



کودک تان چه می آموزد؟

- تسلط بر بدن
- حرکات هدفمندانه

به چه چیزی نیاز دارید؟

- فرش نرم

چگونه می توانید بازی کنید؟

- اگر نرمش بدن تان خوب است و میل دارید، می توانید یک بار بر روی فرش معلق (ملایق) بزنید.
- بگذارید کودک تان از کمر خم شده و با دو دست خود روی زمین تکیه کند.
- به او کمک کنید که سر خود را در میان دو دستش به زمین بگذارد و شما با یک دست گردن او را محکم بگیرید.
- با دست دیگر تان او را از ناحیه سرینش بلند کرده و کمکش کنید که معلق بزند.
- بگذارید کودک تان خودش امتحان کند، فقط اندکی کمکش کنید.
- اگر کودک تان هنوز مایل به این کار نباشد، با او بازی ساده تری انجام بدهید: مثلاً آهنگی بخوانید و در پایان هردوی تان روی زمین بغلطید و به دور خود به اصطلاح لوتک بزنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چه خوب لوتک می زنی!
- آفرین، چه خوب ملایق می زنی!

۴۴ بازی با انگشت ها



کودک تان چه می آموزد؟

- خوب دقت کردن و نگاه کردن
- ریتم و آهنگ زبان و کلمات: این کار یک آمادگی خوب برای آموزش زبان است.

به چه چیزی نیاز دارید؟

- در صورت امکان یک قلم توش و یا یک پنبسل رنگه که نوک آن مرطوب شده باشد

چگونه می توانید بازی کنید؟

- شما می توانید چهره های را روی ناخن ها و یا نوک انگشتان تان نقاشی کنید.
- بگذارید کودک تان با انگشتان شما بازی کند، در همین حال شما برایش طور مثال چنین بخوانید:

پنج مرد به جنگل رفتند، می خاستند خرگوشی ره شکار کنند.
اولی که مثل یک بیرل چاق بود، آهسته می گفت: «کجاس خرگوش؟»
دومی صدا زد: «اونه دو اونجه می دوه!»
سومی که قد دراز و بسیار وارخطا بود، گریه ره شروع کرد و گفت: «مه نمی بینمش!»
چهارمی گفت: «ای کار است احمقانه، مه پس میرم خانه!»
پنجمی اگرچه کوچک تر از همه بود و کسی باورش نمی شد، تانست خرگوشه گرفته و به خانه بره.
امو بود که گل مردم خنده کدن: «هه هه هه هه!»

- اگر آهنگ یا شعر دیگری با نام انگشت ها و یا در مورد انگشت ها یاد دارید، بخوانید.
- اگر کودک تان یک و یا دو ساله است، می توانید انگشت های او را مطابق با شعر و یا آهنگ به نوبت محکم بگیرید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، درست است، ای انگشت شست توست!

۴۵ کتاب های مصور



کودک تان چه می آموزد؟

- نگاه کردن به تصاویر
- گوش دادن به قصه و توضیحات: به این ترتیب کودک زبان را می آموزد.
- عادت کردن به تصاویر

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک کتاب مصور

چگونه می توانید بازی کنید؟

- کتاب را به دست کودک تان بدهید، ببینید که او با آن چه می کند و در مورد آن چیزی بگویید.
- در مورد عکس های که در کتاب دیده می شوند، به زبان مادری تان شرح بدهید و در عین حال به تصویری که در موردش حرف می زنید اشاره کنید.
- بگذارید کودک تان خودش کتاب را ورق بزند.
- اگر کودک تان کلمه ای را درست تلفظ نکرد، آن کلمه را یک بار دیگر در یک جمله کامل تکرار کنید. طور مثال اگر کودک تان به عوض "خرس" بگوید "خس"، آنگاه شما بگویید: «بلی، ای یک "خرس" است!»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- دیدن عکس ها همراهی تو بسیار خوشایند است!
- آفرین، چه خوب عکس ها ره تشریح می کنی!

