

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



Материали за родители ¹

Тази преработка от март 2020 година е финансирана от Министерство за децата, семейните въпроси, бежанците и интеграцията на федерална провинция Северен Рейн-Вестфалия, както и от фондация Ауридис.

Материалната база е изработена от следните някогашни RAA² (сегашни Общински интеграционни центрове)

- RAA окръг Дюрен
- RAA окръг Аахен
- RAA Аахен
- RAA Гелзенкирхен

в съвместна работа с ръководителките на родителски групи Гюлтен Доган, Забине Енгелман и Надя Пачини, както и с подкрепата на фондация Фройденберг.

На базата на програмата "Bij de Hand", на Stichting Samenspel, Потердам.

¹ С илюстрациите не бихме искали по никакъв начин да репродуцираме или затвърждаваме стереотипи. Целта е да изобразим, доколкото е възможно, разнообразното ни общество.

² Чрез закона за поощряване на участието в обществения живот и интеграцията във федерална провинция Северен Рейн-Вестфалия от февруари 2012 провинциалното управление сложи нови акценти в интеграционната и образователна политика. В параграф § 7 законът регламентира финансирането на Общински интеграционни центрове в окръзите и самостоятелните градове. Провинциалното управление поддържа Общинските интеграционни центрове чрез Надрегионалната координационна служба (Landesweite Koordinierungsstelle (LaKI)), която е сформирана от някогашната централа на РАА в Северен Рейн-Вестфалия и части на Експертния център за интеграция при областната управа на Арнсберг.

Съдържание

Материали за родители	2
Предсловие към родителите	6
1 Показване	9
2 Пляскайте с ръчички	10
3 Да се полюшкаме!	11
4 Да скрием предметите	12
5 Да разглеждаме книжки	13
6 Ритмична игра: Хопла Хоп или Друс друс конче	14
7 Рисуване	15
8 Наблюдаване на животни	16
9 Биене на Барабани	17
10 Отваряме и затваряме	18
11 Да танцуваме	19
12 Буба лази	20
13 Конструктор Нопер	21
14 Чайна	22
15 Прибиране и изваждане на предмети	23
16 Направи като мен	24
17 Книги	25
18 Напипване на предмети	26
19 Да рисуваме	27
20 пътуване с лодка	28
21 Игра с балони	29
22 Пирамида от пръстени	30
23 Песен за тялото	31
24 Игра с кукли и плюшени играчки	32

25	Разходка	33
26	Очи, уши, нос и уста	34
27	Игра с хартия	35
28	Работилница	36
29	Подражаване на звуци	37
30	Игра с кубчета	38
31	Забавни животни	39
32	Бягай, Ян – бягай, Боян!	40
33a	Игра с пъзел / Разглобяване на пъзел	41
33b	Игра с пъзел / Подреждане на пъзел	42
34	Ходим стоейки на краката на другите	43
35	Да лепим хартия	44
36	Да духнем балончето или топчето	45
37	Игра на магазин	46
38	Да приберем заедно играчките	47
39	Хоп, хоп, хоп – конче бягай в галоп	48
40	Игра с пластелин	49
41	Игра на влакче	50
42	Да нанижем герданче	51
43	Да направим кълбо	52
44	Игра с пръстите	53
45	Книжки с картинки	54
46	Да рисуваме с водни боички	55
47	Да играем на лото	56
48	Познай предмета с пипане	57
49	Да се костюмираме!	58
50	Пирамида от чаши	59
51	Да помагаме у дома	60

52	Виждам нещо, което ти не виждаш	61
53	Мемори	62
54	Да играем в пясъчника	63
55	Да търкулнем топката и да я хвърлим в целта.....	64
56	Слушай внимателно и търси	65
57	Да се научим как да се обличаме.....	66
58	Да си направим пъзел сами!	67
59	Да разказваме книга по картинки	68
60	Да си направим куклен театър с пръстчетата на ръката	69
61	Кое с кое си пасва?	70
62	Игра с конструктор Лего или Дупло.....	71
63	Частите на тялото.....	72
64	Моего семейство	73

Предсловие към родителите

Скъпи родители,

В тази папка на групата за игра "Прощъпулник" могат да се събират листи с впечатленията ви от провежданите игри. На тези страници се описва как различни игри и дейности доставят радост на детето ви и едновременно с това могат да имат учебен ефект.

Страниците с описанието на игрите, ви се предоставят с цел да ви накарат в къщи да ги прегледате още веднъж. Те ще ви помогнат да повтаряте същите тези дейности и игри с детето ви и в домашна обстановка.

Покажете идеите и правилата за игрите и на други членове от семейството, за да предизвикате и у тях интерес към игра с детето.

Ако имате забележки или въпроси към правилата на игрите, можете по всяко време да се обърнете към ръководителките на детските групи.

Желаем на Вас и децата Ви много забавни игри!

Предисловие за ръководителките на групите за родители и деца „Прощъпулник“

Скъпи ръководителки на „Прощъпулник“,

за Вас и за семействата от Вашата група за родители и деца „Прощъпулник“ сме подготвили 64 идеи за игра. Материалите са предвидени за периода от 64 седмици, като разделите 1-31 са предназначени за по-малки деца до две години, а разделите 32-64 за деца от две години нагоре. Родителите могат да играят тези игри заедно с детето си, както и с цялото семейство.

Препоръчваме Ви примерно да демонстрирате веднъж отделните игри по време на седмичните Ви срещи с родителите/семействата. Игрите трябва да доставят удоволствие и в същото време да стимулират учението при децата.

Някои игри са предназначени по-скоро за по-малки, други за по-големи деца. Изберете заедно с родителите/семействата подходящи за децата игрови стимули.

Последователността не е предопределена от нас, а зависи от нуждите на Вашата група (напасва се на възрастта и преди всичко интереса на децата).

Трябва да се вземат под внимание различните игрови познания и опита на отделните родители/семейства с тях. В началото обяснете на родителите/семействата какво стимулира дадена игра в развитието на детето и какъв резултат в развитието цели да постигне процесът на игра (напр. Nr. 4: „Скриване на предмети“ -> детето тренира паметта си и се запознава с нови думи).

Най-важна е взаимната игра с детето и чак след това придържането към програмата. Родителите/семействата могат да внасят и собствени идеи за игра. Преди всичко е важно родителите/семействата съпътствайки да говорят с децата си за това, което в момента вършат заедно. За децата е по-лесно да изучават езика, ако могат да говорят за това, което в момента правят.

Моля обяснете на родителите/семействата следните точки особено

внимателно:

- По време на играта родителите/семействата би трябвало да правят предложения на децата и да ги оставят сами да решават какво искат да правят- напр. Nr. 4: „Скриване на предмети“ -> „Няколко предмета ли да сложа под кърпата или само един?“ За едно дете е важно да може да изразява желанията и усещанията си.
- Родителите/семействата трябва да могат да разберат защо играят определени игри с децата си.
- Насърчавайте родителите/семействата да се радват заедно с децата си след успешно проведена игра и да ги подкрепят. Примерно в края на работните листи има „похвала“ в пряка реч. Тези изречения са дадени като предложения.
- Родителите/семействата трябва да мотивират децата, в случай че дадено нещо не се получава веднага.

Следващия път, когато сте отново заедно с родителите/семействата в поредната групова среща, говорете с тях за преживяното с детето им вкъщи по време на игра. Похвалете ги и ги насърчете да продължават с игрите. Евентуално можете да ги попитате дали стимулацията от играта е довела до развитието на някоя нова игра. Използвайте срещите в игровата група също и за това да представите материали за игра, детски книжки, материали за изработката на разни неща и т.н. Благодарим много!

Пълното упътване за утвърждаването на игрови групи по концепцията на „Прощъпулник“ ще откриете в „Наръчника за ръководителки на „Прощъпулник““. Този наръчник съдържа в подробности всичката важна информация относно програмната концепция.

Молим да предоставите на родителите/семействата работните листи на „Прощъпулник“ в желаните майчини езици. При нуждата от още превод можете да се обърнете към съответната координационна служба.

Успех с реализацията на семейни групи по програмата „Прощъпулник“!

1 Показване



Какво ще научи вашето дете?

- Внимателно да наблюдава предмети
- Да разбира думи
- По-късно да повтаря думи

От какво имате нужда?

- Собствената ви среда (например у дома, у съседите и т.н.)

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Вземете детето си на ръце или в скута ви.
- Погледнете натам, накъдето гледа вашето.
- Покажете предмета с ръка и кажете как се нарича.
- Покажете дивана, лампата, стола и кажете как се наричат тези предмети.
- Попитайте детето си: „Къде е лампата? Къде е стола?“.

Кажете на детето си какво прави добре:

- Браво на теб! Ти правилно позна какво ти показвах!

2 Пляскайте с ръчички



Какво ще научи вашето дете?

- Нови думички
- Да имитира движения.
- Ритъм

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Седнете един срещу друг и пейте заедно като едновременно правите съответните движения:

Хей ръчички, хей ги две!
Те ме слушат най-добре!
Едната мие другата!
А пък двете лицето!
Таз ръка е дясната,
а пък тази – лявата.
Цапа, цапа, ръчички,
тупа, тупа, мънички!

Да се хванем за ръце,
да направим колелце.
Хопа, тропа, колелце,
туй е нашето хорце!

- Изберете друга позната ви детска песен или игра, изпейте я на детето и правете заедно с него подходящите движения. Например:

Тухличка по тухла,	(на всяка сричка едната длан се поставя над другата)
къща построихме.	
То-о-лкова широка,	(ръцете са встрани)
то-о-олкова висока.	(ръце - горе)
А коминче? А коминче?	(ръце на кръста, оглеждат се)
Още тухлички вземете	(навеждат се с ръце до пода)
и коминче построят!	(подскачат с ръце високо горе)

- Накрая аплодирайте пляскайки с ръце.

