

Griffbereit

Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



أدوات للآباء و الأمهات¹

تم دعم هذا التعديل المنجز في مارس 2020 من طرف وزارة الأطفال، الأسر، اللاجئين و الإدماج بإقليم شمال الراين ويستفاليا NRW (MKFFI) و تم دعمه أيضاً من طرف مؤسسة أوريديس Auridis Stiftung gGmbH.

كما تم تعديل المواد الأساسية من طرف المراكز التربوية الجهوية السابقة RAA² التالية (حاليا: مراكز الإدماج المحلية)

- المركز التربوي الجهوي إقليم ديرين Düren
- المركز التربوي الجهوي إقليم آخن Aachen
- المركز التربوي الجهوي إقليم كيلز نكيرشن Gelsenkirchen

و كذلك بتعاون مع مرافقات الآباء و الأمهات جولتين دوكان (Gülten Doğan)، زابين إنكلمان (Sabine Engelmann) و نادية بازيني (Nadja Pazzini) و بدعم من مؤسسة فروندنبيرغ Freundenberg Stiftung GmbH.

بناءً على برنامج "في المتناول" "Bij de Hand" لمؤسسة زامنسبيل، روتردام Stichting Samenspel Rotterdam.

¹ لا نبحث من خلال الرسوم عن نسخ أو ترسيخ صور نمطية معينة. الهدف هو تجسيد مجتمعنا المختلف الأطياف إلى أبعد حد.

² وضع الإقليم محاور جديدة في سياسة الإدماج و التعليم من خلال قانون دعم المشاركة الاجتماعية و الإدماج في ولاية شمال الراين ويستفاليا NRW المعلن في فبراير 2012.

حدد القانون في البند § 7 دعم مراكز الإدماج في الأقاليم و الدوائر المحلية. يدعم الإقليم مراكز الإدماج المحلية عبر مركز التنسيق على صعيد الإقليم (LaKI)، الذي يتشكل من المصلحة الرئيسية السابقة للمراكز التربوية الجهوية RAA لإقليم شمال الراين ويستفاليا NRW و من أجزاء من مركز الكفاءة للإدماج في حكومة مقاطعة أرنسبيرغ Arnsberg.

جدول المحتويات

أدوات للآباء و الأمهات	2
أعزائي الآباء و الأمهات،	6
مقدمة لمرافقات و مرافقي الآباء و الأمهات أثناء برنامج في المتناول	7
1 الإطلاع على شيء ما	9
2 التصفيق باليدين	10
3 التآرجح	11
4 إخفاء الأشياء	12
5 مشاهدة الكتب	13
6 هوبلا هوب	14
7 الرسم	15
8 مشاهدة الحيوانات	16
9 التطبيل	17
10 الفتح و الغلق	18
11 الرقص	19
12 يصعد رجل الدرج	20
13 قطع البناء نوپر	21
14 شرب الشاي	22
16 تقليد بعضنا البعض	24
17 الكتب	25
18 لعبة اللمس	26
19 الرسم	27
20 ركوب الزورق	28
21 اللعب بالبالونات	29
22 هرم من الحلقات	30
23 أغنية حول الجسم	31
24 اللعب بالدمى، دمي الدبوب و حيوانات المداعبة	32

25	جولة.....	33
26	العينان، الأذنين، الأنف و الفم	34
27	اللعب بالورق	35
28	طاولة الحرفي.....	36
29	إصدار أصوات	37
30	اللعب بقطع البناء.....	38
31	التحدث عن الحيوانات	39
32	إركض، يا كان- إركضي، يا گول	40
33	فك أجزاء لعبة اللغز	41
33ب	ربط أجزاء لعبة اللغز	42
34	المشي على أرجل الآخر	43
35	الإلصاق.....	44
36	النفخ على الكريات	45
37	لعبة التسوق	46
38	معاً ترتيب الألعاب	47
39	هوپ، هوپ، هوپ- إركض أيها الفرس الصغير	48
40	اللعب بالعجين.....	49
41	لعبة القطار	50
42	صنع قلادات	51
43	القيام بحركة تشقلب	52
44	لعبة الأصابع.....	53
45	كتب بالصور.....	54
46	الرسم بالألوان المائية	55
47	لعبة صور الحظ.....	56
48	تحسس	57
49	لعبة التنكر.....	58
50	الكؤوس المتراكمة.....	59
51	المساعدة في أشغال البيت	60

52	أنا أرى ما لا ترى.....	61
53	لعبة الذاكرة.....	62
54	اللعب في الخارج بالرمل.....	63
55	دحرجة الكرة و التصويب بها.....	64
56	إسمع جيدا و إبحث.....	65
57	تعلم إرتداء الملابس.....	66
58	صنع لعبة أجزاء اللغز يدويا.....	67
59	الحكي من كتاب.....	68
60	الحكي بإستعمال قفاز تنظيف أو جورب.....	69
61	ما هي الأشياء التي تتناسب مع بعضها؟.....	70
62	اللعب بلعبة قطع البناء الليغو أو الدوبلو.....	71
63	أعضاء الجسم.....	72
64	عائلتي.....	73

أعزائي الآباء و الأمهات،

في هذا الملف لمجموعة اللعب "في المتناول" يمكن جمع أوراق اللعب التنشيطية. توضح هذه الأوراق كيفية إدخال السرور على طفلكم من خلال الألعاب و الأنشطة و في نفس الوقت وضع بصمة تعليمية. الغرض من أوراق اللعب هذه هو إلقاء نظرة أخرى عليها بالبيت. ستساعدكم على القيام بمثل هذه الأنشطة مع طفلكم في الوسط العائلي.

قدموا أفكار اللعب و طرقها أيضا لأفراد العائلة الآخرين لتحفيزهم كذلك على اللعب مع طفلكم. إذا كانت لديكم ملاحظات أو أسئلة حول طرق اللعب، يمكنكم الإستفسار من مدير مجموعة اللعب.

نتمنى لكم و لطفلكم و كذلك لعائلاتكم متعة كبيرة أثناء اللعب!

مقدمة لمرافقات و مرافقي الآباء و الأمهات أثناء برنامج في المتناول

أعزائي مرافقات و مرافقي الآباء و الأمهات أثناء برنامج في المتناول،

لقد جهزنا لكم وللآباء و الأمهات في مجموعة اللعب آباء و أمهات-طفل "في المتناول" حزمة من 64 فكرة لعب. تم توزيع الأدوات على فترة زمنية من 64 أسبوعاً، و تم تخصيص الفقرات 1-31 للأطفال الصغار ذوي سنتين أو أقل، بينما تم تخصيص الفقرات 32-64 للأطفال ابتداءً من سنتين. يمكن للآباء و الأمهات بل لجميع أفراد العائلة أن يلعبوا هذه الألعاب مع الطفل. ننصحكم بإجراء تجريب نموذجي لهذه الألعاب التنشيطية عند اللقاء الأسبوعي مع الآباء و الأمهات. الغرض من الألعاب هو التسلية و في نفس الوقت تحفيز الأطفال على التعلم.

بعض الألعاب موجهة للأطفال الصغار و بعضها موجهة للأطفال الكبار. ابحثوا رفقة الآباء و الأمهات عن الألعاب التنشيطية المناسبة للأطفال. يستند التسلسل على السن و مدى الإهتمام لدى الأطفال. تلعب جميع الألعاب من طرف الأولاد و البنات على حد سواء.

يجب الأخذ بعين الاعتبار خبرات و تجارب اللعب المختلفة لدى الآباء و الأمهات. فسروا للآباء و الأمهات مع البداية ماذا تحفز كل لعبة في تطور الطفل و ما الغاية من هذا التطور (مثلاً الرقم 4: "إخفاء الأشياء" = يروض الطفل ذاكرته و يتعرف على كلمات جديدة). أهم شيء هو اللعب الجماعي مع الطفل ثم الإلتزام بالبرنامج. يمكن للآباء و الأمهات إقتراح ألعابهم الخاصة. من المهم جداً أن يتحدث الآباء و الأمهات مع أطفالهم عن هذه الأنشطة التي يقومون بها معاً. يتعلم الأطفال اللغة بشكل أسهل عندما يتحدثون عن كل ما يقومون به. كلما تحدث الأطفال أفضل، كلما سهل عليهم التجارب مع الأطفال الآخرين.

أوضحوا من فضلكم للآباء و الأمهات النقاط التالية بشكل دقيق:

- يجب على الآباء و الأمهات تقديم مقترحات للأطفال أثناء اللعبة و تركهم يتخذون قرار ما يجب فعله لوحدهم- مثلاً الرقم 4: "إخفاء الأشياء"="هل يجب علي إخفاء أشياء كثيرة أو شيء واحد تحت القماش؟" مهم جداً بالنسبة للطفل أن يكون قادراً على إبداء رغباته و التعبير عن شعوره.
- يجب على الآباء و الأمهات فهم الغرض من لعب ألعاب معينة مع الطفل.
- يجب على الآباء و الأمهات مدح طفلهم عند تمكنه من شيء ما. تنتهي أوراق الآباء و الأمهات بعبارة "مدح"، هذه الجمل عبارة عن أمثلة مقترحة.
- يجب على الآباء و الأمهات تشجيع الأطفال عندما لا يتمكنون من الأمر فوراً.

عندما تلتقون بالآباء و الأمهات في اليوم التالي، تحدثوا معهم عن تجاربهم أثناء لعبهم مع الطفل في البيت. أثنوا عليهم و شجعوهم على مواصلة هذه الألعاب.

إستغلوا اللقاءات في مجموعة اللعب أيضاً لتقديم أدوات اللعب، الكتب المصورة و أدوات الأعمال اليدوية إلخ. شكراً جزيلاً!

يمكن إستخلاص الدليل الشامل لتطبيق مجموعات اللعب إعتماًداً على مبدأ - في المتناول من "كتيب برنامج في المتناول لمرافقات و مرافقي الآباء و الأمهات". يتضمن هذا الكتيب جميع المعلومات المهمة المتعلقة بالمبدأ.

حظاً سعيداً في تطبيق مجموعات آباء و أمهات-طفل إعتماًداً على مبدأ - في المتناول!

1 الإطلاع على شيء ما



ماذا يتعلم طفلكم؟

- النظر بإنتباه
- فهم الكلمات
- ترديد الكلمات فيما بعد

إلى ماذا يحتاجون؟

- المحيط الخاص (مثلاً في البيت، في الجوار)

ماذا يمكنكم فعله؟

- إحملوا طفلكم في ذراعتكم أو حجركم.
- إنظروا إلى ما ينظر إليه طفلكم.
- أشيروا إليه و اذكروا إسم ذلك الشيء.
- أشيروا إلى الكنية، إلى المصباح، إلى كرسي و اذكروا إسم تلك الأشياء.
- إسألوا طفلكم: "أين هو المصباح؟ أين هو الكرسي؟"

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً :

- لقد تعرفت جيداً على ما أشرت إليه.