۴۶ نقاشی با رنگ آبی



کودک تان چه می آموزد؟

- او حرکات دست را تمرین می کند.
- هماهنگی دست ها و چشمان؛ این برای آموزش نوشتن در آینده بسیار اهمیت دارد.
- تقویت توانایی بیان

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک برس نقاشی عریض و پهن و یک کاغذ جاذب (یک ورق بزرگ کاغذ، رول کاغذ دیواری و یا باقیمانده کاغذ دیواری)
- یک یا دو رنگ آبی در ظرف های هموار (که به سادگی سرنگون نشوند)
- یک اسفنج مرطوب
- یک لایه زیر کار از یک پارچه مشمع و یا خریطه بزرگ آشغال که قیچی شده باشد، یک خریطه بزرگ پلاستیکی، یک پیراهن کهنه و یا یک دامن کهنه به عنوان پیشبند

چگونه می توانید بازی کنید؟

- پیشبند را روی سینه کودک تان ببندید و همزمان به وی بگویید که حالا هردوی تان با رنگ آبی نقاشی می کنید (در همین حال از رنگ ها نیز نام ببرید).
- کاغذ را روی لایه زیر کار بگذارید و آن را با اسفنج مرطوب خوب نم دار بسازید.
- برس نقاشی را به کودک تان داده و ظرف رنگ را به وی نشان دهید («همرای ای رنگ تو میتانی نقاشی کنی»).
- در ابتداء کودک می تواند انگشت و یا دست خود را داخل رنگ کرده و یک اثر انگشت و یا دست خود را روی کاغذ بگذارد.
- به کودک تان نشان بدهید که برس را چگونه می توان داخل ظرف رنگ کرد.
- به او نشان بدهید که یک نقطه و یا یک خط را چگونه می توان روی کاغذ نقاشی کرد.
- با کودک تان نگاه کنید که رنگ ها چگونه روی کاغذ انتشار پیدا می کنند.
- خود تان نیز نقاشی کنید و کودک تان را تشویق کنید که از شما پیروی کند.
- شما می توانید از رنگ دومی هم استفاده کنید (نام رنگ را بگویید).

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، تو بسیار خوب نقاشی می کنی!

۴۷ بازی لوتوی تصویری



کودک تان چه می آموزد؟

- بازی مشترک با رعایت قواعد بازی
- آموزش کلمات و اصطلاحات جدید
- تفاوت ها و همخوانی ها
- تشخیص تصاویر

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک بازی لوتوی تصویری

چگونه می توانید بازی کنید؟

- یکجا با کودک تان تصاویر را نگاه کنید و در مورد آنها توضیح بدهید.
- جستجو و پیدا کنید که کدام تصاویر با هم مرتبط اند، و چرا.
- شما و کودک تان می توانید هریک برای خود یک لوحه بازی بردارید.
- یک کارت عکس دار را بردارید و روی همان تصویری در لوحه بازی بگذارید که با تصویر کارت شما همخوانی داشته باشد. اگر چنین تصویر را در لوحه نیافتید، کارت را کنار بگذارید.
- همه کارت ها را طوری برگردانید که تصویر آن به طرف زمین باشد.
- حالا کارت ها را به ترتیب بلند کرده و در جای مناسب آن بر روی لوحه بازی قرار بدهید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بسیار خوب تشخیص دادی: ای چوکی مربوط لوحه بازی تو میشه!

۴۸ یک بار لمس کردن



کودک تان چه می آموزد؟

- با دست های خود خوب احساس کردن
- تجربه کسب می کند که با لمس کردن چه چیزی را حس میکند

به چه چیزی نیاز دارید؟

- شماری از اشیای که کودک با آن آشنایی داشته باشد:
- وسایل سرد / گرم
- وسایل نرم / سخت
- ملایم / جامد

چگونه می توانید بازی کنید؟

- بگذارید کودک تان نخست همه اشیاء را یک بار لمس کند و ببیند.
- در مورد مواد توضیح بدهید که آنها چگونه احساس می شوند: نرم و یا سخت، لشم یا درشت، گرم یا سرد، سنگین یا سبک؟
- حالا هردوی تان دست های تان را به زیر میز ببرید.
- یکی از وسایل را در زیر میز به دست کودک تان بدهید.
- از کودک تان بپرسید که آن شیء چگونه احساس می شود.
- حالا نوبت کودک تان است که یک شیء را در زیر میز به دست شما بدهد و شما احساس خود را بگویید.
- بازی به همینگونه به نوبت ادامه می یابد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، تو چقدر خوب همه چیز ها ره احساس کدی!
- بلی، درست است، سنگ سرد است!
- بلی، درست است، جاکت نرم است!