Кажете на детето си какво прави добре:

- Много хубаво показваш ръчичките, браво!
- Браво, аплодсменти! Много добре пляскаш с ръчички!
- Чудесно, вече можеш да пееш! (Ако детето прави опити да пее с вас)

3 Да се полюшкаме!



Какво ще научи вашето дете?

- Да правите нещо заедно

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Сложете детето си да седне пред вас на земята и клекнете зад него.
- Хването го под крачетата или под мишниците, за да можете да го полюеете.
- Обяснете му, че сега ще го полюшкате и го залюлейте наляво-недясно или напред-назад и му пейте „Люш-люш, люш-люш...“
- Ако желаете докато го люеете можете да му запеете следната песен:

Лаленце се люее, на зелено ливаде.(x2)

Не е било лаленце, най ми било детенце.(x2)

Майка му го будеше, и му тихо думаше.(x2)

Стани, стани детенце да си видиш лазарки, как играят хубаво.

Лаленце се люее, на зелено ливаде.(x2)

Не е било лаленце, най ми било детенце.(x2)

Похвалете детето си:

- Виж как хубаво се люеем заедно!

4 Да скрием предметите



Какво ще научи вашето дете?

- Да тренира паметта си
- Нови думички

От какво имате нужда?

- Една кърпа
- Предмети, които можете да скриете под кърпата

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Оставете първо детето да види, да пипне, да се запознае с предметите. Назовете ги по имена.
- Скрийте един предмет под кърпата, например една чашка.
- Попитайте детето: „Къде е чашката?“
- Вие или детето махнете кърпата. „А, ето я чашката!“
- Повторете играта, като скриете последователно и другите предмети под кърпата.
- Можете да скриете вашето лице зад кърпата и да кажете: „Ку-ку, къде е мама?“ Дръпнете кърпата и кажете, „Ето я мама!“

Похвалете детето си:

- Браво, ти отгатна какво има под кърпата! Браво, ти позна!

5 Да разглеждаме книжки



Какво ще научи вашето дете?

- Да разпознава картинки.
- Да цени и обича книгите.
- Да учи и запомня нови думи.

От какво имате нужда?

- Книги с твърди страници, на чиито страници има по една или две картинки.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Детето може да отваря книгите и да ги разглежда.
- Показвайте отделните картинки и му разказвайте какво е нарисувано.
- Задавайте на детето въпроси към картинките: „Къде е къщата?“, „Къде е панталона?“, „И ти ли носиш панталони?“.
- Ако детето е още много малко, е достатъчно да разгледа само една картинка.

Похвалете детето си:

- „Браво, правилно, точно там се намира ...“
- „Да, точно така се нарича ...“
- „Много е забавно да разглеждам книжката заедно с теб!“

6 Ритмична игра: Хопла Хоп или Друс друс конче



Какво ще научи вашето дете?

- Да правите нещо заедно
- Да пази равновесие

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Сложете детето да седне в скута ви с лице към вас.
- С две ръце го дръжте здраво под мишниците.
- Подрусвайте го първо на едното и после на другото коляно.
- И му пейте следното, като на троп-троп и хоп-хоп друскайте по-силно:
Друс, друс, конче, близко ли е лонче?
- Нито близко, ни далеко бързай конче леко!
Конче рече: троп, троп! Дончо рече: хоп, хоп!

Или

Hoppe, hoppe Reiter,
wenn er fällt, dann schreit er.
Fällt er in den Graben,
fressen ihn die Raben.
Fällt er in den Sumpf,
macht der Reiter plumps!

- При "Plumps" се престорете, че изпускате детето между коленете ви и то да падне на краката ви.
- При "Норре, норре" го оставете да отскача по-нависоко.

Похвалете детето си:

- Браво, от теб ще порасне истински ездач!

7 Рисуване



Какво ще научи вашето дете?

- Как се държи пастел или молив в ръката.
- Да рисува черти, линии и по-късно кръгчета
- Да твори

От какво имате нужда?

- Дебели, къси цветни моливи, пастели или тебешир
- Голям лист хартия или картон, или тротоар/асфалт

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Седнете на масата и пригответе на нея всички необходими за рисуване материали.
- Дайте на детето ви пастелите или моливите и хартията
- И наблюдавайте какво то прави с тях.
- Покажете на детето ви как се рисува: нарисувайте няколко черти и точки.
- Рисувайте, докато детето ви наблюдава с интерес (обикновено това трае няколко минути).
- Разгледайте накрая заедно рисунката, опишете какво виждате.
- Закачете я или я сложете на място, където добре се вижда.

Похвалете детето си:

- Каква красива синя линия!
- Я виж, та ти вече можеш да рисуваш точки, прекрасно!

8 Наблюдаване на животни



Какво ще научи вашето дете?

- Да разпознава животните: как изглеждат, какво правят те? Какви звуци издават? Какви са като ги докоснеш?
- Имена на животни и частите на тялото им

От какво имате нужда?

- Едно или повече животни, които да видите на живо (Примерно при посещение в зоопарка). Може и плюшени животни, но да приличат на истински.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Можете да изберете едно или няколко животни и ако е позволено да ги погалите.
- Кажете на детето си как се казват животните.
- Имитирайте звуците, които тези животни издават и мотивирайте детето също да опита да ги имитира.
- Можете да изпеете заедно някоя песен за животните, в която се споменават някои видове, примерно "Old Mac Donald", „Зайченцето бяло“,...
- Покажете главата, лапите, опашката и тялото на животните и опишете какво могат животните да правят с тях (да ядат, стоят, да гонят мухите, да летят, скачат и т.н.)
- Наблюдавайте кои са най-интересните за детето ви неща и разкажете повече за тях.

Похвалете детето си:

- Браво, много нежно го милваш, кучето обича това.
- Много добре имитираш козата, меее, меее

9 Биене на Барабани



Какво ще научи вашето дете?

- Да създава различни звуци с пръчка или черпак.
- Да открива разликите между звуците, това е важно за изучаването на езика.

От какво имате нужда?

- Пластмасова кутийка с капак, евентуално пълна с грахови зърна или ориз или барабанче.
- Пръчка или черпак

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Напълнете кутийката с ориз или грахови зърна и я затворете с капачето.
- Така детето ви може да играе с нея: да удря по кутийката, да дрънка с нея или да я търкулва по земята.
- Можете да му покажете как да удря по-силно или по-леко по кутията (барабанчето).
- При това споменавайте думите „силно“ или „леко“.
- Можете да му покажете как може да удря по земята, на масата или нещо друго.
- Детето може да пробва да имитира звуците, които чува.
- Можете заедно да тропате с краченца по земята.

Похвалете детето си:

- Да, браво, много добре се справяш!
- Браво, ти вече можеш да удряш силно и лекичко по пода!

10 Отваряме и затваряме



Какво ще научи вашето дете?

- Да движи пръстите и ръцете си целенасочено
- Да се научи да отваря и затваря различни предмети
- Да мисли, да търси само решение на проблеми
- Ще се запознае с понятията „отворено“ и „затворено“

От какво имате нужда?

- Предмети, които по различен начин се отварят и затварят, като например кибритена кутийка, кутия с капак, кутия от бисквити.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте предметите на детето ви, за да може да ги разгледа.
- Покажете му как всеки предмет се отваря и затваря.
- При това, всеки път ясно произнасяйте думите „отварям“/„затварям“.
- Вземете ръцете на детето във вашите ръце и заедно отваряйте и затваряйте кутийките.
- Ако детето ви се е научило как се отварят и затварят разни неща, често ще се връща към тази игра.

Похвалете детето си:

- Много добре, точно така се отваря кутийката
- Браво на теб, ти можеш вече сам да затваряш вратата!

11 Да танцуваме



Какво ще научи вашето дете?

- Да слуша музика
- Да възприема ритъма
- Да се движи в ритъма на музиката

От какво имате нужда?

- Музика

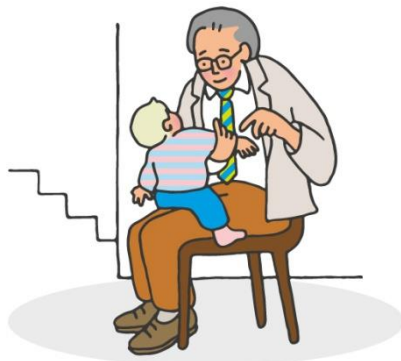
КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Да пуснете музиката или вие самите да пеете
- Вземете детето на ръце или го хванете за двете ръце
- Танцувайте и пейте заедно

Похвалете детето си:

- Колко е хубаво да танцуваме заедно!

12 Буба лази



Какво ще научи вашето дете?

- Да прави нещо заедно с вас.

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Сложете детето да седне във вас с лице обърнато към вас.
- С двата пръста на едната ръка имитирайте ходене, все едно буболечка ходи по кръченцето, ръката на детето, стига до рамото и продължава към въртлето и брадичката и го погъделичкайте:

Буба лази, лази, лази, бебчето се пази,
по листенце, по тревичка, по краченце, по ръчичка
и по гушка и брадичка чак до бебчова главичка.
Дайте бързо да го скрием, през глава да го завием

Похвалете детето си:

- Как весело се смееш!
- И ти много добре имитираш буболечката!

13 Конструктор Нопер



Какво ще научи вашето дете?

- По време на играта се тренират целенасочени движения на ръцете
- Да разпознава връзките между отделните части на конструктора
- Развива се координирането на работата на ръцете и очите

От какво имате нужда?