2 التصفيق باليدين



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الكلمات
- تقليد الحركات
- الإيقاع

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- اجلسوا متقابلين مع بعضكم البعض و غنوا معاً بالحركات المناسبة:

التصفيق باليدين	صفق باليدين،
التصفيق على الرأس	فرحان، فرحان، فرحان و الآن على رأسك، هكذا، هكذا، هكذا.
رفع اليدين إلى فوق	اليدين إلى فوق،
فتح اليدين إلى الجانبين	ثم إلى الجانبين،
تحريك الجزء العلوي من الجسم يميناً و يساراً	هكذا تسير السفن في البركة، هكذا تسير السفن في البركة.

- إختاروا أغنية أطفال أخرى تعرفونها، غنوها للطفل و قوموا معه بالحركات.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً :

- أنت ترفع يديك جيداً.
- أنت تغني بشكل جميل (عندما يصدر طفلكم أصواتاً).

3 التآرجج



ماذا يتعلم طفلكم؟

- القيام بشيء ما سويًا

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستكم بحاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- أجلسوا طفلكم أمامكم على الأرض.
- قفوا خلف طفلكم و إجلسوا على ركبتكم.
- ضعوا أيديكم تحت ساق طفلكم.
- شبكوا أصابع أيديكم تحت ركبتى طفلكم جيداً.
- أخبروا طفلكم الآن أنه سيتأرجح و حركوه إلى الأمام و إلى الخلف و يمينا ثم يسارا.
- يمكنكم أثناء ذلك الغناء: "تأرجح، تأرجح، تأرجح."

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً :

- تكلموا أثناء ذلك مع طفلكم و إمدحوه.

4 إخفاء الأشياء



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تدريب الذاكرة الذاتية
- كلمات جديدة

إلى ماذا تحتاجون؟

- قطعة ثوب
- أشياء يمكن إخفاؤها تحت الثوب

ماذا يمكنكم فعله؟

- دعوا طفلكم يلمس و يعاين الثوب و الأشياء، ربما يود طفلكم وضعها أيضاً في فمه.
- قوموا بإخفاء شيء ما تحت الثوب، مثلاً فنجان.
- إسألوا طفلكم: " أين هو الفنجان؟ "
- قوموا أنتم أو طفلكم بسحب الثوب: " الفنجان هنا ! "
- كرروا اللعبة و أخفوا شيئاً آخر.
- قوموا بإخفاء وجهكم بالثوب ثم إسحبوا الثوب منادين بـ "كوكوك"

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً :

- لقد لاحظت أن الفنجان يوجد تحت الثوب.

5 مشاهدة الكتب



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التعرف على الكلمات
- التعرف على الصور
- التعود على الكتب

إلى ماذا تحتاجون؟

- كتب من الكرتون المقوى، البلاستيك أو القماش، بحيث تحتوي كل صفحة على صورة أو صورتين.

ماذا يمكنكم فعله؟

- يمكن لطفلكم أن يفتح الكتاب و يتصفحه.
- قوموا بالإشارة إلى الصور و قولوا شيئاً ما عنها.
- اطرحوا أسئلة حول الصور، مثلاً "أين هو السروال؟ هل أنت أيضاً تلبس واحدا؟"
- بالنسبة للأطفال الصغار تكفي مشاهدة صورة واحدة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- إنه أمر ممتع مشاهدة الكتب المصورة معك!

6 هويلا هوب



ماذا يتعلم طفلكم؟

- القيام بشيء جماعية
- المحافظة على التوازن

إلى ماذا يحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- ضعوا طفلكم وجهاً لوجه في حجركم.
- أمسكوا الجسم العلوي من جسده بأيديكم.
- اجعلوا طفلكم يهتز أولاً فوق ركبة ثم فوق الأخرى و قولوا أثناء ذلك :

هوب، هوب فارس،
إذا سقط يصرخ.
يسقط في الحفرة،
تأكله غرابان أخرى.
إذا سقط في المستنقع،
ينادي الفارس وع وع!

- عند "وع وع" دعوا طفلكم ينزلق بين الركبتين.
- عند "هوب، هوب" دعوه يهتز أكثر فأكثر.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:
● أنت تلعب لعبة الفارس جيداً !

7 الرسم



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإمساك بقلم الشمع أو قلم ملون
- رسم خطوط، سطور و فيما بعد دوائر
- العمل الإبداعي

إلى ماذا تحتاجون؟

- أقلام ملونة سميكة و قصيرة أو أقلام الشمع الملونة و الطباشير
- قطعة كبيرة من الورق أو الكرتون (حتى و إن كانت مستعملة) أو أرضية الرصيف

ماذا يمكنكم فعله؟

- خذوا أدوات الرسم و اجلسوا على الطاولة.
- قدموا لطفلكم الطباشير الملون أو القلم و الورق و راقبوا ماذا سيفعل بذلك.
- أوضحوا لطفلكم كيفية الرسم: ارسموا بعض الخطوط و النقاط.
- لا تتوقفوا عن الرسم ما دام طفلكم مسرورا بذلك (غالبا ما يدوم الأمر بضع دقائق).
- قوموا في الأخير بمشاهدة الرسم معا؛ قوموا بوصف ما تشاهدون.
- علقوا الرسم في مكان ما أو ضعوه في مكان مرئي.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- هذا خط أزرق جميل.
- أنت تستطيع وضع النقاط، هذا رائع!

8 مشاهدة الحيوانات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التعرف على الحيوانات في محيطه؛ ما شكلها؟ ماذا تفعل؟ ما هي الأصوات التي تصدرها؟ كيف تحس؟
- أسماء الحيوانات و أعضائها؟

إلى ماذا تحتاجون؟

- حيوان أو حيوانات يمكنكم الذهاب إليها (يمكنكم مثلاً زيارة حديقة الحيوانات)

ماذا يمكنكم فعله؟

- يمكنكم سويا البحث عن حيوان أو حيوانات ما و إذا كان حيوانا أليفا فيمكنكم مداعبته.
- اذكروا لطفلكم أسماء الحيوانات.
- قلدوا لطفلكم أصوات الحيوانات و حفزوه على القيام بذلك أيضا.
- يمكنكم غناء أغنية "ماك دونالد المسن" مع طفلكم سويا .
- قوموا بالإشارة إلى رأس، كف، ذيل و جسم الحيوانات ثم صفوا ماذا تستطيع الحيوانات فعله بذلك العضو.
- (الإفتراس، الوقوف، النش، إبعاد الذباب.)
- انتبهوا إلى ما يثير إهتمام طفلكم أكثر ثم تحدثوا عن ذلك أكثر.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- رائع أنت تداعب بكل لطف، الكلب يحب ذلك.
- أنت تجيد تقليد الماعز: ماااااااا، ماااااااا.

9 التطبيل



ماذا يتعلم طفلكم؟

- إصدار أصوات مختلفة بعود أو بملعقة الطبخ
- القدرة على التمييز بين الأصوات المختلفة (أمر مهم لتعلم اللغة)

إلى ماذا تحتاجون؟

- علبة مغلقة جيداً بسدادة و مملوءة بحبات الفاصولياء أو الأرز، أو طبل.
- عود أو ملعقة طبخ

ماذا يمكنكم فعله؟

- إملاؤا العلبة بالفاصولياء أو الأرز و أقفلوا السدادة.
- يمكن لطفلكم أن يلعب بها: أن يطبل على العلبة، أن يحركها بقوة، أن يدحرج العلبة.
- يمكنكم أن تطلعوه على كيفية الضرب بقوة أو بهدوء على العلبة أو الطبل.
- تلفظوا أثناء ذلك بالكلمتين: "بقوة" أو "بهدوء".
- يمكنكم أن تظهروا كيفية الضرب على الأرض، على الطاولة أو على شيء آخر.
- يمكن للطفل تقليد الأصوات التي يسمعها.
- يمكنكم التطبيل على الأرض رفقة طفلكم (الانتباه في حال السكن بالإيجار).

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، رائع، أنت تقوم بذلك بشكل جيد.
- أنت تستطيع الضرب على الأرض بقوة و بهدوء.

10 الفتح و الغلق



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تحريك اليدين و الأصابع
- إمكانيات مختلفة للفتح و الغلق
- استخدام عقله
- المصطلحات "فتح" و "أغلق"

إلى ماذا تحتاجون؟

- الأشياء التي يمكن فتحها و إغلاقها بطرق مختلفة، مثل علبة الثقاب، صندوق بسادة، علبة بسكويت، علبة بسادة مربوطة.

ماذا يمكنكم فعله؟

- قدموا لطفلكم العلبة، الصندوق، علبة الكرتون إلخ حتى يعاينها عن قرب.
- إشرحوا لطفلكم كيفية فتح و غلق كل شيء.
- تلفظوا أثناء ذلك كل مرة بوضوح بـ "فتح" و "غلق".
- خذوا بيديكم يدي طفلكم و قوموا معا بالفتح و الغلق.
- عندما يتعلم طفلكم ذلك سيريد إعادة الأمر أكثر من مرة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، جيد، هكذا ستتمكن من فتح العلبة.
- أنت تستطيع غلق الباب.

11 الرقص



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإصغاء
- الإيقاع
- الحركة مع الغير

إلى ماذا تحتاجون؟

- الموسيقى

ماذا يمكنكم فعله؟

- قوموا بتشغيل الموسيقى أو غنوا بأنفسكم.
- احملوا طفلكم في ذراعيكم أو خذوه بين أيديكم.
- أرقصوا سوياً مع طفلكم.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- إننا نرقص معاً بشكل رائع!

12 يصعد رجل الدرج



ماذا يتعلم طفلكم؟

- القيام بشيء معا

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- ضعوا طفلكم في حجركم وجها لوجه.

- سيروا بأصبعين فوق ذراع الطفل إلى أن تصلوا إلى القفا ثم قولوا:

يصعد رجل في الدرج.

- قفوا عند شحمة الأذن...

طنطنطن

- دقوا بلطف على الجبهة...

هو يدق

- قفوا عند الأنف...

يوم جميل يا أيها الأنف !

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- رائع، كيف أنك تستطيع حكاية القصة القصيرة!

- أصابعك تلعب اللعبة بشكل جيد جداً!