۴۹ تغییر لباس



کودک تان چه می آموزد؟

- بازی کردن در نقش کسی دیگری
- رشد قوه تخیل

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک پارچه نرم، مثلاً یک شال

چگونه می توانید بازی کنید؟

- بگذارید کودک تان هر طوری که می خواهد با پارچه یا شال بازی کند.
- از کودک تان بپرسید که پارچه چگونه احساس می شود و چه رنگی دارد.
- در آغاز شما کمکش نکنید و بگذارید که خودش امتحان کند و دریابد که از پارچه برای چه کاری می تواند استفاده کند.
- به کودک تان نشان بدهید که از آن پارچه طور مثال می توان به عنوان پیشبند، روسری، کلاه، بانداز و یا روکش استفاده کرد.
- به کودک تان کمک کنید تا پارچه را محکم کرده و گره بزند.
- بگذارید کودک تان خود را در آینه ببیند.
- اگر کودک تان از آن پارچه به عنوان پیشبند آشپزی استفاده کرد، می توانید چنان وانمود که گویا او یک آشپز است و از وی بپرسید که چه چیزی می خواهد بپزد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- خوب فکری کردی، حالی ای شال یک رویکش است!

۵۰. انباشتن گیلای های پلاستیکی



کودک تان چه می آموزد؟

- حرکت دادن هدفمندانه بازو ها و پا ها
- هماهنگی دست ها و چشم ها
- درک معانی کلمات: بالای، در داخل، در پهلوی، در پشت، در جلو
- تشخیص رنگ ها و یاد گرفتن نام آنها

به چه چیزی نیاز دارید؟

- گیلای های پلاستیکی رنگارنگ (بازیچه) / گدی های که یکی بین دیگر قرار دارند (ماتریوشکا)

چگونه می توانید بازی کنید؟

- ببینید که کودک تان با گیلای ها چگونه بازی می کند و در مورد آنچه او می کند چیزی بگویید.
- حالا یکجا با کودک تان گیلای ها را بالای هم قرار دهید. همزمان روی کلمه "بالا" تأکید کنید.
- حالا از کودک تان بخواهید که گیلای ها را بالای هم قرار بدهد. اگر او هنوز نمی تواند، شما آن کار را دوباره تکرار کنید.
- تا زمانی که کودک تان مایل به ادامه بازی باشد، بازی با گیلای ها را با کلمات "در داخل"، "در زیر"، "در پهلوی" و یا "در پشت" به پیش ببرید.
- در صورتی که کودک تان مایل باشد به تنهایی بازی کند، او را به حال خودش بگذارید. اما همواره در مورد آنچه او می کند، چیزی بگویید: «می بینی، حالی تو گیلای سرخ ره داخل گیلای زرد ماندی».
- همیشه نام رنگ ها را بگویید، آنگاه کودک تان این نام ها را نیز می آموزد.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو گیلای ها را درست بالای هم می مانی!
- آفرین، حالی مه ای گیلای ها را پالوی یکی دگه می مانم، تو هم می تانی؟

۵۱ کمک در امور خانه



کودک تان چه می آموزد؟

- تقویت اعتماد به نفس
- مستقل عمل کردن
- ایجاد این احساس که خودش می تواند کاری را انجام بدهد

به چه چیزی نیاز دارید؟

- طور مثال قیتک لباس و لباس های تر یا نمناک؛ مواد خریداری شده که باید مرتب و جابجا ساخته شوند، کچالو که قرار است پوست شود؛ گیلان های پلاستیکی که باید شسته شوند.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- فکر کنید که در چه کاری می توانید کودک تان را سهیم سازید.
- فکر کنید که کودک تان در چه موقعیتی می تواند شما را کمک کند، به گونه مثال اجناس خریداری شده را از خریطه بیرون کرده و جابجا کند، قیتک های لباس را به دست شما بدهد که با آنها لباس های شسته شده را آویزان کنید، کچالو های پوست شده را به داخل دیگ بیندازد، مواد داخل یک کاسه را با قاشق شور بدهد...
- می توانید از کودک تان بپرسید: «می خواهی مرا کمک کنی؟»، «قیتک های کالا ره به مه میتی؟»
- یکجا با کودک تان میز غذاخوری را بچینید.
- در مورد کار های که انجام می دهید با کودک تان حرف بزنید: «با چیز های که خریداری کردیم، چه می کنیم؟»، «چرا لباس ها را روی طناب آویزان می کنیم؟»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو همراهی مه زیاد کمک کدی، بسیار تشکر!