- Конструктор Нопер

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Покажете на детето конструктора и го оставете самостоятелно да поиграе с него. Наблюдавайте го докато си играе.
- Покажете на детето как отделните части на конструктора могат да се сглобяват една с друга.
- Сложете сглобяемите части една върху друга и покажете на детето, че те са съединени.
- Повторете пак, може би детето ви ще опита също да го направи.
- Сега разглобете сглобените от вас части, така че детето да види какво правите.
- Обърнете внимание дали вашето дете също се опитва и дали може да разглоби сглобените части.

Похвалете детето си:

- Точно така, дърпай здраво и ще успееш да разделиш частите една от друга!
- Колко хубаво можеш да строиш!

14 Чайна



Какво ще научи вашето дете?

- Да имитира дейности от света на възрастните
- Да играе заедно с някой друг и да разговаря

От какво имате нужда?

- Чаши за вода или чай
- Чаени лъжички
- Една малка кана за чай или чайник

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Разгледайте заедно с детето чашите, лъжичките и чайника и назовете имената на тези предмети. Обяснете за какво се използват.
- Имитирайте, че си наливате чаша чай и я изпивате.
- Направете се, че наливате още една чаша чай и я подайте на детето си, като казвате: „Виж, това е чаша чай, ще пийнеш ли и ти едно чайче?“.
- Помолете детето си да ви налее още една чаша чай и се направете че я изпивате.

Похвалете детето си:

- Какъв вкусен чай! Може ли да ми налееш още една чаша?
- Много добре наливаш чая! На кого ще дадеш сега тази чаша?

15 Прибиране и изваждане на предмети



Какво ще научи вашето дете?

- Ще развие усещане относно своите собствени действия
- Да използва понятията „вътре“ и „навън“.

От какво имате нужда?

- Една картонена кутия с пластмасови чаши, лъжици, кутийки и купички (празни опаковки)

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Разгледайте заедно с детето всички предмети и го оставете да поиграе с тях колкото иска.
- Сложете сега лъжицата в чашата, а чашата сложете в една купичка.
- При това обяснявайте на детето си: „Виж как слагам лъжичките в чашата, а чашата я слагам в купата!“
- Помолете детето да сложи малката кутийка в голямата. Помогнете му при това действие, ако то не успява само.
- Покажете му как да извади всички предмети от голямата кутия като му обяснявате: „Сега изваждам всичко от кутията“
- Помогнете на детето да прибира и изважда предмети от кутията и коментирайте действията му.

Похвалете детето си:

- Браво как хубаво държиш чашата, прибери я сега в кутията! Чудесно!
- Извади моля те сега лъжичката от чашата и я прибери в кутията. Страхотно се справяш!

16 Направи като мен



Какво ще научи вашето дете?

- Да наблюдава внимателно
- Да имитира някого

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Помахайте с ръка на детето си и го попитайте: „А ти можеш ли така? Помахай ми и ти!“.
- Направете след това някакво друго движение и помолете детето да го повтори.
- Наблюдавайте детето си и имитирайте някое негово движение.
- Изпейте една песен, която пасва на темата с повтаряне на движения, като например „Хей ръчички“ или следната немска песен:

Einen Puppenladen habe ich mal gesehen,
da sah ich viele Puppen stehen.
Der Ladenbesitzer ging auf eine Reise,
die Puppen machten alles auf ihre Weise.
Sie machten mal so ... (z. B. klatschen)
Sie machten mal so ... (z. B. schnippen)
Sie machten mal so ... (z. B. trommeln)

Похвалете детето си:

- Много хубаво повтаряш движенията!
- Много добре пляскаш с ръчички!

17 Книги



Какво ще научи вашето дете?

- Да разглежда книги с картинки
- Да слуша какво се разказва и по този начин да учи езика
- Да развива любов към книгите

От какво имате нужда?

- Една книга за дрехите

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Сложете детето да седне във вас или седнете един до друг на дивана.
- Дайте му да разгледа картинките в книгата.
- Разказвайте му какво виждате в книгата на този език, който владеее най-добре. Измислете към картинките цяла история, не споменавайте само отделните наименования на дрехите.
- Показвайте дрехи от книгата или тези които сте облекли вие и детето ви и го попитайте как се наричат. „Къде е твоята риза?“.
- Оставете детето само да прилиства страниците.
- Ако детето ви повтори грешно някоя дума, повторете думата в цяло изречение. Например, „Тоа е пинтилон!“ , вие поправете като произнасяте ясно и отчетливо „Това е панталон!“

Похвалете детето си:

- Точно така, това е риза!
- Ах, ти можеш вече сам да прелистваш страниците!

18 Напипване на предмети



Какво ще научи вашето дете?

- Да напипва предмети с ръцете
- Усвоява понятия като твърдо-меко, гладко-грапаво, топло-студено и т.н.

От какво имате нужда?

- Предмети, направени от различни материали, например вълна, пласмаса, дърво, метал, дебело стъкло и т.н.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Поставете предметите един до друг, напр. шал, мека играчка, чаена лъжичка, бутилка от мляко, супена лъжица и т.н.
- Докоснете предметите с ръка, а може и да допрете до бузата и помолете и детето ви да повтори това.
- При това назовавайте предметите с имена и казвайте какви са те, какви са те при допир: твърди или меки, гладки или грапави, топли или студени, приятни или неприятни са на пипане.

Похвалете детето си:

- Опитваш се с нослето да почувстваш? Това е добра идея!
- Да, това е студено, правилно!

19 Да рисуваме



Какво ще научи вашето дете?

- Тренират се движенията на ръцете
- Учат се да пренасят зрителните си впечатления на хартия (координация на работата на очите и ръцете)
- Поощрява се творческият потенциал и фантазията

От какво имате нужда?

- Найлонова покривка около 1x1 м. (например торбичка за боклук)
- Лист от вестник или друг лист хартия, на който може да се рисува.
- Широка четка с къса дръжка
- Разтворена във вода боя в нисък съд.
- Найлонова торбичка и ножица

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Постелете покривката на масата и обяснете какво ще правите.
- Изрежете 3 дупки в найлоновият чувал за боклук (за главата и двете ръце), така че детето ви да може да го облече като пристилка.
- Пригответе вестника, боята и четката.
- Потопете четката в боята и нарисувайте голямо цветно петно или линия на хартията.
- Дайте четката на детето ви. Помогнете му при потапянето в боята и при рисуването (ако е необходимо).
- Оставете го обаче и само да се опита да рисува.

Похвалете детето си:

- Браво, много хубаво рисуваш!

20 пътуване с лодка



Какво ще научи вашето дете?

- Нови думички
- Да играе заедно с вас
- Да се движи ритмично

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Седнете заедно с детето на земята с лице един към друг.
- Хванете се за ръце.
- Представете си и се правете, че седите заедно в лодка и че гребете: издърпвайте детето към вас за двете ръце и се накланяйте назад. После се наклонете напред, а детето съответно назад.
- Променяйте скоростта на гребане или гребете само в едната посока.
- Обяснявайте при това какво правите или изпейте подходяща песничка (Напр. "Аз съм рачо капитана" или просто бройте в ритъм "Раз-два").

Похвалете детето си:

- Браво, много добре гребеш!

21 Игра с балони



Какво ще научи вашето дете?

- Детето експериментира и открива различни възможности за игра с предмета.
- Да се движи по-добре

От какво имате нужда?

- Един или повече балони, връзки/конци

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Надуйте балона и изпуснете въздуха отново със свистене.
- Надуйте балона отново и го пуснете да излети нагоре.
- Надуйте балона (не много, за да не се спуска) и го завържете.
- Оставете детето да хване балона, да го пипа, да го подуши, да го подритне, да го гони и хване, да го скрие. А вие го наблюдавайте и коментирайте какво прави.
- Може заедно да поиграете с балона като си го подавате един на друг и го гоните из въздуха.

Похвалете детето си:

- Браво, колко на високо хвърляш балончето!
- Браво, как добре умееш да го хващаш!

22 Пирамида от пръстени



Какво ще научи вашето дете?

- Да управлява движенията на ръцете си
- Да различава различните големина и цветове на пръстените
- Да координира съвместната работа на очите и ръцете

От какво имате нужда?

- Пирамида от пръстени

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето ви пирамидата, за да си поиграе колкото иска.
- Седнете заедно на земята. Покажете му как пръстените могат да се подреждат върху основата на пирамидата (подредбата по големина тук още не е важна).
- Покажете му, че пръстените могат да се подреждат един върху друг или да се търкалят. Обяснявайте му при това какво точно правите.

Похвалете детето си:

- Да, можеш да слошиш пръстена и на главата си!
- Каква прекрасна пирамица си построил!
- Как хубаво търкаляш пръстените!

23 Песен за тялото



Какво ще научи вашето дете?

- Имената на различните части на тялото
- Да се движат в ритъм с музиката

От какво имате нужда?

- Песен

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Седнете един срещу друг
- Пейте заедно една песен например "Meine Augen sind verschwunden", "Kopf, Schulter, Knie und Fuß" или "Аз имам две очички"

Kopf, Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.
Kopf, Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.
Augen, Ohren, Nase und Mund.
Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Докато пеете показвайте частите на тялото. Пейте все по-бързо и по-неточно показвайте частите на тялото, така детето ще се забавлява истински.

Аз имам две ръчички — две палави сестрички.
Една до друга знаят самички да играят.
Аз имам две краченца — две палави момченца.
Те много се обичат. Едно след друго тичат.

Аз имам две очички — небесни две звездички.
Как чудно, чудно греят! Ту плачат, ту се смеят!
Аз имам две ушенца — две белички мишленца.
На глухи се преструват, но всичко, всичко чуват.
В средата на лицето е вирнато нослето.
По мириса познава с какво ще ме гощават.
Устата ми обича по книжките да срича
и да повтаря сладко две думи: мама, татко.