13 قطع البناء نوپر



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التدريب على تحريك الذراعين و اليدين
- التعرف أثناء البناء على الترابطات
- التنسيق بين اليدين و العينين

إلى ماذا تحتاجون؟

- قطع البناء نوپر

ماذا يمكنكم فعله؟

- دعوا طفلكم يلعب في أول الأمر لوحده و يتلمس قطع البناء. إعطوه أثناء ذلك كثيرا من الإهتمام.
- وضخوا لطفلكم كيفية ربط القطع مع بعضها البعض.
- ضعوا القطع المترابطة فوق بعضها البعض حتى يعلم طفلكم أنها تتناسب.
- كرروا ذلك ربما يقوم طفلكم بتقليدكم.
- قوموا بفك القطع المترابطة حتى يستطيع طفلكم التعرف عليها.
- انتبهوا لطفلكم هل سيقوم هو كذلك بمحاولة فك القطع المرتبطة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، إسحب فقط بقوة ثم ستنفك القطع!
- إنه أمر رائع كيف أنك تستطيع البناء!

14 شرب الشاي



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التظاهر بفعل شيء ما
- اللعب و التكلم سويا

إلى ماذا تحتاجون؟

- كؤوس أو فناجين
- ملاعق الشاي
- إبريق صغير

ماذا يمكنكم فعله؟

- إنظروا رفقة طفلكم إلى الفناجين، ملاعق الشاي و الإبريق و تحدثوا مع طفلكم عن هذه الأشياء .
- تظاهروا كما لو أنكم تسكبون فنجان شاي و تشربونه.
- تظاهروا كما لو أنكم تسكبون فنجان شاي آخر و أعطوه لطفلكم: "أنظر إنه فنجان شاي. هل تريد أيضا شرب فنجان شاي؟"
- أطلبوا من طفلكم أن يسكب لكم فنجان شاي ثم تظاهروا بأنكم تشربونه.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- كم هو لذيذ هذا الشاي الذي أعطيتني! أريد أن أشرب فنجاناً آخر.
- أنت تجيد سكب الشاي في الفنجان. لمن ستعطي هذا الفنجان الآن؟

15 إلى الداخل و إلى الخارج



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تطوير العقل
- إستعمال المصطلحين "داخل" و "خارج"

إلى ماذا تحتاجون؟

- علبة كرتون مليئة بالكؤوس، ملاعق، صناديق و علب (علب فارغة)

ماذا يمكنكم فعله؟

- قوموا رفقة طفلكم بمعاينة جميع الأشياء و أتركوه يلعب بها ما شاء من الوقت.
- ضعوا الملاعق داخل الكأس و الكأس داخل علبة.
- قولوا لطفلكم أثناء ذلك بوضوح: "انظر، أنا أضع الملاعق داخل الكأس و الكأس داخل العلبة!"
- أطلبوا من طفلكم وضع علبة صغيرة داخل علبة الكرتون الكبيرة. ساعدوه إذا احتاج الأمر لذلك.
- قوموا الآن بأخذ جميع الأشياء إلى خارج علبة الكرتون و قولوا أثناء ذلك بوضوح: "الآن سأخذ كل شيء إلى خارج الكرتون".
- قوموا الآن رفقة طفلكم بشكل متناوب بوضع الأشياء في داخل علبة الكرتون ثم خذوها إلى خارج علبة الكرتون.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أحسنت، أنت تمسك بالكأس بشكل جيد، ضعه الآن من فضلك داخل علبة الكرتون.
- خذ الملاعقة خارج الفنجان. أنت تقوم بذلك بشكل جيد!

16 تقليد بعضنا البعض



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الملاحظة الجيدة
- تقليد شخص ما

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- اغمزوا طفلكم و اسألوه: "هل ستقلدني؟ إذن إغمز أنت أيضاً!"
- قوموا بعد الغمز بحركة أخرى و اطلبوا من طفلكم أن يقلدكم.
- لاحظوا طفلكم و قلدوا حركة من حركاته.
- غنوا أغنية مناسبة:

رأيت يوماً محلاً للدمى،
كثيرة، كثيرة هي هنا.
سافر بعيداً صاحب المحل،
ففعلت الدمى ما أرادت عندما رحل.
تقوم الدمى مرة ب... (مثلاً التصفيق)
تقوم الدمى مرة ب... (مثلاً الطقع بالأصابع)
تقوم الدمى مرة ب... (مثلاً التطبيل)

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تقلد جيداً!
- أنت تستطيع الغمز/ التصفيق/ الطقع بالأصابع / التطبيل بشكل رائع!

17 الكتب



ماذا يتعلم طفلكم؟

- مشاهدة الصور و الكتب
- الإستماع إلى ما يحكى
- اللغة

إلى ماذا يحتاجون؟

- كتاب عن الملابس

ماذا يمكنكم فعله؟

- ضعوا طفلكم في حجركم أو اجلسوه إلى جانبكم على الكنب.
- دعوا طفلكم يشاهد الصور في الكتب.
- تحدثوا عن ما يمكن رؤيته في الصور. اختلقوا قصة كاملة. اذكروا أسماء جميع أنواع الملابس.
- قوموا بالإشارة للملابس التي ترونها و اسألوا طفلكم: "أين هو قميصك؟"
- دعوا طفلكم يقلب صفحة الكتاب لوحده.
- إذا نطق طفلكم كلمة بالخطأ فأعيدوا الكلمة بالجملة كاملة. يقول طفلكم مثلاً "ميص" (القميص)، إذن تقولوا: "نعم، هذا قميص!"

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تتصفح الكتاب بروعة!
- أنت تستطيع أن تقلب الصفحات لوحدهك!

18 لعبة اللمس



ماذا يتعلم طفلكم؟

- اللمس باليدين

إلى ماذا تحتاجون؟

- الأشياء المكونة من مواد مختلفة، مثل من الصوف، البلاستيك، الخشب، الزجاج (السميك)، المعدن.

ماذا يمكنكم فعله؟

- ضعوا الأشياء، مثل وشاح أو حيوان مداعبة، علبة بلاستيكية، ملعقة شاي، قارورة حليب، ملعقة، إلخ.
- قوموا رفقة طفلكم بلمس الأشياء باليدين و بالخد.
- تحدثوا مع طفلكم عن نوعية الأشياء التي يتعلق بها الأمر و عن نوعية الإحساس عند لمس كل شيء: صلب أم ناعم؛ أملس أم خشن؛ ساخن أم بارد؛ لطيف أم غير لطيف.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تتلمس بأنفك، هذه فكرة جيدة!
- نعم، هذا بارد، صحيح.

19 الرسم



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التدرب على الحركات باليدين
- التفاعل بين اليدين و العينين
- التعبير بإبداع و إستخدام الخيال

إلى ماذا نحتاجون؟

- قطعة من البلاستيك كمفرش (مثلا كيس قمامة)
- ورقة من الجريدة أو ورق آخر للرسم عليه.
- فرشاة رسم عريضة بمقبض قصير
- طلاء ملون في كأس ماء منحدر
- كيس قمامة بلاستيكي و مقص

ماذا يمكنكم فعله؟

- ضعوا مفرشا على الطاولة ثم اذكروا ما تريدون فعله.
- قوموا بقص ثلاث ثقوب (الرأس و الذراعين)، بحيث يستطيع طفلكم إرتداء هذا "الثوب الملون".
- جهزوا الجريدة، الطلاء و فرشاة الرسم.
- ضعوا فرشاة الرسم في الطلاء و قوموا برسم بقعة ملونة سميكة أو خط على الورق.
- إعطوا طفلكم فرشاة الرسم. ساعده في وضعها في الطلاء و في الرسم (إذا اقتضى الأمر إلى ذلك). دعوه يحاول أيضا الرسم لوحده.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- هذه بقعة حمراء جميلة!

20 ركوب الزورق



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الكلمات
- اللعب سوياً

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- اجلسوا مع طفلكم وجهاً لوجه على الأرض.
- أمسكوا بأيدي بعضكم البعض.
- تظاهروا كما لو أنكم تجلسون في زورق و تجدفون: اسحبوا يدي طفلكم إليكم أو اتركوا إلى الخلف. ادفعوها الآن للأمام بشكل دائري.
- غيروا السرعة بين الحين و الآخر أو جدفوا من جهة واحدة فقط.
- تحدثوا و غنوا أثناء ذلك معاً.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تجدف جيداً!

21 اللعب بالبالونات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- اكتشاف عدة إمكانيات للعب بشيء ما
- التحرك بشكل أفضل

إلى ماذا تحتاجون؟

- بالون واحد أو عدة بالونات
- ربما لقطعة من شريط

ماذا يمكنكم فعله؟

- قوموا بنفخ البالون و دعوا الريح تخرج منه مصدرةً صغيراً.
- قوموا بنفخ البالون و دعوه يطير.
- قوموا بنفخ البالون (ليس كثيراً حتى لا يتفرقع) و أعقدوه.
- دعوا طفلكم يتلمس البالون، يشمه، يضربه، يقرصه، يمسكه و يخبأه.
- اذكروا دائماً ماذا يفعل طفلكم.
- يمكنكم الآن أن تلعبوا بالبالون سوياً و تقذفونه.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع رمي البالون عالياً جداً!
- أنت تستطيع الإمساك بالبالون بشكل رائع!

22 هرم من الحلقات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- أن يتحكم في يديه
- التمييز بين قياسات و ألوان الحلقات المختلفة
- التفاعل بين العينين و اليدين؛ تدريب الفعل و النظر

إلى ماذا تحتاجون؟

- هرم من الحلقات

ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا طفلكم الهرم ليلعب به ما شاء من الوقت.
- أوضحوا لطفلكم كيفية وضع الحلقات حول العمود (الترتيب في هذه الأثناء غير مهم).
- حاولوا أيضا رفقة طفلكم وضع الحلقات فوق بعضها البعض أو جعلها تتدحرج.
- تحدثوا أثناء ذلك عن ما يقومون به.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، أنت تستطيع أيضا وضع الحلقة على رأسك.
- لقد بنيت هرما جميلا.
- أنت تستطيع دحرجة الحلقات جيدا.

23 أغنية حول الجسم



ماذا يتعلم طفلكم؟

- أسماء أعضاء الجسم المختلفة
- الحركة أثناء الموسيقى

إلى ماذا تحتاجون؟

- أغنية

ماذا يمكنكم فعله؟

- إجلسوا رفقة طفلكم وجها لوجه.
- غنوا معا أغنية، مثلا "لقد إختفت عيناى" أو استظهروا أنشودة و تفاعلوا مع ذلك بالحركة.

أضع يدي على حجري- أنا مسرور.
أضع يدي على ضهري- أنا أنحنى.
أضع يدي على ركبتى- تريليريلي.
أضع يدي على بطني- أنت تستطيع ذلك أيضا!

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تغني بشكل جميل! نعم، تحرك و أرقص أثناء ذلك!
- أنت تعرف أعضاء جسمك جيداً.