۵۲ چیزی را می بینم که تو نمی بینی



کودک تان چه می آموزد؟

- با دقت نگریستن
- تفکیک رنگ ها
- واژه های جدید، مانند نام های رنگ ها و اشیاء
- بازی مشترک با رعایت قواعد بازی

به چه چیزی نیاز دارید؟

- برای این بازی وسیله خاصی لازم نیست.

چگونه می توانید بازی کنید؟

- از کودک تان بخواهید که همه اشیاء با رنگ های خاص در اتاق را به شما نشان بدهد؛ به این ترتیب می فهمید که کودک تان با رنگ ها آشناست، یا نه.
- یک شیء با رنگ سرخ در اتاق را در نظر بگیرید و به کودک تان بگویید: «چیزی ره می بینم که تو نمی بینی، و او چیز سرخ رنگ است.»
- حالا بگذارید کودک تان جستجو کند و حدس بزند که شما چه چیزی را مد نظر گرفته اید. وقتی کودک تان از یک شیء نام برد که نزدیک به شیء مورد نظر شما باشد، آنگاه بگویید: «گرم». اما اگر پاسخ کودک هنوز بسیار دور از شیء مورد نظر باشد، بگویید: «سرد».
- حالا نوبت کودک است که یک شیء با رنگ خاص را در نظر بگیرد و شما باید آنرا حدس بزنید.
- اینبار یک شیء ساخته شده از مواد خاص را انتخاب کنید، مثلاً از چوب و یا شیشه: «چیزی را می بینم که تو نمی بینی، و آن چیز چوبی است.»
- حالا کودک تان می تواند نشان بدهد و یا بگوید که چه چیزی را در نظر گرفته اید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- گرم! تقریباً درست حدس زدی!
- آفرین، چه خوب تانستی پیدا کنی!

۵۳ مِموری



کودک تان چه می آموزد؟

- واژه ها و اصطلاحات جدید
- تشخیص تفاوت ها و مشترکات
- چیزی را به حافظه سپردن
- بازی مشترک با رعایت قواعد بازی

به چه چیزی نیاز دارید؟

- در آغاز چهار جفت کارت بازی مِموری (بازی تقویت حافظه)، بعدها کارت های بیشتر

چگونه می توانید بازی کنید؟

- یکجا با کودک تان کارت ها را ببینید و از او بپرسید که چه تصویری را روی کارت می بیند.
- کارت ها را روی زمین بگذارید، طوری که تصاویر آنها دیده شوند، و همیشه کارت های را جستجو کنید که با هم یک جفت را بسازند.
- وقتی کودک تان قاعده بازی را فهمید، ببینید که چه مشترکات دیگری بین تصاویر وجود دارد، و چرا (طور مثال سیب و آلو یک وجه مشترک دارند، و آن اینکه هردو میوه هستند؛ چوکی و میز به هم ربط دارند، زیرا هردو میل هستند).
- حالا روی عکس دار کارت ها را برگردانید.
- کودک تان را کمک کنید که کارت ها را درهم و برهم کند.
- حالا به ترتیب دو کارت را برگردانید. هرگاه از هم متفاوت باشند دوباره آنها را برگردانده و در ردیف بگذارید، و اگر همخوانی داشته باشند، آنها را کنار بگذارید.
- اگر که یکی از شما دو کارت هم شکل را پیدا کند، در آن صورت حق دارد آن کارت ها را برای خود نگه دارد و دو کارت جدید را از ردیف برگرداند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، درست است، ای دو کارت یک جفت استن!