Похвалете детето си:

- Много добре пееш, браво! Можеш и да танцуваш при това!
- Много добре познаваш частите на тялото!

24 Игра с кукли и плюшени играчки



Какво ще научи вашето дете?

- Да пренасят случки и впечатления от ежедневието в играта
- Да влизат в други роли, да имитират някого
- По време на играта се усъвършенства езика (думи и изречения)
- Този тип игра е важна както за момичетата така и за момчетата

От какво имате нужда?

- Различни кукли (момченца и момиченца), плюшени играчки
- Малка чинийка и чаена лъжичка
- Един кърпа за бърсане, една за ръце и една трифка

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Оставете детето ви първо само да си поиграе с играчката.
- Не се намесвайте в самостоятелната му игра. Но ако забелижите, че то не знае как да играе с куклата, подскажете му като примерно му кажете: "Дали куклата не е гладна?" Вземете чинийката с лъжичката и се направете, че я храните.
- Покажете как се сменя памперса на куклата или как се облича и съблича.
- Докато играете заедно, обяснявайте това което правите с думи.

Похвалете детето си:

- Ах с какви вкусни неща храниш куклата/мечето!
- Сигурно защото много я обичаш!
- Как се казва куклата ти? Това е много хубаво име!

25 Разходка



Какво ще научи вашето дете?

- Да се движи в група и в определена посока
- Думи и изречения, свързани с неща, които вижда по време на разходката

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Да се разходите заедно навън или да походите из къщата.
- Обръщайте внимание какво точно наблюдава детето ви и му разкажете нещо за видяното:

"Ето, сега сме навън. Какво има навън, едно дърво и едно куче? Кучето бяга. Виждаш ли, кучето има опашка! Кучето маха с опашката. Какво чуваш – кола ли е това? Я виж каква голяма кола!."

- Разказвайки на детето си на езика, който най-добре владеете, вие много ще допринесете за това детето ви да учи езика лесно и бързо.

Похвалете детето си:

- Браво, гледай колко много път сме изминали вече!
- Много хубаво ми разказваш, bravo!

26 Очи, уши, нос и уста



Какво ще научи вашето дете?

- Да назовава частите на лицето си
- Да работи с книга и ще осъзнае, че това за което се говори в книгата го има в действителност.

От какво имате нужда?

- Книга с изображение на лице или кукла.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Започнете с това, да показвате частите на лицето, които детето ви вече познава и обяснете какво се прави с тях, например: „Какво мога да правя с устата си? Да говоря или да ям.“.
- Покажете ухото си и кажете: „Това е моето ухо. Ти също имаш ухо“ . Покажете тогава ухото на вашето дете и обяснете: „Това е твоето ухо и с него можеш да чуваш!“.
- Повторете отново и помолете детето да покаже вашето ухо, може би ще го мотивирате по този начин и то да изговори думата ухо.
- Покажете очите, носа, устата...Ако на детето му допада тази игра, можете да покажете още бузките, брадичката и т.н.
- Можете да изучавате частите на лицето и като показвате картинки от книга или с помощта на кукла.

Похвалете детето си:

- Да правилно, това е ухо. (Дори детето ви да не произнася още правилно думата, добре е то да чува често как вие я произнасяте.)

27 Игра с хартия



Какво ще научи вашето дете?

- Ще се запознае с хартията и нейните качества като я пипа с ръце и ще научи какво може да се прави с нея.
- Ще научи да контролира движенията на ръцете си.
- Внимателно да слуша и да различава звуци и шумове – това влияе положително на изучаването на езика.
- Форми, големина...

От какво имате нужда?

- Например: празна хартиена торбичка, използван пощенски плик, рекламни брошури или стар вестник, бял лист хартия

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето хартията, за да я изследва и да открие какво може да прави с нея.
- Коментирайте действията на детето с думи.
- Покажете му какво още може да се прави с хартията, например да се къса, сгъва, да се рисува по нея, да се свие на ролка, фунийка или да се направи хартиена топка от нея.
- Обяснете на детето, че тази хартия не ви трябва вече и е позволено да я скъса.
- Оставете детето да прави различни неща с хартията и описвайте с думи действията му. Мотивирайте го и то да повтаря след вас, като го питате какво прави.

Похвалете детето си:

- Опитай сега още веднъж!
- Колко много звуци можеш да правиш с хартията, браво!
- Каква хубава топка направи като смачка хартията!
- Добре го измисли това, и така става, да!

28 Работилница



Какво ще научи вашето дете?

- Тренира целенасочени движения на ръцете, дланите и пръстите
- Координация на работата на очите и ръцете
- С тази игра се разширява и допълва речниковият запас на детето
- Опознават се нови предмети и се научава как се работи с тях

От какво имате нужда?

- Детска работилница с инструменти

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето инструментите, например чук, пила и т.н. и го оставете само да поиграе с тях. Давайте инструментите един по един да ги опознае поотделно.
- Обърнете внимание какво прави детето с тях и назовавайте с думи тези действия.
- Покажете всеки инструмент и материалите и обяснете с думи как се казва и какво може да се прави с него. Например, пироните се забиват с чука.

Похвалете детето си:

- Много добре забиваш пироните, браво!
- Удари по-силно: бууум! Сега удари лекичко: чук-чук...Добре!
- Много добре се справяш!

29 Подражаване на звуци



Какво ще научи вашето дете?

- Да прави различни движения с устата: това е добре за развитието на говоримата речта
- Да слуша внимателно звуци и думи, което допринася за езиковото развитие.
- Да се концентрира и внимава добре и да имитира някого
- Тези упражнения допринасят също за развитието на възприятията на детето.

От какво имате нужда?

- Не са необходими специални материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Седнете срещу детето си.
- Правете различни движения с устата си, например мляскайте, духнете и т.н. - наблюдавайте дали детето ви имитира.
- Назовете едно познато животно и имитирайте звука, който то издава. Изчакайте и наблюдавайте дали детето ви подражава.
- Показвайте различни предмети, напр. кола, часовник, имитирайте ги като подражавате с глас звука, който те издават. Със сигурност детето ще се опита да ви имитира.
- Също така можете от разстояние да извикате нещо през хартиена фуния или да експериментирате с други подръчни средства.

Похвалете детето си:

- Ти бърмчиш като истинска кола!
- "Ссссс", да правилно, точно така съска змията.

30 Игра с кубчета



Какво ще научи вашето дете?

- Тренира целенасочени движения на ръцете.
- Запознава се с такива понятия и действия като „строителство“, подреждане на различни конструкции от кубчета.
- Развива се фантазията
- Координация на работата на очите и ръцете
- Имената на различните цветове

От какво имате нужда?

- Конструктор с кубчета или кутии

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето кубчетата или кутийките и го оставете да поиграе с тях.
- Наблюдавайте играта му и коментирайте на глас действията му.
- Покажете му как се подреждат кубчетата едно върху друго, за да си построи кула.
- Покажете му как можете да съборите кулата и после отново да я построите заедно.
- Също така можете да построите от кубчетата „vlakche“, като ги подреждате едно след друго. Покажете на детето, че може да „кара“ влака, ако внимателно побутва кубчетата.
- Подредете кубчетата по цветове едно до друго или едно след друго.
- Постройте проста фигура от различни на цвят кубчета като помолите детето да построи същата фигура със същата комбинация от цветове.

Похвалете детето си:

- Я каква висока кула построи!
- Хубав цвят си избрал за твоето vlakche!

31 Забавни животни



Какво ще научи вашето дете?

- Ще се запознае с различните видове животни
- Да слуша внимателно и да разглежда картинки
- Да се занимава с книги

От какво имате нужда?

- Една книга с картинки на различни животни
- Животни от плат

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Детето ви може да подържи и разгледа книгата.
- Можете да посочите някое животно и да кажете какво е характерно за него (че е голямо, малко, пухкаво, гладко и т.н.)
- Попитайте детето: „Къде е кравата? Покажи ми я! Точно така, а сега кончето...“
- Можете да имитирате звуците, които издават животните и да питате детето : „Как прави кравата? Как прави кончето?“
- Ако детето ви вече е на 2 или 3 години, можете да му разкажете нещо за качествата на животните: „Магарето е силно и може да носи много тежки неща... Котето е малко и има пухкава козина.“
- Ако детето ви не изговаря правилно някоя дума, можете да повторите думата отново в цяло изречение.
- Ако то казва например „Коска“, вие кажете например „Да, там тича една черна котка “. Моля не коригирайте директно думата.

Похвалете детето си:

- Да, това е едно куче, правилно ми показва!
- Ти вече умееш много добре да имитираш животните!

32 Бягай, Ян – бягай, Боян!



Какво ще научи вашето дете?

- Нови думи, звученето и ритъма на езика
- Да търси нещо, което е изчезнало: това допринася за развитието на способността за ориентиране

От какво имате нужда?

- Флумастер или един молив с мокър графит

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Изберете по един пръст на всяка ръка и нарисуйте лице върху нокъта му.
- Покажете на детето ви двете лица и му разкажете, че „двамата“ се казват Ян и Боян. „Слушай внимателно!“

Побягнали двама човека

Нагоре в планината

Единият се казвал Ян

Другият се казвал Боян

Потропайте по масата с Ян и Боян

Повдигнете единият пръст /Ян

Повдигнете другият пръст/ Боян

Бягай, Ян!

Бягай, Боян!

Върни се, Ян!

Върни се, Боян!