24 اللعب بالدمى، دمي الدبodob و حيوانات المداعبة



ماذا يتعلم طفلكم؟

- إعادة اللعب بما يثير إهتمامه
- تقمص أدوار أخرى و تجريب سلوك آخر في إطار اللعب
- تركيب (كلمات، جمل) اللغة
- مهم أيضا للأولاد و ليس للبنات فقط

إلى ماذا تحتاجون؟

- دمي مختلفة (ذكور و إناث)، حيوانات مداعبة، دمي الدبodob
- صحن صغير و ملعقة شاي (أدوات منزلية عادية)
- ممسحة، منشفة و قفاز تنظيف

ماذا يمكنكم فعله؟

- يمكنكم أولا ترك طفلكم يلعب لوحده بالدمية أو بحيوان المداعبة.
- إذا كان طفلكم منشغلا باللعب بالدمية فلا تقاطعوه في ذلك. إذا كان لا يعير إهتماما للدمية فحفزوه على ذلك، مثلا: "هل دميّك جائعة؟". خذوا الصحن الصغير و الملعقة و تظاهروا كما لو أنكم تطعمون الدمية.
- اطلعوا طفلكم على كيفية تغيير حفاظات الدمية و تغيير ملابسها.
- تحدثوا بالكلمات أثناء اللعب سويا.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيدا:

- هل تعطي دميّك طعاما لذيذا؟
- أنت تحب دميّك كثيرا.
- هل منحت دميّك إسمًا؟
- إنه إسم جميل.

25 جولة



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإلتزام بجهة معينة أثناء السير
- كلمات و جمل حول الأشياء التي يراها

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- قوموا معا بجولة خارج البيت أو داخله.
 - إنتبهوا إلى الأشياء التي ينظر إليها طفلكم و تحدثوا عنها:
- "هناك خارج البيت. دعنا نلقي نظرة خارج البيت؟ ماذا ترى هنا، كلب و شجرة؟ الكلب يجري. للكلب ذيل، هل رأيته؟ الكلب يحرك ذيله. هل سمعت ذلك، سيارة؟ أنظر إنها سيارة كبيرة".
- إذا تحدثتم مع طفلكم باللغة التي تتقنونها جيدا، عندها سيتعلم طفلكم التكلم بشكل جيد.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- ممتاز، أنت تستطيع أن تمشي بعيدا.
- أنت تتكلم معي جيدا.

26 العينان، الأذنين، الأنف و الفم



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تسمية أعضاء الوجه
- الإعتياد على الكتب إن كنتم تستعملونها: ما يوجد في الكتب، يوجد أيضا في الواقع.

إلى ماذا تحتاجون؟

- إذا كان متاحا، كتاب أو صور لوجوه أو دمي

ماذا يمكنكم فعله؟

- ابدأوا بالإشارة إلى أعضاء الوجه التي يعرفها طفلكم و تحدثوا عن دور ذلك العضو: "ماذا يمكنني فعله بفتي؟ التكلم أو الأكل؟"
- قوموا بالإشارة إلى أذنكم و قولوا: "هذه أذني. أنت أيضا لك أذن." ثم قوموا بالإشارة إلى أذن طفلكم و قولوا: "هذه أذنك. أنت تستطيع السمع بها."
- كرروا ذلك و أطلبوا من طفلكم أن يقوم بالإشارة إلى أذنكم. ربما يتمكن طفلكم أيضا من نطق كلمة "أذن."
- قوموا بالإشارة إلى العينين، الأنف و الفم و إذا أعجب طفلكم بذلك فأشيروا أيضا إلى الخد و الذقن.
- يمكنكم عرض أعضاء الوجه أيضا من خلال الصور أو بالاستعانة بدمية.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيدا:

- نعم، صحيح، هذه أذن (حتى و إن كان طفلكم لا ينطق الكلمة جيدا بعد، فهو يسمع دائما نطقها الصحيح من عندكم).

27 اللعب بالورق



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الشعور عند لمس الورق و ماذا يمكن فعله بالورق
- استعمال اليدين بدقة
- التمييز بين الأصوات المختلفة (مهم لتعلم اللغة)
- الأشكال، القياسات...

إلى ماذا تحتاجون؟

- مثلاً: كيس ورقي فارغ، ظرف بريدي مستعمل، منشورات الإشهار أو جريدة قديمة، ورقة بيضاء.

ماذا يمكنكم فعله؟

- اعطوا طفلكم الورق حتى يتفحصه و يعاينه و يعلم أين نحتاجه.
- تحدثوا عن ماذا يصنع طفلكم بالورق.
- اشرحوا لطفلكم ماذا يمكن فعله بالورق، مثلاً لفه و إستعماله كأنبوب يمكن التكلم عبره أو تمرير شيء من داخله؛ سماع صوته عندما تحركه الرياح، تمزيقه، طيه، الرسم عليه، إلخ.
- قوموا بتكوير الورق و دحرجته.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- جرب ذلك مرة أخرى!
- أنت تستطيع إصدار أصوات كثيرة بالورق.
- لقد فكرت بطريقة جيدة. هكذا يكون الأمر أيضاً!

28 طاولة الحرفي



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التحركات المحددة للذراعين، اليدين و الأصابع.
- التفاعل بين العينين و اليدين، النظر و الفعل
- توسيع الثروة اللغوية و تكميلها

إلى ماذا تحتاجون؟

- طاولة الحرفي

ماذا يمكنكم فعله؟

- اعطوا طفلكم طاولة الحرفي و الأدوات اليدوية (الأدوات اليدوية واحدة بواحدة) لكي يستطيع اللعب بها.
- انتبهوا للعلاقة بين الأدوات و المعدات.
- اشرحوا لطفلكم كيفية إستعمال الأدوات و المعدات، مثلاً طرق المسامير بالمطرقة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تطرق المسامير جيداً!
- إطرق بقوة: بووم! إطرق بشكل خفيف: طق، طق! جيد!
- أنت تحسن القيام بذلك!

29 إصدار أصوات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- القيام بحركات بالفم (مفيد لتعلم التكلم)
- الإستماع للأصوات و الكلمات (مفيد لتعلم اللغة)
- الإنتباه جيدا و تقليد شخص ما (مفيد للقدرة الإدراكية)

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- اجلسوا رفقة طفلكم وجها لوجه.
- عضوا على اللثة و انفخوا. انتبهوا إلى طفلكم هل يقلدكم.
- اذكروا إسم حيوان معروف. قلدوا صوته. راقبوا طفلكم، هل سيقوم بتقليد الصوت أيضا.
- قوموا بالإشارة إلى أشياء مختلفة، مثلا سيارة، ساعة، غلاية و قوموا بتقليد الأصوات. بكل تأكيد سيقوم طفلكم أيضا بتقليد الأصوات.
- نادوا من مسافة معينة من خلال الأنبوب الورقي.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيدا:

- أنت تستطيع أيضا تقليد سيارة!
- "سسسسس"، نعم صحيح، هكذا يفعل الثعبان.

30 اللعب بقطع البناء



ماذا يتعلم طفلكم؟

- حركات هادفة الذراعين و اليدين
- الإنطباعات الأولى عن السكون (الرص و البناء)
- تطوير الخيال
- التفاعل بين العينين و اليدين
- أسماء ألوان مختلفة

إلى ماذا تحتاجون؟

- قطع بناء أو علب

ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا لطفلكم قطع البناء أو العلب و دعوه يلعب بها ما شاء من الوقت.
- راقبوا طفلكم أثناء لعبه و تحدثوا عن ما يفعله.
- اشرحوا لطفلكم كيف يمكن بناء برج بقطع البناء / العلب.
- قوموا رفقة طفلكم بهدم البرج ثم بناءه مرة أخرى.
- شكلوا بقطع البناء قطارا بوضعكم القطع خلف بعضها البعض. يمكن لطفلكم جعل القطار يسير من خلال تحريكه للقطع.
- ضعوا قطع البناء مرتبة حسب الألوان- قرب أو خلف بعضها البعض.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد بنيت برجاً عالياً.
- لقد اخترت لقطارك لونا جميلاً.

31 التحدث عن الحيوانات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- معرفة حيوانات مختلفة
- الإستماع الجيد
- مشاهدة الصور
- التعود على الكتب

إلى ماذا تحتاجون؟

- كتاب يحتوي على صور الحيوانات
- حيوانات من القماش

ماذا يمكنكم فعله؟

- يمكن لطفلكم أن يأخذ كتابا و يتصفحه.
- يمكنكم الإشارة إلى حيوان ما و التحدث عن مميزاته.
- إسألوا طفلكم: "أين هي البقرة؟ أشر إليها بأصبعك. أحسنت، و الآن الحصان".
- يمكنكم تقليد أصوات الحيوانات ثم سؤال طفلكم: "ماذا تقول البقرة؟ ماذا يقول الحصان؟"
- إذا كان عمر طفلكم سنتان أو ثلاث سنوات يمكنكم عندها أن تتحدثوا عن مميزات الحيوانات: "الحمار قوي و يستطيع حمل الأثقال. الهرة صغيرة و لها فرو ناعم".
- إذا لم يتمكن طفلكم من نطق كلمة ما بشكل صحيح، عندها يمكنكم إعادة استعمال الكلمة في جملة كاملة.
- إذا قال طفلكم مثلا "إرة"، قولوا مثلا "نعم، هنا تجري هرة سوداء". لا تصححوا من فضلكم بشكل مباشر .

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، هذا كلب، لقد أصبت.
- أنت تقلد أصوات الحيوانات جيداً.

32 إركض، يا كان- إركضي، يا گول



ماذا يتعلم طفلكم؟

- كلمات، رنة و إيقاع اللغة
- البحث عن شيء قد اختفى (مفيد للقدرة التوجيهية)

إلى ماذا تحتاجون؟

- قلم لباد أو قلم ملون ميلل الرأس.

ماذا يمكنكم فعله؟

- ارسما على أطراف السبابتين من أيديكم وجها.
- اطلعوا طفلكم على الوجهان و أخبروه أنهما يسميان كان و گول و أنهما يستطيعان المشي. "إستمع جيدا!"

في يوم من الأيام كان هناك شخصان يمشيان في الجبل كما ترى .	الدق على الطاولة بكان و گول
واحد إسمه كان	إرفعوا السبابة
و الأخرى إسمها گول!	إرفعوا سبابة اليد الأخرى
إركضي گول!	أخفوا گول خلف الظهر
إركض كان!	أخفوا كان خلف الظهر
إرجع يا كان!	رفع الأصبع مرة أخرى
إرجعي يا گول!	رفع الأصبع الآخر مرة أخرى

- كرروا ذلك. عند إخفاءكم ل"كان" و "گول"، إسألوا طفلكم: "أين هو كان؟ أين هي گول؟"

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد انتبهت جيدا، كان و گول يوجدان خلف ظهري.