۵۴ ریگ بازی در بیرون



کودک تان چه می آموزد؟

- ریگ چگونه احساس می شود و با آن چه می توان کرد
- چیزی را با ریگ ساختن
- تخیل خود را در عمل پیاده کردن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک جعبه بزرگ ریگ در همسایگی
- کمی ریگ سفید در نزدیکی خانه، در حویلی و یا در بالکن
- یک سطل کوچک با آب

چگونه می توانید بازی کنید؟

- همان لباسی را به تن کودک تان کنید که اگر کثیف شود، مهم نباشد.
- بگذارید کودک تان آزادانه با ریگ و آب بازی کند (بسیاری از اطفال دوست دارند آب را بالای ریگ بریزند و یا برعکس آن).
- با تکان دادن سر و یا یک لبخند تشویقی به کودک تان توجه نشان دهید.
- در مورد اینکه ریگ چگونه احساس می شود، با کودک تان حرف بزنید (نمناک، خشک، دانه دانه، میوه یا ریز، نرم، ...)
- با کودک تان چیزی از ریگ بسازید، مثلاً یک کیک ریگی، یک کوه بلند یا تونل، ...
- در پایان یکجا با کودک تان همه چیز را دوباره مرتب کنید، طور مثال با یک بیلچه، ریگ پاشیده شده را دوباره داخل جعبه ریگ بیندازید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چقدر یک کیک مقبول ساختی!

۵۵ لول دادن توپ و نشانه گرفتن با آن



کودک تان چه می آموزد؟

- کنترل حرکات بازو ها، دست ها و انگشتان
- هماهنگی چشم ها، بازو ها و دست ها
- امکانات مختلف بازی با توپ
- بازی مشترک

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک توپ نرم و سبک

چگونه می توانید بازی کنید؟

- توپ را به کودک تان نشان بدهید و در مورد شکل، نرمی و وزن آن با وی حرف بزنید.
- بگذارید کودک تان امتحان کند که با توپ چه می توان کرد.
- شما می توانید توپ را به طرف همدیگر پرتاب کنید، لول بدهید و یا با پا بزنید.
- در آغاز یک هدف بزرگ را تعیین کنید، طور مثال یک دروازه. بعدتر می توانید هدف کوچکتري را انتخاب کنید، مثلاً فاصله میان پایه های یک چوکی.
- اگر در این کار موفقیت داشتید، آنگاه یک پایه میز و یا یک جسم سبک و ناشکن، مانند یک گیلان پلاستیکی را نشانه بگیرید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- آفرین، تو توپ ره بسیار عالی لول میتی و دقیقاً به هدف می زنی!

۵۶ خوب گوش کن و پیدا کن



کودک تان چه می آموزد؟

- با دقت گوش دادن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک اتاق آرام بدون سر و صدای تلویزیون یا رادیو
- یک ساعت (ساعت آشپزخانه، ساعت زنگ دار) و یا وسیله دیگری که صدا ایجاد کند

چگونه می توانید بازی کنید؟

- صدای ساعت را تقلید کنید و یکجا با کودک تان یک آهنگ بخوانید. طور مثال:

ساعت های بزرگ ایطور صدا دارن: تیک – تیک – تیک – تیک،
ساعت های کوچک: تیکه تکه – تیکه تکه – تیکه تکه،
ساعت های کوچک جیبی: تیکه – تاکه، تیکه – تاکه، تیک.

- از کوک تان بخواهید که چشمان خود را ببندد و شما ساعت را در جایی پنهان کنید.
- از کودک تان بخواهید که با دقت به صدای تیک تیک ساعت گوش داده و آن را جستجو کند.
- اگر کودک تان مایل باشد می تواند خودش ساعت را در جایی پنهان کند و شما آن را جستجو و پیدا کنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو بسیار دقیق گوش دادی و ساعت را یافتی، آفرین!

۵۷ آموختن لباس پوشیدن



کودک تان چه می آموزد؟

- کاری را مستقلانه انجام دادن، خود را کمک کردن
- او احساس بزرگی می کند و اعتماد به نفسش برای توانایی هایش تقویت می گردد.