Скрийте „Ян“ зад гърба си

Скрийте „Боян“ зад гърба си

Покажете пак единият пръст нагоре

вдигнете нависоко и другия пръст

- Повторете стиховете. Когато скриете „Ян и Боян“, питайте детето си: „Къде е Ян? Къде е Боян?“

Похвалете детето си:

- Добре си внимавал, Ян и Боян наистина се скриха зад гърба ми!

33а Игра с пъзел / Разглобяване на пъзел



Какво ще научи вашето дете?

- Да хваща целенасочено предмети с палеца и показалеца
- Развива се координацията на работата на ръцете и очите
- Детето се учи да управлява ръцете си.
- Учи се внимателно да разглежда картинки

От какво имате нужда?

- Пъзел с малка дръжка на всяка част

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Първо оставете детето само да поиграе с пъзела.
- След известно време можете да покажете отделните части на пъзела и да разкажете нещо за тях.
- Можете да помолите детето да ви показва отделните части.
- Покажете му как може да се изваждат отделните части на пъзела.
- Детето ви по принцип от само себе си ще се опита да имитира това, ако ли не, опитайте да го насърчите да го направи.
- Покажете му как може, почуквайки една в друга две части, да се издават различни звуци.

Похвалете детето си:

- Да правилно. Можеш да завъртиш пъзела, тогава всички части падат.
- Много добре умееш да изваждаш частите!

33b Игра с пъзел / Подреждане на пъзел



Какво ще научи вашето дете?

- Да търси пасващи една на друга форми. Това подпомага развитието на логическото мислене
- Да извършва точни действия с ръцете и пръстите
- Да координира движенията на палеца и показалеца
- Да различава различни форми, цветове и картинки

От какво имате нужда?

- | | |
|---------------------------------|---|
| • Ако детето ви е на 1 годинка: | Пъзел с дръжки на всяка част |
| • Ако детето ви е по-голямо: | Пъзел, като за начало състоящ се от 4 части |

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Обсъдете с детето ви какво се вижда на частите на пъзела.
- Извадете две части от него.
- Покажете на детето си как може да сглобите двете части отново: търсейки пасващата страна, завъртайки и местейки частите многократно, докато си паснат.
- Помолете детето само да постави части от пъзела. Ако не успява, помогнете му докато успее.
- Помогнете на детето си с ръце и с обяснения с думи, напр. „Завърти тази част, завърти още малко, сега малко обратно, ето, така е правилно!“
- Ако детето се разстройва и ядосва, защото все още не успява само да сглобява пъзела, успокойте го и му дайте някоя по-лесна за сглобяване част.

Похвалете детето си:

- Ето, ти правилно постави тази част от пъзела!

34 Ходим стоейки на краката на другите



Какво ще научи вашето дете?

- Да се движи координирано с някой друг
- Да пази равновесие

От какво имате нужда?

- Не са необходими специални материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

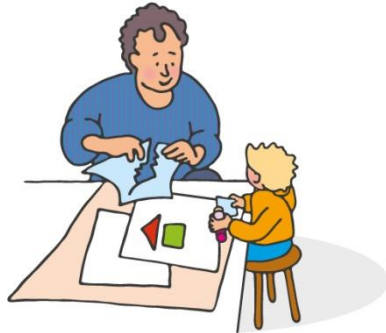
- Поставете детето да стъпи на краката ви с лице към вас и се разходете така из стаята.
- Ходете ту бавно, ту по-бързо, казвайки „бавно“..., „бързо“.
- Правете ту големи, ту малки крачки и описвайте с думите: „малка стъпчица“, „голяма стъпка“
- Опитайте се да подражавате на походката на някои познати животни: напр. клатушкайки се като патенце или да тичате в галоп като кон....
- Опитайте сега да оставите детето ви да се обърне обратно, с гръб към вас, отново съпвайки на краката ви да ходите заедно из стаята.
- Можете да казвате следното стихче:

Едно краче, две крачета, тралала,
Едно краче, две крачета тичали по тревичката,
Едно краче, две крачета тичали по улицата,
Толкова дълго, докато не пораснали еееей толкова големи!

Похвалете детето си:

- Ах, виж ти, вече можеш да правиш големи крачки!
- Можеш вече да ходиш много бързо! Ти умееш да вървиш и назад!

35 Да лепим хартия



Какво ще научи вашето дете?

- Упражняват се движенията на ръцете
- Координиране на работата на ръцете и очите
- Детето се учи да работи с лепило
- Развива се чувството за допир до различни предмети

От какво имате нужда?

- Стар вестник за подложка
- Хартия, която може да се накъса на парченца
- Един лист плътна, здрава хартия
- Лепило

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Покажете на детето си предметите, които сте приготвили и му кажете как се наричат.
- Покажете му как може хартията да се накъса на парченца и го помолете да я накъса.
- Покажете на детето как се работи с лепилото.
- Помолете го то да намаже парченцата хартия с лепило.
- Налепете заедно с детето парченцата хартия на плътния лист, коментирайки едновременно с това действията, обяснявайки с думи какво правите.

Похвалете детето си:

- Много добре умееш да късаш хартията! Как добре и силно натискаш, браво! Чудесно се справи и залепи парченцата хартия!

36 Да духнем балончето или топчето



Какво ще научи вашето дете?

- Съзнателно да възприема своето дишане и да го контролира.
- Да използва дъха си за нещо различно
- Да упражни мускулите в областта на устата ,с цел развитието на езиковите способности.
- Да движи съзнателно и целенасочено устните и езика си
- Стимулира се желанието за игра заедно с други деца в група

От какво имате нужда?

- Топка за тенис на маса или топче от памук
- Евентуално две сламки
- Евентуално огледало

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето си топчето, за да се запознае с него, да опознае качествата му, да го докосне и разгледа.
- Обяснете му какво искате да правите с топчето.
- Поставете топчето на масата и го духнете така, че да се търкулне в посока към детето.
- Помолете детето също да се опита да го духне в някоя посока.
- Ако се получи, можете да си подавате така топчето един на друг.
- Опитайте да духате топчето и през сламката.
- Можете да се огледате в огледалото докато духате в топчето.

Похвалете детето си:

- Много силно можеш да духаш!
- Я колко надалече издуха топчето, браво!

37 Игра на магазин



Какво ще научи вашето дете?

- Пренася се позната ситуация в играта.
- Да играете заедно и с други деца
- Много нови думи и изречения

От какво имате нужда?

- Чанта или торбичка
- Празни кутии от мляко, пластмасови кутийки, опаковки
- Старо портмоне
- За „пари“ може да се ползват копчета, пластмасови парички, монети

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето един след друг продуктите, които смятате да „купите“.
- Вземете чантата и парите и подканете детето си да започнете играта на магазин: „Добър ден, бих искала да купя нещо от вас! Бихте ли ми дали един литър прясно мляко?“
- Ако е необходимо, помогнете на детето при изпълнението на ролята на продавача: „Сега ми подай млякото и кажи “Едно Евро моля““
- Можете да купите и други предмети, да ги сложите в чантата и да платите.
- Бъдете по-приказлив „клиент“ и казвайте по нещо за всеки закупен продукт.
- Сменете си ролите, може би детето ви също желае да изиграе ролята на купувач.

Похвалете детето си:

- Браво, много добре знаеш да пазаруваш!
- Ти си прекрасен продавач!
- Браво, виж колко много неща продаде!

38 Да приберем заедно играчките



Какво ще научи вашето дете?

- Да правите нещо заедно
- Упражнява се координацията на очите и ръцете
- Детето се учи да поддържа ред около себе си

От какво имате нужда?

- Няколко кутии за играчки
- Разхвърляни играчки

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето си кутиите с играчки и го наблюдавайте какво ще направи с тях.
- Обяснете му, че това са кутии за играчки и че сега ще приберете заедно всички играчки вътре в тях
- Подавайте му играчки от един вид (напр. части от Лего конструктор) и го помолете да ги сложи всичките в една от кутиите.
- При едно дете на възраст под 6 години по принцип е необходимо да му помагате докато прибира играчките.
- За друг вид играчки (например дървени кубчета) използвайте друга кутия.

Похвалете детето си:

- В коя кутия ще приберем колите? В тази? Това е добра идея, точно така ще направим! Добре се справяш!
- Много добре се справяш с прибирането на играчките!

39 Хоп, хоп, хоп – конче бягай в галоп



Какво ще научи вашето дете?

- Да играете заедно някаква игра
- Детето свиква със звученето и ритъма на речта, учи нови думи

От какво имате нужда?

- Не са необходими специални материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Сложете детето да седна във вас и го попитайте: „Искаш ли да пояздиш конче?“
- Хванете го под мишниците
- Люшкайте го с коленете си нагоре-надолу, по-бързо и по-бавно , като казвате: „Хоп, хоп, хоп – конче бягай в галоп!“
- При думата галоп го повдигнете нависоко.
- След това бързо го свалете да седна отново в скута ви. При това можете да казвате следните стихове.

Хоп, хоп хоп – конче бягай в галоп!
През гори и планини,
През морета и реки,
Хоп, хоп, хоп – конче бягай в галоп!
Или следната песен-игра:

Друс-друс, конче, (друскаме детето върху коленете си).
"Къде ходи, момче?"
"В бабини на гости."
"Що ти даде баба?"
"Орехче, халвичка и една паричка."
Конче каза топ-троп, (подрускаме по-силно)
момче каза хоп-хоп (леко повдигаме детето от коленете си).

Похвалете детето си:

- Много здраво умееш да се държиш!
- Страхотен ездач си, браво!

40 Игра с пластелин



Какво ще научи вашето дете?

- По време на тези занятия се развива чувствителността на пръстите и умението за извършване на по-специфични движения с тях.
- Детето се запознава с нов материал, на който само може да придава форма.

От какво имате нужда?