أ 33 فك أجزاء لعبة اللغز



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإمساك بشيء ما بالإبهام و السبابة
- التفاعل بين العينين و اليدين
- التحكم في اليدين
- تأمل الصور بدقة

إلى ماذا تحتاجون؟

- لعبة أجزاء اللغز

ماذا يمكنكم فعله؟

- دعوا طفلكم أولاً يلعب بلعبة أجزاء اللغز.
- يمكنكم بعد فترة أن تطلعوهم على بعض أجزاء لعبة اللغز و أن تتحدثوا عنها.
- يمكنكم أن تطلبوا من طفلكم أن يطلعكم على بعض الأجزاء.
- وضخوا لطفلكم كيفية فك جزء من لعبة أجزاء اللغز.
- سيقوم طفلكم عادة بفعل ذلك من تلقاء نفسه و إن لم يفعل فاطلبوا منه ذلك.
- يمكنكم كذلك جعل تلك الأجزاء لعبة رنين، بحيث تقوموا بدق الأجزاء مع بعضها البعض.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، صحيح، يمكنك أن تقلب لعبة أجزاء اللغز فتسقط جميع الأجزاء.
- أنت تستطيع فك الأجزاء جيداً.

ب33 ربط أجزاء لعبة اللغز



ماذا يتعلم طفلكم؟

- البحث عن الأشكال ذات صلة (مفيد للتطور العقلي)
- تحريك اليدين و الأصابع بشكل محدد
- تحريك الإبهام و السبابة بتناسق
- تأمل الأشكال، الألوان و الصور بدقة

إلى ماذا تحتاجون؟

- إذا كان عمر طفلكم سنة واحدة: لعبة أجزاء اللغز بجزء واحد.
- إذا كان طفلكم أكبر من ذلك: لعبة أجزاء اللغز بأربعة أجزاء أولاً.

ماذا يمكنكم فعله؟

- تحدثوا مع طفلكم عن ما ترونه في أجزاء اللعبة.
- قوموا بفك جزئين من لعبة أجزاء اللغز.
- اشرحوا لطفلكم كيفية ربط جزئين من اللعبة؛ البحث عن الجهة الصحيحة، تحريك و تدوير الأجزاء إلى أن تتناسب مع بعضها البعض.
- اطلبوا من طفلكم إضافة جزء آخر للعبة (إذا لم يتمكن من ذلك، فساعدوه حتى ينجح).
- ساعدوا طفلكم باليدين و بالكلمات، مثلاً "قم بتدوير الجزء، واصل التدوير قليلاً، إلى الورا شيئاً ما، هكذا صحيح!"
- إذا تضايق طفلكم لأنه لم ينجح في ربط الأجزاء، قوموا بتهديته و اعطوه جزءاً بسيطاً ليضيفه.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد ركبتم الجزء جيداً!

34 المشي على أرجل الآخر



ماذا يتعلم طفلكم؟

- أن يتعاون
- أن يحافظ على التوازن

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

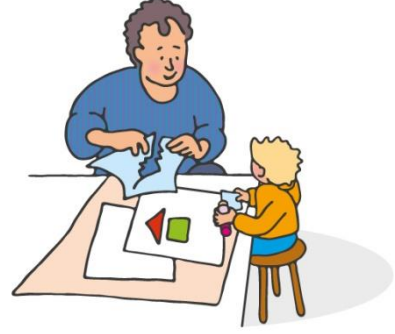
- دعوا طفلكم يقف فوق أرجلكم ثم إمشوا به.
- إمشوا مرة ببطئ و مرة بسرعة و قولوا أثناء ذلك: "بطئ" و "بسرعة".
- سيروا بالتناوب بخطوات صغيرة و بخطوات كبيرة.
- قلدوا طريقة الحيوانات في المشي: إمشوا كالبطة، إركضوا كالحصان، إلخ.
- دعوا طفلكم يمشي على أرجلكم أيضا بالعكس وجها لوجه. يمكنكم أن تقولوا هذه الأنشودة:

نحلة، نحلتان، تلالالاه،
نحلة، نحلتان، فوق العشب تمشيان،
نحلة، نحلتان، في الشارع تمشيان،
إلى أن يصبح الطفل نعسان.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع القيام بخطوات كبيرة! أنت تستطيع القيام بخطوات سريعة!
- أنت تستطيع السير إلى الخلف جيداً!

35 الإلصاق



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تدريب حركات اليد
- التفاعل بين اليدين و العينين
- التعامل مع قلم الإلصاق
- تطوير حاسة اللمس

إلى ماذا تحتاجون؟

- جريدة قديمة كمفرش
- ورق ممكن تقطيعه إلى قطع
- صفحة من ورق مقوى
- قلم لصاق

ماذا يمكنكم فعله؟

- أطلعوا طفلكم على الأدوات و أخبروه بأسماءها.
- أطلعوا طفلكم على كيفية تقطيع الورق إلى قطع.
- اطلبوا من طفلكم تقطيع الورق.
- اشرحوا لطفلكم كيفية إستعمال قلم الإلصاق.
- اطلبوا من طفلكم دهن قطع الورق بقلم الإلصاق.
- قوموا معاً بالإلصاق قطع الورق المدهونة بالإلصاق على الورق المقوى و تحدثوا عن ذلك.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تقطع الورق جيداً! أنت تستطيع الضغط جيداً! لقد ألصقت الورق بشكل رائع.

36 النفخ على الكريات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- إدراك التنفس بوعي
- استعمال النفس في شيء آخر
- تدريب عضلات الفم للمساهمة في تعلم اللغة
- تحريك اللثتين و اللسان بإدراك
- القيام بشيء ما معا و اللعب مع الآخرين

إلى ماذا تحتاجون؟

- كرة مضرب الطاولة أو كرة من قطن
- مصاصتي شرب إثنين
- مرآة

ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا طفلكم الكرة حتى يتعرف عليها، يراها و يتلمسها.
- أخبروا طفلكم ماذا ستفعلون بالكرة.
- انفخوا في الكرة على الطاولة في اتجاه طفلكم.
- أطلبوا من طفلكم أن ينفخ على الكرة أيضا.
- إنفخوا على الكرة بينكم إذا كان ذلك ممكنا.
- يمكنكم النفخ على الكرة بينكم بإستعمال مصاصة الشرب.
- انظروا إلى المرآة أثناء النفخ.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيدا:

- أنت تستطيع النفخ بشكل رائع!
- أنت تستطيع نفخ الكرة بعيدا!

37 لعبة التسوق



ماذا يتعلم طفلكم؟

- إعادة تمثيل مواقف مألوفة
- اللعب سوياً
- كلمات و جمل جديدة

إلى ماذا تحتاجون؟

- محفظة أو كيس
- أكياس حليب فارغة، كؤوس بلاستيكية، علب
- محفظة نقود قديمة
- يمكن إستعمال الأزرار، قطع نقدية بلاستيكية أو سنتات كنقود

ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا طفلكم البضائع الواحدة تلو الأخرى.
- خذوا بأنفسكم المحفظة و النقود ادعوا، طفلكم للعب: "نهار سعيد، أرغب في شراء بعض الأغراض من عندك. هل يمكنك أن تعطيني لترا من الحليب؟"
- يمكنكم مساعدة طفلكم في دوره كبائع إذا اقتضى الأمر لذلك: "ناولني الآن الحليب و قل: "واحد يورو من فضلك."
- يمكنكم إقتناء أغراض أخرى و وضعها في المحفظة ثم دفع الحساب.
- اظهروا كذبون كثير الكلام و قولوا شيئاً ما عن الأغراض.
- تبادلوا الأدوار، ربما يريد طفلكم أيضاً لعب دور الزبون.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع التسوق جيداً!
- أنت بائع جيد!
- لقد بيعت الآن الكثير!

38 ترتيب الألعاب معاً



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإنشغال جماعياً بنشاط ما
- التفاعل بين العينين و اليدين
- المحافظة على النظام في محيطه

إلى ماذا تحتاجون؟

- عدة صناديق للألعاب
- ألعاب مبعثرة على الأرض

ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا لطفلكم صناديق الألعاب و راقبوا ما سيقوم به.
- أخبروا طفلكم أنها صناديق الألعاب و أنكم ستترتبون الألعاب كلها.
- إعطوا لطفلكم الألعاب ذات النوع الواحد (مثلاً مكعبات الليغو، قطع دويلو) و أطلبوا منه وضعها في صندوق ألعاب.
- إذا كان عمر الطفل أصغر من 6 سنوات فمن الضروري مساعدته في الترتيب.
- استعملوا لأنواع الأخرى من الألعاب (مثلاً قطع البناء) صندوق ألعاب جديد.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- في أي صندوق ألعاب سنضع السيارات؟ في هذا؟ هذه فكرة جميلة، سنقوم بذلك على هذا النحو! أنت تنجز ذلك بشكل جيد!
- كم هو رائع كيف تفرز ألعابك!

39 هوب، هوب، هوب- إركض أيها الفرس الصغير



ماذا يتعلم طفلكم؟

- لعب لعبة ما معا
- رنة و إيقاع اللغة و الكلمات

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- ضعوا طفلكم في حجركم و حركوا ركبتيكم إلى الأعلى و الأسفل: "هل تريد ركوب الفرس؟"
- أمسكوا طفلكم جيدا من تحت الذراعين.
- حركوا الركبتين إلى الأعلى و الأسفل مرة بسرعة و مرة ببطئ: "هوب، هوب، هوب- إركض أيها الفرس الصغير!"
- عند نطقكم بالكلمة الأخيرة، إرفعوا طفلكم عاليا.
- اجلسوا طفلكم بعد ذلك بسرعة في حجركم مرة أخرى.
- يمكنكم أن تغنوا الأنشودة التالية:

هوب، هوب، هوب- إركض أيها الفرس الصغير!
إقفز فوق الأحجار و الأغصان
و لا تكسر ساقيك الرائعتان
هوب، هوب، هوب- إركض أيها الفرس الصغير!

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيدا:

- أنت تتمسك جيدا!
- كم هو رائع كيف تلعب دور الفارس!