به چه چیزی نیاز دارید؟

- لباس های مختلف

چگونه می توانید بازی کنید؟

- پوشیدن لباس های مختلف را با کودک تان تمرین کنید، طور مثال پس از حمام (زیرپیرهنی / پیراهن / جاکت / جوراب / ...).
- باز و بسته کردن دکمه ها، زنجیرک و چسپک لباس را تمرین کنید.
- یک جمپر باز شده را به روی زمین طوری بگذارید که پخن آن به طرف شما و بخش جلوی آن که بسته می شود، به طرف بالا باشد.
- به کودک تان کمک کنید که دست های خود را داخل آستین ها کرده و جمپر را بپوشد.
- حالا از دامن جمپر محکم گرفته و آن را به طرف پایین بکشید تا کودک تان آن را درست بپوشد.
- تا زمانی تمرین کنید که کودک تان به آن علاقه نشان بدهد.
- پس از آن جمپر را روی یک میز، که بلند نباشد، بگذارید.
- به کودک تان به آرامی نشان بدهید که جمپر را چگونه می توان باز و دوباره بسته کرد.
- اگر کودک تان خودش تلاش کند ولی هنوز موفق نگردد، همواره او را تشویق کنید. کمی با وی کمک کنید و به تشویقش ادامه دهید: «یک دفعه دگه امتحان کو!».

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بسیار خوب تانستی، آفرین!

۵۸ پازل خود ساخته



کودک تان چه می آموزد؟

- استفاده هدفمندانه از عضلات دست ها و انگشتان
- هماهنگی دست ها و چشم ها
- اندیشیدن در مورد اشکال
- از قطعات یک تصویر، تصویر کامل را درست کردن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک تصویر، مقوای نازک و سرش یا یک پُستکارت
- یک قیچی مخصوص کودکان

چگونه می توانید بازی کنید؟

- یک تصویر مورد علاقه کودک تان را انتخاب کنید و با وی در مورد آن حرف بزنید: «ده اینجا چی ره می بینی؟ از نظر تو چه چیزی ده ای عکس مقبول است؟»
- یک گوشه کاغذ مقوا را سرش بزنید و تصویر را در همانجا محکم بچسبانید.
- به کودک تان توضیح بدهید که حالا با قیچی کردن این تصویر، یک پازل ساخته می شود.
- بگذارید کودک تان خودش تصویر سرش شده را به دو قسمت قیچی کند. در صورت لزوم با گرفتن و هدایت کردن دست هایش، به وی کمک کنید.
- بگذارید کودک تان دو قطعه بریده شده را از هم جدا کند.
- وقتی کودک تان به این کار موفق شد، آنگاه می تواند هر قطعه را یک بار دیگر به دو قسمت ببرد و همه چهار قطعه را طوری کنار هم بگذارد که تصویر کامل درست شود.
- اگر کنار هم گذاشتن این قطعات برای کودک تان هنوز دشوار باشد، در آنصورت با چرخاندن این قطعات و روی همدیگر قرار دادن آنها با وی کمک کنید.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو بسیار خوب تانستی توته های ای عکسه ده جای شان بانی! امیطور درست است!

۵۹ قصه خواندن از کتاب



کودک تان چه می آموزد؟

- واژه های جدید
- جمله ساختن از کلمات
- با دقت گوش کردن
- عادت کردن به کتاب

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک کتاب کودکان با داستان تصویری

چگونه می توانید بازی کنید؟

- یکجا با کودک تان تصاویر کتاب را مشاهده کنید و در مورد آنها حرف بزنید.
- بخش های از کتاب را بخوانید و یا قصه کنید و در عین حال به تصاویری اشاره کنید که در مورد آن قصه می گوید.
- با پرسش ها کودک تان را برانگیزید که در مورد داستان فکر کند، به گونه مثال: «حالی ... چی خات کد؟»، «حالی ... کجا خات رفت؟»، «حالی چه گپ میشه؟»
- معنی کلمات جدید را توضیح دهید و در صورت ممکن روی تصویر نشان بدهید.
- قصه را با صدای های مختلف بخوانید و یا حکایت کنید. مثلاً وقتی از خرس قصه می کنید با صدای غور بگویید: «اممممم، چه عسل مزه دار! امی عسله میخایم!»
- وقتی قصه را تمام کردید از کودک تان بخواهید که آن را بازگو کند. همزمان می توانید با پرسش ها او را کمک کنید: «... ده اونجه چی کد؟»، «ده اینجه چی گپ شد؟»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- چقدر مقبول قصه می کنی! بلی، ... امی کاره کد!