- Пластелин в един цвят – по-късно и с различни цветове.
- Подложка, например картон или пластмасова дъска за хранене

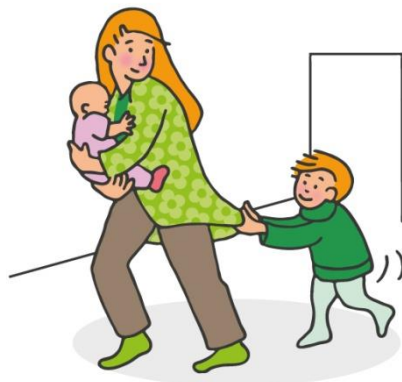
КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето пластелина, за да има възможност да се запознае само с материала.
- Вземете и вие малко пластелин и го оформете например във формата на малък плосък сладкиш, дълга змия, спагети или топчета.
- Наблюдавайте какво прави детето ви и обсъждайте на глас: “Взимай съвсем малки парченца, сега ги съедини заедно, браво!”
- Покажете му, че с пръсти може да се пробият дупки в пластелина
- Покажете как с помощта на дръжката на лъжичка или с нокът може да се оформят ивици върху повърхността на пластелина.

Похвалете детето си:

- Много добре можеш да моделираш с пластелин!
- Браво, как добре вече умееш да правиш топчета/змия/...!

41 Игра на влакче



Какво ще научи вашето дете?

- Да прави нещо заедно с някой: това е важно за укрепването на социалните компетенции, т.е. детето намира своето място в група от деца.
- Да играе „наужким“ на нещо, фантазирайки, измисляйки си нереални неща, ситуации. Това стимулира развитието на фантазията и освен това детето изпробва възможности си.

От какво имате нужда?

- Достатъчно пространство, за се тича и да се играе на влакче

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Ако детето ви е още бебенце, вземете го на ръце. Ако е вече на 2-3 години, сложете го зад вас и го помолете да се хване за вас.
- Тръгнете и му обяснете, че сега ще играете на влакче: „Чуй сега как пуфти влака: тутуф-ту-туф“
- Движете се все по-бързо, като влак, който постепенно увеличава скоростта и потегля.
- Имитирайте и свирката на парен локомотив „Тутуууууу, тутуууу“
- Оставете и детето ви да играе ролята на локомотива.
- Децата могат да се подредят в кръг и едно дете-локомотивче, пее следните стихове и при думите „вагон стани“ избира някое детенце от кръга и то се хваща за него, за да стане вагон. Така продължават нататък и при думите „гара спри“ влакът спира и след това пак продължава и си намира ново вагонче.

Черна съм машина, пускам аз изкрива,
търся си дружина, ти вагон стани.
Влакът тръгва пуф-паф, пуф-паф,
Свирка свири-гара, спри!

Похвалете детето си:

- Браво, как добре имитираш влакче!

42 Да нанижем герданче



Какво ще научи вашето дете?

- Да контролира работата на ръцете по-добре
- Това упражнение развива уменията за координиране на работата на ръцете и очите

От какво имате нужда?

- Големи перли/топчета за нанизване, въженце, прежда, корда или връзка за обувки

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Оставете детето да си поиграе само с перлите и въженцето
- Нанижете първата перла на връзката и завържете един възел.
- Покажете на детето как се нанизва перлата на връзката.
- Вдигнете я нагоре, така че перличката да се спусне надолу.
- Дръжте въженцето и помолете детето да наниже една перла.
- Помолете детето само да държи въжето и да наниже една перла.

Похвалете детето си:

- Така е добре, точно така се държи въженцето.
- Браво, много добре се справяш с нанизването на перли.

43 Да направим кълбо



Какво ще научи вашето дете?

- Да контролира тялото си
- и целенасочено да извършва някакви движения

От какво имате нужда?

- Мека постелка на пода (одеало, гимнастическа постелка)

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Ако сте достатъчно гъвкави и имате желание можете сами да покажете как се прави кълбо през глава.
- Предложете на детето да клекне и да се подпре с ръце на земята
- Помогнете на детето си да се подпре с главичка между двете си ръце на земята и придържайте тила му с една ръка
- С другата ръка му помогнете да се надигне и да направи кълбо
- Оставете детето да пробва само да направи кълбо, вие само малко помагате.
- Ако то още не желае да го прави, то му предложете да поиграете на една по-проста игра: запейте някаква песен и накрая на песена двамата се отпуснете да паднете на земята и се претъркулете настрани около оста си.

Похвалете детето си:

- Браво, как добре се търкаляш!
- Какви хубави кълбета правиш!

44 Игра с пръстите



Какво ще научи вашето дете?

- Да наблюдава внимателно
- Развива се усещането за ритъм и звученето на езика и думите, което е добра подготовка за овладяване на езика

От какво имате нужда?

- Евентуално един флумастер или нещо друго за писане върху ръката

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Можете да нарисувате лица/муцунки на мишленца на върховете на пръстите или на ноктите, а детето оставете да си поиграе с тях.
- Дайте възможност детето да си поиграе с пръстите на ръката ви.
- После предложете да играете на „Варило мише кашичка“ и започнете да казвате следните стихове като ги придружавате с движенията:

Варило мише кашичка /2 пъти (едната ръка е паничка, а на другата показалеца е „лъжичка“ и с въртеливо движение „бърка“ в пъничката. На това мишле дало /4 пъти (показалецът на едната ръка показва пръстите последователно на другата ръка, като започва от палеца. Всяко показано пръстче от ръчичката „пъничка“ се изправя.)
На най-малкото не дало (показват най-малкото пръстче и на следващите думи „барабанят“ в/у него. Останалите пръстчета са свити)
Ах ти, мързелан! Нито си яло, нито си спало, само цял ден си ревало. За тебе каша няма. Кашата е наша (Двете ръце са протегнати напред и с дланите правят голяма „паничка“)
Ам, ам, ам! (ритмично имитират ядене от „паничка“ с „лъжичка“)
Виж колко съм голям! (двете ръце са вдигнати нагоре, може да се повдигнат на пръсти, може да подскачат...)

Друга подходяща песен е „Пеят, скачат палците“

Пеят, скачат палците,	пеят, скачат средните,
пейте, скачайте весели деца,	пеят, скачат безименните,
пеят, скачат показалците,	пейте, скачайте весели деца,
пейте, скачайте весели деца,	пеят, скачат малките,
пеят, скачат средните,	пейте, скачайте весели деца.

- Можете да показвате отделните пръстчета и да ги наричате с имената им.

Похвалете детето си:

- Да, правилно, това е палеца!

45 Книжки с картинки



Какво ще научи вашето дете?

- Да разглежда картинки
- Да слуша, когато някой разказва нещо: по такъв начин се учи езика
- Детето се учи да обича книгите

От какво имате нужда?

- Книга с картинки

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето книгата, наблюдавайте какво ще направи с нея и коментирайте действията му.
- Разкажете на роден език какво има в книжката и показвайте едновременно с това съответните картинки.
- Оставете детето само да разгръща страниците на книгата.
- Ако детето ви каже някоя дума грешно, повторете думата правилно в цяло изречение. Напр. то нарича мечето „мешо“, вие кажете „Да, това е мечо!“

Похвалете детето си:

- Колко е хубаво и забавно да разглеждаме книгата заедно!
- Много хубаво ми четеш от книжката!

46 Да рисуваме с водни боички



Какво ще научи вашето дете?

- Детето се учи да управлява движенията на ръцете си
- Координацията между ръце и очи – това е важно за по-късно, когато ще се изучава писането.
- В художественото творчество, дори в началните му фази, детето се учи да изразява себе си, чувствата си

От какво имате нужда?

- Широка, плоска четка и дебела хартия (напр. остатъци от тапети)
- Един или два цвята в ниски стабилни съдове
- Мокра гъба
- Мушама или разрязана голяма найлонова торба за покривка, стара риза/престилка/мантичка за предпазване на детето от боята

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Облечете на детето престилка и му обяснете, че сега заедно ще рисувате с водни боички (назовете и цветовете на боичките).
- Сложете хартията на покривката и я намокрете с гъбата.
- Дайте му четката за рисуване и съда с боята („С тези боички можеш сега да рисуваш“).
- Като начало детето може да поиска да потопи пръстчета или ръчичката си в боята – помогнете му да направи с тях отпечатъците на хартията.
- Покажете му после как се държи четката и как се потапя в боята.
- Демонстрирайте как се рисуват точки, чертички или линии върху хартията.
- Наблюдавайте заедно как боята се разлива по листа.
- Рисувайте нещо, а детето ще поиска само да ви имитира.
- Можете да добавите и втори цвят (назовете при това името на цвета).

Похвалете детето си:

- Много хубаво рисуваш!

47 Да играем на лото



Какво ще научи вашето дете?

- Да играе заедно с някой друг, придържайки се към определени правила.
- Нови думи и понятия
- Да разпознава приликите и разликите между картинките

От какво имате нужда?

- Детска игра лото с картинки

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Разгледайте заедно с детето картинките и разкажете какво е изобразено на тях.
- Открийте кои картинки пасват една с друга и обяснете защо.
- За да започнете играта вие и детето вземете по едно картонче от играта и я поставете пред себе си.
- Изтеглете една карта с картинка и я сложете на вашето картонче на подходящото място. Ако нямате подходяща картинка на картончето, оставете картата на страна.
- Всички карти трябва да са обърнати с картинките надолу.
- Ред по ред взимайте от картите и ги подреждайте на вашето лото картонче.

Похвалете детето си:

- Браво, ти позна: стола пасва на твоето лото картонче!

48 Познай предмета с пипане



Какво ще научи вашето дете?