40 اللعب بالعجين



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإحساس بطريقة غير مألوفة و تحريك الأصابع
- اكتشاف مادة جديدة يمكنه تشكيلها بنفسه

إلى ماذا تحتاجون؟

- العجين بلون واحد- فيما بعد بألوان عدة
- مفرش، مثلاً ورق مقوى أو لوح بلاستيكي

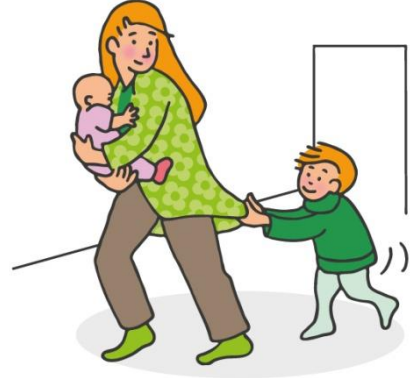
ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا طفلكم العجين حتى يتعرف عليه.
- خذوا أيضاً العجين و شكلوا كعكة مسطحة، أفاعي طويلة، معكورة السباغيتي أو كرات.
- انتبهوا لما يقوم به طفلكم و تحدثوا عن ذلك، مثلاً "خذ قطعاً صغيرة جداً، و قم الآن بدمجها مع بعضها البعض، أحسنت!"
- أوضحوا كيف أنه من الممكن وضع ثقوب بالأصبع على العجين.
- أوضحوا كيف أنه من الممكن وضع شريط بإستعمال مقبض الملعقة أو ظفر الأصابع على العجين.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع اللعب بالعجين جيداً!
- أنت تستطيع عجن كرة/ أفعى/...جميلة!

41 لعبة القطار



ماذا يتعلم طفلكم؟

- القيام بشيء ما معا (مهم لتدريب العمل الجماعي)
- التظاهر بشيء ما (يوسع الخيال و محاولة تجريب الإمكانيات المتاحة)

إلى ماذا تحتاجون؟

- مكان متسع لكي تتحركوا فيه

ماذا يمكنكم فعله؟

- احملوا طفلكم الصغير في ذراعكم، أوقفوا طفلكم البالغ سنتين أو ثلاث سنوات خلفكم و اطلبوا منه التمسك بكم جيدا.
- انطلقوا الآن و أخبروه أنكم ستلعبون الآن لعبة القطار: "إسمع: تشوك، تشوك، تشوك، تشوك..."
- سيروا بتسارع كالقطار عندما ينطلق ببطء ثم يسرع شيئا فشيئا.
- دعوه يسمع أيضا صفير القطار البخاري: "طوووط، طوووط!"
- دعوا طفلكم يكون أيضا قطارا بخاريا، بحيث يسير في المقدمة، يمر بالمنعطف و يصفر.
- يمكنكم في هذه الأثناء أن تغنوا أغنية مناسبة:

طوووط طوووط طوووط القطار، من يريد الركوب، يلتحق بنا.
لا أحب الركوب وحيدا، لذلك سأخذ معي... (مثلا إسم الطفل).

- ضعوا أيضا كراسي خلف بعضها البعض.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيدا:

- أنت تستطيع تقليد قطار جيدا!

42 صنع قلادات



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التحكم الجيد في اليدين
- التفاعل بين اليدين و العينين

إلى ماذا تحتاجون؟

- لآلى كبيرة، قطعة من حبل أو رباط حذاء

ماذا يمكنكم فعله؟

- اتركوا طفلكم يلعب بالآلى و الحبل.
- أولجوا اللؤلؤة الأولى في الحبل و اعقدوها جيداً.
- أوضحوا لطفلكم كيفية إيلاج الآلى في الحبل.
- أمسكوا الحبل من فوق و دعوا اللؤلؤة تهوي إلى الأسفل.
- أمسكوا بالحبل و اطلبوا من طفلكم إيلاج لؤلؤة.
- اطلبوا من طفلكم الآن الإمساك بالحبل بنفسه و إيلاج لؤلؤة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- هذا جيد، أنت تمسك الحبل جيداً!
- أنت تولج الآلى جيداً!

43 القيام بحركة تشقلب



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التحكم في جسمه
- التحرك بشكل محدد

إلى ماذا تحتاجون؟

- أرضية ناعمة

ماذا يمكنكم فعله؟

- إذا كنتم مرنين و لديكم الرغبة، يمكنكم القيام بحركة تشقلب نموذجية.
- أطلبوا من طفلكم الجلوس على الأرض و يدها ميسوطين.
- ساعدوا طفلكم على إدخال رأسه بين يديه على الأرض و أمسكوا قفاه باليد الأخرى.
- ساعدوه باليد الأخرى في أن يرفع مقعده إلى الأعلى ثم يتدحرج.
- دعوا طفلكم يقوم بالعملية لوحده، ساعدوه فقط بعض الشيء.
- إذا كان طفلكم غير مستعد بعد لذلك، إلبوا لعبة أبسط: غنوا قليلا و في الأخير إسقطوا على الأرض و تدحرجوا على جنبكم.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع التدحرج جيداً!
- أنت تستطيع القيام بحركة التشقلب بشكل رائع!

44 لعبة الأصابع



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الإنتباه و الملاحظة الجيدين
- إيقاع و رنة اللغة و الكلمات (تحضير جيد لتعلم اللغة)

إلى ماذا تحتاجون؟

- قلم لباد أو قلم ملون ميلل الرأس

ماذا يمكنكم فعله؟

- يمكنكم رسم وجوه على رؤوس الأصابع أو الأظافر.
- دعوا طفلكم يلعب بأصابع يديكم. يمكنكم غناء الأنشودة التالية أثناء ذلك:

ذهب خمسة رجال للغاية، للإمساك بأرنب في الطبيعة الخلابة.
الأول كان سميئا كالبرميل، و كان ينادي: " أين الأرنب؟"
أما الثاني فنادى: "هو يركض هنا!"
الثالث الطويل، كان خائفا و بدأ في البكاء: "لا أرى شيئا!"
أما الرابع فقال: "هذا غباء، سأرجع من حيث أتيت!"
لكن الأصغر، من كان يظن ذلك، لقد أحضر الأرنب للبيت.
و ضحك الناس جميعا: "هاهاهاها!"

هناك نصوص أخرى بسيطة: "عشرة رجال القفز الصغار" أو "هذا هو الإبهام"
إذا كان عمر طفلكم سنة أو سنتين، يمكنكم الإمساك بأصابعه و أنتم تغنون الأنشودة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، صحيح، هذا هو إبهامك!

45 كتب بالصور



ماذا يتعلم طفلكم؟

- مشاهدة الصور
- الإصغاء عندما يحكى شيء ما (يتعلم اللغة من خلال ذلك)
- التعود على الصور

إلى ماذا تحتاجون؟

- كتاب يحتوي على صور

ماذا يمكنكم فعله؟

- إعطوا طفلكم الكتاب و راقبوا ماذا سيفعل به ثم علقوا على ذلك.
- تحدثوا عن ما ترون في الكتاب بلغتكم الأم و قوموا أثناء ذلك بالإشارة إلى الصور الموافقة.
- دعوا طفلكم يتصفح الكتاب بنفسه.
- إذا لم يتمكن طفلكم من النطق بشكل سليم، كرروا الكلمة في جملة كاملة مرة أخرى. عندما يقول طفلكم مثلاً "بوب" مكان "دب"، إذن فقولوا "نعم، هذا دب"!

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- إنه أمر ممتع مشاهدة الصور معك!
- رائع كيف أنك تستطيع التحدث عن الصور!

46 الرسم بالألوان المائية



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تحريك اليدين
- التنسيق بين اليدين و العينين (مهم لتعلم الكتابة فيما بعد)
- التعبير

إلى ماذا تحتاجون؟

- فرشاة رسم عريضة و مسطحة و ورق قابل للإمتصاص (ورق مقوى، ورق الحائط)
- لون أو لونين في وعاء منخفض (لا ينقلب بسرعة)
- إسفنجة تنظيف مبلل
- غطاء طاولة أو قطعة من كيس القمامة كمفرش، كيس بلاستيكي كبير، قميص قديم أو بلوزة قديمة كوزرة للرسم.

ماذا يمكنكم فعله؟

- ألبسوا طفلكم وزرة الرسم و أخبروه أثناء ذلك أنكم ستقومون بالرسم بالألوان المائية معا (اذكروا أسماء الألوان).
- ضعوا الورق فوق غطاء الطاولة و بللوه جيدا بإسفنجة التنظيف.
- ناولوا طفلكم فرشاة الرسم و أطلعوه على وعاء الألوان ("يمكنك الرسم بهذا اللون")
- يمكن لطفلكم في الأول أن يغمس أصبعه / يده ثم يطبع بأصبعه أو يده.
- اشرحوا لطفلكم كيفية غمس فرشاة الرسم في وعاء التلوين.
- اطلعوه على كيفية رسم نقاط أو خطوط على الورق.
- لاحظوا رفقة طفلكم كيف تتسع رقعة التلوين.
- قوموا بأنفسكم بالرسم و شجعوا طفلكم بأن يقلدكم.
- يمكنكم إضافة لون ثاني (اذكروا اسم اللون).

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت ترسم بشكل جميل!

47 لعبة صور الحظ



ماذا يتعلم طفلكم؟

- اللعب معاً مع الإنضباط بالقواعد
- كلمات و مصطلحات جديدة
- التعرف على الاختلافات و التوافقات بين الصور

إلى ماذا تحتاجون؟

- لعبة صور الحظ

ماذا يمكنكم فعله؟

- قوموا رفقة طفلكم بمشاهدة الصور و تكلموا عن ما ترون.
- اكتشفوا الصور التي لها علاقة مع بعضها البعض و لماذا.
- يمكنكم و طفلكم أخذ لوحة.
- خذوا بطاقة مصورة و ضعوها في المكان المناسب على اللوحة. إذا كان الأمر غير ممكن، إذن فيجب وضع البطاقة جانباً.
- ضعوا جميع بطاقات المصورة مقلوبة على الظهر.
- خذوا الآن بالترتيب البطاقات المصورة و ضعوها في المكان المناسب على اللوحة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد تعرفت على ذلك جيداً: الكرسي يتناسب مع لوحتك.

48 تحسس



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التحسس الجيد باليدين
- التعرف على ما يتحسسه

إلى ماذا تحتاجون؟

- بعض الأشياء المعروفة:
- أشياء باردة/ ساخنة
- أشياء ناعمة/ خشنة
- أشياء سائلة/ صلبة

ماذا يمكنكم فعله؟

- دعوا طفلكم أولاً يتحسس و يشاهد كل شيء.
- تحدثوا عن المواد: هل هي ناعمة أم صلبة، ملساء أم خشنة، ساخنة أم باردة، ثقيلة أم خفيفة.
- الآن يقوم كل واحد بوضع يديه تحت الطاولة.
- إعطوا طفلكم في يديه شيئاً ما تحت الطاولة.
- اسألوا طفلكم عن ماهية هذا الشيء و كيف يحس به.
- الآن يمكن لطفلكم إعطاءكم شيئاً ما تحت الطاولة لتقولون كيف تحسون به.
- هكذا تستمرون بالتناوب.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- ممتاز، أنت تتفحص جميع الأشياء!
- نعم، صحيح، الحجر بارد.
- نعم، صحيح، السترة ناعمة.