۶. حکایت کردن با یک دستکش ظرفشویی یا جوراب



کودک نان چه می‌امورد؟

- قوه تخیل خود را به کار بردن
- بیان کردن جملات قابل فهم
- همراه با دیگران فکر کردن

به چه چیزی نیاز دارید؟

- یک دستکش ظرفشویی و یا یک جوراب

چگونه می‌توانید بازی کنید؟

- جوراب و یا دستکش را به دست تان کنید (و یا از یک گُدی واقعی استفاده کنید).
- با انگشت شست و چهار انگشت دیگر شکل یک دهن بسازید. حالا از این دهن حرف بزنید و یا با آن چیزی را بگیرید، طوری که انگشت شست و انگشتان دیگر را باز و بسته کنید.
- چنان وانمود کنید که گویا این گُدی دستی می‌خواهد از بینی و یا بازوی کودک تان دندان بگیرد: «میخایم تو ره بخورم ... هپ!» (اگر این کار مورد علاقه کودک تان قرار گرفت، آن را تکرار کنید).
- گُدی دستی می‌تواند یک مشکل خود را با کودک تان در میان بگذارد، طور مثال: «مه کلاه خوده گُم کدیم، ده کجا بپالمش؟ ... اما ده اونجه نیست. حالی مه چی کنم؟».
- هنر در آنست که با این حرف‌ها کودک تان چنان تحت تأثیر قرار بگیرد که یک گفتگوی واقعی در مورد مشکلی ایجاد شود که کودک تان نیز با آن آشناست.
- این بازی زمانی برای کودک تان بیشتر جالب می‌شود که با حرکت دادن گُدی دستی صدای تان را تغییر بدهید.
- کودک تان را نیز بگذارید که با دستکش و یا جوراب بازی کند و از طریق گُدی دستی که می‌سازد با شما حرف بزند.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- می‌بینی، حالی کلاه خوده یافتی!
- آفرین، چه خوب می‌تانی با گُدی گپ بزنی!

۶۱ چه چیز ها با هم مربوط اند؟



کودک تان چه می آموزد؟

- با دقت نگریستن و مقایسه کردن
- تمرین تقویت حافظه
- کلمات جدید و اصطلاحات عام

به چه چیزی نیاز دارید؟

- شماری از وسایل خانه که مشابه و همجنس باشند، مثلاً قاشق های مختلف، قیتک های رنگارنگ لباس، تار های متفاوت، دکمه ها، ...

چگونه می توانید بازی کنید؟

- مواد و وسایلی را که با هم ارتباط دارند، دسته بندی کنید.
- با طرح سوالات کودک تان را به حرف زدن تشویق کنید: «چرا ما ... ره لازم داریم؟»
- به کودک تان استفاده درست از وسایل را نشان بدهید و از آن وسایل نام ببرید.
- از کودک خود بخواهید که اشیاء و وسایل را دسته بندی کند (چیز های را که با هم تعلق می گیرند، کنار هم بگذارد). مثلاً قیتک های لباس را به ترتیب رنگ ها: سرخ با سرخ، زرد با زرد، سبز با سبز؛ قاشق و پنجه و کارد را به ترتیب بزرگی و کوچکی آنها؛ قاشق ها و پنجه ها را جدا از هم؛ و قاشق های و چوبی و فلزی را جدا از هم تنظیم کند.
- اصطلاحات عام را به کار ببرید: «ما با قاشق و پنجه نان می خوریم.» «سرخ و زرد نام رنگ هاست.»
- چوب، پلاستیک و فلز موادی اند که با آنها وسایل ساخته می شود.

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، ای یک قیتک سرخ است و جایش دو اونجه است!
- تو چه خوب می تانی دسته بندی کنی!