- Да усеща правилно при допир до нещо с пръсти
- Да се запознае с нови предмети и да познава как се казват само пипайки ги с ръце

От какво имате нужда?

- Някои познати предмети:
- Топли/студени неща
- Меки/твърди неща
- Неща в течна/в твърдо състояние

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Оставете детето първо да пипне и разгледа всички неща.
- Разкажете му за качествата на материалите от които са направени нещата: меки или твърди са те като ги пипаме, гладки или грапави, топли или студени, тежки или леки?
- Играта започва: всеки скрива ръце си под масата.
- Подайте в ръцете на детето под масата един предмет.
- Помолете детето да опише какъв е предмета като го опипа с ръчички
- Сега детето може да подаде под масата един предмет и на вас, а вие да опишете какъв е той.
- Продължете така нататък редувайки другите предмети.

Похвалете детето си:

- Страхотно е как изледваш нещата!
- Да, правилно, камъка е твърд.
- Да, правилно, пуловера е мек.

49 Да се костюмираме!



Какво ще научи вашето дете?

- Да влиза в образа на някой друг, напр. приказен герой
- Развива се фантазията

От какво имате нужда?

- Мека кърпа, напр. шал.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Оставете първо детето да си поиграе с кърпата както иска.
- Попитайте го каква е кърпата, какъв цвят има.
- Оставете детето просто да пробва различни неща, не му показвайте, нека то само да открие как и за какво може да се използва кърпата.
- После му покажете как тя може да се завърже като престилка на кръста, като кърпа на главата, да се ползва за превързване на рани или като покривка за масата.
- Помогнете на детето да завърже кърпата и да направи възел.
- Нека се погледне така в огледалото.
- Ако си я върже на кръста като престилка, можете да се направите, че то е готвач и да го попитате какво иска да ви сготви.

Похвалете детето си:

- Каква чудесна идея имаш, сега кърпата стана на покривка!

50 Пирамида от чаши



Какво ще научи вашето дете?

- Тези упражнения развиват моториката на детето
- Стимулират развитието на координацията на ръцете и краката
- Детето получава представа за пространствените понятия: върху, във, до, отпред, отзад и т.н.
- Учи се да разпознава и назовава цветовете

От какво имате нужда?

- Фигурки за строене на пирамида, напр. чаши или кукла Матрьошка

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Наблюдавайте как детето ви си играе с фигурките и коментирайте това, което то прави.
- Започнете да нареждате заедно чашите една върху друга, като при това отчетливо произнасяйте думата ВЪРХУ.
- Сега помолете детето да нареди само чашите една ВЪРХУ друга, а ако то все още не знае как, покажете и му обяснете още веднъж.
- Можете в последствие да покажете на детето и другите понятия като във, под, над, до, отзад и т.н. използвайки и подреждайки отново чашите.
- Ако детето ви предпочита самостоятелно да играе с чашите, оставете го.
- Докато то играе обаче вие коментирайте действията му: "Ето, сега сложи червената чашка в жълтата"
- Наблюдавайки го, му казвайте и цветовете на чашите, за да може то да затвърди техните имена.
-

Похвалете детето си:

- Ти правилно нареждаш чашките една върху друга. Браво, а сега ги нареди една до друга, в редица. Можеш ли и това да направиш сам?

51 Да помагаме у дома



Какво ще научи вашето дете?

- Развива се чувството на увереност в себе си
- Самостоятелност
- Детето придобива чувството, че може да бъде полезно с нещо, да помага.

От какво имате нужда?

- Напр. щипки и мокро пране; покупки, които трябва да се сортират и приберат по местата, картофи, които да се обелят, пластмасови чаши, които трябва да се измият

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Помислете си, при коя дейност детето ви може да ви помогне.
- Измислете една ситуация, при която то би поискало да ви помага, например, да извадите и приберете покупки от чантата, да ви подава щипките, докато вие простирате прането, да слага обелените картофи в тенджерата, да ви помогне при готвене като разбърка с лъжица пълната със зеленчуци купа.
- Попитайте детето си „Искаш ли да ми помогнеш? Ще ми подадеш ли една щипка?“
- Заедно подредете масата.
- Говорете с детето за това, което правите: "Какво ще правим с тези покупки сега? Защо закачаваме прането на простора?"

Похвалете детето си:

- Ти много ми помогна, благодаря ти от сърце!

52 Виждам нещо, което ти не виждаш



Какво ще научи вашето дете?

- Да наблюдава внимателно
- Разликите между цветовете
- Нови думи, напр. названието на цветове и предмети
- Да играе заедно с вас или с други деца, придържайки се към някакви правила

От какво имате нужда?

- Не са необходими допълнителни материали.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Помолете детето да ви покаже всички предмети в определен цвят, които се намират в стаята; така ще установите дали детето познава вече този цвят.
- Изберете един червен предмет в стаята и кажете: "Виждам нещо, което ти не виждаш и то е ЧЕРВЕНО."
- Дайте възможност на детето да познае кой предмет сте избрали. Казвайте „топло“, ако детето посочи предмет, който е в близост до този, който сте избрали. Казвайте „студено“, ако все още е много далече от предмета.
- После позволете на детето да си избере предмет в някакъв определен цвят, който вие трябва да познаете.
- След това можете да изберете предмет, направен от определен материал, напр. от дърво или стъкло: "Виждам нещо, което ти не виждаш и то е направено от дърво."
- Нека детето ви пак познае какво сте намислили.

Похвалете детето си:

- Топло! Много си близо до предмета! Страхотно, как бързо го намери!

53 Мемори



Какво ще научи вашето дете?

- Нови думи и понятия
- Да разпознава прилики и разлики
- Да запомня нещо
- Да играе заедно с вас или с други деца по някакви правила

От какво имате нужда?

- Първо 4 двойки карти мемори, по-късно повече

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Разгледайте заедно с детето картите и го попитайте какво вижда на тях.
- Наредете ги с картинките нагоре, и търсете двойките еднакви карти.
- Когато видите, че детето ви вече с лекота успява да се справи с тази задача, можете да усложните задачите, като го попитате какви други неща познава, които си пасват заедно и защо си пасват. Например, ябълките си пасват със сливите, защото са плодове, столът и масата си пасват, защото са мебели.
- Наредете сега картите с картинките надолу.
- Помогнете на детето да разбъркате картите
- Обърнете две карти. Ако са с различни картинки, обърнете ги обратно, а ако са еднакви, вземете ги и ги отделете настрана.
- Ако някой намери две еднакви карти, ги задържа и има право да отвори нови две карти.

Похвалете детето си:

- Да, правилно, тези двете карти са еднакви!

54 Да играем в пясъчника



Какво ще научи вашето дете?

- Детето придобива представа какъв е пясък и как може да се играе с него, взимайки го в ръце.
- Учи се как да построи нещо от пясък
- Развива се фантазията и въображението

От какво имате нужда?

- Пясъчник или малко пясък на балкона или до къщата
- Малка кофичка с вода

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Облечете детето с подходящи дрехи, които бива да бъдат цапани.
- Оставете детето да поиграе самостоятелно с пясък и водата (малките деца обикновено обичат да сипват водата в пясък или обратното).
- Дайте на детето да разбере, че одобрявате тези „експерименти“.
- Опишете му с думи какъв е пясък – мокър, сух, зърнест, ситен, мек...
- Постройте заедно някакви фигури от пясък, например пясъчна торта, голямо възвишение с тунел минаващ под него и т.н....
- Накрая приберете всичко заедно с детето, например приберете с лопатката разпиления пясък обратно в пясъчника, съберете остатъка с метличка...

Похвалете детето си:

- Браво, каква хубава пясъчна торта си ми изпекла!

55 Да търкулнем топката и да я хвърлим в целта



Какво ще научи вашето дете?

- Да контролира движенията на ръцете и пръстите си
- Упражненията стимулират координацията на работата на очите и ръцете на детето
- Да играе на различни игри с топката
- Да играе заедно с някой друг

От какво имате нужда?

- Мека, лека топка

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Покажете на детето топката и опишете с думи формата и това колко е мека и колко е лека.
- Оставете детето да пробва само какво може да се прави с нея.
- Можете да си подавате един на друг топката, да я търкаляте и т.н.
- Изберете в началото една по-голяма цел, напр. вратата. По-късно можете да изберете някоя по-малка цел, например под стола, между краката на масата.
- Ако се получава добре, усложнете упражнението избирайки за цел крак от масата или някой лек, нечуплив предмет, напр. пластмасова чаша.

Похвалете детето си:

- Много добре можеш да търкаляш топката! И се целиш добре, bravo!

56 Слушай внимателно и търси



Какво ще научи вашето дете?

- Да слуша внимателно

От какво имате нужда?

- Тиха стая, в която няма включени телевизор или радио.
- Тиктакащ кухненски или обикновен часовник, или нещо друго, което издава звуци.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Имитирайте тиктакането на часовник и изпейте някоя подходяща песен.

Große Uhren machen tick – tack, tick – tack,
kleine Uhren machen ticke – tacke, ticke – tacke,
und die kleinen Taschenuhren ticke – tacke, ticke – tacke, tik.

Или

У дома часовник трака с лъскави стрелчици.

У дома часовник трака с лъскави стрелчици.

Тик-так, тики-така, ставайте дечица.

Тик-так, тики-така, ставайте дечица

Две момченца подранили плискат се с водица.

Две момченца подранили плискат се с водица.

Тик-так, тики-така, ставайте дечица.

Тик-так, тики-така, ставайте дечица.

- Предложете детето да притвори очички, а вие в това време скрийте някъде часовника.
- Помолете го сега да обходи стаята слушайки внимателно и да го потърси.
- Ако пожелае, детето ви може само да скрие часовника, а вие да го търсите.