49 لعبة التكرار



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التظاهر: تقمص شخصية أخرى
- تطوير الخيال

إلى ماذا تحتاجون؟

- ثوب ناعم، مثلاً وشاح

ماذا يمكنكم فعله؟

- دعوا طفلكم يلعب بالثوب كيف يشاء.
- إسألوا طفلكم عن نوع الإحساس عند لمس الثوب و عن لونه.
- دعوا طفلكم يجرب و لا تقوموا بأي شيء! يجب على الطفل أن يكتشف لوحده ما يمكن صنعه بالثوب.
- أطلعوه على كيفية إستخدام الثوب كمئزر، حجاب، قبعة، ضمادة أو غطاء.
- ساعدوا طفلكم على ربط الثوب و عقده.
- دعوا طفلكم ينظر إلى نفسه في المرأة.
- إذا كان طفلكم يضع الثوب كمئزر، يمكنكم التظاهر كما لو أنه طبّاح و إسألوه عن ما يريد طبخه.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد أحسنت التفكير، الآن أصبح الثوب غطاء!

50 الكؤوس المتراكمة



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التحريك المحدد للذراعين و الساقين
- التنسيق بين العينين و اليدين
- مصطلحات المكان: فوق، داخل، بجانب، خلف، أمام
- التعرف على الألوان و ذكر إسمها

إلى ماذا تحتاجون؟

- كؤوس للتراكم/ دمية ماتريوشكا

ماذا يمكنكم فعله؟

- راقبوا كيف يلعب طفلكم بالكؤوس و اذكروا ماذا يفعل في ذلك الوقت.
- راكموا رفقة طفلكم الكؤوس فوق بعضها البعض. انطقوا أثناء ذلك كلمة "فوق" بكل وضوح.
- أطلبوا من طفلكم مراكمة الكؤوس فوق بعضها البعض، إذا لم يتمكن من ذلك بعد فأطلعوه على الطريقة مرة أخرى.
- طالما لا يزال طفلكم مستمتعا بالأمر، يمكنكم فعل نفس الشيء بالكؤوس و المصطلحات: داخل، تحت، بجانب.
- إذا كان طفلكم يفضل اللعب لوحده بالكؤوس، فاتركوه لوحده. لكن ابلغوه دائما بما يجب فعله: "أ رأيت، لقد وضعت الكأس الأحمر داخل الكأس الأصفر."
- اذكروا أيضا أسماء الألوان دائما حتى يتعلمها طفلكم.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تراكم الكؤوس فوق بعضها البعض جيداً.
- ممتاز، والأن ضعها بجانب بعضها، هل تستطيع ذلك أيضاً؟

51 المساعدة في أشغال البيت



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الثقة بالنفس
- الإستقلالية
- تطوير الشعور بالقدرة على فعل شيء ما

إلى ماذا تحتاجون؟

- مثلاً مشابك الملابس و غسيل مبلل، مواد غذائية غير مرتبة، بطاطس يجب تقشيرها، كؤوس بلاستيكية يجب غسلها

ماذا يمكنكم فعله؟

- فكروا في العمل الذي يمكنكم ضم طفلكم إليه.
- فكروا في موقف يستطيع طفلكم مساعدتكم فيه، مثلاً إخراج المواد الغذائية من كيس التسوق و ترتيبها، مناوالتكم لمشابك الملابس كي تقوموا بنشر الغسيل، وضع البطاطس المقشرة في الوعاء، تحريك الوعاء المملوء.
- يمكنكم أن تسألوا طفلكم: "هل تريد مساعدتي؟"، "ناولني مشابك الغسيل!".
- جهزوا الطاولة رفقاً طفلكم.
- تحدثوا مع طفلكم عن الأعمال التي تقومون بها: "ماذا نصنع ببضائع التسوق؟"، "لماذا ننشر الغسيل فوق الحبل؟".

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد ساعدتني كثيراً، شكراً جزيلاً!

52 أنا أرى ما لا ترى



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الملاحظة الجيدة
- الفرق بين الألوان
- كلمات جديدة، مثلاً تحديد الألوان و الأشياء
- اللعب معاً مع الانضباط بالقواعد

إلى ماذا تحتاجون؟

- لستم في حاجة لأية أدوات

ماذا يمكنكم فعله؟

- اطلبوا من طفلكم إطلاعكم على كل الأشياء ذات لون معين في الغرفة؛ هكذا تستطيعون معرفة ما إذا كان طفلكم يعرف هذا اللون.
- فكروا في شيء ما أحمر بالغرفة و قولوا لطفلكم: "أنا أرى ما لا ترى و هو شيء أحمر".
- دعوا طفلكم الآن يخمن أي شيء تقصدون. قولوا: "ساخن" إذا ذكر طفلكم شيئاً قريباً من الشيء الذي تقصدون. قولوا "بارد" إذا كان بعيداً عن ما تقصدون.
- يمكن لطفلكم التفكير في شيء ما، ذو لون معين و أنتم تخمنون ما هو.
- اختاروا الآن شيئاً ما من مادة معينة، مثلاً من الخشب أو الزجاج: "أنا أرى ما لا ترى و هو خشب".
- يمكن لطفلكم أن يشير إلى هذا الشيء أو يذكر اسمه.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- ساخن! لقد اقتربت الآن من التخمين الصحيح!
- رائع كيف أنك كشفت ذلك!

53 لعبة الذاكرة



ماذا يتعلم طفلكم؟

- كلمات و مصطلحات جديدة
- التعرف على أوجه الاختلاف و التشابه
- الإحتفاظ بشيء ما في الذاكرة
- اللعب معا مع الإلتزام بالقواعد

إلى ماذا تحتاجون؟

- أولا لأربعة أزواج من بطاقات لعبة الذاكرة، في ما بعد لبطاقات أكثر

ماذا يمكنكم فعله؟

- ألقوا رفقة طفلكم نظرة على البطاقات و أسألوا عن ما يمكن مشاهدته على البطاقات.
- ضعوا البطاقات بواجهة الصورة نحو الأعلى و ابحثوا عن أزواج البطاقات المتناسبة.
- إذا فهم طفلكم اللعبة، يمكنكم مواصلة البحث عن ما يتناسب و لماذا (مثلا التفاح و الخوخ يتناسبان لأنهما فاكهتان؛ الكرسي و الطاولة يتناسبان لأنهما من الأثاث).
- ضعوا الآن البطاقات بواجهة الصورة نحو الأسفل.
- ساعدوا طفلكم في خلط البطاقات.
- قوموا الآن بقلب بطاقتين بالتسلسل. إذا كانت البطاقتان مختلفتان، أعيدوا قلبهما كما كانتا من قبل، أما إذا كانتا متشابهتان، ضعهما جانبا.
- من تحصل على بطاقتين متشابهتين، يمكنه الإحتفاظ بهما و قلب بطاقتين جديدتين.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، صحيح، البطاقتان متناسبتان!

54 اللعب في الخارج بالرمل



ماذا يتعلم طفلكم؟

- كيف هو الشعور عند لمس الرمل و ماذا يمكن صنعه به
- صنع شيء ما بالرمل
- التعبير عن الخيال

إلى ماذا تحتاجون؟

- صندوق رملي في الجوار
- شيء من الرمل الأبيض من قرب البيت أو من الشرفة
- سطل صغير مليء بالماء

ماذا يمكنكم فعله؟

- ألبسوا طفلكم ملابس لا بأس باتساخها.
- دعوا طفلكم يلعب بحرية بالرمل و الماء (كثير من الأطفال يحبون صب الماء في الرمل أو العكس).
- أظهروا لطفلكم اهتمامكم من خلال تشجيعه بطأطة الرأس أو بإبتسامة.
- تحدثوا مع طفلكم عن نوعية الشعور عند لمس الرمل (مبلل، جاف، محبب، دقيق، ناعم، ...).
- قوموا رفقة طفلكم ببناء شيء ما، مثلاً كعكة من الرمل، جبل عال بنفق، إلخ.
- رتبوا في الأخير المكان رفقة طفلكم، مثلاً إعادة الرمل المبعثر لصندوق الرمل بالجاروف.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد خبزت كعكة رائعة!

55 دحرجة الكرة و التصويب بها



ماذا يتعلم طفلكم؟

- التحكم في حركة الذراعين، اليدين و الأصابع
- التفاعل بين العينين، الذراعين و اليدين
- إمكانيات مختلفة للعب بالكرة
- اللعب معا

إلى ماذا تحتاجون؟

- كرة ناعمة و خفيفة

ماذا يمكنكم فعله؟

- أطلعوا طفلكم على الكرة و تحدثوا عن شكلها، نعومتها و وزنها.
- دعوا طفلكم يجرب ما يمكن فعله بالكرة.
- يمكنكم رمي الكرة لبعضكم البعض، دحرجتها أو قذفها.
- ابحثوا أولاً عن هدف كبير، مثلاً باب. يمكنكم بعد ذلك اختيار هدف أصغر، مثلاً تحت الكرسي، بين أقدام الكرسي.
- إذا نجحتم في ذلك، يمكنكم استهداف أقدام الطاولة أو شيء خفيف غير قابل الإنكسار مثلاً كأس بلاستيكي.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع دحرجة الكرة و التهديد بها بشكل ممتاز!

56 إسمع جيداً و إبحث



ماذا يتعلم طفلكم؟

● الإستماع جيداً

إلى ماذا تحتاجون؟

- غرفة هادئة بدون تلفزة أو راديو مشغلين
- ساعة متحركة أو شيء آخر مصدر لصوت ما

ماذا يمكنكم فعله؟

- قلدوا صوت المنبه و غنوا أغنية لطفلكم موازاة مع ذلك.

الساعات الكبرى تدق تيك-تاك، تيك-تاك،
الساعات الصغرى تدق تيك-تاك، تيك-تاك،
و ساعات الجيب الصغرى تدق تك-تك، تك-تك.

- أطلبوا من طفلكم غلق عينيه بينما أنتم تخفون المنبه في مكان ما.
- أطلبوا من طفلكم البحث عن المنبه من خلال المشي و الإستماع الدقيق.
- إذا رغب طفلكم في ذلك، يمكنه إخفاء المنبه في مكان ما و أنتم تقومون بالبحث عنه.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد إستمعت بدقة و وجدت المنبه، ممتاز!