۶۲ بازی با لگو یا دوپلو



کودک تان چه می آموزد؟

- با اسباب بازی لگو و یا دوپلو چیزی را ساختن
- قوه تخیل خود را به کار بردن
- هماهنگی چشم ها و دست ها

به چه چیزی نیاز دارید؟

- دانه های اسباب بازی لگو یا دوپلو

چگونه می توانید بازی کنید؟

- بگذارید کودک تان آزادانه با دانه های لگو و یا دوپلو بازی کند.
- به کار کودک تان توجه و علاقه نشان بدهید و به این ترتیب او را تشویق کنید.
- به کودک تان نشان بدهید که چگونه می توان دانه های بهم وصل شده را از هم جدا کرد و چیز جدیدی با آنها ساخت. تنها زمانی دست های کودک تان را کمی هدایت کنید که او به تنهایی موفق نشود دانه ها را از هم جدا کند.
- با چیزی که کودک تان ساخته است، بازی کنید.
- با کودک تان حرف بزنید و از او بپرسید: «ای یک خانه گک است؟ آها، ای یک کشتی است! کپتان کشتی کیست؟ ای کشتی کدام کارگر دگه هم داره؟»

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- تو دانه ها ره بسیار خوب وصل می کنی!
- اوه، چقدر برج بلند ساختی!

۶۳ اعضای بدن



- کودک تان چه می آموزد؟
- عملکرد بدن خود را
- کلمه "اعضای بدن" و نام هر عضو بدن

- به چه چیزی نیاز دارید؟
- یک آینه
- یک تصویر یا عکس یک کودک
- یک کتاب در مورد اعضای بدن

چگونه می توانید بازی کنید؟

- با کودک تان تصاویر و یا عکس ها را ببینید و به او بگویید که حالا می خواهید در مورد اعضای بدن حرف بزنید.
- توجه کنید که کودک تان به چه چیزی نگاه می کند، پس همان چیز بیشتر نظر او را جلب کرده است. نام اعضای مربوط به آن را بگویید.
- در مورد اعضای بدن تان از کودک تان سوال کنید، طور مثال «ای عضو بدن چه نام داره؟ امی عضو ده کجای بدن تو است؟ تو هم یک ... داری؟ همراهی ... خود چه می کنی؟».
- در صورت لزوم به کودک تان کمک کنید، طوری که حرف اول یک کلمه و یا شروع کلمه را آهسته بگویید.

- وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:
- بلی، درست است، ای پای است. پای تو کجاست؟

۶۴ خانواده من



کودک تان چه می آموزد؟

- او نام اعضای خانواده خود را می آموزد.
- کلمات جدید در ارتباط با اعضای خانواده را یاد می گیرد.
- با اعضای خانواده آشنا می شود

به چه چیزی نیاز دارید؟

- شماری از عکس های اعضای خانواده
- کاغذ نقاشی و قلم رنگه

چگونه می توانید بازی کنید؟

- عکس ها را به کودک تان نشان بدهید و بگذارید حدس بزنند که چه کسانی را در آن عکس ها می بیند. شاید او به اعضای خانواده که می شناسد، اشاره کند.
- شما می توانی به جای نشان دادن عکس، اعضای خانواده را نقاشی هم کنید. طبعاً حتمی نیست که نقاشی های تان بسیار بی عیب باشد. با استفاده از این نقاشی ها می توانید در مورد خانواده حرف بزنید.
- بگذارید که کودک تان نیز نقاشی کند. شاید او چند خط منحنی و یا مستقیم و یا در هم برهم بکشد که می تواند به عنوان آدم در نظر گرفته شود.
- با استفاده از عکس ها و یا نقاشی ها در مورد اعضای خانواده چیزی بگویید: آنها چه کسانی اند، در کجا و چگونه زندگی می کنند، با شما (و یا با کودک تان) چه چیز های را تجربه کرده اند، ...
- از ارتباط های خانوادگی نیز نام ببرید: «مادرکلان، مادر مه است؛ کاکا نجیب برادر پدرت است، ...»
- از کودک تان بخواهید که همه اطفال را در عکس ها به شما نشان بدهد، بعد همه زنان را و به همین ترتیب همه مردان را، ...

وقتی کودک تان به خوبی شما را همراهی کرد از آن یادآوری و تحسین کنید:

- بلی، درست است، بابیه کلان، پدر مه است.
- آفرین، چه خوب او ره از روی عکسش شناختی!