Похвалете детето си:

- Колко внимателно слушаш и как бързо намери часовника!

57 Да се научим как да се обличаме



Какво ще научи вашето дете?

- Да прави нещо самостоятелно, да си помага само
- Детето се чувства по-голямо и осъзнава собствените си способности.

От какво имате нужда?

- Различни дрехи

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Упражнявайте обличането с различни дрехи, например след къпане детето само да облече потничето, ризата, пуловера или чорапите...
- Упражнявайте с детето откопчаването/закопчаването с копчета или цип.
- Сложете пред вас например якето със закопчалката нагоре.
- Помогнете на детето да го облече пъхайки ръчички в ръкавите.
- Отзад при нужда дръпнете якето хубаво надолу, за да му стои правилно.
- Упражнявайте толкова, колкото пожелае детето ви.
- Сложете после якето на една по-ниска маса.
- Покажете на детето бавно, как се откопчава и как се закопчава якето.
- Постоянно поощрявайте детето, ако само се опитва, но още не успява само да се справи. Ако е необходимо помогнете му малко и го успокойте с думите „Я опитай отново, сигурна съм, че ще се справиш!“

Похвалете детето си:

- Много добре се справи!

58 Да си направим пъзел сами!



Какво ще научи вашето дете?

- Развива се моториката на ръцете
- Координацията на работата на очите и ръцете
- Осъзнателно да възприема форми
- Учи се да свързва части на една картинка в едно цяло

От какво имате нужда?

- Картина или картичка, тънък картон, детска ножичка и лепило

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Изберете една картинка, която детето ви харесва и обсъдете с него съдържанието и: „Какво виждаш на картинката? Кое ти харесва най-много в нея?“
- Намажете картона с малко лепило и залепете картината на него
- Обяснете на детето, че сега от тази картина ще направите пъзел и затова трябва да се разреже на части.
- Дайте на детето възможност само да разреже картината на две части. Помогнете му ако е необходимо, насочвайки ръцете му докато реже.
- Оставете го само да подреди отново частите на картината.
- Ако се справя добре, може да му позволите да разреже частите още на две половини и после да се опита да сглоби четирите части на пъзела.
- Помагайте му, ако подреждането не му се отдава добре, напр. да подредите частите една до друга, или да ги завъртите в правилна позиция, а той после сам да ги съедини.

Похвалете детето си:

- Чудесно се справи със сглобяването на картината! Да, така е правилно!

59 Да разказваме книга по картинки



Какво ще научи вашето дете?

- Нови думи
- Да образува от думи изречения
- Да слуша внимателно
- Да свиква с книгите, да развива интерес към тях

От какво имате нужда?

- Детска книжка с много илюстрации на някаква история

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Заедно с детето разгледайте картинките и ги описвайте с думи
- Прочетайте или разказвайте на части историята, показвайки едновременно върху картинките, за какво се разказва в нея.
- От време на време задавайте на детето въпроси, каращи го да се замисли как ли ще продължи историята нататък: „А какво ще направи зайчето сега, как мислиш? Къде ще отиде? Какво ще се случи сега?“
- Обяснявайте значението на новите за детето ви думички, и онагледявайте с картинките, ако е възможно.
- Прочетете или разкажете историята с различен тембър на гласа. Например казвайте думите на мечока с по-дълбок глас, на вълка с по-дрезгав, на мишлето с по-тънък и т.н
- След като му разкажете историята помолете детето да ви я разкаже. При това можете да му помагате задавайки въпроси: „Какво направил сега той? Какво се случило там?“

Похвалете детето си:

- Ти вече можеш да разказваш! Точно така е постъпило, да!

60 Да си направим куклен театър с пръстчетата на ръката



Какво ще научи вашето дете?

- Развива се фантазията
- Да формулира цялостни смислени изречения
- Да решава проблеми
- Да обмисля решения на проблеми заедно с другите деца

От какво имате нужда?

- Кукла, която може да се облича на ръката като ръкавичка, обикновена ръкавичка или просто чорапче, според наличността

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Сложете на ръката си ръкавичката, куклата или чорапчето. Може да се използва и истинска кукла.
- С помощта на палеца и другите пръсти образувате уста. Устата може да говори или да хваща разни неща, като отваряте и затваряте палеца и останалите пръсти.
- Направете се, че куклата иска да ошипе детето за нослето или че иска да го ухапе по ръчичката: "Искам да те схрускам....ам!" (Ако на детето това му хареса, можете да повторите.)
- Куклата може да разкаже на детето за някакъв проблем, напр. "Загубих си шапката, къде да я търся сега? ...Добре, но тя не е там. Какво да правя сега?".
- Идеята на тази игра е да събудим интереса у детето да води разговор с куклата. Между детето и куклата трябва да се проведе истински диалог по някакъв проблем, най-добре такъв, който му е добре познат.
- Играта става още по-интересна, ако куклата или ръкавичката се движи и говори с различни гласове по време на играта.
- Дайте на детето да си поиграе с куклата/ ръкавичката и да си поговори с вас за нея.

Похвалете детето си:

- Я гледай, ти си намери шапката!
- Много хубаво си говориш с куклата!

61 Кое с кое си пасва?



Какво ще научи вашето дете?

- Да наблюдава внимателно и да сравнява
- Тренира се паметта
- Запознава се с нови понятия и се учи да обединява нещата в групи

От какво имате нужда?

- Няколко еднородни предмета, които се срещат в домакинството, напр. различни видове лъжици, цветни щипки, разноцветни конци или преди, копчета.

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Слечете пред детето различните предмети, сортирани в групи.
- Задавайте на детето въпроси, за да го накарате да разсъждава с вас: „Как мислиш, за какво ни е нужно това?“
- Покажете на детето за какво се използват различните предмети и ги назовавайте едновременно с имената им.
- Помолете детето да сортира предметите по различни признаци:
Щипките по цветове
Големите вилички - при големите, малките - при малките
Виличките и лъжичките отделно в две групи
По вида материал, от който са направени: дървените и металните отделно в две групи
- Назовете предметите и с обобщителни понятия като:
„Ние се храним с приборите“
„Червено и жълто са цветовете“
„Дървото, пластмасата и метала са материали от които се правят различни неща“

Похвалете детето си:

- Да, тази щипка е червена, точно там и е мястото!
- Прекрасно се справяш със сортирането и подреждането!

62 Игра с конструктор Лего или Дупло



Какво ще научи вашето дете?

- Да строи с конструктор
- Развива се фантазията и въображението на детето
- Да координира работата на ръцете и очите

От какво имате нужда?

- Конструктор (напр. Лего или Дупло)

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Дайте на детето време да си поиграе свободно с конструктора.
- Мотивирайте детето, като показвате интерес към неговата работа с конструктора.
- Покажете му как могат да се разглобят сглобените вече части и след това да се построи нещо ново. Ако не се справя с разглобяването, помогнете му малко, като направлявате работата на ръцете му.
- Вземете това, което е построило детето ви и си поиграйте с него.
- Говорете с детето, задавайте му въпроси като: „Това къща ли е? Ах, това е корабче! Кой е капитан на този кораб? На него има ли и моряци?“

Похвалете детето си:

- Браво, вече можеш добре да сглобяваш частите на конструктора!
- Кулата, която построи наистина е много висока!

63 Частите на тялото



Какво ще научи вашето дете?

- Функцията на тялото
- Понятието „части на тялото“ и наименованието на отделните части на тялото.

От какво имате нужда?

- Огледало
- Картина или снимка на дете
- Книга с картинки за тялото

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Наблюдавайте с детето си картинките/снимките и обяснете, че сега ще си поговорите за частите на тялото.
- Наблюдавайте къде точно гледа детето ви, защото явно точно това нещо буди най-голям интерес у него. Кажете му как се наричат тези части.
- Задавайте му конкретни въпроси по повод определени части на тялото, за да събудите интереса му, напр. „Как се казва тази част от тялото? Покажи на себе си, къде е твоето краче? Ти имаш ли също ръце? Къде са те, покажи ми ги! А какво правиш с крачетата?“
- Ако е необходимо, подскажете на детето, като му кажете първата буква от думата или му пошепнете тихо началото на думата.

Похвалете детето си:

- Да, правилно, това е крак. А къде е твойт крак?

64 Моето семейство



Какво ще научи вашето дете?

- Връзката между членовете на семейството
- Нови понятия, свързани със семейството
- Роднинските връзки

От какво имате нужда?

- Снимки на членовете на семейството
- Листове за рисуване и цветни моливи

КАКВО МОЖЕТЕ ДА ПРАВИТЕ?

- Покажете на детето си снимките и го оставете да познае кой е на тях. Може би ще ви посочи членовете от семейството, които познава добре.
- Ако искате можете да нарисувате членовете на семейството. Разбира се, че рисунката няма да бъде съвсем точна и истинска, но ще ви послужи просто, за да поговорите за семейството ви. Нарисувайте някои отличителни белези, които да подскажат кой е на картината, например баба е с очила, дядо е с брада, братчето е с руса коса и играе с топка....
- Детето също може да опита да нарисува членовете на семейството ви. При това е ясно, че една две чертички с кръгчета ще са достатъчни, за да бъдат възприемани фигурките като леля или мама.
- Показвайки снимките или рисунките, разкажете нещо за членовете от вашето семейство. Кой са те, къде живеят, какво сте преживели или къде сте ходили заедно с тях...
- Обяснете и семейните връзки, например: „Баба ти е моята майка, чичо е брат на татко ти...“
- Помолете детето да ви покаже първо всички деца в семейството, после всички жени, после всички мъже...

Похвалете детето си:

- Да, правилно, дядо ти е моят татко.
Браво, как лесно го позна на снимката!