57 تعلم إرتداء الملابس



ماذا يتعلم طفلكم؟

- القيام بشيء ما اعتماداً على نفسه، مساعدة نفسه
- أن يشعر بأنه كبير و أن يثق بنفسه و بقدراته

إلى ماذا تحتاجون؟

- ملابس مختلفة

ماذا يمكنكم فعله؟

- تدريبوا على إرتداء الملابس بمختلف أشكالها، مثلاً بعد الإستحمام (قميص داخلي/ سترة / جوارب...)
- تدريبوا على الأزرار و على فتح و إغلاق سداد الملابس.
- ضعوا الجاكيت المفتوحة بفتحة العنق في اتجاهكم و بالسداة إلى الأعلى على الأرض.
- ساعدوا طفلكم في إدخال ذراعيه في الجاكيت.
- اسحبوا الجاكيت من الخلف إلى الأسفل حتى تناسب طفلكم.
- تدريبوا طالما طفلكم يرغب في ذلك.
- ضعوا الجاكيت فوق طاولة منخفضة.
- إشرحوا الآن لطفلكم بتأن كيفية فتح و غلق الجاكيت.
- واصلوا تشجيع طفلكم إذا حاول ذلك و لم يتمكن بعد. ساعدوه قليلاً و واصلوا تشجيعه: "حاول ذلك مرة أخرى!"

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد أحسنت ذلك!

58 صنع لعبة أجزاء اللغز يدويا



ماذا يتعلم طفلكم؟

- استخدام عضلات اليدين و الأصابع بشكل محدد
- التنسيق بين العينين و اليدين
- التأمل في الأشكال
- جمع أجزاء صورة مع بعضها البعض

إلى ماذا تحتاجون؟

- صورة، ورق رقيق و لصاق أو بطاقة مصورة
- مقص للأطفال

ماذا يمكنكم فعله؟

- ابحثوا عن صورة تعجب طفلكم و تحدثوا مع طفلكم عن الصورة: "ماذا ترى هنا؟ ماذا يعجبك؟"
- ادهنوا جهة من الورق باللصاق و اضغطوا بقوة على الصورة.
- أخبروا طفلكم أنه سيتم قص الصورة لتتحول للعبة أجزاء اللغز.
- دعوا طفلكم يقوم بنفسه بقص الصورة الملصقة إلى قطعتين. ساعده -إذا اقتضى الأمر إلى ذلك- بتوجيهكم ليديه.
- إذا تمكن من ذلك، يمكن لطفلكم أن يقص القطعتين ثم يجمع القطع الأربعة مع بعضها البعض.
- ضعوا طفلكم الآن يضم القطع لبعضها.
- ساعده في ضم الصور لبعضها إذا استعصى عليه ذلك. يمكنكم مثلا وضع القطع فوق بعضها أو قلبها.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- لقد جمعت الصورة جيداً! نعم، هذا صحيح!

59 الحكي من كتاب



ماذا يتعلم طفلكم؟

- كلمات جديدة
- بناء جمل من الكلمات
- الاستماع جيداً
- التعود على الكتب

إلى ماذا تحتاجون؟

- كتاب للأطفال بقصة مصورة

ماذا يمكنكم فعله؟

- شاهدوا رفقة طفلكم الصور و تحدثوا عنها.
- إقرأوا أو إكخوا فقرات قصيرة و أوضخوا في نفس الوقت إعتياداً على الصور عن ماذا تتحدثون.
- حفزوا طفلكم على التفكير في القصة من خلال طرح أسئلة، مثلاً "ماذا سيفعل... الآن؟"، "إلى أين سيذهب...؟"، "ماذا سيقع الآن؟".
- اشرحوا معاني الكلمات الجديدة و أطلعوه عليها إذا أمكن ذلك.
- إقرأوا أو إكخوا القصة بأصوات مختلفة. كأن يقول دب بصوت عميق: "يام يام، عسل لذيذ، أنا أريده!".
- إكخوا القصة و اطلبوا من طفلكم إعادة الحكي مرة أخرى. يمكنكم المساعدة بطرح بعض الأسئلة: "ماذا فعل... هنا؟"، "ماذا حدث هنا؟".

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تستطيع الحكي بشكل جميل! نعم،.... فعل ذلك!

60 الحكي بإستعمال قفاز تنظيف أو جورب



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تنمية الخيال
- تركيب جمل مفهومة
- حل المشاكل
- التفكير رفقة الآخرين

إلى ماذا تحتاجون؟

- قفاز تنظيف أو جورب

ماذا يمكنكم فعله؟

- إلبسوا الجورب أو قفاز التنظيف في يديكم (أو استعملوا دمية حقيقية).
- شكلوا بالإبهام و الأصابع فماً. إجعلوا الفم يتكلم أو يلتقط بحيث تفتحون و تغلقون الإبهام و الأصابع.
- تظاهروا كما لو أن الدمية تريد عض طفلكم في الأنف أو في الذراع: "أنا أريد أن أفترسك... هاههههه!" (يمكنكم إعادة الأمر إذا أعجب طفلكم).
- يمكن لدمية الدب أن تتحدث مع طفلكم عن مشكل ما، مثلاً "لقد أضعت قبعتي، أين يمكنني البحث عنها؟... لكنها لا توجد هنا. ماذا أفعل الآن؟".
- الغرض من هذا هو تقييد طفلكم من خلال الحوار بحيث يتحول هذا الأخير إلى مشكل يعرفه طفلكم.
- ستكون اللعبة أكثر متعة إذا حركتم دمية اليد و تكلمتم بصوت آخر.
- دعوا طفلكم أيضاً يلعب بقفاز التنظيف أو الجورب و يتكلم معكم عن طريق الدمية.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أرايت، لقد وجدت الآن قبعتك!
- أنت تستطيع التحدث جيداً بالدمية!

61 ما هي الأشياء التي تتناسب مع بعضها؟



ماذا يتعلم طفلكم؟

- الملاحظة الدقيقة و المقارنة
- تدريب الذاكرة
- مصطلحات جديدة و تسميات عامة

إلى ماذا تحتاجون؟

- عدد من الأدوات المنزلية من نفس الصنف، مثلاً ملاعق مختلفة، مشابك ملابس ملونة، خيوط مختلفة، أزرار، ...

ماذا يمكنكم فعله؟

- إجمعوا أدوات مناسبة.
- حفزوا طفلكم على الكلام من خلال طرح أسئلة: " لماذا نحتاج لهذا؟".
- أوضحوا لطفلكم الإستعمال الصحيح للأدوات و اذكروا أسماءها أثناء ذلك.
- اطلبوا من طفلكم تصنيف الأشياء (وضع الأشياء المتناسبة مع بعضها):
مشابك الملابس حسب اللون: الأحمر مع الأحمر؛ الأصفر مع الأصفر؛ الأخضر مع الأخضر
أدوات المائدة الكبيرة و الصغيرة
الملاعق و الشوكات مفترقة
وضع الملاعق الخشبية و المعدنية مفترقة
اذكروا التسميات العامة:
- "نحن نأكل بأدوات المائدة".
"الأحمر و الأصفر هما لوانان".
"الخشب، البلاستيك و المعدن هي مواد، تصنع منها عدة أشياء".

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، هذا مشبك ملابس أحمر، مكانه هناك!
- أنت تستطيع التصنيف جيداً!

62 اللعب بلعبة قطع البناء الليغو أو الدوبلو



ماذا يتعلم طفلكم؟

- البناء بقطع البناء ليغو أو دويلو
- تنمية الخيال
- التنسيق بين العينين و اليدين

إلى ماذا تحتاجون؟

- قطع البناء ليغو / دويلو

ماذا يمكنكم فعله؟

- دعوا طفلكم يلعب بكل حرية بقطع البناء ليغو / دويلو.
- شجعوا طفلكم بإظهار إهتمامكم بما يفعل.
- أوضحوا لطفلكم كيفية فك قطع البناء المرتبطة و بناء شيء جديد. فقط إذا استعصى عليه فك القطع، عندها يمكنكم توجيه يديه.
- لعبوا بذلك الشيء الذي قام طفلكم ببنائه.
- تحدثوا مع طفلكم، اطرحوا أسئلة: "هل هذا بيت؟ بل هذه باخرة. من هو القبطان؟ هل هناك أيضا بحار؟".

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- أنت تربط قطع البناء جيداً!
- البرج عال جداً!

63 أعضاء الجسم



ماذا يتعلم طفلكم؟

- وظيفة جسمه
- مصطلح "أعضاء الجسم" و تسمية كل عضو

إلى ماذا تحتاجون؟

- مرآة
- رسم أو صورة لطفل
- كتاب حول الجسم

ماذا يمكنكم فعله؟

- قوموا رفقة طفلكم بمشاهدة الصور و أخبروه أنكم تريدون الآن التحدث عن أعضاء الجسم.
- انتبهوا إلى الأشياء التي ينظر إليها طفلكم فهي محط اهتمامه. اذكروا لطفلكم التسميات المناسبة.
- اطرحوا أسئلة حول أعضاء الجسم، مثلاً "ما إسم هذا العضو؟ أين هو في جسمك؟ هل عندك أيضاً؟ ماذا تفعل ب...؟"
- إذا إقتضى الأمر إلى ذلك، يمكنكم مساعدة طفلكم من خلال ذكر أول حرف في الكلمة أو همس بداية الكلمة.

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، هذا صحيح، هذه ساق. و أين هي ساقك؟

64 عائلي



ماذا يتعلم طفلكم؟

- تمييز أفراد عائلته
- مصطلحات متعلقة بأفراد العائلة
- التعرف على رابطة العائلة

إلى ماذا تحتاجون؟

- مجموعة من الصور مع أفراد العائلة
- ورق الرسم و أقلام التلوين

ماذا يمكنكم فعله؟

- أطلعوا طفلكم على الصور و دعوه يخمن من عليها. يمكنه أيضا الإشارة إلى أفراد العائلة المعروفين.
- يمكنكم الآن كذلك رسم أفراد العائلة. ليس من الضرورة أن يكون الرسم صورة طبق الأصل. يمكنكم استخدام الرسم للتحدث عن العائلة.
- دعوا طفلكم يرسم دائرة أو دائرتين بخطوط كرمز للإنسان.
- تحدثوا عن أفراد العائلة اعتمادا على الصور أو الرسوم: من هم، أين و كيف يسكنون، الأشياء التي عشتوها (أو عاشها طفلكم) معهم،...
- تطرقوا أيضا للعلاقات الأسرية: "الجدة هي أمي؛ العم فلان هو أخ أبيك،..."
- أطلبوا من طفلكم أن يطلعكم على كل الأطفال، ثم على كل النساء، كل الرجال،...

أخبروا طفلكم بما يقوم به جيداً:

- نعم، هذا صحيح، الجد هو أبي.
- رائع، لقد تعرفت عليه في الصورة!